

两会现场

本报记者 高毅哲 于珍

孩子虽在校 家长也有责

全国政协委员共话校园安全

听到这个判例,我非常激动。在3月8日下午的全国政协教育界别小组讨论会上,委员们的话题围绕上午的两高工作报告展开。

江西省教育厅原一级巡视员刘菊娇委员口中的判例来自最高法工作报告。报告中提到,学生校内抽凳子玩闹受伤,学校强调学生守则,老师经常提醒,已充分尽职,法院判决由闯祸孩子家长担责。

在刘菊娇的印象中,学校在遭遇类似案件时,往往会输掉官司,对学校管理和教师履职造成困扰。期待基层涌现更多司法实践,改变校园中谁闹谁有理的不良风气,保障学校正当权益。

同样是围绕安全事故中的学校责任,贵阳学院副院长王蜀黔委员则对最高法工作报告中,对学校依规组织体育活动不施以苛责竖起了大拇指。

课间10分钟问题引发关注,一个重要原因就是学校怕出事、怕闹事、怕担责。如果因为少数闹事行为,就让全校师生为此买单,无助于体育锻炼、课外活动等正常校园活动的组织与实施,最终损害的是全校师生的权益和健康。王蜀黔说。

社会上有一些认识,以为在校园里面发生的事情,或多或少,学校都要承担责任。贵州大学物理学院院长江阳委员说,如果在法律层面上能够把责任和边界界定得更清楚的话,我相信大家就会少很多的顾虑。

广西体育高等专科学校审计与质量管理处处长韦军委员长期从事学校体育工作,对相关案例感同身受。他说:这种司法引导,对于我们今后在各级各类学校已经全面落实安全措施的情况下,依法合理实施体育教学、训练竞赛、课外体育活动,是非常大的鼓舞。

委员们表示,最高法工作报告指出孩子虽在校,家长也有责,校园安全须共同守护,这样的理念能够让学校、家长携手更好地负起责任,从根本上利于孩子健康成长。本报北京3月8日电

本报记者 于珍 高毅哲

今天是三八妇女节,请兰臻委员先发言。3月8日下午的全国政协教育界别小组讨论会围绕两高工作报告展开。在讨论会现场,福建省漳州市实验小学党委书记兰臻委员首先发言。

作为一名教育工作者,我关注更多的是未成年人保护工作。兰臻直入主题。

最高检高度重视未成年人的司法保障,这让我印象非常深刻。她特别提到了最高检携手教育部、公安部在全国建立的教职员工入职查询制度,这一制度的推行,有效地将一批大灰狼挡在校园之外,取得了实实在在的防治效果。

如何更好地为在校未成年人提供触手可及的救助站?兰臻提出了两个建议:

第一,推广校园青春护航信箱机制,通过校园实体信箱和微信小程序,搭建发现在校未成年人遭受侵害线索并介入保护的信息快速反应平台。

第二,录制标准化法治教育课程,在乡村地区学校展播,扩大法治进校园覆盖面,帮助乡村儿童从小树立法治观念。

兰臻身边的四川外国语大学校长董洪川委员从身边的事情谈起

我身边的一些孩子,从小就接触甚至沉迷短视频,相关报告也显示,孩子首次触网年龄越来越小,而一些短视频中所包含的负面、暴力、谣言等不良信息令人担忧。他表示,这些可能会影响孩子的心态以及对整个社会环境的正面认知。

今年1月1日,《未成年人网络保护条例》正式实施。董洪川呼吁,加强《未成年人网络保护条例》实施力度,设置相应的内容分级制度,加大网络监管,引导青少年合理观看短视频。

贵州大学物理学院院长江阳委员注意到最高检工作报告里关于2023年未成年人犯罪的数据,对涉罪未成年人坚持教育、感化、挽救方针,情节较轻的,依法附条件不起诉3.1万人;犯罪严重的,依法起诉3.9万人。

江阳说:相较上一年而言,未成年人的严重犯罪行为有增加的趋势。

减少未成年人犯罪是一个系统工程,需要进行综合治理。他意味深长地说。

时针指向下午5点,会场上关于这一话题的讨论还在继续。本报北京3月8日电

织密「安全网」护航成长路

全国政协委员热议未成年人保护

全国人大代表范先群:让「追光」少年拥有光明未来



3月8日,全国人大代表范先群接受媒体采访。新华社记者 王毓国 摄

本报北京3月8日讯(记者禹跃昆 林焕新)今天,在十四届全国人大二次会议第二场代表通道上,全国人大代表,中国工程院院士,上海交通大学副校长、医学院院长范先群讲述了他和团队保护青少年视力健康的生动故事。

眼睛是心灵的窗户。范先群说,有一类复杂疑难眼病,眼恶性肿瘤,不但致盲、致残,而且危害生命。我和我

的团队聚焦眼恶性肿瘤的研究,走别人没有走过的路。范先群带领团队建立了超选择动脉介入治疗技术。对肿瘤的杀伤作用大,对全身的副作用小,极大地提高了患儿的保眼率,实现了保生命、保眼、保视力。

作为一名医生,范先群深感责任重大。他说:病人找医生看病,把生命托付给我们,人命关天,没有比这更重要的事情。一个医生能走多远,能取得多大的成绩,一定程度上是由团队所决定的,他特别重视团队建设和人才培养,让更多的学生超越他,是他的目标。

作为一名教师、一名医学院的院长,范先群牢记立德树人根本任务,培养卓越医学创新人才。近年来,上海交通大学医学院在学科建设、人才培养和科技创新方面取得了突出的成绩,培养出包括两院院士和国家杰青在内的200多位国家级人才,一大批名医名家为健康中国建设作出了突出贡献。

作为一名全国人大代表,范先群表示,他将以实现以治病为中心向以健康为中心的转变为己任,持续关注青少年眼健康问题。他建议,进一步强化近视防控手段,提升近视防控效果,实现近视的全生命周期管理,降低青少年近视发生率,让每一位「追光」少年都拥有光明的未来。

十四届全国人大二次会议举行第二次全体会议

(上接第一版)

在报告中,应勇对2023年工作进行回顾:一、为大局服务,充分履行检察职能维护稳定促进发展;二、为人民司法,在检察履职中保障和改善民生;三、为法治担当,以检察监督促进社会公平正义;四、接受人民监督,确保检察权依法正确行使;五、强化自身建设,锻造新时代检察铁军。

应勇在报告中指出,2024年全国检察机关要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,从政治上着眼,从法治上着力,持续推进习近平法治思想的检察实践,以检察工作现代化支撑和服务中国式现代化。要始终坚持党对检察工作的绝对领导,坚决维护国家安全、社会安定、人民安宁,依法服务高质量发展这个新时代的硬道理,高质量履行法律监督职责,做

实人民群众能体验得实惠的检察为民,持之以恒提升法律监督能力,奋力开创人民检察事业新局面。

会议应出席代表2956人,出席2877人,缺席79人,出席人数符合法定人数。

会议由大会主席团常务主席、执行主席李鸿忠主持。

今天是三八国际劳动妇女节,会议以大会主席团的名义,向各位女代表、女委员、女工作人员,向全国各族各界妇女,向世界各国妇女致以节日的祝贺和美好的祝福。

大会执行主席于伟国、王宁、王晓晖、王蒙徽、巴音朝鲁、冯飞、刘艺良、孙绍骋、杜家毫、李秀领、杨晓超、张又侠、陈刚、林武、易炼红、周祖翼、赵一德、祖木热提·吾布力、倪岳峰、黄莉新、黄楚平、景俊海、雒树刚在主席台执行主席席就座。

(上接第一版)

兜住兜准兜牢民生底线,优化基本公共服务体系

习近平总书记强调,要围绕服务国家战略需要,聚焦人民群众急所需所盼,着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系,加快缩小区域、城乡差距。

学前教育是终身学习的开端,幼有所育,学有所教,一直以来是人民群众的心愿。杨善竑在调研中发现,随着我国人口规模和结构的变化,部分地区出现托幼服务有效供给不足等情况。

亟须增加普惠资源供给。杨善竑说,要重点关注农村边远地区以及城镇新增人口、流动人口集中地区,大力发展公办幼儿园,积极扶持普惠性民办园,规范社会力量办园,补齐短板,优化布局,构建学前教育公共服务网络。

构建优质均衡的基本公共教育服务体系,关键在于全面保障义务教育优质均衡发展。

在乡村的走访调研中,全国政协委员、福建省漳州市实验小学党委书记兰臻深刻感受到我国基础教育日新月异的发展。从老破小的土平房到崭新敞亮的智慧楼,从一支粉笔、一根教鞭到现在的智能校园、交互评价,无不让人感慨。兰臻说。

然而,兰臻也看到现阶段城乡教育优质资源仍然存在不均衡的问题。囿于城乡二元经济结构和城市化的影响,乡村学校的办学条件、师资力量、家校社协同机制等都落后于城市。

为此,兰臻建议加强乡村教师队伍建设。要向乡村教育优质均衡发展的最薄弱处发力,就要遵循教师是乡村教育的第一生产力的准则,全面实施新时代基础教育强师计划,全面提高乡村教师培训质量,促进教师数量、素质、结构协调发展。

要进一步优化城乡学校布局,则是杨善竑提出的对策。她认为,各地应根据学龄人口变化趋势和新型城镇化进程,科学编制义务教育学校建设布局

规划,促进学校空间分布和容量配置更加合理。

构建高质量教育体系,人人皆有出彩机会

质量,是各级各类教育的生命线。基础教育战线长、师生多,要实现整体跃升也必须系统谋划。

2005年对于四川省雅安市雨城二中来说,是一个转折点。我们曾是一所濒临解散的薄弱学校,从2005年开始摸索特色办学,经过10年努力,我们在2016年成功创建省二级示范性学校,2023年底通过了省一级示范性学校验收。全国人大代表、雅安市雨城二中校长庾庆明在这段经历中,坚定了素质教育的理念。

我们提出,以尊重个性、和谐发展,为办学理念,坚持文化与艺体特长并重,形成了普通教育、职业教育、体育教育三教合一的特色办学模式。音乐之下,庾庆明看到,美术书法班、芭蕾舞班、体育特长班、对口职班,百花齐放,个性成长。

庾庆明总结教育:教育管理部门要继续深化基础教育放管服改革,保证学校的办学自主权,充分激发各级各类学校的办学活力。同时,各级各类学校应根据时代特点和社会发展需要,结合学生实际情况,保障每个学生都能够享受适合自己的基础教育,让每个学生都有人生出彩的机会。

基础教育既要夯实学生的知识基础,也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣,培养其探索性、创新性思维品质。当前,教育数字化的深入推进,让多位代表委员感受到教育提质有了新的加速度。

戴立益建议,要进一步着力推进教育数字化转型,实现教育时空、课堂、决策的三大革命,创新更多元的教学方式和更多样的教学组织形式,改革教育评价,让以人自由而全面的发展为核心的素质教育真正落地。

而今,基础教育基点越夯越实,教育强国建设步履愈发铿锵。

两会声音

全国政协委员、中国政法大学校长马怀德:

推动大中小学法治教育高质量发展

本报北京3月8日讯(记者高毅哲 于珍)当前,大中小学开展的青少年法治教育在取得显著成绩的同时,也存在法治师资力量不足、实践教学配套资源供给不充分、课堂教学效果不佳、考核评价方式科学性不足等问题。全国政协委员、中国政法大学校长马怀德表示。

马怀德建议,教育部门和学校应积极采取措施,推动大中小学法治教育高质量发展。

在加强教师法治培训、培养法治教育专门人才方面,要加大培训力度,提升在岗教师的法治素养。各级教育

行政部门要积极组织开展教师法治知识竞赛等活动,提升教师学习法律知识的积极性和主动性。通过专题培训、报告会等多种方式,确保每位中小学教师每年接受一定课时的法治教育培训。还可以考虑试点在法学学科下增设法治教育的二级学科,开设法治教育本科专业。

在加大实践教学资源的均衡供给方面,要重点发挥各级公检法、律所等资源优势,大力推进法治教育实践基地建设。司法行政部门要发挥对普法工作综合协调的职能,统筹组织和大力支持各有关部门建设针对青少年

的普法教育实践基地;各级法院、检察院要支持和参与实践基地建设,安排法官、检察官参与实践基地的教育工作。在家庭教育方面,应将法治教育融入家庭教育指导实践之中;在社会教育方面,应引导当地法学院校大学生积极参与法治教育。

在完善法治教师激励机制、搭建教研交流平台方面,可组织引导开展优秀法治课堂、优秀法治教师等的评选活动,调动法治教师研究业务、投身教学的积极性。要搭建法治教育教研平台,组织区域教师开展培训交流,实现法治教育资源的共建、共

管、共享。还可将现有的高等教育法治课程资源向中小学教师开放,同一城市的大中小学可建立法治课程协同备课机制。

在构建科学的法治教育考核评价体系方面,应重视将过程性评价与终结性评价相结合,把卷面考试和平时考查相结合,把知识的掌握和意识、能力的提升相结合。

法治和教育是民之关切。我会充分发挥专业优势,立足政协委员和法学专家双重身份能动履职,为建设教育强国和法治中国尽绵薄之力。马怀德说。

两会1+1

增强中西部地区高校办学实力

全国人大代表、西南大学副校长赵玉芳:

优化学科专业 提高办学质量

本报记者 禹跃昆 通讯员 雷四维

今年政府工作报告提出,实施高等教育综合改革试点,优化学科专业和资源结构布局,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科,增强中西部地区高校办学实力。

中西部高等教育是我国高等教育的重要组成部分,提升中西部地区高校办学实力事关教育强国建设。全国人大代表、西南大学副校长赵玉芳说:我去过一所西部高校调研,发现其下设院系的一个系部仅有10名教师,仅1人具有高级职称。结合近年来在教育教学一线的真实见闻,赵玉芳认为,虽然党和国家出台了一系列政策支持中西部地区发展高等教育,但与东部地区相比,中西部高等教育的差距仍然存在。

要把优化学科专业和资源结构布局作为提升中西部高校办学实力的重要抓手。赵玉芳建议,除了在政策保障和经费投入等外源性支持

方面加大力度,更重要的是从内源上挖掘中西部高校办学优势,引导高校聚焦区域发展需求,调整办学思路方向,以特色化、差异化办学导向提升内核实力。

比如,近年来,重庆三峡职业学院在西南大学职业教育融通与课程教学统整教师团队的指导下,立足所处区位,通过建立田间学院开展了特色田间帮扶,服务重庆三峡库区农村发展,相关实践成果获得了2022年职业教育国家教学成果二等奖,该校办学特色愈发凸显、实力进一步提升。赵玉芳介绍。

在内源性提质增效方面,协调各方力量,群策群力,协同联动开展帮扶支持,也是近年来推动教育优质均衡发展的新路径。赵玉芳建议,在加强东部地区高校对中西部地区高校对口支援的基础上,加大力度在中西部地区培育一批龙头高校,充分发挥区域高水平大学的引领作用,汇聚优质高等教育资源,带动中西部高校集群发展。

兰州大学党委书记马小洁:

立足资源禀赋 提升服务能力

本报记者 尹晓军

增强中西部地区高校办学实力,是深入实施科教兴国战略、加强高质量教育体系建设的必然要求。在兰州大学党委书记马小洁看来,中西部高校必须紧紧抓住大有可为的历史机遇。

马小洁介绍,一直以来,兰大立足西部独特的资源禀赋,在风沙治理、敦煌学、中亚问题等领域,形成了一批原创性引领性的学术成果。同时,坚持兴文、厚理、拓工、精农、强医的学科发展思路,强化基础学科、新兴学科、交叉学科建设,优化专业结构布局,提升服务国家战略和区域经济社会发展能力。

高等教育作为教育、科技、人才三位一体的天然结合点,也被赋予了崇高的使命和重大的责任。我们不断完善优化科研工作体制机制,进一步强化有组织科研,让大平台、大团队、大项目、大成果等创新要素向服务高质量发展的现实需求充分涌流,助

力加快发展新质生产力。马小洁说。

近年来,兰大聚焦产学研、面向真问题、力争大突破,与重点企业合作开展产业化技术攻关,聚焦未来能源领域,开展光伏器件、储能领域研究与开发;围绕新能源开发基地建设运维,攻关灾害防治、生态修复、发电效率等重点关键技术;成功研发绵羊基因组育种芯片,兰大羊芯片,填补了全球绵羊基因组选择育种技术的空白。

学校深入实施人才强校战略,把选人用人作为关系学校发展的关键性、根本性问题来抓。马小洁介绍,兰大通过创新多元引才聚才模式,持续畅通人才成长通道,构建多元分类科学评价体系,构筑重才爱才的校园文化氛围,以一流平台引才、以高端项目聚才,以优势学科留才,以发展需求择才,不断增强高水平人才的吸引力。

作为中西部高校,我们要抢抓兰州倡议历史机遇,勇立中西部高等教育强国建设新征程,肩负起建设教育强国的神圣使命。马小洁表示。