

坚定信仰 扎根西部 育人育才 回馈社会

——甘肃政法大学法学院培养德法兼修的法治人才

法学教育与其他教育一样要坚持立德树人，同时还要突出德法兼修。甘肃政法大学是西部基层法治人才培养的摇篮，法学院作为学校设立较早的教学单位，秉承“务实创新”的人才培养理念，以规范化的法学教育为主导，以各类实践实训平台为载体，坚持“为党育人、为国育才”。突出学生综合能力的养成，为社会培养政治素质过硬、法学素养扎实、法治信仰坚定、具有人文情怀的应用型、复合型法治人才。



面向西部基层培养法治人才

法学院充分发挥法学学科优势，全面提高人才培养质量，获批了一系列国家教学平台，包括国家教育部法学“特色专业”建设点、“法学应用型人才培养模式创新实验区”、全国首

批“西部基层卓越法律人才教育培养基地”、“法学专业综合改革试点院校”、“法学专业大学生校外实践教育基地”、第二批“全国高校实践育人创新创业基地”等。累计为国家培养法治人才近7万人，其中硕士研究生近3000人，为西北地区政法机关培训在职干警3万余人，毕业生85%就业面

向西北五省份，其中80%就业面向甘肃、青海、宁夏、新疆。用人单位满意度高达99%，为西部地区法治人才队伍建设作出了卓越贡献。

学院不断创新教育教学方式，大力推进法学人才培养模式改革，在本科学制全覆盖的基础上，积极探索“法学院校+实务部门联合人才培养”，先后建立了“校内导师+实务导师”“实务教师+校内法律援助”“校内教师+实务导师+法律诊所”等“双师型”培养模式。

搭建育人体系 促进全面发展

学院坚持把立德树人作为中心环节和根本任务，将立德树人的理念内化到教学、科研、管理、服务等各领域，注重学生的全面发展，坚持“第一课堂”与“第二课堂”互促共进，坚持

“学校小课堂”与“社会大课堂”融通融合，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。学院加强党委对共青团工作的领导，以党建带团建，依托“智慧团建”和“青年大学习”平台，引导学生加强理论学习，统筹开展暑期社会调查与实践、志愿服务活动，推动学科特色全面融入创新创业教育。发挥第二课堂作用，举办朋辈帮扶、新生养成、安全教育等活动，开展“我为同学办件事”系列活动，坚持团学活动与专业学习相结合的思路，通过举办甘肃省模拟庭审大赛、全国“法成杯”法律专题辩论赛等大型赛事，以练督学，以赛促学。

强化理论研究 促进学科建设

学院鼓励教师开展理论研究，要求师生将论文写在祖国大地上，支持

教师发表学术论文、出版学术著作，提升学术水平。注重与国内外知名法学院校的交流合作，引进先进的学术理念和研究成果。积极开展党的二十大精神研究和“习近平法治思想”研究，紧跟国家部署与战略，举办“学习贯彻《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》精神研讨会”等高水平学术会议，通过学术会议加强联系形成共识。学院借助“丝路法学大讲堂”“明法讲堂”为师生提升科研水平、增加对外学术交流、拓展科研思路打造高水平学术平台。

学院注重学科建设，制定学科发展规划，搭建学科平台，培养学科团队，凝练学科方向，取得了突出成绩。在国家教育部组织的全国学科评估中，法学学科取得了优异成绩，在第三轮学科评估中排名并列第13名，居西北参评高校首位；在第四轮

学科评估中获评B-。

服务地方发展 参与法治建设

学院师生积极为地方经济发展提供法律服务，通过提供法律咨询、法律培训等方式，帮助企业防范法律风险，促进地方经济健康发展。教师积极参与国家和地方的立法工作，学院于2021年成立了地方立法研究院，致力于为地方立法提供智力支持。师生应邀参与起草地方性法规草案，对地方性法规草案提出修改意见，参与地方立法项目、立法规划、立法计划的论证等。学院师生走进社区、学校、企业，普及法律知识，传播法治理念，助力形成良好的法治氛围，学院被评为甘肃省“七五”普法先进集体。

未来，法学院将继续立足西部，秉承“务实创新”的人才培养传统，发扬厚重严谨的教风和踏实上进的学风，全面推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑，努力培养造就更多具有坚定理想信念、强烈家国情怀、扎实法学功底的法律人才。

(王宏 高伟 康枫翔)

西安邮电大学经济与管理学院

集聚优势资源 协同培养创新型经管人才

西安邮电大学经济与管理学院历史悠久。早在建校之初，就设有经管类专业，经过长期发展，目前学院有教职工140余人，设有4个系9个本科专业，其中电子商务、会计学、工商管理为国家一流本科专业建设点。

多年来，学院坚持从实际出发，以高素质创新型经管人才为培养目标，着力营造挑战性、多样性的育人环境，搭建协同育人平台，按照“自我探索、集中训练、个性展示与领域定向、能力与素质形成”四个不同成长阶段配置资源，形成“成长阶段—能力需求—资源保障”三维度的实践教学体系，有效强化了学生的科研意识、实践技能和创新能力的形成，形成了社会服务反哺人才培养的协同育人模式和以学生为中心、目标导向的多样化项目实践体系。

创新创业项目转化平台

服务地方经济与社会发展过程中，学院在数字经济、电子商务、智慧物流、产业链创新等方面形成特色服务优势，以“引水入田”为思路，将服务地方与人才培养相结合，开发系列特色农业、数字乡村等创业训练项目，立足国情和现场场景培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。通过与相关企业和行业合作，学生获得了更多的资源和指导，了解了市场需求和趋势。平台为学生提供参加创业竞赛和路演的机会，帮助他们展示自己的项目并获得更多的投资和支持，将创意变成现实。2023年，学院共有8个国家级别和12个省级大学生创新创业训练计划项目获得立项资助，获得“挑战杯”“学创杯”等全国性竞赛二等奖以上奖项26项，在数量和质量方面持续突破。

实战案例开发与应用平台

学院积极组织师生团队对特定企业或行业进行深入的案例研究，生成具有学术和实践价值的案例研究报告。通过制度激励推动教师校企合作项目的案例转化，提升本科生参与企业实战案例开发的比例，推动学生在真实应用场景下完成知识构建。学院30余支师生团队累计开发撰写的80个案例入库中国管理案例共享中心，其中全国“百优”案例7篇，总入库案例位居陕西省高校前列。案例开发的质量和专业化度获得了企业及地方的高度认可。

行业龙头企业人才实训平台

面向学生发展的多样化需求，学院在金融、会计、电商等专业深入实践“信息技术特色，管工交叉融合”的数字化管理咨询顾问培养模式，联合汉得信息、三星SDS、上海绎维等行业龙头企业共建人才实训基地，引入本地化教学资源，自主部署数字化实践教学云平台，培养和输送学生进入国内外一流的管理咨询公司就业。2022年，学院获批数字化运营管理、数字经济两个微专业，以“重管理实践能力，育企业数字化转型人才”为指导思想，服务智能制造领域和管理咨询行业，培养能胜任企业数字化转型管理相关工作，具有“管理+数字化”技能、创新思维和实践能力的高素质复合型人才。

校地/校企合作项目训练平台

通过校地/校企合作项目训练平台，学院积极推动产学研深度合作，与地方政府部门、企业等合作在电子商务、数字乡村建设、智慧物流等方面建立紧密的合作关系，同时面向本科生开放服务地方项目，通过本科生导师制引导学生深度参与项目调研、数据分析、方案研讨与实施反馈，学生对学科和专业的认知深度有效提升，综合研究能力持续增强。

学院积极回馈社会，不断增强在人才服务、决策咨询、技术服务等方面的社会服务能力，先后建立西部数字经济研究院、陕西省数字化融合与创新软科学研究基地等平台，与中国联通等企业60余家深度合作，与长武、汉阴等县乡镇建立数字赋能乡村振兴合作基地。承担陕西省数字经济宏观政策研究、区域数字经济产业链规划工作，服务足迹覆盖西北127个区县，数字技能培训近3万人次。形成“研究院支撑——顶层设计指引建设思路，社会参与——合力建设特色资源，校企合作——应用驱动定制资源”的政产学研协同创新平台、政、校、企从资源型合作走向产品型合作，协同生态的稳定性不断增强，为地方高校社会服务反哺人才培养筑牢资源底座。

未来，学院将继续紧紧围绕市场实际需求，以培养高素质创新型经管人才为己任，秉承“克明俊德、守正创新、学以致用、经世济民”的办学理念，以数字经济、智慧管理为办学特色，立足陕西、服务地方，建设特色鲜明的数智商学院，为社会源源不断输送经管类优秀人才。

(楼旭明 苏锦旗)

四川省巴中西南领航实验学校

改革创新 推动教育高质量发展



千里巴山，逶迤绵延，群峰巍峨，重峦叠嶂。位于米仓山南麓的四川省巴中市，不仅有云山苍苍、江水泱泱的自然风貌，还流淌着天宽地阔、锐意进取的精神血脉。党的十八大以来，在加快推进教育现代化发展的政策春风吹拂下，巴中地区的新建学校如雨后春笋般涌现。

顺时代之势，巴中西南领航实验学校（原西南大学第三实验学校）应当地教育战略部署而生。这是一所高起点规划、高标准建设、高要求管理的非营利性民办学校。自2017年9月创办之初，学校就明确了办学目标：把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以领航之姿打造专业化、特色化的民办教育样板。为此，学校提出了在党建引领下“树根立魂，成己达人”的校训，“让每个孩子多元飞翔”的办学理念 and “齐心协力办好领航学校”的学校精神，从党建领航、课程领航、课堂领航、高质量发展目标领航四个方面多维发力，深化教育改革创新，锚定学生未来全面发展。

党建领航 凝聚民办学校发展合力

成风化人，从教育开始。巴中西南领航实验学校汲取大巴山地区红色传统，高举党的旗帜，着力把教育“重地”打造成党建“高地”，确保基层党组织成为学校教书育人的战斗堡垒。

学校针对民办学校党建工作面临的队伍难稳定、监管难到位、活动难落实、作用难发挥等问题，靶向施治，构建党建工作深度融入学校治理全过程的“一全五大党建”体系。

一是贯彻落实中小学党组织领导的校长负责制，筑牢学校发展根基。充分利用主题教育、“三会一课”、学习经典、党日活动、畅谈理想等途径，扬正气、树新风。加强党组织建设，坚持重大事项经党支部集体研究、教职工代表大会决议。开展“党员找组织、组织找党员”活动。加强政治理论专题学习，增强使命感、责任感和紧迫感。压实第一责任人和分管领导的责任，促进党员干部履职尽责。牢固树立“一盘棋”思想，积极参与乡村振兴、区域化党建、社区综合治理等中心工作，以党建服务社会。

二是开展“四讲”活动，丰富党建文化内涵。党支部围绕发展目标，弘扬学校文化，秉持办学理念，通过“讲意识”强化党员作用，“讲学习”强化政治意识，“讲制度”强化组织意识，“讲正气”强化自律意识。以良好作风带动风清气正的校园环境建设。

三是重视党建示范引领，促进党员发挥先锋模范作用。在全校党员中开展“亮身份、比作为、树形象”的党员示范岗活动。把全面贯彻党的教育方针、立德树人的成效作为检验主题教育的根本标准，以多种形式开展主题教育。学校党支部书记每月至少开展一次专题讲座，党支部纪检小组每月至少进行一次警示教育，规则立德，以学正风。党支部集中学、党小组分头学、教职工个人学，集中与分散相结合，集体学习与个人自学相结合，聚焦问题，检视整改，营造良好的学习氛围和干事创业的场域。

“缤纷课程”领航 激活学生阳光多元发展潜能

课程是教育实施的核心载体。如何让学生充分吸收课程“营养”？巴中西南领航实验学校在落实“双减”政策的基础上，创新“近仁缤纷课程”体系，推动“五育”并举，促进学生阳光多元发展。

推进课程思政。学校坚持德育为先，把全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神融入各科教学和育人各环节，号召学生争做有理想、有担当、有作为的“三有”好学生，促进新思想、新精神入脑入心，转化为成长的动力。

落实新课标。“以教师为主体，以学生为中心”，学校以“大概念统领，大单元教学，任务群教学，综合实践化教学”为核心，以“素养立意，能力导向”的“双新”教育时代全面接轨，推进课堂教学体系化变革，推动“导学评”省市级研究成果深度落地转化，关注学生学得过程，注重学习效果，分步建立课堂模式群，丰富完善“五大课程体系”，实现教学质量的稳步自我超越。

打造校本课程品牌。学校认真落实“双减”“五项管理”“课后服务”，提升课堂效率，丰富课余生活，让每一个孩子都能“多元飞翔”。根据国家政策，结合民办学校特点，以发展学生兴趣特长为宗旨开展课后服务，力争让学生每人培养一项终身爱好、拥有一个专项特长。全校共开设跆拳道、足球、羽毛球、书法、舞蹈等40多门“缤纷课程”，创立社团10余个，每天下午固定开展课后服务，丰富学生课余生活，发展学生特长。加大音体美和信息技术教师的考核力度，规范教师的课堂行为，课堂教学更加规范、科学。

丰富校园文化生活。学校深化“六大育人体系”，“树根立魂，成己达人”，以社会主义核心价值观点燃成才梦想，不断拓展德育的广度和深度。月月有主题，周周有活动，

凝练形成了六大节日主题活动：3月风筝节、4月英语节、5月艺术节、10月科技节、11月体育节、12月阅读节。形式多样的活动，培养了学生的综合素质，丰富了学校的文化内涵。建设“有人、有书、有景、有情、有品”的书香校园，校长、师生共同阅读，学生的课后阅读兴趣更加浓厚，阅读习惯逐步养成。

“导·学·评课堂”领航 夯实“深度学习”根基

课堂是教育的主战场。巴中西南领航实验学校以建构主义学习观、生本教育观、核心素养发展观等科学的教育理念为指导，结合教学实际，对各学科课堂教学进行深度观察研究，分析存在的问题及成因，逐步形成了“导·学·评”小学“灵秀课堂”和中学“学思课堂”教学模式，并以迭代发展机制不断优化演进，让学生实现“慧质发展”。

在第一阶段，针对课堂教学中重知识轻素养、学习流于表面化、表演式的浅层次现象，学校尊重儿童良好表现、喜探究的天性，提出了“让每个孩子秀起来”的课堂教学理念，形成了小学“灵秀课堂”“12345”理性认识，即“一个宗旨（舒展灵性，放飞思维，让课堂焕发生命活力），两个观点（学生立场观与学习共同体观），三个原则（方向性原则——体现立德树人，聚焦核心素养；发展性原则——整体发展与个性发展并重，近期发展与长远发展并重；开放性原则——尊重学生的主体地位，教学方式灵活，教学方法多样，引导学生自主、合作、探究学习），四个关注（关注学情、关注过程、关注生成、关注整体），五个视角（教学站位有高度、教学设计有深度、教学环境有温度、教学过程有亮度、教学结果有效度）”。

在第二阶段，学校探究总结出以“学”为中心的“预习—研学—延学”递进式“灵秀课堂”教学进程，指向核心素养和深度学习，打破教学环节限制，注重教学的整体设计，让学生充分经历必要的学习过程，遵循学生的真实学情，把教学层层推向深入，形成了“导·学·评”课堂操作策略。“导”指的是教师引导指导学习，通过任务导学、问题导学、活动导学、对话导学，引导学生反思，逐步自主学习。“学”指的是开放自主灵动学习，“突”指的是三个层次，即“预习—研学—延学”，其中预习是研学的基础，研学是学的深化，延学是对学的推进，遵循学生的真实学情，层层推进，逐步深化学生的学习。“评”指的是以评引思推动学

习，通过引导性评价、激励性评价、反思性评价、检测性评价、互助性评价、运用性评价等多元、多样、多种形式的多元评价方式，促进学生加深对知识的理解，引导学生深度学习。

在第三阶段，学校以“会秀、敢秀、能秀、竞秀、可秀”的“五秀”“灵秀课堂”文化为支撑，形成以“学”为中心的“导·学·评”“灵秀课堂”和“学思课堂”整体场域。

在第四阶段，学校通过校际联合教研、教育集团展示、省级名校校长工作室、高中校长发展共同体、小学教师国培等多种方式，在具内外、省内外推广运用“导·学·评”“灵秀课堂”和“学思课堂”教学模式。

“导·学·评”教学模式的实施，将学习的舞台还给学生，引导学生深度学习。通过“灵秀展示”“学思课堂”变革，学生的学业进步较大，成绩喜人，参加各级各类学科竞赛收获满满。60多名学生的科技创新作品获得市、县科技大赛奖项；2022年春季学期，在西南大学基础教育集团化办学首届“近仁杯”直属校联赛中，2名教师获得第一名，1名教师获得第二名，7名教师获得第三名。1名教师在2023年四川省初中英语课堂教学展评活动中荣获二等奖。

高质量发展目标领航 向着教育现代化新征程迈进

领航，不仅是学校的名字，也是一种美好的期许。巴中西南领航实验学校办学7年来，立足当地，始终把“打造平昌教育品牌，造福老区莘莘学子；建设百年名校，福泽子孙后代”作为改革创新的原动力，矢志领航发展，在教育规模上不断扩容增量；继2017年与成都市18所省级示范高中结成蓉城名校联盟后，2023年联盟校增加到50余所，同时还引进优质教育资源开设了成都七中高中直播网校。教育质量稳步提升；2019年，学校被评为“民办教育先进单位”，还先后获得“全国青少年校园足球特色学校”，巴中市“文明校园”，全国“学科·英语整合学习”研究课题实验学校，第二十四届、第二十六届“巴中市青少年科技创新大赛优秀组织单位”，“巴中市少先队大队‘三星章’”等荣誉称号。

领航，更是一种踔厉奋发的自我激励。巴中西南领航实验学校步履不停，奔跑在追求高质量发展的路上，奔跑在满足人民群众对教育美好向往的路上。赓续、创新、领航、奋进。在新的征程中，领航人矢志不渝，以实际行动时代号召。

(巴中西南领航实验学校党支部书记、校长 张木元)