

教育部建议提案按时办结率百分之百

本报记者 张欣

2023年,教育部共收到全国人大代表、全国政协委员关于教育的建议提案2385件,其中牵头办理1110件,协办会办973件。建议提案聚焦的内容主要是拔尖创新人才培养、职业教育高质量发展、产学研深度融合等,涵盖教育发展各个领域。

记者近日从教育部了解到,在国务院办公厅的关心指导及有关部委的支持配合下,教育部办理工作继续实现了建议提案按时办结率100%,牵头办理建议提案沟通率100%,人大建议落实往年B类台账100%,代表委员在沟通中对答复情况满意度100%。

教育部高度重视代表委员和人民群众对教育工作的意见建议,将建议提案办理列为年度重点工作,并作为“一把手工程”。

教育部专门召开党组会研究部署,建立了党组书记、部长负总责,党组成员、副部长严格审核把关分管领域建议提案答复,直接推动重点督办建议提案的党组全员参与机制。教育部党组书记、部长怀进鹏每年参加代表委员座谈会,亲自关心组建两会代表委员联络专班工作,并多次就建议提案办理作出指示批示。分管副部长代表教育部党组主持部内交办会,对办理工作先进单位和优秀个人进行表扬,按照全国人大、国务院和全国政协的要求对建议提案办理的相关司局和单位作出工作部署。

部内承办司局(单位)在建议提案办理过程中不断总结经验做法,形成分级负责、专人督办、挂图核销台账、司(局)务会专题调度、内部考核评优等有效经验,形成上下联动、齐抓共管的良好局面。

如何提升答复质量?坚持高标准办理、高质量答复,教育部把握来文批分、复文提交、复文审核、意见吸收四个关口持续发力。

一是提升批分精准性。初次批分司局协调,疑难裁定相配合,三上三下实现建议提案的准确交办,为每份建议提案找到最有发言权的对口司局(单位)。二是提升办理时效性。编印年度《教育部建议提案办理工作手册》,体现最新工作要求。规范建立工作台账,实现建议提案办理全过程动态管理,确保办理工作有序推进,做到按时交卷。三是提升复文规范性。印发《复文办理参考手册》,面向一线办理人员组织复文办理培训会,抽调直属出版单位高级编辑参与复文核校工作,确保建议提案答复质量过硬。四是提升采纳实效性。将建议提案办理与工作落实紧密结合,寻求最大同心圆。

一年来,教育部将卜显和代表和曹献坤代表的建议落实到2023年国家银龄教师行动计划中,将张淑琴、王荣等10余位代表委员提出的建议吸收采纳在农村职业教育成人教育示范区、乡村振兴人才培养等工作中。

一年来,教育部坚持关口前移,做好与代表委员的沟通联系,将与代表委员沟通联系化在日常、化作经常,构建全链条的沟通联系工作体系。

全国两会召开前,教育部主动寄送代表委员一封信,建议提案选题参考、教育部年度工作要点、教育热点二十问等资料,服务代表委员履职。两会期间,代表委员联络专班主动联系各代表团和关心教育的代表委员,听取意见建议,及时答复回应,坚持办前、办中、办后全过程沟通。日常工作中,教育部各单位积极与代表委员联系,沟通汇报办理情况。

教育部相关负责人表示,要通过沟通联系,不断提高代表委员满意度,让代表委员更多理解教育、更加支持教育,同题共答、同向发力,共同致力于推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育的崇高事业,为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

全国政协常委陶智:

大学是培养青年科技人才的重要阵地



校陶智代表无党派人士界在大会上发言。

陶智说,大学是培养青年科技人才的重要阵地,面对新形势新要求,应积极探索育人模式改革,切实提高人才培养质量,为实现高水平科技自立自强贡献更大力量。为此,他提出三个方面的建议:

第一,鼓励探索基础学科长周期贯通培养模式。加强基础教育与高等教育衔接,选拔具有创新意识、有志从事科研的好苗子,根据学生禀赋特长个性化培养,支持学生针对关键科学或技术问题,进行十年磨一剑的研究探索。

第二,试点探索项目制学科交叉培养模式。试点在高校设立集成多个学科的特色培养项目,以关键科学问题和重大项目为牵引,对课程、师资、平台等资源进行整合重组,支持学生多学科培养、多指标评价,推动育人模式由直线型、分散式向矩阵型、集群式转变。

第三,建立进阶式科教融合培养体系。针对低年级学生,开设探索类课程,让学生在实验室参与微课题,激发研究志趣,培养科研习惯。针对高年级学生,可设置源自实际问题的高阶挑战项目,引导学生选定研究方向,为开展持续攻关打好基础。

(上接第一版)要健全完善需求对接、规划衔接、资源共享等方面机制,走好标准通用化路子,提高新兴领域发展整体效益。要以加快新质战斗力供给为牵引,深化国防科技工业体制改革,优化国防科技工业布局,健全先进技术敏捷响应、快速转化机制,构建同新兴领域发展相适应

的创新链、产业链、价值链。要更新思想观念,大胆创新探索新型作战力量建设和运用模式,充分解放和发展新质战斗力。

中共中央政治局委员、中央军委副主席张又侠主持会议,中共中央政治局委员、中央军委副总书记、中央军委副总书记刘振立、张升民参加会议。

掌声,因期待而响起

本报记者林焕新3月7日发自广东代表团

建议加强高校与企业联合培养工程硕士和工程博士,鼓励企业的高级人才进高校参与教学教研,打造一大批可以成为企业创新中坚力量的卓越工程师。

现在工程博士多吗?已经有一些了。但是在培养过程中还需要进一步探索,畅通机制。

这段对话发生在3月7日上午广东代表团全体会议上。广东省委书记黄坤明在听了全国人大代表、民革广东省委副主委、华南理工大学电子与信息学院教授车文荃的发言后追问。

现场,对于教育的关注与期待不止于此。目前,广东常住人口1.27亿,各级各类学历教育在校生2817万,占全国近1/10,其中义务教育阶段随迁子女408.5万,一半以上为外省迁入;拥有超过1800万户经营主体、超过7.5万家高新技术企业。

因此,不仅有广东省教育厅党组书记、厅长朱孔军,广东海洋大学党委书记、副校长宁凌等多位教育领域的代表在会上发言,多位省市领导、企业家也都

话题,在数据中延展

本报记者禹跃昆3月7日发自湖南代表团

从经费投入来看,2022年全国高等教育经费投入16397亿元,占GDP比例为1.36%。全国人大代表、中国工程院院士、中南大学校长李建成首先发言。

3月7日,湖南代表团举行开放团组会议。记者发现,整个团组会有一个突出特点:用数据说话。

李建成说,对标党的二十大作出的新部署、新要求,双一流高校尤其是中西部双一流建设高校,要实现高质量发展,还面临不小的资源挑战和资金压力。

以中南大学为例,学校现有全日制学生6.2万余人,其中2023年本科生招生计划8750人,招生规模居全国重点高校前列。2020-2023年,学校获得的中央财政专项拨款一直为25亿元左右,没有增量。

随后,湘西民族职业技术学院副教授江天亮、永州市东安县耀祥中学教务处副主任胡国柱、衡阳市市长朱健、中南林业科技大学副

(上接第一版)他们勤学苦练、深入钻研,勇于创新、敢为人先,不断提高技术技能水平,为推动高质量发展、实施制造强国战略,推动建立现代化产业体系贡献了基础性支撑力量。

每一名大国工匠都精于工、匠于心、品于行。从他们身上,能够深切感受到工匠的价值所在,工匠精神的价值所在。这是中国职业教育高质量发展取得成功的写照。功以才成,业由才广。如何才能培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠?这是我们必须回答的问题,正如习近平总书记强调的那样,要实实在在地把职业教育搞好。

搞好职业教育,培育大国工匠,这是教育人肩负的重要时代责任。

中国职业教育的高速发展为完成这一时代责任夯实了坚实的基础。目前,我国已建成世界规模最大的职业教育体系,这成为大国工匠成长的沃土。党和国家一直重视职业教育发展,从国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,到《职业教育法》,再到修订实施《中华人民共和国职业教育法》,一项项制度安排,夯实了职业教育稳健前行的根基,也为大国工匠涌现提供了扎实支撑。统计显示,2023年全国有6000多所职业院校开设数字技能相关专业,专业布点超过2.5万个,专业布点规模比2022年进一步扩大。比如,聚焦制造业高端化、智能化、绿色化发展趋势,每年优先增设先进制造业领域新专业。从推动技能转型,积极应对经济转型和产

谈到教育话题。讨论中,教育如何服务经济发展的路径变得更加丰富具体。

朱孔军表示,今明两年计划新增的公办学位学前教育有13万个、义务教育有80万个、普通高中有13万个,争取新增34所优质本科高校、12所博士学位授权高校。全国人大代表,广东省湛江市副市长、市长曾进泽表示:湛江有6所高水平高校,广东海洋大学坐落于此,我们将以科技创新赋能海洋经济。全国人大代表、广州迈普再生医学科技股份有限公司董事长袁玉宇说:在发挥创新人才作用方面,我认为要更好发挥产业人才、产业专家的力量,使创新成果更好直面市场需求。

会议期间,会场里多次响起掌声,代表们情绪高涨。

其中的一次掌声有些特殊。当会议进行了约半小时后,广东代表团邀请媒体进入会场发言区进行拍摄,现场记者报以热烈掌声,代表们也都热情欢迎记者上前近距离拍摄。

我觉得太好了。在车文荃看来,这是广东乃至中国面向世界的开放姿态,更体现了发展的自信和底气。

在大学的学习和成长,表面的长短高下并不重要,重要的是内心的成长与喜悦,别人的优秀与成功并不是自己头顶上的乌云。

在3月7日下午召开的无党派人士界别协商会上,全国政协常委、中国科学院数学与系统科学研究院原院长席南华最先发言,他读了一封写给学生的信,引得现场委员频频颌首。

一场围绕如何深化高校育人模式改革的讨论由此展开。

席南华想借这封信传达这样一种理念:在高校的育人工作中,培养学生正确的价值观和成长观尤为重要,狭隘的成功观可能会让学生失去学习和探索知识的乐趣。

全国政协常委、中国医学科学院北京协和医学院麻醉学系主任黄宇光建议,高等教育要强化立德树人,做好高校育人顶层设计,聚焦重点领域加大专项资金投入和政策支持力度,脚踏实地地做好基础研究,培养一批具有爱国情怀和奉献精神的高精尖人才。

全国政协委员、哈尔滨工业大学副校长范峰把目光投向了科教

融合,他建议,以大科学工程、国家级重点实验室等国家级科研平台作为学生培养的基石,把项目作为微工程,去设计,体现工程概念和工程内涵,与课程深度融合,实现学练交融。

很多优质高校存在重科学家轻工程师培养的现象,一些学校对人才自主培养的定位不够明晰和系统。全国政协委员、西南交通大学副校长周仲荣补充说。他建议,强化卓越工程师或大国工匠的培养,引导优秀大学生或研究生进入企业一线,服务制造业强国建设。

对此,全国政协委员、北京智者天下科技有限公司(知乎)创始人兼首席执行官周源深表赞同。他说,产教融合作为科技、人才、产业的交汇点,应发挥更大作用。

高校和企业可以探讨建立订单式人才培养模式,探索高校教师与企业高层次人才交流教学等模式,从而真正实现以产促教、以产助教、产教融合、产学合作。全国政协委员张树新所任职的广西北部湾国际港务集团有限公司,每年吸纳上千名毕业生就业,作为公司副总经理,他也在期待着通过高校育人改革而不断提升人才质量,真正助力企业和国家发展。

实实在在搞好职业教育,培养更多大国工匠

业变革,到强化协同培育,提升人才培养与配置效率,再到优化开展学生学徒制,更重视技工人才专业程度,通过一系列制度设计,有力推动了大国工匠脱颖而出。

要实实在在地把职业教育搞好,就要在人才培养质量上下功夫。职业教育是技能人才的摇篮,促进就业的重要途径,是支撑中国制造、中国创造的重要基石。职业教育搞得好不好,就要看职业教育是不是以人的成长发展为中心,以服务助力经济社会发展为基本要义,从而推动实现办学质量高水平、产学合作高质量,就要看是不是扎扎实实地完善现代职业教育体系。我们要把职业教育放在与经济社会互动发展的格局中去谋划和思考,在促进行业产业发展和进步的过程中,彰显职业教育的溢出价值。同时,还要考虑职业教育服务经济社会发展的水平,要推动以产业为主体的高技能人才的联合培养,让高技能人才与产业发展趋势和未来相结合。

弘扬工匠精神,这是搞好职业教育的重要路径。教育者首先要成为工匠精神的践行者。工匠精神不仅是工匠所追求的精神高度,同样是教育者追求的人的力量。教育者的工匠精神意味着热爱与专注,对育人的热爱和对专业技能的专注。这种追求极致的行动本身带有一种气场,无形中具有示范意义,传递着行胜于言的力量。

把第一线的大国工匠一批一批培

信心,在交流中凝聚

本报记者林焕新3月6日发自浙江代表团

3月6日,浙江代表团审议、讨论政府工作报告。作为全国GDP排名第四的省份,现场讨论的主题词必然绕不开经济。而当经济大省与新质生产力相碰撞的时候,人才则成为焦点。

我们始终一体推进教育强省、科技强省、人才强省建设,大力发展新质生产力。全国人大代表,浙江省委书记、省人大常委会主任易炼红说。我们将强化教育、科技、人才三位一体协同机制,提高科技创造能力和转化效率。全国人大代表、浙江省科学技术厅厅长高鹰忠说。

面对经济发展对人才的强烈需求,全国人大代表、浙江工业大学党委书记蔡袁强看到了教育面临的新挑战:浙江GDP总量排全国第四,但是现有博士学位授予权高校16所,位列全国第十;现有博士学位授权一级学科176个,位列全国第七;浙江2023年博士招生6343人,仅占全国的4.1%。

新一轮科技革命和产业革命

讨论,从一封信开始

本报记者于珍3月7日发自全国政协无党派人士界别协商会

在大学的学习和成长,表面的长短高下并不重要,重要的是内心的成长与喜悦,别人的优秀与成功并不是自己头顶上的乌云。

在3月7日下午召开的无党派人士界别协商会上,全国政协常委、中国科学院数学与系统科学研究院原院长席南华最先发言,他读了一封写给学生的信,引得现场委员频频颌首。

一场围绕如何深化高校育人模式改革的讨论由此展开。

席南华想借这封信传达这样一种理念:在高校的育人工作中,培养学生正确的价值观和成长观尤为重要,狭隘的成功观可能会让学生失去学习和探索知识的乐趣。

全国政协常委、中国医学科学院北京协和医学院麻醉学系主任黄宇光建议,高等教育要强化立德树人,做好高校育人顶层设计,聚焦重点领域加大专项资金投入和政策支持力度,脚踏实地地做好基础研究,培养一批具有爱国情怀和奉献精神的高精尖人才。

全国政协委员、哈尔滨工业大学副校长范峰把目光投向了科教

融合,他建议,以大科学工程、国家级重点实验室等国家级科研平台作为学生培养的基石,把项目作为微工程,去设计,体现工程概念和工程内涵,与课程深度融合,实现学练交融。

很多优质高校存在重科学家轻工程师培养的现象,一些学校对人才自主培养的定位不够明晰和系统。全国政协委员、西南交通大学副校长周仲荣补充说。他建议,强化卓越工程师或大国工匠的培养,引导优秀大学生或研究生进入企业一线,服务制造业强国建设。

对此,全国政协委员、北京智者天下科技有限公司(知乎)创始人兼首席执行官周源深表赞同。他说,产教融合作为科技、人才、产业的交汇点,应发挥更大作用。

高校和企业可以探讨建立订单式人才培养模式,探索高校教师与企业高层次人才交流教学等模式,从而真正实现以产促教、以产助教、产教融合、产学合作。全国政协委员张树新所任职的广西北部湾国际港务集团有限公司,每年吸纳上千名毕业生就业,作为公司副总经理,他也在期待着通过高校育人改革而不断提升人才质量,真正助力企业和国家发展。

新一轮科技革命和产业革命

讨论,从一封信开始

本报记者于珍3月7日发自全国政协无党派人士界别协商会

在大学的学习和成长,表面的长短高下并不重要,重要的是内心的成长与喜悦,别人的优秀与成功并不是自己头顶上的乌云。

在3月7日下午召开的无党派人士界别协商会上,全国政协常委、中国科学院数学与系统科学研究院原院长席南华最先发言,他读了一封写给学生的信,引得现场委员频频颌首。

一场围绕如何深化高校育人模式改革的讨论由此展开。

席南华想借这封信传达这样一种理念:在高校的育人工作中,培养学生正确的价值观和成长观尤为重要,狭隘的成功观可能会让学生失去学习和探索知识的乐趣。

全国政协常委、中国医学科学院北京协和医学院麻醉学系主任黄宇光建议,高等教育要强化立德树人,做好高校育人顶层设计,聚焦重点领域加大专项资金投入和政策支持力度,脚踏实地地做好基础研究,培养一批具有爱国情怀和奉献精神的高精尖人才。

全国政协委员、哈尔滨工业大学副校长范峰把目光投向了科教

能人才薪酬分配制度,切实提升技能人才的待遇水平,让他们的腰包鼓起来,腰杆更硬,要为他们搭台子、架梯子、铺路子。搭建施展才华的广阔舞台,架设技能提升的完善体系,拓宽技能人才职业发展通道,让技能人才在火热的实践中淬炼成栋梁之材。

扎扎实实搞好职业教育,培育大国工匠,离不开整个社会为职业教育发展创造更好环境。要让技能人才成为时代偶像。高扬尊重劳动、崇尚技能的社会风尚,让技能大师、大国工匠、技能专家成为社会追捧的明星。尊重技能人才和产业工人的社会土壤,形成了更多青少年树立起技能成才、技能报国梦,大国工匠的培育也就有了源头活水。

国家为技能工人搭台子、架梯子,技能工人也要志存高远,精进技能,争做大国工匠,把自己淬炼成产业发展的顶梁柱。没有金刚钻,揽不了瓷器活。守匠心、习匠术、明匠德,才能堪大用,在新时代大有作为。我们要坚信,一切劳动者,只要肯学肯干肯钻研,练就一身真本领,掌握一手好技术,就能立足岗位成长成才,就能在各行各业中闯出一番天地。

大国工匠,国家就需要你这样的人。2021年6月29日,习近平总书记颁授七一勋章时,对好焊工艾爱国赞语道:加快构建现代职业教育体系,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,这是时代的召唤。蕴含无限活力的新时代,为大国工匠发挥才华提供了广阔舞台,走技能成才、技能报国之路,未来可期。