

山东省滨州市沾化区第一实验学校

深耕雅德育人文化 办人民满意的教育

山东省滨州市沾化区第一实验学校（以下简称“一实”）秉承“素养为重，成就教师，发展学生”的办学理念，以“雅德”为核心元素，坚持以“雅德·党建”为引领，全面开启“雅德·立德”思政教育，扎实推进“雅德·教研”，完善“雅德·课程”体系，紧扣“办文化彰显、师生卓越、群众满意的美好学校”这一愿景，着力打造徒骇河畔高质量发展的“样板学校”。

雅德·党建

学校坚持党建引领，致力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深入开展“亮身份、走在前、树榜样”党员示范岗活动，扎实推进“双培养”工程，广泛开展“党员思政课”活动。党支部通过“主题党日”“三会一课”“党员讲党史”“党史进课堂”“全环境立德树人宣讲”“红色研学”等系列课程，带领全体教职工打造风清气正的“雅德”育人环境。学校先后获得山东省中小学“一校一品”党建品牌示范学校、沾化区传承红色基因工作先进集体等荣誉称号。

雅德·立德

（一）学生篇

学校以“育人为本、德育为先”为德育目标，以“励志、感恩、爱国”教育为重要内容，以“传统节日主题活动”为补充，以“学科德育课程、常规养成课程、实践体验课程”为三大实施板块，构建了“3+X”德

育课程体系。学校“1+1+3+X”德育一体化工作实施方案获得滨州市“一校一案”德育工作实施方案典型案例一等奖。

同时开展“雅德月度人物”之班级、学生系列评比，大力弘扬楷模精神，培养了大批“雅德好少年”。

（二）教师篇

学校坚持榜样引领行动，陆续推出月度人物、优秀教师、“我和我的教育故事”报告会、“感动校园十大人物”、“十佳青年教师”、“雅德”班主任教育论坛等展评活动，其中“感动校园十大人物”评选的网上点击量达到37万余次。青年班主任快速成长，已经成为教学的中坚力量。

雅德·教研

教师是立校之本，教研是强校之根。“雅德”之源——一实教师的灵魂修炼：以奉献之心对待事业，以爱心对待学生，以敬畏之心对待教研。

“雅德”之能——教师群策群力，构建沾化区“三备五步”集体备课模式，兄弟学校争相观摩。备课组精选习题、分层练习，推广使用助学卡，倾力打造“生本高效课堂”。

“雅德”之功——深入实施“青蓝工程”，举行拜师仪式，结成教学对子，带教师德修养、带教育理念、带教学艺术，让青年教师快速成为中坚力量。

“雅德”之果——打造“师德高尚、境界高远、能力高强、学识高深、言行高雅”的“五高”教师团队。

目前学校有省级课题2项、市级课题3项，有省级名班主任工作室1个，市级名师工作室核心成员9人，市级教学能手15人、区级43人，市级学科带头人12人、区级22人，市优质课获得者32人。2个学科课题获滨州市中小学高效课堂优秀教学模式评选二等奖，4个学科的作业设计成果在山东省优秀作业设计评选与展示交流活动、滨州市“作业革命”优秀成果评选等省级、市级赛事中获奖5项。

2022年，学校被评为滨州市教科研工作先进单位。

雅德·课程

学校以“雅德”理念为引领，全方位、多视角推动学校课程体系的科学建构。

（一）常规课程建构

晨读、午练、暮讲（听）。晨读包括激情站读一刻钟和默读一刻钟；午练是书法一刻钟；暮讲（听）是七、八年级班内轮流演讲一刻钟，九年级听《新闻周刊》。

上午大课间阳光跑操和花样绳操，下午眼保健操，晚上室内操。

周一升旗仪式主题教育，周四下午校本课程（开发实施了劳动、信息学、机器人、足球、经典导读、美丽中国、书法、剪纸等27门校本课程），周五心理课程。

每周一节“雅德”阅读课，每年有暑期公益大课堂。

学生军训、开学典礼、毕业典礼、运动会、艺术节等已经生成“雅德”课程。

（二）专业课程建构

“作文那点事”“经典诗词诵读”“趣味化学实验”“历史图解”“渔鼓情韵”“校园足球”等专业课程建构如火如荼。

校本课程开发建设正在向系统化、精致化、系列化方向迈进。

雅德·品质

学校全心全意为学生、家长、社会提高服务质量。有序开展“雅德”特色课后服务。学校定期举办“雅德家长学校”，积极推进“雅德满意服务行动”。

学校一直致力于打造“雅德高品质校园”。2023年，学校硬件进行了升级改造。校内雨污分流工程、校内道路铺设工程、教学楼外墙粉刷和楼顶防水工程顺利完工；学生教室全部加装护眼灯；教室、宿舍、功能用房全部安装了空调；同时，升级了两口微机室，部分教室换代智能水平更高的一体机；根据课程标准大批量购置图书；完善实验探究室，购置理化生实验器材；建设心理团队活动室等。

“深耕雅德育人文化 办人民满意教育”，一实人一直在行动。为者常成，行者常至。秉“雅德”之思，怀果行之坚，办一流之事，全体教职工发扬“放大格局、高度负责、执着追求、勇创一流”的学校精神，凝心聚力谋发展，一心一意育人才，为滨州市沾化区的教育事业做出生动的注脚。

（邱文鑫 刘爱文 王仲梅）

深圳市光明区修远小学

特色课程伴成长 文化社团润童心



射箭社团训练



古典舞教学成果展示

为全面贯彻“双减”政策，将“五育”并举落到实处，为学生个体生命成长赋能，深圳市光明区修远小学根据学生的年龄特征和成长节律，在抓好基础教学的同时将特色校本课程融入课堂，以“三大课程+三大社团”为主抓手，充分发挥中华优秀传统文化育人功能，全面贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为国育才的历史使命，用心用情推动学校教育高质量发展。

倾力落实“三大课程” 创新构建育人模式

修远小学以丰富多彩的课程满足学生个性化需求，让学生在潜移默化中得到中华优秀传统文化的浸润和滋养。

舞蹈课程：塑行修艺

“榕舞之韵”古典舞课程是学校中华优秀传统文化“童梦课程”体系社团文化系列课程之一。课程以“文舞双修，在舞动中感知文化”为理念，在兼顾学生舞蹈技能训练的同时，注重阐释舞蹈蕴含的文化精神，让中华优秀传统文化在舞蹈中扎根开花结果。学校共有50名学生学习古典舞课程，不仅训练了舞蹈技能，还有助于建立社交圈和增强团队合作能力。课程设立以来，孩子们积极参加各级各类活动，得到了校领导及家长的一致认可。

学校始终坚持以美育人，潜心打造舞蹈特色，形成特色校本课程。从“榕舞”舞蹈团的创建到班级舞蹈课的普及，从班级集体舞的探索到专项课题的耕耘，学生们在各项实践活动中，用身体诉说自己的故事。

书法课程：修身笃行

书法作为中华优秀传统文化的重要组成部分，不仅具有独特的艺术价值，更承载着深厚的文化底蕴。学校开设书法校本课程，让学生了解汉字的演变过程、书法的艺术特点以及背后的文化内涵，从而加深对中华优秀传统文化的了解与认同。

学校将书法课程纳入日常教学体系，

每周开设一节书法课，根据各学段学生的特点，合理安排教学内容和进度。通过专业的书法教学提高学生的汉字书写能力，培养学生的审美情趣和人文素养，进而弘扬中华优秀传统文化。

首先，针对不同年龄段的学生，书法校本课程设置相应的教学计划和内容。对低年级学生，从基础笔画、字体结构、书写姿势等方面入手，训练基本书写技能和正确的书写姿势；对高年级学生，则逐渐增加难度，引入更多复杂的笔画和字体结构，注重书写速度和书写质量。

其次，书法校本课程与语文课程标准相结合。语文课程标准中对汉字书写有明确的要求，书法校本课程有针对性地开展教学，帮助学生掌握汉字的书写规范和技巧。

此外，学校还开设校级书法社团，书法社团现有学生22人，来自不同年级和不同班级，他们经过层层选拔，具备一定的书法基础和潜力，在社团中接受更加系统和专业的训练。

书法社团定期举行各类活动，包括日常训练、书法讲座、作品展示和比赛等。日常训练是社团活动的核心，学生们通过练习基本笔画、临摹古代碑帖和创作自己的作品，不断提高书法水平，书法社团还会定期对学生进行评估和考核。此外，社团还积极参与社区的公益活动，例如2024年1月，学校举办了师生“写春联送温暖”活动。

武术课程：健体润心

学校致力于武术的传承与推广，将武术课程纳入日常教学计划，旨在弘扬武术精神，促进学生身心健康发展，吸引师生积极参与。

学校武术课程教学内容涵盖了武术的基本功法、拳脚套路等多个方面，教师根据学生的年级、年龄和体能特点，制定了有针对性的教学计划。通过循序渐进的教学，学生在轻松愉快的氛围中逐步掌握武术技能，感受中华优秀传统文化的魅力。同时，学校建设武术队，现有成员67人，由专业武术教师指导，并定期参加各级比赛和展示活动，让学生们有机会展示自己的学习成果。

未来，学校武术课程将继续秉承“传

承国粹、强身健体”的宗旨，进一步加强教学和管理，提高教学质量，以更丰富的形式展现武术的魅力，为传承和弘扬中华武术文化作出更大的贡献。

打造“三大社团” 弘扬中华优秀传统文化

校园社团是校园文化建设的重要组成部分。将中华优秀传统文化与社团活动相结合，能让学生更好地树立正确的世界观、人生观、价值观，增强文化自信，传承文化优秀基因，培养健康爱好，树立远大理想，度过美好、多彩、有益的小学时光。

剪纸社团：承非遗文化，艺“剪”助“双减”

2021年，深圳市教育科学研究院光明分院正式发布《光明区学校美育发展三年行动计划（2021—2023年）》，规划明确指出将建设多所区级中华优秀传统文化传承学校、区级中小学艺术教育特色学校和区级美育示范学校，整体推进学校美育工作发展。

学校立足中华优秀传统文化，以国家非物质文化遗产项目剪纸艺术为载体，以“文化传承”为切入点，把剪纸艺术引入校园，组建了剪纸社团，鼓励学生发展个性、主动创新，提高审美水平，锻炼动手能力。通过剪纸社团的活动，学生们不仅掌握了艺术技法，更感悟到中国民间艺术的魅力，了解中华优秀传统文化的精髓，养成了认真做事、踏实刻苦的行为习惯，变得更加耐心、细致、善于观察，在创造美的同时感受生活的美好，多一份体验、多一份感悟、多一份收获、多一份成功和快乐。

木版年画社团：刻中国故事，传承亦创新

学校一向重视美育的发展，从举办学生个人画展的独特风景线到书法、儿童画等多个美术社团，经过多年的积淀与创新，艺术审美素养已牢牢地根植在学生的心理之中，美术教育已成为学校“五育”

并举的一张亮丽名片。

学校将木版年画引入课堂，成立了木版年画社团，旨在带领学生们体验中华优秀传统文化的魅力。年画悠久的历史 and 版画精湛的雕刻技艺，都充分体现了中华文化在传承中创新、在创新中发展、在发展中突破的新面貌。

社团活动采用讲座加手工实践的方式，选取经典年画版式，既让学生了解年画的发展历史与有趣的年俗知识，又增强了学生的动手能力，锻炼了配色审美，提升了学生的动手能力。

射箭社团：促体教融合，炼坚韧品质

射箭是我国古代“六艺”之一，是一项有着悠久历史和深厚文化底蕴的体育运动，不仅可以锻炼身体，提高身体素质和运动能力，还可以培养人的意志品质和团队合作精神。

为了弘扬射箭文化，提高学生的身体素质 and 竞技水平，学校于2023年11月成立射箭社团。在优秀的专业教练团队带领下，射箭社团以“精准、力量、自律、专注”为宗旨，致力于提升每一名成员的射箭技术，培养优秀的专业运动员，已经成为校内备受欢迎的体育组织，吸引越来越多学生加入。社团不仅为学生提供了学习和交流的平台，还组织学生积极参与各种赛事和活动，为学校赢得了荣誉。

“射箭是一项非常小众的运动，部分学生在加入射箭社团后才了解这项运动，也有一部分学生观看过射箭比赛，对这项运动是感兴趣的，但一直没有机会系统学习。”学校负责人表示，射箭可以满足很大一部分喜欢参与体育运动的需求，对提高身体素质，塑造良好体形，提升专注力、意志力和规则意识，增强心理素质十分有利。未来，学校将继续致力于提升队伍竞技水平和推广射箭文化，为学生创造更加良好的成长和发展环境。

传承和弘扬中华优秀传统文化一直是修远小学课程的鲜明特色。未来，学校将继续丰富中华优秀传统文化教育形态，以特色校本课程和兴趣社团激发学生兴趣，促进学校高质量内涵发展，培养全面发展的新时代好少年。

（深圳市光明区修远小学党支部书记、校长 舒才友）

江苏省盐城市建湖县秀夫小学于2015年正式办学，秉承南宋名相陆游秀夫的爱国精神，坚持为党育人、为国育才，立足素质教育，打造“怡声、书声、掌声、歌声、笑声”“五声”校园，办人民满意的教育。

习礼修学 启智培行

“怡声”指说话声音轻柔，谦和有礼，是礼仪教育的外显和现代文明之需求。学校制定礼仪规范，辟礼仪知识长廊，设班级礼仪角，营造礼仪氛围；将礼仪教育纳入“博爱美”课程体系，由专业教师授课，引导学生修习礼仪标准；在队队课、晨会课、道德与法治课上实施礼仪养成教育；成立礼仪互助岗、督查岗，礼仪标兵在公共区域轮值，督查文明行为；评选“文明班级”“礼仪之星”“问好之星”，激励学生提升礼仪素养。

学校开展教师礼仪讲座和礼仪规范训练，教师以身作则；开设家长学校，指导家长规范言行举止，做好榜样；鼓励学生化身礼仪宣传员，编写文明礼仪口诀，编排文明礼仪小品，向家庭和社会传播礼仪知识。

学校建设书香校园，规划学生阅读，要求学生坚持“五个一”读书活动：一分钟课前诵读经典，一天之晨读时光，一星期单双周读书活动，一个月举办一个年级的朗读比赛，一学期办一次读书节。每学期末进行阅读考级，评选“读书小达人”和“书香班级”，用“书声”滋养学生心灵。

在图书馆，教师筛选优质书籍，按学段分类整理，方便学生取阅，学生可在假期借书回家，把家中闲置好书捐赠给学校，或者在学校的图书跳蚤市场上买卖或交换；班级图书角和每层教学楼的拐角处设有书架，学生可自主借还图书；校刊《青荷报》开设“我推荐的一本书”专栏，班级组织读书沙龙和读书笔记交流会，师生共同推荐好书。

学校与家庭携手，提倡亲子阅读，向家长传授阅读方法，微信公众号开设亲子阅读栏目，平均每学期分享20篇读物，每学期评选“书香家庭”。

家校齐发力，在“怡声”和“书声”中涵育精神文明。

润心铸魂 大爱丹心

秀夫小学积极推行“悦纳教育”，开展“润心”行动。“掌声”就是学生悦纳自我、他人、学校、家庭、社会的直观体现。学校给予学生个性化发展空间，激发学生的自我认同感和成就感，引导学生发现自我和旁人的优点；组织集体心理健康讲座，开展“知心姐姐时光”“千师进万家”活动，帮助学生掌握自我心理疏导技能，引导家庭正确进行亲子交流。

针对家庭经济困难和学业困难等特殊学生，学校以家访、心理疏导等形式帮扶，安排任课教师、心理健康教师、班主任“三跟踪”，及时了解学生的情况，帮助学生化解心理和情绪问题。

学校组建音乐、美术等社团，开设秀夫剧场、仁爱剧场，设置梦想小舞台，举办运动会、作文竞赛、朗诵比赛、唱红歌比赛、联欢会等活动，评选“秀夫好少年”，用“掌声”激励学生阳光自信地成长。

学校还用“歌声”浸润学生心田。师生共同编制校本歌曲曲库，创作校歌《大美秀夫》；举办“班班有歌声”活动，创编班歌，每学期开展班歌竞赛；把各科知识改编成诗歌，评选优秀学科知识歌在年级和全校推广；上学、放学、集队时推行“踏歌而行，和诗而归”的路队管理模式，让学生在“歌声”中成长。

此外，学校重视对非遗文化的传承，组织学生表演和欣赏非遗，组建淮剧社团，创编少儿淮剧《秀夫书亭》，让学生在淮剧艺术中接受真、善、美的熏陶。“掌声”和“歌声”，带来了自信乐观的精神面貌，引导学生勤奋进取、守纪争先。

“欢声”劳育 其乐融融

作为江苏省劳动教育特色校，秀夫小学推进劳动教育，组织学生开展各项劳动，进行劳动教育主题研究；构建校、家、社“三位一体”劳动教育模式，促进劳动意识培育、劳动习惯养成、劳动知识学习的融合，引导学生在充满欢声笑语的活动中感受劳动的幸福和快乐。

学校开辟劳动教育实践基地“秀夫小农场”，学生们在农耕文化展示区、动物养殖区、阳光科技大棚、劳动实践种植区开展蔬菜种植、科技培育、农具体验、动物饲养等劳动，学习劳动技能；开发“秀夫小农场项目化学习”校本课程，探索小学劳动教育新模式，帮助学生树立正确的劳动观；和周边生态园、果蔬种植场、鱼蟹养殖场建立合作，帮助学生掌握多元劳动技能；要求学生参与家庭劳动和社会公益性劳动，为社会、家庭服务。

学校还把劳动教育和体育融合，增设“体育技能教练员”“体育竞赛活动裁判员”“体育器材管理员”等劳动岗位，学生竞争上岗，轮流担任岗位角色，激发劳动积极性。学校劳动教育经验在“学习强国”、央广网及市县各级平台宣传推广，获得一致好评。

未来，秀夫小学将继续以“博爱成人，博学成才”为目标，坚持“五育”并举，培养“勤学修德”的秀夫学子，帮助每一名学子积蓄力量，勇登高峰，为国家建设贡献力量！

『五育』并举提素质 欢声笑语沁童年

——江苏省盐城市建湖县秀夫小学打造『五声』校园

（李宏生）