



2024年3月3日 星期日
农历甲辰年正月廿三 第12407号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报学前周刊 2024年相约
微信号 中国教育报学前周刊

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

牢记习近平总书记嘱托，教育系统聚力提高人才自主培养质量——

瞄准国家战略需求 造就拔尖创新人才



科教融汇培养拔尖创新人才

【总书记嘱托】

2023年12月1日，习近平总书记给武汉大学参加中国南北极科学考察队师生代表回信，希望学校广大师生始终胸怀“国之大者”，接续砥砺前行，练就过硬本领，勇攀科学高峰，为实现高水平科技自立自强和建设教育强国、科技强国、人才强国，全面推进中国式现代化作出新的更大贡献。

近日，武汉大学“珞珈三号01星”成功拍摄到“雪龙2”号极地科学考察破冰船靠港的画面。这次拍摄是该星首次抓拍国产破冰船，有助于“珞珈三号01星”监测极地动态、拓宽服务范围与应用效能。

武汉大学“珞珈三号01星”最新应用成果，是该校以高水平科研助力人才培养的一个注脚。近年来，武汉大学注重顶层设计，创新育人模式，着力培养新时代拔尖创新人才，人才自主培养持续取得新进展。

该校瞄准国家重大战略需求，建设本科拔尖创新人才培养国家级、校级、院级“三级特区”，从招生阶段起构建本科拔尖创新人才自主培养路径。

主培养路径。

聚焦学生创新思维、创新实践能力提升，武汉大学在本科生培养方案中设置创新实践必修学分，强化教师在本科生科研训练中的主导作用。学校鼓励高层次人才和高水平科研机构指导本科生科研，全力推进本科生早进课题、早进实验室、早进团队，开展创新性、探索性实践。

82个国家级一流本科专业建设点、8个专业入选“强基计划”、11个基地入选国家基础学科拔尖学生培养计划2.0基地、115门课程入选国家级一流本科课程……这些优质资源成为拔尖创新人才成长的沃土。

2023年以来，武汉大学人才培养捷报频传。

武大学子参与研制的“启明星一号”成功飞天，它是首个中国学生制造的微纳卫星；在首届国家自然科学基金青年学生基础研究项目评审中，武汉大学基础学科的15名本科生全部入选并获得资助……

注重拔尖创新人才培养，武汉大学马不停蹄。

2023年11月，武汉大学发布《拔尖创新人才培养行动计划》，该计划包含科研报国使命、学科专业优调、数智教育启迪等8个具体项目，着力推动学校拔尖创新人才培养高质量发展。2024年，武汉大学

将这一年的发展主题确定为“人才培养年”，将着力全面提升人才自主培养质量。

【记者观察】

在给武汉大学参加中国南北极科学考察队师生代表的回信中，习近平总书记赞扬了武汉大学“用国家的大事业磨砺青年人的真本领”的做法。

极地科考、研制卫星，都是“国家的大事业”。随着我国高校科研水平和科技创新能力的不断提升，不少高校都在探索建立结合重大科研任务的人才培养机制。科教融汇是高校创新人才培养模式的突破口，利用高水平研究型大学的大平台、大团队、大成果，围绕国家战略和学术前沿，将科学研究和人才培养有机结合，更多拔尖创新人才将在“国家的大事业”中拔节成长。

校企联合培养卓越工程人才

【总书记嘱托】

2023年9月15日，在东北大学建校100周年之际，习近平总书记给东北大学全体师生回信，希望东北大学全面贯彻党的教育方针，弘扬爱国主义光荣传统，坚持立德树人

人，继续改革创新，着眼国家战略需求培养高素质人才，做强优势学科，不断推出高水平科研成果，为推动东北全面振兴、推进中国式现代化作出新的更大贡献。

朱玉芳是华晨宝马集团和东北大学联合培养的第一批博士生，现已成为华晨宝马集团的卓越领军工程人才。“校企联合培养项目提供了充足的科研资金和实践机会，使我在解决企业实际难题的科研环境中快速成长。”朱玉芳说。

自2014年联合培养项目启动以来，东北大学与华晨宝马联合培养了20多名博士生，他们均已成长为华晨宝马集团技术与管理的骨干力量，成为行业内极具潜力的顶尖人才。

“与国家重点企业联合开展卓越工程硕博培养，推进人才链、创新链、产业链深度融合，培养适应未来技术发展的领军人才，是学校服务国家战略、推进行业转型升级和东北振兴的必由之路。”中国工程院院士、东北大学校长冯夏庭说。

卓越工程人才培养首先要选好苗子，东北大学将培养对象明确为符合推免资格条件优秀应届本科毕业生，同时邀请企业专家全程参与考核，每个专业7名面试考核组成员中至少有三四名企业专家。

同时，学校聚焦联合培养重点专业领域，增设相应特色课程，采取“一企一案”的方式，有针对性地培养工程硕士的组织领导能力和实践创新能力。

企业全程参与培养方案的制定与人才培养，“共同招生、共同培养、共同选题、共享成果”和“师资互通、课程打通、平台融通、政策畅通”的“四共四通”培养模式，已经成为东北大学校企联合培养的新模式。

2021年5月，东北大学获批教育部首批12所未来技术学院，在探索未来科技创新领军人才培养模式方面又迈出了新步伐。

“我们要以习近平总书记给东北大学全体师生的重要回信精神为指引，着眼国家战略需求，培养高素质人才，坚持科教融汇、产教融合，在产业一线培养卓越工程师，推动人才培养体系深刻变革，坚定不移走好拔尖创新人才自主培养之路。”东北大学党委书记郭海说。

【记者观察】

工程师是国家重要的战略人才力量，习近平总书记强调，要培养大批卓越工程师，努力建设一支爱党报国、敬业奉献、具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的工程师队伍。（下转第三版）



于歆杰在给学生们上“电路原理”课。受访者供图

课大于天

——记清华大学电机工程与应用电子技术系教授于歆杰

■从教23年，他荣誉等身。而一切荣誉的起点，来自他对“课大于天”这一信念的坚持

■与学生在一起，是他给自己定下的规矩：力争每学期与每位学生一对一谈一次话；每周跟同学们集体跑一次步；每学期跟同学们一起集体出游一次……

■他说，一个教师，最核心的工作就是培养人，在培养人上投入再多的时间和精力都是正确的

大力弘扬教育家精神 躬耕教坛 强国有我

本报记者 董鲁皖龙

2月27日上午，清华大学“电路原理”春季学期第一节课时开课，该校电机工程与应用电子技术系教授、系党委书记于歆杰走上讲台。他没有急着讲知识，而是先给学生立下了这门课的“规矩”：不拖堂，迟到一定会被批评，抄作业被发现记0分，期中期末决不调分。

“只要教，教的就是教师的人生观。”于歆杰说，“立规矩”本质上是给学生树立规则意识。在他看来，教师对待教学、课程和课堂的态度既是潜移默化的课程思政，也是课程思政建设中最难的部分，教师首先要立“己德”，其次才有可能立“生德”。

“我们每一位大学教师，都要主动作为，要成为‘先生’，更要努力做难而正确的事，争取成为‘大先生’。”于歆杰说。他认为，“先生”是披荆斩棘、架桥修路的人，“大先生”则是为学生指引方向的人。（下转第三版）

课大于天：建设一门学生喜欢的课

2013年牵头开设清华大学首门慕课“电路原理”，吸引来自158个国家和地区的超过37万名学生观看；基于“电路原理”课程探索“以学生为中心的教与学”教学模式，获国家级教学成果奖二等奖；面对突发疫情，担任清华大学在线教学指导专家组组长，确保2020年春季学期清华大学全部课程如期线上开学……

从教23年，于歆杰荣誉等身。而一切荣誉的起点，来自他对“课大于天”这一信念的坚持。无论是对课程思政、慕课、翻转课堂的探索与实践，还是做“教学的学术”，持续创新的动力来自他乐教爱生的教师底色。

翻开于歆杰的“教学档案袋”，里面详细记录了“电路原理”课程自2002年开课以来的授课情况，其中9次学生评教排名全校前5%，学生评价中最多的词汇是“硬核”“收获满满”……

作为清华电机系最基础、最核心的专业课程之一，“电路原理”通篇是枯燥的公式、名词和推导过程。怎样在枯燥的专业课中实现立德树人？（下转第三版）

惠民实事暖人心

——新春之际各地教育这么干之三



本报地方特别报道组

2024年全国教育工作会议指出，牢牢把握教育的民生属性，更加突出从经济社会发展的大民生上抓教育，坚定不移促进发展成果更多更公平惠及最广大人民群众。

江苏扬州开启免费润心服务，化解家长“揪心”难题；河北省沧州市特教学校组成音乐艺术团，让特殊学生畅享音乐之美；湖北省枣阳市建设教联体，破解家长关心的“大班额”问题……新春之际，教育人正从人民

群众关心的点滴做起，用勇毅前行的精神、脚踏实地的行动，为人民群众带来更优质的教育。

【微镜头·一】

免费润心解难题

近日，江苏省扬州市文津中学七（9）班的胡同学和妈妈余女士一起参加了所在社区扬州沙南社区“扬老师润心工作站”的首场亲子团辅活动。

团辅课程中，给余女士留下印象最深的就是心理咨询师所说的，“每个孩子都不一样，家长千万不要拿一把尺子来衡量自己的孩子”。现场还发放了扬州市教育局编印的《润心赋能微读本》，指导家长“应对孩子的叛逆期”“应对孩子的考试焦虑”“稳定自己的情绪”等。

其实，随着社区“扬老师润心工作站”的正式启动，学生和家

长可以在社区借阅家庭教育书籍，进行免费亲子教育咨询，还可以接受家庭教育咨询指导和参加亲子教育课程。

扬州市邗江区实验学校副校长、“扬老师润心工作站”站长陈俊介绍，扬州市教育局首批遴选了20名富有爱心且专业素养高的教师组建志愿服务团队，每周末驻站提供服务。同时，“扬老师润心工作站”开通线上咨询服务平台，开发推送课程资源，并由专业志愿团队免费提供线上咨询服务，让“一小一大一老”居家免费享受线上“润心”服务。

“少年儿童是祖国的未来，是中华民族的希望。”扬州市教育局局长殷元松介绍，近年来，扬州市积极围绕学校、家庭、社会协同育人开展实践，成功入选全国家校社协同育人实验区，而“扬老师润心工作站”旨在打造学生润心赋能、家长解惑释疑、社区支持助力新平台。（下转第三版）

两会召开之际，民主党派公布教育类提案近50件——

科学教育心理健康教育受关注

本报记者 柴薇 焦以璇
实习生 吕美萱

科学教育问题广受关注

全国两会开幕在即，各民主党派中央陆续公布拟提交全国政协十四届二次会议的党派提案，围绕教育强国建设的相关议题受到高度关注。

2024年全国教育工作会议提出，组织实施教育强国建设规划纲要，今年教育系统的工作主线、头等大事、一号工程。截至3月2日，各民主党派公布了今年的党派提案目录，记者梳理目录中的360件提案发现，其中近50件提案涉及教育，接近全部提案总数的七分之一，科学教育、心理健康教育、职业教育等话题备受

关注。

民进中央在调研中发现，目前，中小学科学教育在实践中还存在优质科学教育服务供给不足、实验课落实不到位、“黑板上做实验”现象比较常见等问题。为此，民进中央拟提交《关于做好青少年科学教育加法的提案》，建议财政经费投入、项目规划编制向中小学科学教育倾斜，建立和完善科学教育质量监测及科技特色学校发展评价体系。大力推动高校和科研院所面向中小学开放实验室等科技资源，开设夏令营、通过联合教研、联合培养，科教融合培养科学教师。强化学校与科技馆的馆校结合机制建设，鼓励科技馆开发面向中小学生的科学课程，加强科学教育资源数字化建设，开

发学生深度参与的科学活动。

在各民主党派中央公布的拟提交提案中，科学教育体系、科普、校内外融合成为高频词。致公党中央拟提交《关于推进科普事业高质量发展服务中国式现代化建设的提案》，建议构建中国式科学教育新体系大格局，引导科学家深度参与，发挥社会大课堂作用。民盟中央、九三学社中央则将关注点聚焦在前沿科技成果与校内科学教育深度融合、构建校内外融合天文科学教育体系等方面。

民建中央在《关于导入智能科技元素建设高水平基础研究平台的提案》中建议，加强高校、科研院所和企业之间的合作，通过“产学研”深度协同，提升科研赋能型人工智能创新成果的基础性和高应用性。（下转第二版）