

# 以教育“软实力”增强城市发展“硬支撑”

## ——河北省沧州市教育部门着力构建高质量教育体系

近年来，河北省沧州市教育部门主动适应新形势、融入新格局，坚持与城市发展同频共振，聚焦人民群众对享有更加优质教育的迫切需求，加快推进“教育强市”建设，全力优资源、强师资、促公平，着力构建高质量教育体系，为城市发展提供了更加有力的人才支撑和智力支持。

### 扩增量、优存量、提质量 全力实现家门口“上好学”

全力攻坚“幼有优育”。联合财政部门修订《沧州市普惠性民办幼儿园认定及财政扶持管理办法》，通过进一步向县（市、区）放权激发认定积极性。沧州市认定普惠性民办幼儿园192所，提供普惠学位3.9万个，更好满足人民群众“幼有所育”“幼有优育”的愿望。

全力加速扩容提质。制定《2022—2025年义务教育学校扩容提质工程建设规划》，逐项明确时间表、路线图，分年度制定任务清单，挂图作战、集中攻坚。优化督查考核，将学校建设项目落实情况作为重要指标，纳入对政府部门履行教育职责评价内容；建立定时预警和督办机制，对重点学校建设项目等开展实地督导。沧州市新改扩建学校25所，提供有效学位3.1万个，切实改善城乡办学条件。

全力打造教育共同体。推进城乡学校

融合发展，建设城乡学校发展共同体27个，通过开展“1+X”中小学教研发展共同体联合研修等方式，以“城区”带“乡镇”、“强校”带“弱校”的方式，让城乡学生携手共进。将69所普通高中学校组建成7个“沧州市普通高中学校发展共同体”，实行教研员包联机制，实现全市普通高中学校教研工作一体化管理，整体提升高中教育教学质量。

### 以师兴教、以师强校 奋力提升打造教育发展“软实力”

坚持把打造高质量师资队伍作为推动教育高质量发展的“核心引擎”，着力培养扎根基层、素质过硬、业务精湛、水平高超的专业化教师队伍。

深化师德师风建设。旗帜鲜明向在职教师违规补课行为宣战，严厉整治师德失范行为。每年举办师德师风演讲比赛，评选“师德先进个人”“师德标兵”，遴选优秀师德模范教师，分片区举办师德事迹报告会，引导每一名教师心赋教育情怀。开展中小学校长“金洋奖”评选活动，举办庆祝教师节大会，为省级农村优秀教师、优秀教育工作者代表颁奖，提升教师的幸福感和荣誉感。

加强农村教师培养。为农村学校争取优秀教师，获批省级教师公费培养计划名

额117个，申报“特岗计划”名额677个，公费培养市级小学全科教师、幼儿园教师229名。连续4年利用暑期时间分学科开展初中乡村教师课堂教学能力提升培训，已培训4个学科教师1665名。

提升教师专业素质。积极引进京津优质教育资源，与北京教育学会和天津市河西区教育部门深度合作，选派骨干校长、教师85名赴京津跟岗学习，邀请北京教育专家举办“沧州教育大讲堂”3期，对全市专兼职教研员和教学管理干部进行培训。组织全市35所普通高中学校校长集中学习研修，举办全市中小学幼儿园校（园）长任职资格培训，进一步提升校长队伍的整体素质。

### 落实政策、便民惠民 致力于打造人民满意“优环境”

坚持一手托起民生、一手助力发展，办公平而有质量的教育，不断提升教育公共服务质量和水平，努力让每名学生都绽放精彩。

强化入学保障服务。落实县级义务教育控辍保学“七长”责任制，健全控辍保学长效机制，确保适龄儿童少年不失学辍学。精准学生资助，筹措资助资金2.662亿元，为121.26万名各学段学生提供教育资助，做到政策应享尽享，确保上学有保

障。争取沧州银行捐赠助学金100万元，帮助200名家庭经济困难学子成就大学梦想。将随迁子女教育纳入公共教育服务体系，有序扩大学位供给，以流入地公办学校为主，就近安排随迁子女入学。落实以居住证为主要依据的随迁子女入学政策，简化入学流程，随迁子女与本地学生混合编班、统一管理，保障平等入学和接受教育的权利。解决随迁子女教育之急，免除投资、务工人员后顾之忧，使其放心舒心干事创业。

拓展课后看护服务。着眼家长特别是务工人员普遍反映的孩子“接送难”问题，在各中小学校组织开展丰富多彩的课后服务，受益学生达77万名，实现义务教育学校、有需求学生全覆盖。组织学校不断探索拓宽服务内容，以多样化服务满足多元化需求，以精细化服务满足个性化需求，切实增强课后服务吸引力和有效性，59所学校获评省级义务教育课后服务示范校。

丰富假期辅导服务内容。探索开展小学生暑期免费托管服务，设置托管学校（场所）30所，提供学位2000余个。积极丰富托管服务内容，除常规的诵读和辅导作业外，依托各地各校特色安排体育运动、科普讲堂、军营体验、科技参观等活动，并发动返乡大学生等志愿者积极参与。（王金荣）

# 办具有成长力的学校 为学生终身幸福奠基

## ——河南省开封市第五中学特色办学实践

河南省开封市第五中学（以下简称“五中”），其前身是始建于1828年的彝山书院，1904年改名为开封府中学堂，1912年在此地兴建省立二中，同时跻身“全国八大名中”行列，1956年更名为开封市第五中学，是一所拥有近200年办学经验的历史名校，为国家培养了大批社会主义建设者和接班人。近年来，学校立足时代发展，提出了“办具有成长力的学校，为学生终身幸福奠基”的办学理念，并制定了“创全国文明校园，建自强幸福五中”的发展目标，从“干部凝聚力、教师向心力、学生生长力、课程内驱力、课堂生命力”五方面打造五中“学校成长力”，让百年老校在传承中发展、在创新中蝶变，呈现出日新月异的蓬勃生机与活力。

### 党建引领 打造五中“干部凝聚力”

干部是事业发展的生力军，是五中高质量发展的“源头活水”。学校以“彝山党建”品牌建设为抓手，大力促进党建工作与教育教学工作双融合、双促进。

以“法”治人。实行党政联席会议制度，参与决定学校重大事项；党总支下设4个党支部，支委会严格按期换届，推行党组织和行政领导班子成员双向进入、交叉任职；严格按照“个人申报—竞聘述职—民主测评—支委会研究决定”的程序规则选拔任用干部，公开透明，有效避免了选人用人上的不正之风，真正做到了风清气正。

以“学”铸人。采取领学、研讨交流、经典诵读、心得展示、微信推文等多种方式学习，并组织党员及入党积极分子、优秀教师代表，走进党员政治生活馆、刘少奇在开封陈列馆等实地参观学习；利用“学习强国”学习平台开展学习竞赛，以赛促学、以学促干，使领导干部和党员的政治思想与理论水平得到进一步提高。

以“德”正人。领导干部以身作则，率先垂范，发挥“头雁”示范作用，以“关键少数”带动“绝大多数”，学习走在前、谋事想在前、工作干在前、纪律挺在前。每天早晨7点前，校长房建云带领领导班子与师生一同到校，或巡查，或与学生、教师谈心，随时听取意见，及时改进，为全体教职工树立了好的榜样。

以“情”暖人。积极开展困难党员、离退休教师关怀帮扶活动和帮扶定点扶贫村贫困户活动；组织党员干部走进社区、走上街头、走入贫困户，开展社区清洁、交通执勤等志愿服务。学校原党支部书记兼校长李天英，每年向学校捐款资助家庭经济困难学生，自费为全校班级订阅《中学生时事政治报》，感染和鼓励了一届又一届师生去求真、向善。

扎实的党建工作体系，使五中成功创建为河南省中小学党建工作示范校，获得开封市教育体育系统先进基层党组织、开封市教育体育部门2023年度清廉学校创建行动示范校培树单位等荣誉称号。

### 润泽生命 赋能五中“教师向心力”

教师应该有着怎样的生命状态？五中教师用行动给出答案：眼里有光，胸中有

爱，心中有智慧，手里有技能。强教必先强师，教师是立教之本、兴教之源，学校采用“4+1模式”，打造具有成长力的教师团队。

书香为伴，涵养一身正气。学高为师，身正为范。学校采用“班子带头，人人读书”的方式，打造书香校园、书香家庭。3年来，1000多个日夜，从“彝山悦读俱乐部”的每日读书打卡到“彝山青麓学堂”的读书活动，五中校园读书从未停止。

立足课堂，熟练一项技能。站得稳讲台，写得好粉笔字，这是五中对教师的基本要求。粉笔字比赛、演讲比赛、微课比赛、公开课等，都成了教师们的“练兵场”。此外，学校还通过“青蓝工程师结对”“青年教师基本功大赛”“新入职教师微课比赛”“精品课、公开课、听评课”，为教师们搭建绝活、展技艺的舞台，并经常聘请开封市教研员、校外资深教育专家、名优教师到校开展讲座培训，夯实教师基本功。

名师引领，培养一批骨干。学校成立班主任工作领导小组，发挥中原名班主任工作室主持人的管理优势和示范引领作用，助力班主任快速成长，使名班主任工作室成为教师的精神家园。“班主任师徒结对”活动，更是不断提升了新人职班主任的教育教学能力和专业素养。

一天一研，带好一支队伍。在五中，一天一研不是空话，而是实实在在的具体行动。学校规定时间、固定地点，教师们提前准备好教研内容。每天教研时间，中层以上干部全部下沉到教研组，教师们聚在一起研考点、研专题、研方法、研试卷、研数据、研薄弱环节等，以研促教，真正发挥教研组群体的力量，助推高效课堂，助力教师共同成长。

“4+1模式”中的“1”体现在：一次专业竞赛、一项课题研究、一场集体观影，总有一次刻骨铭心的经历带给教师内心的成长、生命的改变。三尺讲台，教师们践初心、育桃李、绽芳华，优秀教师、名师、教学标兵、学术技术带头人、中原名班主任等不断涌现，省、市级优质课获奖近90人次。

### 精细管理 打造五中“学生生长力”

只有管理精细化，校园才能“物物有序，人人有礼”。结合彝山书院“劝学八箴”内容，五中积极构建励志体系，打造师生成长共同体，真正激发和唤醒学生的内动力。

“三大步”励志教育，激发五中学生生命自觉。学生每天三次集体齐读励志信，每天填写成长记录表，班主任每天批阅成长手册，以此“三大步”真正激发和唤醒学生的内动力，达到成人成才的目的。除此之外，班级每月评选5名励志之星，在学生中树立学习榜样。学校还以时间为序列，开展丰富多彩的德育系列活动，全方位提升学生的综合素质。

“激情跑操”，助推五中阳光体育发展。作为开封市体育传统项目学校和开封市中长跑业余训练基地，学校对体育的重视由来已久。在五中，“激情跑操”是一种效率，是一种精神，更是一种品质。学校因地制宜，解决空间小、人数多的难题，打造“三区两环”激情跑操：一分钟快速整队，整出效率；15分钟密集跑，跑出朝气；3分钟微班会，反思总结，提振士气。前后操场，班旗飘扬，口号嘹亮，整齐有序，真正将“阳光体育”落到实处。

### 特色课程 唤醒五中“课程内驱力”

课程是教育的核心和基础。在双百书院的历史长河中，五中与时俱进，积极推进新课程改革，开启智慧教育新天地，让教育充满科技感。

数字化校本课程，打造精准教学生态圈。学校通过“新教育智能平台大数据精准教学系统”，采用数字化校本课程新模式；课堂一次研学、每天一次练习、每周一次小结、每月一次测验，帮助学生查漏补缺。考后通过数据的采集、分析与应用，搭建综合性教学平台，围绕教学、管理、内容、应用、补救5个生态方向，在学校形成一个信息化精准教学生态圈。

系列化德育课程，绘就学生生命底色。校园内、教室里，社会主义核心价值观升旗仪式可见、驻足可观。学校创新升旗仪式，每周一个主题，每周一次励志演讲，每周都有表彰奖励，使师生在激励与振奋中开启新的学习生活；参观刘少奇在开封陈列馆、刘青霞故居，传承红色基因，树立报国志向。文明班级、文明学生、文明教师、最美家庭、新时代好少年等评比活动精彩纷呈，学雷锋志愿服务活动，社区清洁大行动、交通岗文明执勤、乡村少年宫定点帮扶等活动，多次受到表彰。

特色化社团课程，为学生成长提供无限可能。学校响应“一动一静”体育强市战略，致力于打造球类、围棋类特色品牌，将课程学习、社团活动、竞赛

比赛等结合，丰富校本课程，探索多样化办学方向，让每一名学生都能绽放出属于自己的精彩。学校不但被评为“全国围棋特色学校”，美术、田径、武术也取得突出成绩。2023年高考，83名特长生都达到一本双上线。

### 教学相长 激发五中“课堂生命力”

让学生在课堂上自主学习、深度思考，是五中孜孜以求的目标；用课堂唤醒生命，回归教育本质，五中上下求索、笃行不怠。学校成立“课改突击队”，组织100多名教师，先后两次奔赴石家庄精英中学“取经”。经过深入思考和探索，推出“导—思—议—展—评”的“深度学习”模式：课堂用问题驱动，让学生独立思考，解决核心问题，真正实现“深度学习”。

“深度学习”主题会议、“深度学习”学生交流会、“深度学习”改革主题论坛等一系列会议的召开，不仅唤醒了全体师生的课堂改革意识，也让教师们了解了“深度学习”的意义和实施措施。每名教师都积极加入“深度学习”先锋队，并总结出了适合本学科的“深度学习”模式。与此同时，学校为每名教师提供了分享“深度学习”理念和模式的平台——“深度学习”开放课。五中教师人人争上，课间随处可见教师拿着凳子到各个班听课的身影，形成了“不用扬鞭自奋蹄”比学赶超的氛围。

学校恰如一个机体，当每一个细胞都拥有了自治、自律、自新、自愈的能力，就会爆发出不同寻常的顽强而旺盛的生命力。学校教育成绩有了巨大突破，出入口成绩对比排名、各项指标提升率位居开封市前列，学校美誉度也不断攀升，先后获得“河南省文明校园”“河南省中小学数字校园标杆校”“开封市书香校园”“开封市先进集体”“开封市普通高中教育教学工作先进单位”“开封市教科研先进单位”“开封市德育工作先进单位”等荣誉称号。

蓝图绘就，正当扬帆破浪；重任在肩，更须策马加鞭。“办具有成长力的学校，为学生终身幸福奠基”，是五中教育不懈的追求和时代的价值。新时代新征程，开封五中这两所双百名校，必将借着书院文化的东风，继承两百年的优秀传统文化和红色基因，劈波斩浪，迈向更辉煌的明天，为开封教育事业的发展、为中原崛起的明天贡献更多的力量，继续书写自己的精彩华章。（河南省开封市第五中学校长 房建云）

思想能够为人生赋值、为社会赋能、给国家赋形。大学生作为青年一代中思想活跃、具有生命力的群体，高校应对其进行深入教育和有效引领，使其为祖国发展贡献青春力量。学校要切实把握青年学生工作规律和思想政治工作规律，结合新时代大学生的主要特征，不断提升为党育人、为国育才的能力和本领。

近年来，西安工业大学多措并举，引导广大青少年把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中，坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

### 做青年学生引路人

理想指引人生方向，信念决定事业成败。青年人有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗，才有力量，党和国家事业发展才能充满希望。在教育引导青年学生时，西安工业大学善于运用谈心谈话、作专题报告、开座谈会、看望探访、参加主题团日及有关活动等方式方法，跟大学生面对面交流、心贴心沟通，为大学生传道授业解惑；学校教师善于结合自己的理论思考、实践经历、工作体会和人生感悟来感染大学生、启发大学生、激励大学生，引领大学生立志立德立身。西安工业大学新生院通过构建“四季画册”育人平台，铸牢青年大学生理想信念：聚焦“启航—展望”，举办“樱花烂漫——梦想再启航”系列学风建设活动；聚焦“收获—愿景”，开展“夏荷别样——遇见更好的自己”感恩教育主题活动；聚焦“适应—认知”，举办“银杏闪烁——我与我的大学”大学适应教育活动；聚焦“定位—养成”，举办“冬梅凛然——好习惯伴我成长”系列教育引导活动。同时，从2020级开始，新生院每年开展“人才培养工作暨素质教育成果汇报会”，逐步探索形成了新生院“十星育人”评价体系，以点带线、以线带面，让身边的榜样促进学生成长成才。通过铸牢理想信念，引导广大青年树立共产主义远大理想，坚定中国特色社会主义共同理想，在强国建设、民族复兴的历史潮流中确立正确的人生目标。

### 做青年学生知心人

做青年工作，就是要全覆盖深入一线。“浇花浇根，育人育心”。联系青年既要身到，更要心到。学校要善于把握科学方法，以青年需求为导向，依托不同的项目和活动，成为青少年成长路上想得超、找得到、靠得住的知心人。做青年学生知心人，就必须真正走近青年学生、贴近青年学生，要用真心真情感染青年学生，深入学生心灵深处，倾听其心声，接诉即办。西安工业大学新生院面对新生，专门建立台账，做到分类帮扶。班主任和辅导员通过学情分析，利用专业背景对后进生（40分以下的学生）进行重点帮扶、“一对一”帮扶。来自2021级、2022级的140余名学风建设联络员，全力做到晚自习跟学、重点辅导、日常伴学，充分发挥朋辈帮扶引领作用。通过辅导员、班主任深入一线与学生真心交朋友，无疑有助于解决真问题，不断增强党在青年学生中的凝聚力和青年学生对党的向心力。

### 做青年学生热心人

青年学生工作要想得到真正认可，就要实际解决青年的困难问题、维护青年的切身利益，关心关爱学生，想学生之所想、急学生之所急，千方百计为学生排忧解难。就青年学生工作细节而言，学校要坚持眼睛向下、面向基层，时刻把青年学生的安危冷暖挂在心上，努力帮助青年学生解决操心事、烦心事，着力维护青年学生的发展权益，有效传递党和学校的温暖。西安工业大学大学生资助工作就是通过长期有效、有温度的具体措施，解决了不少学生的操心事、烦心事。从全程全部资助保障“三不愁”、聚焦“三度一感”提升资助育人实效、“1+N”特色育人活动托举学生成才三个方面出发，开展一系列特色精准的资助育人工作，为青年大学生做了大量实事，解决了很多实际问题。学生充满了回馈母校、支持母校发展的感恩之情，其背后原因是思政工作者亲力亲为，成为青年学生信得过、靠得住、离不开的热心人。

“青年如初春，如朝日，如百卉之萌动。”青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。事实上，当代青年学生是社会主义建设者和接班人，应把爱国之情、强国之志、报国之行统一起来，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。新时代新征程，学校做好思想政治工作中，将引导更多新时代青年勇走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，以青春之我、奋斗之我，为强国建设添砖加瓦，为民族复兴铺路架桥。未来，西安工业大学将从实际情况出发，探索更多行之有效的方式方法，持续建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，让中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信深入学生心灵、融入青年行动，教育和引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，在青春的赛道上跑出当代青年好成绩。（翟超）