

河北大学质量技术监督学院依托首批河北省现代产业学院“河北大学智慧计量产业学院”和河北省普通本科高校应用型转型示范专业，结合计量仪器与系统国家地方联合工程研究中心、零碳能源建筑与计量技术教育部工程研究中心，成功创建了基于校内特色工程实景平台和校外智慧计量实践基地的“双标”融合新工科人才培养新模式，为培养行业卓越工程师提供了一种先进的解决方案。

重视立德树人 践行“滴灌式”教育

河北大学质量技术监督学院始终坚持以学生为中心，以立德树人为主线，以持续改进为基调，积极开展课程思政教学建设与实践，创新“实作+实物+实景+实景+事实”的“五实”育人课程思政教学模式，将学生竞赛作品、现场操作实物、工程应用实例、工程实景教学、大国工匠事迹融入课堂，助力课程思政落地，注重培养学生的创新精神、求实意识、工匠精神、家国情怀和责任担当。运用

这一教学模式，“传感器技术”课程获评河北省课程思政示范课程。近年来，学院涌现出“新时代保定好青年”、河北省“冀青之星”等一批优秀学子。

推进“双标”融合 优化教学体系

全面落实“学生中心、产出导向、持续改进”的先进理念，以工程教育认证标准和新工科专业建设需求为依据，构建具有计量特色的人才培养方案，推进全周期工程教育模式的建立。同时，重构“双标”课程体系，适当增加多学科交叉的新教学内

容，注重培养学生的宏观思维和批判性思维等素养，推动思想政治教育与通识教育的融合。

以工程教育专业认证标准为依据，融入计量行业标准，形成“双标”融合的人才培养理念，成功解决了人才培养与实际需求脱节的问题，打破了现有课程体系中的课程孤立化、知识碎片化、实现虚拟化等问题。这一教学模式荣获第三届全国高校教师教学创新大赛三等奖。

打造工程实景 创新培养模式

河北大学质量技术监督学院提出了

河北大学质量技术监督学院

创建“双标”融合新工科人才培养新模式

特色工程实景实验室的教学平台建设理念，在人才培养方面取得了显著效果。通过工程实景平台模拟工业生产过程，以企业的生产管理培训模式培训学生，全面真实训练学生的动手实践能力，培养学生系统、集成、科学地应用现代工程知识的能力和再创造能力。

在实践平台建设中坚持“工程实景”的理念，选择合适的真实工业场景，如智能生产线、第三方检测及校准等，融合专业技术特色，建设学科专业实验平台。计量实验室建立了企事业单位内的高标准，获得了计量标准考核证书，正在向中国合格评定国家认可委员会(CNAS)提交实验室认可申请，有望近期获得第三方检测资质，其中与企业联合建设的计量测控实验室是真实的

智能生产线。利用工程实景实验室，围绕OBE教育理念，建立“阶梯递进融合式”的实践能力的培养体系。通过这一实践教学模式，学生得以在真实工业环境中进行测量、控制、计量等实际工况的训练，提高了工程实践能力。

协同行业企业 激活创新动力

与中国计量测试学会、中国计量科学研究院、河北省计量监督检测研究院、中检计量有限公司等行业、科研院所和企事业单位紧密合作，建立校外教学实习基地，形成了校内、校外互补的工程实践教学平台，形成产

学融合、校企合作的协同育人机制。以此为依托，测控技术与仪器专业获批河北省普通本科高校应用型转型示范专业。近3年，根据技术和市场“双”要求，借助工程创新实践平台，学生在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生电子设计竞赛等重要比赛中获国家级奖项。

河北大学质量技术监督学院通过创建“双标”融合的人才培养新模式，成功实现了工程教育专业认证标准与行业注册计量师标准的有机结合，为新工科人才培养树立了新的典型。这一全方位、全周期的工程教育模式为学子提供了更广阔的学习空间，为我国计量特色工程人才的培养贡献了科学有效的方案。(方立德 祝彦 李红莲)

成都师范学院

构筑『一站式』学生社区铸魂育人新高地

成都师范学院是四川省属本科师范学院，创建于1955年。学校始终遵循学生成长、成才、成师的规律，弘扬“爱、真、笃、为”的校训，践行“让学生在成都师范学院这段生活成为人生有价值的旅程”的教育理念。68年来，学校由师而立、因师而兴、依师而强、以师为荣，充分发挥教师教育办学优势，建设师德养成、师能培育、师知传承的教师教育核心基地；主动服务区域经济社会发展需求，初步形成了引领四川基础教育发展和服务区域经济社会发展需要的办学体系。

学校着眼于党和国家事业后继有人的基础工程，不断强化为党育人、为国育才的使命担当，落实立德树人根本任务，以全面实施“时代新人铸魂工程”为牵引，以“一站式”学生社区综合管理为载体，以党建引领夯实铸魂育人根基，以网络平台拓展铸魂育人阵地，以青年宣讲开启铸魂育人新篇，全面筑造学校铸魂育人新高地，努力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

以党建引领夯实铸魂育人根基

学生在哪里，党员在哪里，学校党的工作就推进到哪里。成都师范学院在推进“一站式”学生社区建设过程中，坚持党建引领，不断强化“学生公寓党员工作站”的组织功能，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。为提升党建引领水平，夯实学生理想信念之基，培养听党话、跟党走的时代新人，成都师范学院充分发挥学生公寓党员工作站的平台作用，组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题学习；组织学生党员深入宿舍和群众，开展了“逐梦新时代，巾帼绽芳华”“仰望江山千里秀，欢颂祖国万年春”主题活动，以学铸魂、外化于行，筑牢学生理想信念之基。学校学生公寓党员工作站延伸党建引领育人新阵地的模式在四川省内高校中广泛推广，学生公寓党员工作站已然成为学校“一站式”学生社区“励志铸魂”的重要阵地。

以网络平台拓展铸魂育人阵地

数字时代，网络空间与现实社会深度融合，网络对青年学生思想行为的影响愈发深刻，“无人不网、无时不网”已经成为当代大学生生活的真实写照。成都师范学院顺势而为、乘势而上、因势利导，积极打造“一站式”学生社区铸魂育人网络阵地，全面推进易班平台思想引领工程建设。学校坚持以将易班平台打造成为具有成都师范学院特色的网络育人平台为目标，以内容建设为主线，积极构建学生网络共有精神家园。学校围绕立德树人根本任务，打造了“校园好声音”“红色经典演绎大赛”等多项主题网络文化品牌活动。学校坚持以学生为中心，瞄准靶向、精准施策，将新生入学教育前置到新生入学之初，利用易班优课平台开展新生入学教育；学校围绕学生就业和职业规划，积极开设大学生职业生涯规划课和大学生求职技能在线课程，为学生成长保驾护航，让网络思想政治教育润物无声。

以青年宣讲开启铸魂育人新篇

历史总是把责任赋予青年，凝心聚力彰显青年担当。成都师范学院在推进“一站式”学生社区建设过程中，坚持铸魂育人与学生主体地位相结合，成立“成师青年宣讲团”，让青年成为铸魂育人的主角、主力、主体。宣讲团深入学生社区，将理论宣讲深入学生生活场所，并积极构建“阵地式宣讲、主题式宣讲、结对式宣讲”等立体化宣讲矩阵，让优秀青年学子运用讲故事、谈感受、析案例等青年话语、青年视角、青年方式讲好党的创新理论。学校“成师青年宣讲团”成员先后深入学生公寓为青年学子开展主题宣讲，利用学生公寓党员工作站入党积极分子、预备党员以及党员开展思想理论宣讲。“成师青年宣讲团”成员还参加了四川高校青年宣讲骨干论坛，与省内高校学生宣讲团成员共话青年担当。

教育是国之大计、党之大计，高校立身之本在于立德树人。成都师范学院将深入实施“时代新人铸魂工程”，持续强化党建引领铸魂育人、网络平台思政育人、青年朋辈互助育人，构建高校“一站式”学生社区铸魂育人新高地。(李胤)



近年来，柳州职业技术学院（以下简称“柳职”）聚焦强化思想引领、厚植文化自信、凝聚育人合力，打造“匠心书院”新时代思想文化传播主阵地，以学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想为使命，铸造“匠心文化”名家荟萃精品力作，以文化滋养精神信仰，做优做强新时代文明实践阵地，推进文化自信自强贯穿立德树人全过程，奏响文明实践新乐章。

聚焦思想引领，打造匠心书院“新时代思想文化传播主阵地”

2021年，柳职从校园文化建设全局出发，打造了3000平方米的文化育人新阵地——匠心书院，定位于“新时代思想文化传播主阵地”，承载学习和传播习近平新时代中国特色社会主义思想、培育和践行社会主义核心价值观的使命。围绕弘扬红色文化、中华优秀传统文化、社会主义先进文化、柳州工业文化，“匠心书院”精心设计了多项格调高雅、品质优良、感染力强的文化活动，为师生提供有力的价值引导、精神滋养和思想启迪。以“两翼”推动“七星”连阵创

新载体为理论学习赋能，以学校“匠心书院”、7个学生社区党建工作站为载体，以新时代大学生宣讲团为抓手，加强柳州新时代大学生宣讲团建设，组织开展广西“00后话百年”主题宣传教育活动、党的二十大精神理论宣讲比赛等活动。

厚植文化自信，铸造“匠心文化”名家荟萃精品力作

柳职充分发挥“第一课堂”“第二课堂”“第三课堂”的作用，联动线上、线下，形成“红色文化育人品牌+讲坛名片+匠心课堂+研学体验”四大产品，以红色文化引领打造柳职学子亲近、喜爱的红色阅读分享会“听·匠子说”品牌阅读活动，打造“文化名家+工匠+校友”多维度名人访谈“匠心·大家坛”精品文化讲坛活动、“工匠会客厅”和“校友会客厅”沙龙活动，打造学子“内修、外塑、才情”互动体验式生活美育课程“生活美育修炼”“自我形象提升”，打造涵盖螺蛳粉产业研学之旅、城市特色文化之旅、“书、雅、艺术品鉴”之旅等主题的“行走的课堂”特色研学体验

柳州职业技术学院

做优做强新时代文明实践阵地

项目。常态化举办“我们的节日”系列主题文化体验活动、“匠心书院”小型音乐会和“以身边人讲身边事，以身边事感染身边人”柳州新时代大学生宣讲团系列主题宣讲活动等，让学子们在中华优秀传统文化氛围中完成思想蜕变与精神升华。

凝聚育人合力，奏响职业院校特色文明实践新乐章

依托“匠心书院”建设，柳职以系统性、整体性、协同性的顶层设计深化改革，联动校内外优质文化教育场馆，搭建了“1+N”匠心文化育训基地，即：“匠心书院”（一个文化主阵地）和配套的多个匠心精神与文化培育基地、“匠心技艺”研学基地，推动育人主体合力共为、优秀育人资源融合贯通。2021年，“匠心书院”与柳州市“五月花书吧”牵手共建书香家园；2022年，“匠心书院”与柳州市文联共建“匠心文艺名家库”，构建起具有鲜明地方文化特色、彰显学校文化底蕴的“匠心文化+”育人共同体，做优做强新时代文明实践阵地。(杨琳)

江西中医药高等专科学校

医文结合 探寻盱江医学文化传承新样态

走出江西、走出国门，为加快中医药文化国际化进程、提高我国中医药文化软实力作出了应有的贡献。

2018年，学校“全国优秀教师”魏勤开始构思如何把盱江医学文化与英语教学深度融合、如何实现英语教学改革与传播盱江医学文化同频共振。2019年，魏勤创建了名师工作室，依托名师工作室打造“英语+中医药”学科交叉融合的盱江医学文化双语教学团队，团队成员包括英语教师、中医药专业教师、盱江医学流派和“建昌帮”中药炮制传统技艺传承人。他们打造了一门全新的课程——“盱江医学文化大观”双语课程。在2021年9月新生开学前，他们成功建成了这门在线开放课程。2021年9月，课程正式在学校首届本科班进行教学实践，该课程采取“课堂活动+社团活动+实践活动”“三维一体”的教学实践模式。2022年，这门课程在学校全面铺开。2023年，该课程被认定为江西省职业院校精品在线开放课程。

该课程从盱江医学文化入手，致力于推动中华优秀中医药文化的传播、用英语讲好中国中医药故事，在推动中医药文化进课堂、传播中医药健康理念的同时，探索了新医科背景下，通过“医文结合”和“三维一体”的教学模式，探索中医药文化双

语教师师资队伍建设和为地方经济服务的初级中医药翻译人才的培养路径。

该课程包括中国医药学简介、盱江医学概述、盱江名医、“建昌帮”、盱江医德和盱江养生六大模块，填补了盱江医学文化类双语课程建设的空白，推动了具有地域特色中医药文化的传承与传播，增强了学生对中国传统医学文化的认同感。

该课程教学内容的选取遵循课程为专业服务的原则，做到“医文结合”，即开创性地结合“临川文化大观”和“盱江医学纵横”两门课程以及论著《画说中医》《盱江医学研究》中的相关内容，在盱江医学和“建昌帮”中药炮制传统技艺传承人的指导下，运用英文讲解、中文字幕的方式，结合通俗易懂的语言、学生参与拍摄的方式，完成课程线上资源建设；采取“课堂活动+社团活动+实践活动”“三维一体”的教学实践模式，把盱江医学文化双语小课堂同社会大课堂结合起来，让学生在掌握中医药基本专业术语英语表达的同时，领略古代医家、药师的仁心仁术和精湛工艺，激发学生对中国传统医学的热爱。截至目前，该课程在“学习通”“学银”在线平台已开放6期，课程累计浏览量1000多万次，累计选课人数近6400人，累计互动次数达2.8万多人次。学生对“盱江医学文化大观”

双语课程评价较高，激发了他们对中医药文化和英语的学习热情。

学生还积极参加各类中医药文化相关的活动，同时到盱江医学、建昌帮中医药文化体验馆参加实践活动，拍摄盱江医学文化情景剧，将所学运用于实践，获得了较好的教学效果。

通过学习“盱江医学文化大观”双语课程，学生提升了用双语讲述中医药文化故事的能力。学生在2021年江西省大学生科技创新竞赛英语应用能力竞赛中获专科组三等奖。2022年，在全国医药行业三大翻译赛事之一的第四届“时珍杯”全国中医药翻译大赛英译汉组与汉译英组均获得二等奖。2023年，在第五届长三角应用型高校“中国故事”英语视频大赛中，教师杨薇、周旭指导学生拍摄的作品均获二等奖。

“盱江医学文化大观”双语课程教师团队先后有11项课题获批立项，其中江西省高等学校教学改革研究课题6项、江西省高校人文社会科学课题2项、江西省社会科学规划课题2项，发表相关论文10余篇。

该课程教师团队在国家、省级教学类赛事中获一等奖3次，并于2022年获得“江西省三八红旗集体”荣誉称号。

(李春霞 魏勤 杨琴)