

山西师范大学教育科学学院

以高质量党建引领学院高质量发展

建立党支部书记例会制度

学院党委建立教师党支部书记例会制度，构建并形成“四维一体”的教师党支部工作新机制，党支部书记定期学习、定期研讨、定期报告、定期部署，完善制度，确保党支部工作规范运行。

党支部书记定期开展“第一议题”学习，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题，及时跟进学习重要讲话、重要指示精神，以及关于教育的重要论述，加强和提升对教师党支部书记的政治引领；在定期研讨中，党支部书记总结和交流工作经验，提出和探讨困惑，集思广益，寻求高效建设党支部的有效方法，提升工作能力。

党支部书记还定期作报告、定期部署工作，通过汇报和聆听工作进展，了解工作难点，听取意见和建议，争先创优，营造比学赶超的良好氛围，细化工作，做好落实转化，增强党支部的凝聚力和认同感，明确工作靶向。

在实践中，党支部把学校党委的决策部署转化为符合学院实际、具有可操作性与可执行性、能够进一步落实的具体制度方法，以制度明责、以制度定责、以制度履责，通过科学规范的制度管理人和事，促进学院工作高效运行。

形成“三学”互促学习新机制

学院党委重视对教师的理想信念

为团结凝聚教师，以高质量党建引领学院高质量发展，山西师范大学教育科学学院党委牢固树立“党的一切工作到支部”的导向，以制度建设为抓手，在党建工作中着力提升教师党支部的组织力和战斗力。

教育，将其作为教师党支部工作首要任务，完善党支部书记跟学、研学制度，通过体系式学习、融合式讨论、案例式教学、针对性解读，加强学院党委对教师党支部的思想引领，建立党支部书记与中心组理论共学制度、院党委书记面向支部书记讲党课制度、教师党支部和学生党支部联动学习制度，形成“跟着学+专题学+联动学”“三学”互促教师党支部学习新机制。

在“跟着学”中，学院修订理论学习中心组学习规程，将中心组学习扩大到教师党支部书记与中心组共同学习、共同研讨，既增强了教师党支部书记的学习效果，也提升了党支部“三会一课”的质量。

在“专题学”中，学院党委书记面向教师党支部书记讲党课，针对性解读《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、体系式学习党的二十大精神、案例式解读伟大建党精神等。

在“联动学”中，教师和学生党支部联动学习，师生党员共读经典、交流分享，联合开展沉浸式主题党日活动，共同聆听革命故事，寻访英雄足迹，重温入党誓词，锤炼党性修养。

创新“党建+业务”运行体制

学院将党建工作融入业务，发挥教师党支部在学院中心工作中的主体作用，通过院党委会议、党政联席会议等形式，把上级党组织的工作部署及时传达到基层，研究贯彻落实具体举措。

一是坚持思路引领，凝练形成“一轴两线三支点”发展思路。“一轴”即以支撑学校教师教育主体办学特色为主轴，“两线”即党建与业务一体推进、教师和学生一体发展，“三支点”即以一级学科博士点申报为支点的学科攻坚行动、以专业认证和审核评估为支点的教学质量提升行动、以“院系企校行局”为支点的社会服务拓展行动。

二是坚持党建引领，系统构建以“组织领导、政治把向、思政教育、制度执行、融合牵引”为主体功能、集成式推进的“5X”党建工作新模式。

三是坚持党管人才，发挥党的政治优势，引导教师党支部为人才引进把关、为人才团结稳定服务、为人才发展领航，鼓励党员老教师为青年教师作示范，宣传优秀教师，使人尽其才、才尽其用。

打造人文新生态

学院党委坚持走群众路线，尊师重教，树立教师“学科人、学院人、学校人”的意识，引导教师热爱学院，为教师营造良好氛围，打造全体教师“院有所呼，我有所应”的人文生态，在潜移默化中加强学院党委对教师的引领力。

学院党委为党员开启“政治生日”仪式，以教师党支部为单位，建立党员政治生日台账，通过重温入党誓词、赠送生日贺卡、分享入党经历、谈心谈话、新老党员畅谈入党初心、共话成长之路等活动，唤醒党员身份，增强党性意识，提升政治荣誉感。

学院修订和完善了教师入职及荣休仪式制度。在入职仪式上，为新教师佩戴校徽，对新教师进行指导和温情鼓励；在荣休仪式上，和老教师一起回顾工作，组织学生敬献鲜花，通过郑重的仪式，向每一名教师传递党组织的重视与关爱。

此外，学院加强师德师风专题教育，启动学院层面荣誉表彰，坚持每月通报警示案例，引导教师知准则、强意识、守底线。

教师党支部建设是高校党建工作的关键环节和基础工程，未来，山西师范大学教育科学学院将继续以制度创新加强和激活教师党支部建设的动力与活力，坚持社会主义办学方向，激发教师的积极性和主动性，持续以高质量党建引领学院高质量发展！

(赵英)

以体育人 成生命气象

——深圳市龙岗区华南师范大学附属平湖学校的特色建设探索

以体育人的价值认知

2010年，全国教育大会提出了学校体育要帮助学生在体育锻炼中“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”的“四位一体”目标。2020年，《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》将学校体育定位为“实现立德树人根本任务的基础性工程”。《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）》的颁布，进一步明确了新时代学校体育高质量发展的价值追求和改革方向。

“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”的“四位一体”价值目标，要求学校体育基于学生身体、心理、精神、意志等多角度发展需求，构建身心和谐发展的“树人观”，也是基于核心素养的人本观，从“育体”上升到“育人”，回归教育的本真，有利于实现学校体教融合，为学生健康而幸福的人生奠定了重要的认知基础。

“无体育，不华附”是华南师范大学教育集团办学的重要理念，“健体育中心尚美”的体育文化，引领华附平湖学校在深圳龙岗的教育天地生根开花。学校特色建设是学校高质量发展的必然要义，“以体育人，成生命气象”也是华附平湖学校实现办学使命、育人目标的必然要求。

以体育人的课程建设

课程是学校教育的核心和基础。学校课程变革的逻辑起点在于育人。所以学校课程体系的建设是学校育人体系建设的一个发力点，它可以整体性地推动学校育人模式的变革，并以此形成学校的办学特色。华附平湖学校围绕中国学生发展核心素养的三个维度“文化基础、自主发展、社会参与”三大育人目标的三个核心要求“身心健康、习惯良好、好学敏行”与学校三大层面的课程“国家课程的校本化、校本课程、特色课程”，建构了“3×3×3”基于素养的“飞翔教育”立体课程体系。

体育课程是华附平湖学校课程体系中的基础性课程。根据学校培养目标 and “四位一体”的体育“树人观”，学校构建开发一体化的以体育人特色课程群。一是开齐开足国家体育课程，分为常规体育课程和大课间课程；二是创生适合的校本体育课程，包括国家新兴体育类运动项目五体球、中华传统体育项目舞龙、舞狮和武术，并开发小学轮换式大课间体育课程、“天天想天练”体能线上系列课程、初中田径思政课程等；三是开发个性化体育课程与家校健康行为养成课程。学校还推行轮转课堂，落实每天一节体育课。三至七年级将足球、篮球、传统体育、田径、跳绳五个项目分三个排课单位轮转，进行大单元教学。

学校积极探索小场地、高密度、适宜强度的课堂模式，引进了华东师范大学季浏教授的“中国健康体育课程模式”，通过三个关键点，有效解决学生身心健康问题。一是运动负荷，课程的练习密度在75%左右（高密度），学生在运动中的平均心率达到140—160次每分钟（适宜强度）；二是运动技能要求，学生的运动技能学习应以活动和比赛为主，在时间的分配上，每节课要有不超过10分钟的讲解示范和20分钟左右的运动技能学习；三是体能练习要求，即每堂体育课都要进行10分钟左右的体能练习。这种模式让课堂用数据说话，其评价可测、可见、可控。

以体育人的生命气象

人的幸福和人的发展是教育的出发点和终极目标，“健康的体魄、发达的兴趣、蓬勃的热情、宽广的视野、开阔的襟怀”是华附平湖学校师生的生命样态。

群体性校园活动人人参与，有趣多样。学校积极举办课内外特色体育活动，按照年级和学年规划，设置进阶系列学生体育活动，做到“月月有活动，人人有项目，处处有舞台”。家校社协同组织开展亲子系列特色体育活动，评选最美运动健康家庭。教师职工积极参与，结合学校党团队工会，开发适合而丰富的活动项目。

教师成长活力强劲。近两年，体育科组教师论文、课题和获奖丰硕。荣获全国性奖项6项、广东省级奖项3项、深圳市级奖项7项，包括全国十四城市中小学录像现场展示优质课一等奖、广东省第五届中小学体育教师教学技能大赛一等奖、深圳市中小学体育教师教学技能大赛一等奖等。学校致力于让每一名青年教师都能在专业成长中获得满满的幸福感。

华附平湖学校学生阳光幸福的故事满目皆是。以体育人，成生命气象，这条特色建设之路越走越宽广。

(罗志远)

沙洲职业工学院

抓好党建 引领各项工作提质增效

以高质量党建落实新时代党的建设总要求

高校基层党建是新时代党的建设新的伟大工程的重要组成部分，这决定了高校必须坚持用党的创新理论武装师生员工头脑，进一步夯实理想信念根基，为全面贯彻党的教育方针、坚持正确办学方向奠定坚实的思想基础。沙洲职业工学院把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神作为首要政治任务，健全“第一议题”制度，实施基层党组织理论学习巡学旁听，深入学习贯彻重要讲话和重要指示批示精神、关于教育的重要论述等；坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，创新推进大思政建设，建好“云上”思政教育平台，发挥网络思政育人功能，切实做到持续跟上学、联系实际学、交流研讨学、融会贯通学，教育引导党员干部、师生员工感悟思想伟力，不断增进对党的创新理论的“四个认同”，进一步增强“四个意识”，更加坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

以高质量党建引领学校事业高质量发展

中国特色社会主义教育强国必须

沙洲职业工学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握高质量发展这个首要任务，聚焦政治引领、思想铸魂、组织赋能、基层服务等重点任务，压紧压实主体责任，落实落细措施任务，用高质量党建引领各项工作提质增效。

以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证。沙洲职业工学院坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态，把党的领导落实到办学治校全过程各方面，确保党的教育方针和党中央决策部署得到贯彻落实，为完成党和国家赋予的职责使命提供思想保证、政治保证、组织保证；坚持党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合；坚持把思想政治工作作为党的建设的重要抓手，把立德树人成效作为检验党的建设工作的根本标准；发挥党员先锋模范作用，围绕新时代职业教育重点工作目标，在课程教材建设、示范项目创建、教育技能比赛、科研创新服务等标志性项目上夺省项争国项、打造高水平“双师”团队，在高质量发展主战场彰显党员风采。

以高质量党建推进高校国家安全体系和治理能力现代化

国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提，必须坚定

不移贯彻总体国家安全观，把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程，确保国家安全和社会稳定。沙洲职业工学院始终坚持以师生安全为宗旨、政治安全为根本，全面增强应对教育安全风险能力，建设高水平平安校园，以新安全格局服务保障高校高质量发展；把党的领导贯穿国家安全工作各方面全过程，实施更为有力的统领和协调，在大是大非面前头脑清醒、立场坚定、措施有力；统筹高质量发展和高水平安全，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的党委国家安全工作领导小组、责任机制、安全治理机制，统筹抓好政治安全、意识形态安全、网络安全、消防安全、生产安全等各方面安全；强化校地联动，实现与地方相关部门单位的信息联通、风险联防、问题联治，不断提升平安校园共建共治共享水平。

以高质量党建落实立德树人根本任务

高校要以高质量党建引领人才培

引导学生掌握心理健康知识和技能，树立自助、互助、求助意识，学会理性面对学习生活中的困难与挫折。

班主任关注学生个体差异，尊重学生个性，鼓励学生在心理健康主题班会上勇敢表达自己的观点，互相交流情感，进行心灵对话，帮助学生提高心理素质，守护心理健康。

学校重视体育、美育、劳动教育在心理健康教育中的作用，于2021年10月开设周末学生社团课，以棋跳、篮球、舞蹈、绘画、书法等校本课程助推心理健康教育。

学校在全校推广国际跳棋，积极参与并举办国际跳棋比赛，开展“建党百年千人对弈庆华诞”等主题活动，将棋类文化和心理健康教育相结合，培养学生的耐心、毅力与合作精神、拼搏精神。跳棋比赛激发了学生的竞争意识，增强了学生的进取心和

抗挫能力，给予了学生更多成长和发展机会。

学校结合场地优势，开辟劳动教育基地，每学期开展丰富多彩的劳动教育，引导学生在劳动中提升自我管理能力，释放压力，缓解焦虑，学会与人沟通、交流与合作，更好地适应社会生活。

在周末课堂中，学生们还积极参与与体育、舞蹈、书画等活动，通过舞蹈和运动协调身心，在艺术的海洋里释放压力、宣泄不良情绪，促进自我发展。在丰富多彩的活动中，学生们学会了珍视生命、热爱生活。

名师引导，家校共筑健康港湾

学校巧借外力，聘请心理专家进校园，组织“情绪管理与压力调节”等专题讲座；邀请江西南大心理咨询

师职业技能培训中心的志愿者为学生进行个体和团体辅导；成立“青少年关爱之家”，组织心理健康讲座、心理健康知识竞赛等活动，为学生提供专业心理咨询服务，帮助学生解决在学习、生活、人际关系中产生的心理问题，增强自我心理调节能力，保持良好的心理状态。

学校也重视家庭在心理健康教育中的作用。2016年，学校以龚勇校长“全国名师工作室”为平台，携手家庭共同关注和守护学生心理健康。工作室发表多篇关注学生身心健康成长的文章和每月针对不同年级、不同问题的学生及家长，分别组织家庭讲座和学生座谈会，唤起家长和学生心理健康问题的重视。

2023年，南昌县教育体育主管部门与南昌县融媒体中心联合推出“春雨”教育大讲堂，首期大讲堂以“新

时代教育背景下，如何做智慧型家长”为主题，向家长普及育儿知识与技巧，倡议家长正确引导孩子成长，及时为孩子提供心理支持，培养孩子积极的人生态度和健康健全的人格。

学校成立“护苗”工作站，坚持“打造种子文化，弘扬良种精神”，组建法律宣讲员队伍，对学生开展法治教育；承办“护助少年儿童心理健康成长，拒绝有害出版物及信息”等活动，引导孩子拒绝有害信息，维护心理健康。

此外，学校设立专门教室作为心理健康教育活动场所，对有需要的特困儿童、孤儿儿童、残疾儿童给予支持、关爱、扶助。在南昌县妇联领导下，学校先后组织“把爱带回家，温暖润童心”“育儿未来”等活动，走访慰问留守儿童，敦促家长关爱孩子，陪伴孩子成长。

以爱为旗 育心之华

——江西省南昌市南昌县银三角实验学校心理健康教育掠影

江西省南昌市南昌县银三角实验学校有70多年的办学历史。学校以“良种课程”为载体，开启生命素质和潜能发展多样化教育路径，尤其重视心理健康教育工作。学校根据国家教育主管部门、江西省教育主管部门的相关文件指示，积极开展心理健康教育，持续完善学校、班级、学生、家庭四级关注机制，培塑学生健康心理和健全人格。

多样课程，为心灵织五彩霞光

学校加强心理健康课程建设，2020年组织教师汇编校本教材《与心灵相约·与健康同行》，向学生普及心理健康知识，并以班会课为基础，发挥课堂教学主渠道作用，要求每个班级每月至少上一堂心理健康教育课，将德育与心理健康教育融合，引

扶助支持，用爱铺设星光大道

学校使用省厅测试平台，对全校学生进行心理普查，建立高关怀学生心理档案；成立“银三角实验学校学生心理危机干预工作领导小组”，校级领导、管理人员、心理教师、班主任对重点学生包人帮扶，采取有效防护干预措施；利用宣传橱窗、校园公众号、心理咨询室、团体辅导室、解忧信箱等，在校园内开展形式多样的心理健康教育活动。

学校邀请心理专家对班主任和班级心理委员进行培训；组织青年教师参加赣教云平台心理健康教育能力线下、线上培训会；要求班主任对学习困难、学业表现不佳的学生进行个别指导；鼓励学生之间朋辈帮扶；创造性推出“入班办公”制度，班主任进班级办公，拉近和学生的距离，改善师生关系，促进心理健康教育工作顺利开展。

提高学生心理素质，促进人格健康发展，是新时代对学校心理健康教育的要求。银三角实验学校将继续加强和完善心理健康教育工作，保障学生的身心健康，为学生的未来发展奠定坚实的基础！

(龚勇 姜建红)