

沈阳围绕提升师生教育获得感,创新推进基础教育综合改革——

改革“一子落” 发展“全盘活”

本报记者 刘玉 通讯员 孙艺琳 管征

沈阳市大东区实行数字化管理系统后,教师单次备课时长减少29.7%、单次作业批改时间减少15.2%、收集资源便携性提升17.4%、获取学情及时性提升14%、初中阶段个性化作业占比达68%,学生低效重复练习减少36.4%,薄弱知识点提升35%。日前,认知智能全国重点实验室课题组的一项跟踪研究表明,沈阳市大东区在推进智慧教育方面取得明显成效。

2023年,沈阳市作为第二批基础教育综合改革实验区,确立党建引领提升工程、立德树人强基工程、优质资源扩增工程等九大工程,开始系统探索提高基础教育质量的有效路径。我们致力于打造幸福教育,让学生在学中找到幸福、教师在执中体验幸福、人民在教育发展中获得幸福。沈阳市教育局党组书记、局长孙常福说。

以项目为载体,坚持问题导向推动改革

以项目为载体,坚持问题导向,沈阳市突出小切口和示范性相结合,集中优势力量重点攻关。

2023年初,沈阳市在13个区县征集基础教育综合改革实验区建设实验项目。各区县按照重点实验项目遴选工作方案,聚焦长久以来想做没做、做了没成、严重制约区域教育发展的体制机制问题申报项目。

最终,沈阳市遴选出30个区县重点实验项目和104所改革实验学校,并从市、区、校3个层面确定144个重点实验项目。

于洪区位于沈阳市西北部,不少居民需要劳动技能方面的教育培训。门头村居民刘红娜看到孩子在学校制作的掐丝画,一下子被惊艳到了。居民陈立峰也想把自家的鸡蛋、白菜、萝卜在网上销售,但苦于不懂直播技术。

依托区内优质学校,创建教育联盟,抱团取暖 协同发展,激发乡村学校的内生动力,服务于村民。按照于洪区教育局 乡村融合型学校项目的设计,该区利用闲置校舍,开办居民学校,把职教培训、政策宣讲等服务摆进农村大集,把实惠送到村民家门口。

增强行政助力,破除体制机制顽疾

改革要从体制机制上破解问题,行政要为基层提供政策支持,下放权力才能真正激发教育一线的改革活力。沈阳市教育局副局长崔巍介绍,沈阳市聚焦基础教育政策难点问题,增强行政助力,成立工作专班,组建11个工作组。通过建立专家指导机制、交流展示机制、动态考核机制、资金调控机制等,保障实验项目取得实效。沈阳市将实现义务教育优质资源

源扩增,打造扩优提质新亮点作为实验区建设的突破口,循着以城带乡的思路,在13个区县组建起34个城乡义务教育优质均衡发展联盟,包含70所城乡学校。通过建立管理互通制度、干部互派挂职制度、优秀教师引领制度、教学质量评价反馈共享制度、教科研培训联动制度、城乡学生互动制度等,确保城乡学校联盟真正开展起来,长期开展下去。

此次改革中,沈阳推出的教师队伍动态补充新机制让基层学校大为解渴。用人权力的下放,给我们带来了更多新鲜血液和创新思想。东北育才学校党委书记李江涛说。

2023年,沈阳市围绕教育政策放权、教育管理机制创新,形成可推广可复制的典型改革经验100余项。

提升基层动力,改革成果异彩纷呈

改革启动后,仅一年时间,沈阳市各重点实验项目就纷纷开花结果

皇姑区以特色引领、优质提升、集群发展为目标,建立起普通高中优质特色集群式高质量发展新模式。皇姑区教育局局长王同兵介绍,皇姑区将域内9所普通高中统筹规划,打破学校间壁垒,构建3个维度优质特色高中群,并建立学校共同

体,有效破解了普通高中育人目标功利化、办学模式同质化、培养模式单一化等问题。

大东区聚焦教学学情难以精准匹配、各学段难以精准减负、个性化学习难以精准高效等核心难题,以智慧教育建设为抓手,实行AI精准教学模式助力课堂教学,建立三段式精准课堂,实现规模化因材施教;实行个性化学习手册赋能作业管理,学生综合评价体系增效课后服务,五育并举完善学生发展评价体系,全程伴随 实现全面实时数据反馈。

和平区深化集团化办学,以联动教研激发集团校雁阵式发展;沈河区构建一核两系三维无边界卓越育人体系,系统提升育人质量;铁西区构建残疾学生十五年免费教育支持体系,实现区域特殊教育普惠发展全覆盖;浑南区创建灵动教育办学理念,打造创新教育集团;苏家屯区构建幼小初高一体化适应性评价体系,全面促进学生在各学段的无缝对接与可持续发展;沈北新区开展思政课程与课程思政三联三建,形成区域思政教学一体建设新格局;康平县成立拔尖创新人才培养中心,实行拔尖创新人才贯通培养

春天的脚步临近,万物生机勃勃。沈阳市基础教育改革发展的系列举措,正推动全市走出一条基础教育高质量发展的创新之路。



“爱耳日”学护耳

2月28日,湖州市第三幼儿园的小朋友用自制的传声筒感受音量对听力产生的影响。

在第25个全国爱耳日来临之际,浙江省湖州市吴兴区龙泉街道在各个社区开展爱耳护耳系列活动,提高社区群众爱耳、护耳意识。新华社记者 徐昱 摄

(上接第一版)

6.践行党的群众路线。坚持把人民放在心中最高位置,坚守初心使命,厚植为民情怀,始终保持党同人民群众的血肉联系,自觉把以人民为中心的发展思想贯穿到各项工作之中,扎实推进共同富裕,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。各级党政领导班子和涉及民生领域的部门、单位要结合自身实际,建立民生事项清单,推动解决群众反映强烈的突出问题。坚持和发展新时代枫桥经验,推行街乡吹哨、部门报到、民呼我为、接诉即办等做法,及时回应人民群众合理诉求,切实把好事办好、实事办实、难事办妥。学习运用千万工程经验,坚持因地制宜、分类施策,循序渐进、久久为功,着力办好让群众可感可及的实事。

7.落实四下基层制度。省级党委(党组)作出总体安排,明确县级以上领导干部四下基层的工作内容、时间频次和纪律作风要求。市、县级党委(党组)结合实际抓好落实,搞好统筹,避免扎堆重复。宣传党的路线方针政策下基层,通过讲党课、走访座谈等形式,把党的创新理论和党中央重大决策部署讲清楚讲明白。调查研究下基层,用好深、实、细、准、效五字诀,注重采取四不两直方式,组织领导班子成员随班调研,推动调研成果转化运用;推行典型案例解剖式调研,各级党委(党组)每年从本地区本部门本系统发生的有代表性、有较大影响的事件中,至少确定1个正面和1个反面案例进行复盘剖析,解剖麻雀、举一反三。信访接待下基层,组织领导干部

到矛盾多、情况复杂、信访集中的地方和单位下访接访,落实领导干部包案责任制,解决群众难题、化解信访积案。现场办公下基层,紧盯发展所需、企业所盼、群众所忧,组织领导干部深入基层、走进群众,现场研究、现场协调,推动把问题解决在一线、矛盾化解在一线、工作落实在一线。健全年轻干部下基层、接地气工作机制。

8.经常性开展领导班子政治体检。县级以上领导班子对习近平总书记重要指示批示指出的本地区本部门本领域突出问题,上级巡视巡察、审计检查、专项督查等反馈的意见,以及本地区本部门本单位发生的重大事件和典型案件,要组织领导班子成员把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,深入检视剖析,找根源、抓整改。把坚持三个务必情况作为民主生活会和组织生活会对照检查的重要内容,督促广大党员、干部发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风,自觉养成过紧日子的习惯。把开展反面典型案例剖析作为民主生活会的重要环节,组织领导班子成员联系个人实际进行查摆反思,以案为鉴,以案促改。

9.扎实开展纪律教育。坚持经常性纪律教育与集中性纪律教育相结合,推动党员、干部认真学习党的纪律规矩特别是政治纪律和政治规矩,筑牢思想防线,坚守纪律红线。以学

贯彻新修订的纪律处分条例为重点,组织开展集中性纪律教育,着力解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题。通过开展专题学习、警示教育等,引导党员、干部特别是新提拔干部、年轻干部、关键岗位干部学纪、知纪、明纪、守纪,把遵规守纪刻印在心,内化为日用而不觉的言行准则。

10.持之以恒纠正形式主义、官僚主义。各级党委(党组)要持续纠正落实党中央决策部署口号响落实差、搞本位主义、做表面文章等问题,持续深化半拉子工程、形象工程、面子工程、统计造假以及基层治理不良现象等整改整治,持续解决执行政策简单化、一刀切、层层加码等突出问题,持续加强整治形式主义为基层减负政策落实情况督促检查。紧盯形式主义、官僚主义突出问题,为基层减负工程问题和加重基层负担等顽症,及时予以整治,对经核实的典型问题定期公开通报,依规依纪依法严肃追责问责。夯实基层基础,深化党建引领基层治理,采取有力措施解决小马拉大车等突出问题,为基层减负。中央层面整治形式主义为基层减负专项工作机制要发挥牵头抓总统筹协调作用,针对突出问题开展专项督查,聚焦重点领域加大整治力度,常态化核查通报典型问题,以更大力度推动整治形式主义为基层减负工作取得实效。

四、坚持以学促干,不折不扣贯彻落实党中央决策部署

坚持学思用贯通、知信行统一,匡正干的导向,增强干的动力,形成干的合力,迎难而上、敢于斗争,鼓足干事创业的精气神,形成狠抓落实的好局面,汇聚起以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的强大力量。

11.树立和践行正确政绩观。各级党委(党组)要组织党员、干部深入学习领会习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,解决好政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩、树政绩的问题。要把树立和践行正确政绩观作为党性分析重要内容,用好地方领导班子和领导干部政绩观偏差主要问题清单,组织领导干部和领导干部从宗旨意识、工作作风、纪律规矩等方面深入查摆剖析。指导地方和部门完善考核评价办法,纠正考核指标过分细化碎片化、机械量化等做法。把树立和践行正确政绩观情况纳入巡视巡察、干部考核考察、审计整改监督的重要内容,及时发现和纠正政绩观偏差、错位问题。发挥优秀典型的示范引领作用,教育引导党员、干部创造经得起实践、人民、历史检验的业绩。

12.推动高质量发展。坚持把高质量发展作为新时代的硬道理,教育引导各级领导班子和领导干部完整、准

确、全面贯彻新发展理念,防止出现贪大求洋、盲目蛮干,华而不实、数据造假,竭泽而渔、劳民伤财等问题。

各级党委(党组)要结合职责,把准融入和服务新发展格局的切入点着力点,用好改革开放关键一招,谋划用好牵引性、撬动性强的工作抓手,着力规范发展生产力,切实增强经济活力,防范化解重点领域风险,突破影响和制约高质量发展的瓶颈问题,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。

13.激励干部担当作为。鲜明树立重实干、重实绩、重担当的用人导向,认真落实三个区分开来,持续推动规范追责问责,加强对担当作为善作为干部的激励保护。持续推进领导干部能上能下,推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面。及时选树宣传表彰党员、干部中的先进典型,加大对基层干部特别是条件艰苦地区干部关心关爱力度。

14.充分发挥党员先锋模范作用。严格落实党员日常管理和监督,使广大党员平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来。深化立足岗位作贡献、建言献策等活动,组织党员在推动改革发展、维护安全稳定、推进乡村全面振兴、加强基层治理等各方面发挥作用。发生重大自然灾害、重大公共安全事件等突发事件,党组织要组织在职党员、村(社区)党员、流动党员、新就业群体党

员等就近就地转化为应急处突力量,冲锋在前、英勇奋斗。各级党组织要在网络空间加强思想引领和舆论引导,组织引导党员在网络空间主动发声亮剑,让正能量形成大流量,让党旗在网络空间高高飘扬。

15.常态化开展突出问题整治。坚持问题导向和目标导向相结合,以时时放心不下的责任感,聚焦党中央高度重视、群众反映强烈以及工作中最突出、最需要注意的问题,实事求是、刀刃向内开展整治。主动查找表现在基层、根子在上面的问题,统筹协调、上下联动、合力解决。

各级党组织要把巩固拓展主题教育成果作为重大政治任务,扛起主体责任,对各项任务举措明确责任单位 and 具体要求,不折不扣抓好落实。主要负责同志要履行第一责任人职责,重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重要环节亲自协调、重点任务亲自推动。中央和国家机关各部门要走在前、作表率,以钉钉子精神抓好各项任务举措落实,走好践行两个维护的第一方阵。各级领导干部、党员领导干部要以更高标准和更严要求,抓好自身学习贯彻,抓好自身问题整改,以上率下,示范带动。把巩固拓展主题教育成果情况纳入政治监督,作为领导班子和领导干部年度考核、党组织书记抓基层党建述职评议考核内容,通过巡视巡察、专项检查、督查督办、回头看等方式,加强评估问效。把主题教育探索的复盘推演、暗访抽查、政策答复、同题共答等有效做法运用到日常工作的研究谋划、督促指导和推进落实中,推动各方面工作高质量发展。

访家访企铺平学生求职“快速路”

(上接第一版)

我们实施就业工作一把手工程,推行就业工作校院一体化模式。学校坚持上下一条心、责任一张网、协同一盘棋,书记、院长齐上阵,教师、校友、辅导员、班主任、做推介,学业导师共谋划、同出力,扎实推进毕业生高质量就业工作。济南大学校长刘宗明介绍,2023年,该校共走访就业岗位500余家,提供就业岗位近6000个。

今年寒假,济南大学副校长王霞回访了学校在2016年走访过的家庭经济困难学生张成功。张成功是该校物理科学与技术学院毕业生,在读时家庭经济困难,学院积极为他提供精准资助、培养心理韧性、搭建成长平台。很快,张成功成为班级首批党员,他还自发建立了心理健康朋辈互助QQ群,带动同伴一起成长,并考取了本校研究生,获得研究生国家奖

学金。2022年研究生毕业后,经学院辅导员推荐,张成功顺利进入齐鲁中科院物理与工程技术研究院工作。

正是通过校院工作一体化新模式,济南大学不断建立健全就业工作绩效考评机制,提供就业事务办理指导、简历门诊、心理辅导、西部计划政策咨询、入伍政策咨询、留济政策咨询、防范电信诈骗宣传、现场服务咨询等八大服务,形成了领导抓、教师推、校友帮、辅导员促的四级就业助推体系,实现了毕业生有人教、有人管、有人促、有人帮的就业保障新格局。学校就业工作被山东省政府记集体功。

我们将持续深化政府给力、社会聚力、学校发力、家庭助力四位一体育人格局,用脚踏实地的家访和访企拓岗,促进毕业生高质量就业,续写学校为党育人、为国育才更加精彩动人的篇章。济南大学党委书记刘春华说。

员等就近就地转化为应急处突力量,冲锋在前、英勇奋斗。各级党组织要在网络空间加强思想引领和舆论引导,组织引导党员在网络空间主动发声亮剑,让正能量形成大流量,让党旗在网络空间高高飘扬。

15.常态化开展突出问题整治。坚持问题导向和目标导向相结合,以时时放心不下的责任感,聚焦党中央高度重视、群众反映强烈以及工作中最突出、最需要注意的问题,实事求是、刀刃向内开展整治。主动查找表现在基层、根子在上面的问题,统筹协调、上下联动、合力解决。

各级党组织要把巩固拓展主题教育成果作为重大政治任务,扛起主体责任,对各项任务举措明确责任单位 and 具体要求,不折不扣抓好落实。主要负责同志要履行第一责任人职责,重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重要环节亲自协调、重点任务亲自推动。中央和国家机关各部门要走在前、作表率,以钉钉子精神抓好各项任务举措落实,走好践行两个维护的第一方阵。各级领导干部、党员领导干部要以更高标准和更严要求,抓好自身学习贯彻,抓好自身问题整改,以上率下,示范带动。把巩固拓展主题教育成果情况纳入政治监督,作为领导班子和领导干部年度考核、党组织书记抓基层党建述职评议考核内容,通过巡视巡察、专项检查、督查督办、回头看等方式,加强评估问效。把主题教育探索的复盘推演、暗访抽查、政策答复、同题共答等有效做法运用到日常工作的研究谋划、督促指导和推进落实中,推动各方面工作高质量发展。