

面对新时代，新挑战，如何培养高素质的“大先生”？广东省珠海市第一中等职业学校在“和乐”校园文化的引领下，从教师专业发展视角实施“五彩培育工程”，全力打造新时代高水平“双师”队伍，成效显著。

学校从1993年独立办学至今，先后被评为首批国家重点职业学校、国家中等职业教育改革展示示范校、全国教育系统先进集体、全国五四红旗团委、广东省高水平中职学校建设单位、广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位。

### 实施“五彩进阶”成长模式，让教师人人出彩

珠海市第一中等职业学校在教师发展需求调研的基础上，基于伯林纳的教师教学专业发展五阶段理论及终身学习理论，明确了“青色新教师、蓝色青年教师、橙色骨干教师、红色专业带头人、金色名师”五个中职教师发展阶段，构建中职教师“青、蓝、橙、红、金”“五彩进阶”成长模式，形成“五彩”教师队伍文化内涵、“五阶”评价标准、中职教师分层

培养方案等一整套培育机制，统称为“五彩培育工程”。

学校以此为基石，以名师工作室、教研组、创新教学团队等为载体，营造名师引领、互相学习、互相交流、共同发展的“和乐”学习氛围，通过专题培训、教学实践、课题研究、参加竞赛、教研教改等方式实现教师的“五彩进阶”。“五彩培育工程”为教师创建专业发展的平台，根据教师不同阶段的发展需求组建专门的指导团队，用集体的智慧为教师赋能，有质量地培养一支素质全面、业务精湛、理论扎实、技能过硬、结构合理的新时代职业教育师资队伍。“五彩培育工程”为每个色阶的教师赋予不同的任务与使命，又通过团队指导，促进不同色阶教师之间的“传帮带”培养，让每一名教师都有人生出

位于天山北麓、有“美食名城”称号的新疆维吾尔自治区塔城地区沙湾市，在教育版图上亦是一枝独秀。沙湾市第一中学创办于1957年，2017年8月，学校整体搬迁至新校区，以“办学生终身受益的教育”为宗旨，将“五心”外化于行，走内涵发展之路，育全面发展新人，先后获得全国精神文明建设先进单位、全国教育系统先进集体、全国“绿色学校”、全国青少年人工智能活动特色单位、自治区依法治校示范学校等20多项荣誉称号。

## 新疆维吾尔自治区塔城地区沙湾市第一中学

# 『五心』共绘育人景 内涵发展谱华章

### “红心”向党，树好思想旗帜

一个党支部就是一座堡垒。学校执行党组织领导的校长负责制，在各年级效仿执行“党支部领导的年级主任负责制”，同时设立集教研活动、会议交流功能于一体的党员活动室、红色文化教育长廊、党史阅览专区等党建阵地，通过党员大会、“学习强国”平台等方式，常态化开展政治理论学习，并以“党建+X”示范点为抓手，将党建同名师工作室、科技创新、思政教育、社团活动、德育等结合起来，巩固意识形态领域教育阵地，铸牢中华民族共同体意识；严格落实“三会一课”、组织生活会、主题党日等基本制度，每年开展各类学习达20余次，每月开展主题党日活动一次，推动支部党建工作规范化、标准化建设。2021年，学校被评为“自治区中小学党建工作示范校”。

### “核心”管理，优化课堂教学

“核”，是中心，亦有审核、考核等含义。学校秉持“成功在课堂、优势在团队、潜力在学生、关键在落实”的教学管理理念，把握“核心”，积极探索优化课堂教学模式。一是注重课堂实效，力求学生每节课都能学有所思、学有所获；二是发挥由学生、教师、教研组、领导班子构成的不同层次、自上而下的团队力量，相互配合，形成合力；三是充分发挥学生自主学习的潜力，助力学生实现学习成效；四是主抓落实，分管校长常驻年级一线上课、办公，年级党支部书记、年级主任、教研主任、德育主任与本年段教师时刻关注教法 and 学情，各部门、科室负责人分工明确，各尽其责。从落实基本的备课、上课、作业、晚自习辅导、考试等教学研究常规到坚持月考制和运用大数据分析，切实提高教学的有效性。

### “匠心”传承，打造教师团队

教无止境，如切如磋，如琢如磨。学校弘扬工匠精神，持续开展师德师风专题教育活动，外塑形象，内强素质，同时抓实集体备课，充分发挥名师工作室、“青蓝工程”等示范引领作用，每年开展高级教师示范课、青年教师“同课异构”讲课大赛、教师信息化运用能力大赛、思政教师素养大赛等课堂交流活动，搭建教师成长平台；坚持“请进来、走出去”的理念，邀请疆内外教育专家来校讲学培训，分批次选派教师外出进行交流培训，依托兵地融合、地区三校联盟等校外交流平台，以丰富的经验促进教师专业成长，形成了一支以教学名师、学科带头人为主体的骨干教师队伍。十佳班主任、学科带头人、教学能手等不断涌现。在全国、自治区、地县级现场课、录像课、教学设计、教学论文等各类竞赛中获奖930余人次。

### “爱心”浇灌，丰富德育内涵

爱是做好德育工作的基石。学校严格落实德育常规检查和班级德育工作量化制度，培养学生的好习惯、变他律为自律；充分利用国旗下宣讲、校园电视台、团队课等，经常性地开展心理、安全、法治、健康、新时代文明实践等主题教育，增强学生的时代责任感和历史使命感；建设心理辅导中心，配备专兼职教师，开展心理辅导与咨询服务和指导，培养学生健康的心理和良好的心理素质；强化“宏志班效应”，树立榜样育人，以“宏志生”“宏图寄党恩、志远为国强”的理念带动全校感恩教育。学校已连续15年成功开办16个“宏志班”，成为学校的教育品牌和办学特色，收获了较为显著的社会效益。

### “精心”设计，彰显教育魅力

人无特色不立、校无特色不强。学校优化特长生班日常教学训练。分设音乐、美术、篮球、足球、跆拳道等高考专项训练队，每天早上和下午开展专业课训练，为特长生夯实基本功；组建艺术、体育、科技、学科类社团53个，每周三下午固定时间开展活动，高一二年级全员参与，每人掌握1—2项技能；以校园节日为抓手，每年举办一届师生运动会、校园文化艺术节、科技节等活动，形成了特定内涵的校园节日文化体系。在国家各级各类比赛中，学校屡创佳绩，获得“小平科技创新实验室”荣誉称号。

征途漫漫，唯有奋斗。新时代新征程，沙湾市第一中学将以更加饱满的精神状态、更加务实的工作作风，积极进取，不断创新，努力推动学校内涵持续发展，办好人民满意的教育！（张广睿）

## 广东省珠海市第一中等职业学校

# “五彩培育工程”助力中职教师成为“大先生”

彩的机会。

### 提升教师教学实践能力，让教师在教改中出彩

学校依据职业教育“双师型”教师标准，在“五彩培育工程”中明确每个阶段的“内修”“外练”及“输出”的内容，其中“外练”和“输出”主要就是提倡教师积极参加各级各类教学竞赛、撰写教学论文、主持或参与课题研究、精品课程建设、企业实践等活动。

学校紧扣“三教”改革、“三全育人”和课程思政等主题，突出“强化科研、以赛促教”的“双臂”作用，把教师竞赛教研业绩纳入教师考核评价，有效提高了教师参与竞赛教研的主动性，提升教师的教

学能力和信息化教学水平，发挥教学名师引领作用，创新团队“传帮带”机制，全面提高全校教师“软实力”。比如学校会计专业郭可君教师团队在学校的培育中脱颖而出，参加教学能力比赛获全国一等奖，从原来的“橙色”和“红色”阶段（骨干教师、专业带头人）向“金色”阶段（校级名师）发展。教师团队参与课题研究热情高涨，2021年至2023年共立项市级以上课题33个，其中省级课题10个。

### 构建教师发展共同体，让教师在团队中出彩

“五彩培育工程”根据教师在不同阶段的发展需求，组建各种指导团队，如名师工作室、教师教学创新团

## 立德树人 文以载道

### ——广西壮族自治区博白县博白镇第六初级中学的特色办学实践

等特色活动，形成了“卓越至真，和融至善”的校风、“博学仁爱，勤研善导”的教风、“团结友善，敏学善思”的学风、“求真，向善，尚美”的校训。学校通过美篇、微信公众号、“教育在线”等平台宣传正能量，并创办《校园月报》，教师团队每个月按时按质完成一期，质量不断提升，得到了领导、教师、家长和社会的高度认可。

### 深耕语文 打造高品质课堂

“假如时光可以倒流，你最想回到你曾经经历的何时何地？”“你最希望经历怎样原本不属于你的生活？”……语文课堂上，教师以2015年中考作文命题为例，指导学生写作，鼓励学生在创作时既关注身边的人和事，表达自己的真情实感，又充分发挥想象力。

课堂是教学的主阵地。在“双减”教育的新形势下，学校以新课程改革为主线，把教育教学改革的重点放在提高课堂教学质量和科研兴校方面，积极推进高效课堂的探讨和改革。每周二是语文组固定的理论学习和集体备课时间，教师们根据学习内容和本年级实际情况制定切实可行的教学计划，创立了“读、写、抄、练”教学模式，创设了“有序、有

趣、有效、有用”的高效课堂；骨干教师带头上示范课、研究课，并开展有效的语文实践活动，例如班级周报展示、硬笔书法比赛、演讲比赛、作文竞赛等，拓展语文的外延，激发学生的学习兴趣。在语文组的影响和带动下，各年级各科组大胆实践，勇于创新，以党建带动团建，辐射引领青年教师向骨干教师蜕变，形成了一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍。国家B类“园丁工程”教师、学科带头人、骨干教师、高级教师不断涌现。

在团队指导的机制下，形成教师发展共同体。低阶的教师在团队中得到指导，高阶的教师可以和高阶的教师组队参加教学竞赛等，进一步促进教师之间的合作与分享，形成“乐教强师”的发展氛围。

目前，学校组建了省级名师工作室2个、市级名师（名校长）工作室8个，校级名师工作室已培养校级名师35人，其中5人成为市级名师工作室主持人。省市级教师所主持的教育教学成果获广东省教育教學成果奖一等奖1项、二等奖3项。

学校自实施“五彩培育工程”以

来，教师队伍呈现高质量发展态势。2021年至2023年，教师获奖共计124项，其中全国性奖项20项，包括郭可君教师团队在2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得专业技术组一等奖，教师李婧、杨英分别获得2021年、2022年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力大赛二等奖，学校教师主编的6本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，1名教师入选新时代中职学校名校长培养对象。教师参加广东省教学类竞赛成绩更有新突破：2023年共有7名教师代表珠海市参加第四届广东省青年教师教学能力比赛，1名教师获小组一等奖进入总决赛，1名教师获班主任赛项现场比拼环节一等奖。

（郭宏才 周导元 王菲）

考试中，小芯取得全A+的好成绩，名列前茅。

此外，学校还开展了“日行一善、日纠一错”实践活动，为了帮助个别学生改掉抽烟的坏习惯，学校特地为他们组织了一场小小的辩论赛，让学生在辩论的过程中认识到抽烟的坏处，从而杜绝了抽烟的现象。

在博白镇六中，每一名学生都是一粒种子。学校重视学生德智体美劳全面发展，每年开展劳动教育课、运动会、艺术节晚会，培养音乐、美术、体育特长生。学校龙狮队的出色表演得到了玉林市和博白县教育主管部门的肯定和鼓励。

时间铭记奋斗的足迹，镌刻攀登的高度，博白镇六中在实践中探索，在守正中创新，实现了教育高品质发展的一次次跃升。学校先后获得博白县师德师风建设工作先进集体、博白县基础教育课程改革先进单位、玉林市公办中小学“五星级”党支部、博白县教育教学工作先进单位等荣誉。

新时代新征程，全体六中人将戮力同心、砥砺奋进，以饱满的热情、昂扬的姿态，共同书写教育的奋进篇章，收获不断锐意进取、蓬勃生长的勇气和力量。

（王博艳）

## 鄂州市特殊教育学校

# 用爱点亮生命之光

校内全覆盖。加强廉洁阵地建设，通过廉洁橱窗、廉洁走廊、廉洁板报等进行宣传，强化廉洁意识。

党建+结对帮扶。16名党员教师组成“爱心爸爸”“爱心妈妈”团队，分别结对帮扶多名家庭经济困难、亲情缺失的学生，进行物资援助、生活技能培训、心理疏导等活动，为学生将来独立生活打下扎实的基础；每隔一段时间，党员教师们会带着孩子们参加社会实践活动，让孩子们得到力所能及的锻炼，还会把他们领到自己家里，让他们感受家庭的温暖和幸福。

党建+队伍建设。开展“下基层、察民情、解民忧、暖民心”等实践活动，铸造全体教师“爱生如子”的教育情怀，营造和谐有爱、予教予乐的育人环境；对党员教师进行“党性体检”，建立名师工作室引领机制，通过“青蓝工程、专家指导、课堂锤炼”，形成以党员教师为“头雁”的团队工作机制。“鄂州楷模”“鄂州好老师”“鄂州师德标兵”等不断涌现。

### 立德树人，以爱赋能

打破保护式“圈养”教育，学校针对不同年级、不同类别的残疾学生定制适宜他们成长的德育目标，突破有“陷”生命，创造无限

精彩。

校园建设，营造德育氛围。“一训三风”“感恩教育”“学生风采”“教师风采”等展板在校园中随处可见。学校规范升旗制度，通过国旗下的讲话、主题班会、“五老”进校园等活动，播撒红色种子，对学生进行爱国主义教育。在教师的引领下，学生用手语“唱响”国歌，表达对祖国的热爱。

多彩活动，绽放德育之花。清明节举行红色读书会、祭扫烈士墓；端午节包粽子、绘彩蛋；中秋节教学生做月饼；重阳节到独居老人家中送棉袄、牛奶；每年暑假安排阅读、家务、参观等实践活动，并在开学初评选表彰“实践活动小达人”。此外，学校还聘请医务人员、心理咨询师、法律专家等专业人员开展知识讲座，以爱心结对、爱心助残、爱心助困、爱心助校、爱心联谊、爱心环保等形式，开展志愿服务活动、“大手牵小手”结对帮扶活动，让德育知识内化于心、外化于行。

特色课程，助力多元成长。学校将德育内容融入教育教学全过程，开辟太空种子种植基地，培养学生的动手能力和观察能力，开设围棋、剪纸、舞蹈、足球、羽毛球、轮滑等艺术特色课程，聘请资深专业教师对学生进行教学，并组织学生参加各级各类比

赛和展演活动。原创舞蹈《雕花情剪纸乐》获湖北省第十届残疾人艺术汇演一等奖并受邀参加全国围棋网络春晚，原创舞蹈《梦幻博物馆》获湖北省第九届特殊教育学校学生艺术汇演一等奖，剪纸作品《抓髻娃娃》《荡秋千》荣获第三届全国儿童剪纸作品展优秀奖，美术作品《拼搏》获冬奥委会公共艺术作品全球征集活动优秀作品奖……荣誉是师生汗水的结晶，更是学校教学成果的注脚。

### 特色服务，以爱暖心

从2017年开始，学校建立了为中重度残障少年儿童“送教上门”的志愿服务项目，根据每个孩子的实际情况，确定不同的送教内容，包括认知类、康复类、情感类、家庭教育类四大类十多个项目，送教教师或穿梭于大街小巷，或疾驰于乡间小路，以大爱情怀和专业素养，践行了教育的精准扶贫，也给一个个重度残疾儿童少年的家庭带去了希望，赢得了社会各界的广泛关注和良好口碑。

爱如流水，涓涓不息。新时代新征程，鄂州市特殊教育学校将继续用大爱之心精心呵护特殊儿童成长，为残障少年儿童撑起一片爱的蓝天，助力他们走向更好的未来。

（杨敏 夏红永）