

深度评论

# 多以“长期主义”审视学历的价值

刘钰

近日,一篇自媒体文章《把学历改成高中后,我终于找到了工作》引发热议。文中涉及多位求职者降低学历后得到更多工作机会的经历。例如,有的在奶茶店、酒店前台应聘成功,有的从无人问津到收到多条求职答复消息。降低学历真的利于找工作吗?他人的经验真的具有普适性吗?对此,应该冷静思考。

在社交媒体高度发达的今天,极易发生信息传播的群体效应。春节过后,将迎来招聘的又一高峰期,求职就业话题自然备受关注,易形成舆论热点。在网络上简单一搜索就会发现,把学历改成高中好找工作的话题在去年秋季就曾出现过,可谓旧瓶装新酒。这个话题之所以能再次引发热议,在于其无形中放大了求职者的焦虑情绪,甚至关联到读书无用论、学历贬值等话题。不可否认,在就业形势紧张的背景下,降低学历快速找到工作的情况在现实中确实存在。但需要看到,这很大程度上还是有个人的经验,甚至具有地域性和阶段性,并不能推而广之。

招聘与求职是一个实现人岗匹配的过程。

在求职者较多的情况下,用人单位用学历去筛选简历是一种成本低、效率高的初选方式,其最终目的是尽快找到合适的人。如果应聘者的学历较高,对薪资、福利等方面的要求也会相应提高。考虑到满足不了应聘者的相关要求,用人单位会倾向一些匹配度更高的应聘者,以确保人才的稳定性。

同样,如果应聘者学历过低,达不到岗位要求的专业技能,用人单位会认为其无法胜任相关工作而不考虑聘用。因此,即便求职者隐瞒自己的真实学历,快速获得一份工作,也可能很快因人岗不匹配暴露出一系列问题。此前,新闻报道中的本科生应聘工厂、保洁员等职位被嫌学历高,大概率就是类似的原因。动辄联想到学历贬值,显然失之偏颇。

面对较为紧张的就业形势,也许有人还是困惑于学历的价值,陷于迷茫和纠结。对此,不妨多以长期主义审视学历的价值。随着我国高等教育的大众化和普及化,大学生的学历光环已经大不如前。这与社会经济的需求和教育的巨大发展有关,再用几十年前的眼光和标准去审视当下的求职市场并不可取。

学历代表的是过去的学习经历,其长远的价值并不在于一纸文凭。我们应该珍视这样一种体验,即在求知、求学的过程中,获得智识的增长和心灵的觉醒。未来的社会是新职业层出不穷、需要践行终身学习的社会。一个人的成长不太可能是线性发展的轨迹,最终成功、幸福与否也不完全由学历决定,而是取决于内心深处是否敢于直面自我并不断向上生长。因此,审视学历的价值时,不妨少一些急功近利,多关注自身的成长,多反思自身技能与社会需求的契合度。同时,在求职过程中要不断检验自我,及时校准目标和方向。既要有保持定力的清醒,不随波逐流,人云亦云,也要有开放包容的心态,正视挫折和挑战。

以长期主义审视学历的价值,还要警惕学历审判的误区,避免以学历水平自设门槛。比如,对待本科生眼高手低,大专生、高中生更有性价比等论调,要有清醒的觉知。正如此前,学历是大学生脱不下的长衫的说法,反映的只是部分大学生在求职路上遭遇困境时的自嘲,并不能代表大学生群体都存在好高骛远、消极逃避的心理。同样,今天有大学生改成高中学历快速找到工作,也只能说明在某一区域内门槛较低的岗位需求旺盛,并不代表这就是解决就业的合适方式。

有学者指出,政府、社会、媒体、教育机构和个人行为者都是文凭社会的建设者和参与者。如果我们自身期待社会对学历、文凭不要过度倚重,那至少自身应该摒弃一些功利性的看法和做法。比如,没必要把读书作为求取功名的捷径,也无须将一时的求职不顺完全归因于学历问题。即便是降低预期就业,也应该找准定位,制定长远目标,踏踏实实实现人生理想。

只要有志向就会有事业,只要有本事就会有舞台。每一代人都不可能脱离其所处的时代,既会享受到时代给予的利好,也必然会遭遇相应的挑战和风险。生活本来就存在很多不确定性,要警惕为心理舒适区寻找借口,陷于无意义的精神内耗。于个人而言,重要的是正视现实、改变观念、提升认知,在乐观的预期及平和的情绪中成为更好的自己。(作者系本报记者)

一家之言

## 手工作业商品化需双向反思

关育兵

随着小学生寒假的结束,作业做完了吗?成为近日的热门话题。在一些学校布置的作业中,手工类作业占比越来越多。孩子完不成的,或没能力完成的,就成了家长的作业。而一些家长没时间、没精力帮忙的,便选择买作业。

有媒体记者发现,在电商平台上,手工作业半成品代做的产品销量火爆。手工作业成商品,这一现象不仅触及教育领域的一些问题,还引发社会各界的深度思考。

教育不仅仅是知识的传递,更是能力的培养和人格的塑造。孩子的成长发展是手和脑相互促进的,做手工是孩子成长发展的必要活动。因此,无论是作为学校教育的一部分,还是作为一种实践性的教育方式,手工作业的本意都是激发学生的创造力和动手能力,旨在让学生在动手操作的过程中锻炼思维、提升技能,并增强与家长的互动。

对此,有教育界人士明确表示,孩子的思维是动作思维,他在动手的同时也在动脑,当他的手停下来,也就不会思考问题了。因此,在低年级孩子的成长过程中,是通过动手能力提高思维能力的。所以,留手工作业的主要目的,是让家长参与到孩子的成长和教育中,让父母能更了解孩子的思维成长阶段和真实想法,也让孩子在与父母的真实互动中提高沟通能力、动手能力和实践能力。

手工作业本是很好的成长媒介。然而,商家利用这一需求,将原本应由学生或者学生和家长亲自完成的手工制作变成批量生产的商品,从中获取利益。这使原本富有教育意义的活动沦为一种形式,不仅违背了教育的初衷,还可能导致学生对学习产生抵触情绪。

手工作业成为商品,虽与平台对相关内容的筛查不无有关,但从本质上来说,是教育的结果与过程出现了错位,反映的是对教育结果的过分追求和对教育过程的忽视。过于注重学生的最终作品是否完美,反而容易忽视他们在创作过程中所获得的成长和体验。

从现实来看,许多家长对孩子动手能力的发展重视不够,对手工作业的认知存在一定偏差。这就让一些家长错误地认为,手工作业是学校给家长找事儿,从而间接损害了孩子的成长发展机会。这种错误认识带来的后果是家长过多插手孩子的手工作业,抑或越俎代庖。本是孩子动手能力、思维能力的呈现变成家长动手能力的呈现、网购商品的呈现,这显然是本末倒置。

对此,教师、学校及相关部门在评价手工作业时,应该注重过程,哪怕学生的手工很幼稚、粗糙,也要看到亮点。手工制作是手段而不是目的,学生的发展和成长才是关注点。爱因斯坦三个小板凳的故事表明,三个小板凳虽是世界上最丑陋的凳子,却是其不断努力和进步的结果。因此,关注手工制作的过程,而不是手工作品的完美度,才是评价的重点,是教育应有的追求。

让教育回归其本质和初衷,让每一个孩子都能在教育的熏陶下茁壮成长。这不仅是对孩子负责,更是对整个社会和国家未来负责。从手工制作做起,注重过程评价而不是结果评价,家庭、学校和社会要走的路还很长。

(作者系教育工作者)

青年说

新闻回放

最近,向上社交一词在大学生之间流行,引发热议。在众多求学、求职的经验帖中,向上社交一词热度颇高,教大学生向上社交甚至成为一些博主必用的吸粉利器。有人通过向上社交,大学生可以突破圈层限制,扩展人脉,打破信息壁垒,从而更好地成长;也有人认为,我们应该保持谨慎的态度,客观地分析其中的利与弊。

## 警惕“向上社交”风潮带偏交友价值观

匡瑾(深圳大学心理学院2021级硕士研究生)

向上社交反映了大学生们积极寻求个人发展与提升机遇的愿望。大学是学生走向社会的一个过渡时期,是个人成长、学习和未来发展的关键期,涉及多方面的变化和适应。在很多时候,信息闭塞的学生似乎错过了许多机遇,对个人发展造成不利影响。尤其是选择考研的同学,院校选择、志愿填报、导师联系等似乎都与向上社交有着密切的联系,因为比起在互联网中检索,往往更有经验的人(如师兄、师姐)才能更加直接、全面、客观地提供这

些信息,帮助大学生们更好地作出决策,缓解焦虑。

但向上社交同时也意味着大学生们面临一遇到问题就依赖他人的风险。依赖向上社交可能会削弱自主解决问题的能力。习惯性地获得信息便利,可能会导致面对困难时缺乏独立思考和解决问题的能力。

更重要的是,要警惕被向上社交的风潮带偏交友价值观。大学生应该接近、熟悉甚至融入社会各类群体,学会与不同的人沟通交流,在此过程中了解立体的中国,而不是

仅把社交当作谋取有利于自己工作或生活资源的手段。把人划分为三六九等,对待比自己地位高的人溜须拍马,对待比自己地位低的人轻蔑不屑,这种功利的向上社交不值得提倡。这种交友价值导向是一种对人际交往的异化。

大学生追求向上社交所带来的信息便利,也反映高校在大学生重要升学、就业信息传达、生涯规划服务方面存在的不足。这也提醒高校应该在大学生职业规划、升学指导方面做好相关信息供给和指导。

## 社交的作用不宜夸大

帅星宇(首都师范大学心理学院2022级硕士研究生)

向上社交作为一种社会现象,被认为是打破信息壁垒、促进个人发展的有效手段。然而,随之而来的认知偏差不容忽视,这不仅关系到个人的心理健康,也关乎社会的和谐发展。

向上社交的背后,是一系列复杂的心理学认知偏差共同作用的结果。比如,更倾向于注意那些符合自己期望的信息,如成功人士的社交案例,而忽略了其他多元的成功因素。此外,归因偏差也不容忽视,这种偏差使人们将他人的成功主要归因于社交网络,而将个人的失败归咎于自身能力,从而过分强调社交在职业和

社会成功中的作用。这些认知偏差相互作用,共同塑造了人们对向上社交的追求,并在不经意间影响了我们的社交选择和行为模式。

向上社交表面上是一座通向成功的阶梯,实则可能是对真实自我和人际关系的误解。在这种社交模式中,个人往往追求短期的利益和虚荣的满足,而忽视了长期关系的深远价值和自我成长的实质。当我们只看到别人的成功和美好,容易产生对他人生活的夸大和理想化的认知,从而导致自我价值的错误评估。另一方面,这种社交方式可能导致对人际关系的功利性理解。

在某些情况下,个人可能仅将向上社交视为达成个人目标的工具,忽视了人际关系中的情感和互惠互利。这种态度不仅有害于健康的人际关系发展,也可能导致社会关系的紧张。

向上社交不仅是一种流行趋势,也是个人成长与社会发展之间微妙平衡的反映,需要我们更加审慎和深思熟虑地对待。这不仅是一场关于自我发现和接纳的旅程,也是一次智慧与内省的探索。在面对向上社交的诱惑时,青年大学生应在华丽的表象与深层的自我探索之间找到平衡,共同织就一个更加健康和谐的社会网络。

## 社交是手段,不必为了社交而社交

王伟(兰州大学新闻与传播学院2022级硕士研究生)

纵观社交媒体上的相关内容不难发现,所谓大学生的向上社交,本质上是通过社交的方式减少信息差、拓展人脉并获取资源,从而提升自己、获得成长。因此,应当认识到,向上社交是一种手段,而非目的。

事实上,向上社交从来都不是新鲜事物。长辈的指点、前人的引路,一直都存在于我们身边。在信息渠道相对贫乏的时代,向上社交是帮助人们

少走弯路、汲取经验和智慧的重要渠道。然而,当我们将其放在当下的时代背景看,向上社交似乎已无往日之魔力。这是一个从来不缺乏信息和信息渠道的时代,诸如保研、竞赛等大学生关心的问题,有多少是只能通过向上社交获取的呢?试图通过向上社交获取的信息和资源往往都能在相关信息平台和社交媒体上找到。诚然,向上社交是有效的社交手段,但显然不是唯一,也万不

能将其奉为圭臬。

向上社交是一座桥,帮助我们到达自我成长的彼岸。一方面,这警醒着我们不能本末倒置地将大量时间和精力放在维护人际关系上,为了社交而社交,忽视自身素质能力的提升。另一方面,这也意味着,我们不必焦虑,倘向上社交并不能使自己充电反而耗电,便不必执着和强求。世上的桥千千万万座,不妨静下来,去寻找自己的路。



郭业业  
深圳大学心理学院教授

主持人语

真正有价值的人际关系应该建立在信任、共同的兴趣和价值观基础上,而非仅仅追求虚荣和名声。把社交当作获取利益或者满足虚荣心的手段,可能会异化人与人之间本身的真情。而且,盲目追求社交圈层的拓展可能会让人失去自我,过分迎合他人的期待和价值观,反而会迷失自己的真实性。

热评

## “一站式”学生社区构建育人新生态

何美子

不久前,国家发展改革委、教育部等七部门联合印发《关于加强高校学生宿舍建设的指导意见》,要求加强宿舍管理和服务,布局多元服务场景,推广一站式学生社区综合服务模式。

一站式学生社区是中国特色社会主义大学治理体系下学生管理模式改革的实现途径。自2019年起,教育部启动高校一站式学生社区综合管理模式建设工作,经过四年多时间的发展,走过了试点推进、集成探索、自主参与到全面铺开的发展历程。2023年,中央教育工作领导小组、教育部谋划实施时代新人铸魂工程,将一站式学生社区建设作为重要内容进行系统部署推进,要求推动高校一站式学生社区建好建全、全面覆盖。

经过长期的发展与探索,高校学生社区功能已经从管理主导型、教育管理并重型,发展到一站式学生社区综合管理模式建设型,其内涵与功能不断丰富。伴随着高校治理体系与治理能力的现代化发展,学生社区作为高校高质量人才培养的重要空间,其承载的育人功能日益凸显。

一站式学生社区是新时代思想政治工作的创新实践的重要阵地,是推进时代新人铸魂工程的重要载体,也是提升思想政治工作质量的重要抓手。2023年6月,教育部思政司发布了《高校一站式学生社区综合管理模式建设工作指南》(以下简称《指南》),为各高校建好、建强一站式学生社区提供了具体指引与行动要求。当前,一站式学生社区综合管理模式在全国高校全面铺开,在三全育人的大背景下,有效推进了高校思想政治工作新生态构建,也要求高校切实把一站式学生社区建好、建强。

全力构建党建引领新格局,打通一体化育人的纵贯线。一站式学生社区综合管理模式建设最终的指向是形成党委统一领导、有关单位各负其责、全员协同配合的工作格局,建成集学生思想教育、师生交流、文化互动、生活服务于一体的师生生活园地。高校学生社区育人模式的提质增效,关键在于党建引领。通过在学生社区灵活设置党支部,积极与其他支部结对共建,实现党组织纵向到底的支部推进,

将学校党委的顶层设计一张蓝图绘到底。同时,建立学生党员网格化管理体系,健全线上线下责任区、先锋岗、工作坊等机制,不仅能充分发挥学生优秀群体的传帮带作用,也能够压实责任,建强党的基层堡垒。

合力构建育人共同体,画好立德树人的最大同心圆。《指南》中强调,一站式学生社区要从党建引领、队伍入驻、学生参与、条件保障、四方面建设内容加强学生社区综合管理,涉及组织主体有学校党委、学生工作部门、团组织等;具体实施主体包括领导干部、辅导员、学业导师、心理健康教师、兼职辅导员、学生党员、学生入党积极分子等。多方力量下沉至学生社区,主体的多维联动与工作内容的繁杂都要求必须紧紧围绕立德树人这个中心,强化多元育人主体之间的有效联动,才能同向同行、协同发力,创建起共同价值观念为联结的学生教育、生活、成长共同体,取得育人的最大实效。

着力打造生活化育人体系,做好沉浸式育人的大文章。学生社区是学生共同

生活的聚居区,也是学生耳濡目染的价值观熏陶、思想碰撞的隐性课堂。高校的一站式学生社区建设,将学生社区视为思想政治教育的重要前沿阵地,从传统的单一生活空间功能向全景式育人空间功能拓展。这就要求在从静态的楼宇景观、典章制度,到党团活动、科技竞赛等动态的文化载体活动上下功夫,充分发挥其濡化与熏陶的功能,达到良好的育人效果。

大力推进一站式特色建设,塑造学生社区育人的新生态。《指南》要求,将较为成熟的学生社区育人模式从部分学生覆盖向各年级各学院延伸,推动形成覆盖全校学生、具有学校特色的学生社区育人新生态。高校的一站式学生社区建设发展至今,先行发展的典型经验为全国高校的全面覆盖提供了有益借鉴。面向未来,学生社区建设不应照搬照抄、模式化,而应依据《指南》,借鉴先进经验,结合自身发展优势与学生具体实际,打造独特的育人效果。

(作者系大连海事大学马克思主义学院副教授)

(上接第一版)

雪是怎么形成的? 20毫米的降雪量代表着什么? 开学前夕,位于安徽省阜阳市的东清小学结合近日天气,邀请学校天文气象社团成员,以一场雪落的奥秘气象大讲堂拉开新学期的序幕,将应对气候变化的意识、遇灾自救的能力传递给学生。

广东将学生健康放在心上,多校以喜迎开学为牵引,联动家校社,邀请家长和专业人士进校园,携手构建立体育人环境。开学第一课,中山大学中山眼科中心专家为小北路小学师生讲授《聚光成塔,照亮光明》,指导师生在新学期注意科学保护视力;中山大学深圳附属学校以“健康乐学发展”为办学质量目标,探索将“健康+课程”作为开学第一课,引导学生“零距离”贴近自然。

内蒙古将红色教育融入开学季系列活动,内蒙古自治区党委教育工委、教育厅联合自治区党委宣传部,组织全区大中小学广泛开展以“感悟恩、听党话、跟党走”为主题的开学季系列活动,开展“同升国旗、同唱国歌、爱国主义教育”,要求各校组织开展一次集中升国旗活动,通过奏唱国歌、向国旗敬礼、在国旗下宣誓、演讲等形式,激发学生爱国情、强国志、报国行。

### 开学将安全放在第一位

2月26日,北京全市160万名中小学生在迎来春季学期。7时整,两辆车头亮着“通车公交”大学的绿色大巴准时停靠在北京市朝阳区香江北路通车车站。站台上,穿着红色马甲的公交公司安全志愿者和手拿登记本的通车车跟车教师已经就位。北京公交集团第七客运分公司5车队安全员孙林介绍:通过大巴车上的摄像头和传感器,安全员能够从管理平台远程实时观察车头前方路况和车厢内安全状况。

7时30分,通车公交准时发车。大巴乘务员挨个检查学生安全带是否扣紧,跟车教师则提醒学生记住座位、下车时不要遗忘个人物品。北京市第八十中学康营分校校长宋方报说:在通车公交开通的第一个月里,学校每天会安排校领导、年级组长和党员骨干教师轮流跟车,帮助学生适应乘坐通车公交上下学。

记者从朝阳区教委了解到,春季新学期开始,北京“通车定制公交”试点范围进一步扩大,由城四区扩展到城六区和通州区、大兴区等8个区,计划新开线路206条,新增服务学校85所,覆盖通勤学生达1万名。

安全教育相关活动也正在多地开展。日前,辽宁省教育厅、省教育厅部署,要求各校开展安全教育系列活动,着力提高学校安全防范意识,增强学生自我防护能力,推进平安校园建设。内蒙古教育厅提醒各盟市教育部门要继续加大工作力度,完善安全管理制度,进一步提高学校安全管理水平;要求各校完成安全隐患排查,重点对校内各类建筑设施设备、实验室、配电室、锅炉房等开展检查,同时加强食品卫生和饮用水管理,确保师生用餐用水安全等。

在一系列年味满满、寓学于趣、安全保障的校园活动中,新学期正式拉开序幕。学生们带着憧憬与期盼,踏上了新的征程。(统稿:本报记者 郝亚楠 采访:本报记者 刘盾 倪秀 徐德明 王志鹏 郑剑刚 刘玉 特约通讯员 苏勤 通讯员 刘银燕 杨曼潮 伍雪平 蒋颖妍 牟建)