



2024年2月21日 星期三
农历甲辰年正月十二 第12396号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

加快推进义务教育优质均衡发展

湖北远安优化城乡学位布局,发展绿色生本教育—— 打造教育优质均衡的山区标杆

本报记者 程墨 通讯员 尚紫荆 齐家兰

我家文晓之前就读的学校班上人数多,老师关注难,住宿也不方便。去年秋季划片分流后,她被分到了新建的振华小学,学校环境更美,条件更好。学校和老师给予她更多关注,让原来胆小的她越来越活泼,还当选为学校少先队大队长。提到孩子转学以来的变化,湖北省远安县振华小学六年级学生何文晓的妈妈喜笑颜开。

位于鄂西北、只有18万人口的小县远安,何以推进山区义务教育优质均衡发展?

近年来,以创建全国义务教育优质均衡发展县为引领,远安持续加大教育投入,改善教育教学条件,优化教育资源配置,推进绿色生本教育建设,强师资、抓管理、提质量、促均衡,县域义务教育学校教学设施、内涵发展、教育质量稳步提升,呈现出优质均衡发展的态势。远安县委书记汤明说。

标准班额百分百实现

远安县振华小学设计规模为30个教学班,能容纳1350名学生。在县委政府的统筹规划下,拆校后的原南门外小学、安鹿小学、赵河小学共692名学生直接就读振华小学,城区其他学校和乡镇学校分流近650名学生就读振华小学,该校去年共招收1304名学生。

实现义务教育优质均衡发展,加大投入攻克大班额这个拦路虎是第一步。

通过新建振华小学扩大城区办学规模,满足实际学位需求,逐步化解城区超班额问题。远安县政府相关负责人介绍,一直以来,县委、县政府高度重视创建工作,已形成政府主导、部门联动、齐抓共管的工作格局,实施学校改造、义务教育经费保障、学校内涵建设、教师队伍建设和四大工程,有力有序推进创建工作。

新建学校之余,远安县还改扩建一系列旧校。以远安县外国语学校为例,新建教学楼和学术报告厅占地总面积1万平方米,教学及辅助用房5393平方米。2020年,学校21个教学班,学生1068人,班额超50人的班级7个;2023年,学校32个教学班,学生1527人,班额全在50人以下。

投资2900余万元实施城区学校扩容工程、投资7000万元



远安县花林寺镇花林寺小学学生正在高安楼参加研学旅行活动。

资料图片

新建振华小学、引进1所九年一贯制民办义务教育学校,通过建新改旧促均衡,2022年秋季,远安小学平均班额37.82人,其中城区小学平均班额43.22人;初中平均班额45.6人,其中城区初中平均班额47.86人,实现义务教育学校标准班额百分百达标。

除了建新改旧,近3年来,远安县还投入2740万元完善义务教育阶段学校各类功能室配备,为27所中小学幼儿园打造清凉教室,安装空调923台;大力实施“营养午餐”工程,通过“中央厨房+微厨”模式,为城区小学走读生提供营养午餐;按照乡镇中小学学生100人以内每年10万元、100-200人每年8万元、200-300人每年5万元3个档次给予乡镇学校运转经费补贴等,持续加大教育投入,改善教育教学条件,全力促成义务教育优质均衡。远安县副县长陈娟说。

六大教师行动百分百落实

这一年来,孩子们都很可爱,能够与他们相识、相互学习,共同成长,是我的荣幸。在微信“3X时光成长计划”小程序上,鸣凤中心小学青年教师徐青青这样写下当天的教学感悟。这是她坚持打卡的第1020天,她用心记录着每一个平凡工作日

中的点滴,在梳理与复盘不断提升专业能力。

3X时光成长计划教师打卡行动是青年教师成长的良好平台。坚持打卡,他们的发现力、实现力、呈现力都得到了提升。鸣凤中心小学党支部书记、校长胡延宝介绍,除打卡行动外,学校还大力推进师德师风建设、出台青年教师培养制度、实施青蓝工程、开展多元化评价等,以系列举措聚力优质师资培养。

如何激活义务教育优质均衡发展的内生动力?培育优质教育人才队伍是根本。

鸣凤中心小学是远安各校着力推进教育人才队伍建设的真实写照。近年来,远安县引进各类对口人才,提高招聘教师学历层次、专业对口率、师范院校毕业生占比,配强师资力量。通过实施“橄榄型阶梯式”教师全员发展“3X时光成长计划”教师教育情怀培育“党员教师四亮三亮一评”“教师关爱”和“校园长(未来校园长)领导力提升”六大行动,全面提升师资水平。

我最佩服的教师是程华老师。听完宜昌市最美乡村教师程华老师的分享,远安县螺祖镇中学新入职教师纷纷竖起大拇指。

程华老师扎根乡村学校数十年,将青春与热情都奉献给了这片土地。这份情怀深深地感染着我们,激励着我们接过这根接力棒。

教师论坛、分享会、主题活动,远安县螺祖镇中学在落实六大教师行动方面毫不含糊。

为缩短城乡差距,近3年来,远安义务教育学校校长、教师交流轮岗达354人,年均交流比例达14.7%。2019年以来,全县先后开展两轮“县管校聘”改革,特别是2022年,义务教育学校共有892名教职工参与“县管校聘”,跨校竞聘人数达120人,占比13.45%,有效解决了城乡校际、学科师资失衡问题。此外,该县还畅通教师职称晋升渠道,通过完善评价标准、坚持分类评价、执行乡镇倾斜、落实超点认定等方式,破解教师职称聘任难题。

绿色生本教育百分百覆盖

远安县旧县镇中心学校的操场上,红衫环绕,阳光高照。学生整整齐齐排成数列,或把足球举到头顶,或把足球摆在胸前,随着音响律动起来,逐一学习足球技巧。脚背颠球、足部运球、头顶球,大家玩得不亦乐乎。这是该校正在开展的每日“一节体育课”活动。聚焦“五育”并举,旧县镇中心小学结出了绿色生本教育的硕果。2023年5月,该校篮球足球队荣获县中小学篮球联赛和校园足球赛乡镇中心小学男子组冠军的好成绩。

(下转第二版)

上海今年将新开办约40所中小学 启动第三轮城乡学校携手共进计划

本报讯(记者 任朝霞)第二轮公办初中强校工程扬帆起航、新优质学校市级项目校不断扩大、城乡学校携手共进,记者近日从上海市教委获悉,今年上海将新开办约40所中小学(义务教育阶段,含新建分校和扩增学位),将通过新建、迁建、改扩建等方式进一步扩优提质。

去年,黄浦、长宁、普陀、杨浦、嘉定、奉贤等6个区作为义务教育优质均衡发展实地验收,今年其他10个区将全力争创义务教育优质均衡发展区。据初步统计,预计今年秋季学期,上海市将新增一年级学位约7000个、六年级学位约1万个,届时市民将能够享有更充分的优质教育资源。

为持续提升乡村教育质量,2021年起上海市实施第二轮城乡学校携手共

进计划,覆盖郊区66所义务教育学校,其中精准托管38所、互助成长项目28所,经专家评估,优秀率超过70%。今年上海将启动第三轮城乡学校携手共进计划,聚焦5个新城、南北转型战略承载区、崇明世界级生态岛的义务教育学校质量提升。

此外,上海新优质学校市级项目校将在以往基础上扩大到150所左右,力争到2026年扩大到200所。今年上海市教委还将着力实施第二轮公办初中强校工程,在总结第一轮强校工程经验基础上,聚焦新一批79所实验校质量提升。

2024年,上海将推动所有义务教育学校实施项目化学习,并基本建成覆盖各年级和各学科的项目化学习典型案例库。上海还将继续深入推进特色普通高中建设,以普通高中特色多样发展促进高质量发展,为本市普通高中进一步扩优提质助力。

福州试点每周增加一节体锻课 开展体能或运动技能锻炼

本报讯(记者 黄星)日前,福建省福州市教育局发布加强全市中小学体育四项管理要求,推动学校体育工作向更高质量发展。

福州明确,试点构建“N+1”阳光体育课程。各县(市)区教育局、市属学校至少遴选5所中小学作为试点,试行义务教育阶段学校在现有体育与健康课、大课间活动、体锻课(体育锻炼课)基础上(即N),每周增加1节体锻课(即1),基本实现每天开设1节体育锻炼类课程。

体锻课的实施必须以年级为单位,体育教师负责牵头,班主任及其他科任教师协同管理,开展体能或跑、跳、投等基本技能训练和球类等专项运动技能锻炼。作为体育类课程的一种补充,体锻课通常安排在下午第三节课,每次不

少于40分钟,且不得以大课间活动替代体锻课。福州要求,抓实中小学每天30分钟的大课间体育活动,引导中小学结合地域、校际实际,创新开展大课间活动编排,将大课间活动与传统武术、舞蹈等非遗文化项目相结合,开发符合学生身心特点的活动课程。

此外,福州市还将通过购买服务开展义务教育部分学段学生体质健康集中监测,进一步提高监测结果的科学性、准确性,要形成全市学生体质健康分析报告,建立学生体质健康预警机制。采取市、县交叉形式,对各级各类学校的体育与健康课开课率等情况进行随机督导。将督导、监测结果与学校书记(校长)年度绩效考核以及各类评优评挂钩,并作为申报体育特色学校等市级及以上体育示范创建工作的重要参考。

数字教育 引领未来

本报讯(见习记者 郑翊 实习生 吕美萱)平台对毫无职业发展概念的我来说简直是及时雨。中国人民大学外国语学院2023级本科生王旭所说的平台,是近日上线的中国人民大学智慧职业发展中心平台。

对王旭来说,平台的存在像是在入学之初为他提供了一位职业导师。平台以数字化、专业化、协同化思路推动建设,旨在实现数智化平台与学生全周期胜任力发展体系一体融合、就业育人与“五育”并举一体融合。

相较于传统就业辅导工作,大学生生涯胜任力模型构建以及职业成长全周期覆盖是平台的创新点所在,能为学生提供职业发展基础启蒙、职业发展相关知识学习、有组织的就业实习实践等多元化功能。就业工作前置,我们这个平台首要目标是去激活、启蒙学生的职业发展意识。中国人民大学招生就业处副处长、劳动人事学院副教授于坤介绍,以往就业工作是在末端发力,集中在毕业季,而且工作缺乏系统性,但很多问题在进入大学之初就显现出端倪。通过数字化赋能,职业发展中心平台可以弥补传统就业工作末端化和散点化的不足。

平台结合学校自身专业优势,设置了治国理政、经世济民、学术领军、全球治理四大标杆发展方向,每个方向都以专业方法建立了胜任力模型,并清晰列出提升相关胜任力的行动清单,包括课程、实践、实习、测评等,相关就业信息也会围绕学生选择的方向进行智慧推送。平台还根据大学生职业成长规律规划了萌芽、博观、约取、明志、精一、启航等职业发展阶段,将生涯胜任力发展的相关资源科学合理地分布在各阶段中。

此外,考虑到学生发展的个体差异,平台还设计了积分系统,学生通过完成课程、参与实践等方式获得不同发展方向的相应积分并晋级不同职业发展阶段,有利于其进行生涯规划。如果某名学生出现了积分总数相对滞后的现象,就业辅导员可以及时发现,并进行针对性的辅导帮助。于坤说。

为便于学生使用,平台聚合了校内外多方资源。进入平台,信息广场、胜任力发展、生涯成长日历、智慧人职匹配等功能模块一目了然。信息广场就像一个就业资源超市,把丰富的信息和资源一网打尽。平台还会根据学生的专业、学历、职业发展方向等,利用最新的AI技术智能推荐合适职位。我们把平台和校内教务系统以及职业咨询平台打通,学生可以根据其所需要提升的胜任力类型在教务系统中选课,也可以在平台上进行职业咨询。将来平台和全国高校毕业生去向登记系统打通后,学生可以直接在平台上进行签约登记。于坤说。

未来,平台功能将持续更新完善,以期系统性提升学校就业育人工作的引领力、组织力与服务力,全力促进学生实现高质量充分就业。

数智平台照亮学生生涯发展路

中国人民大学智慧职业发展中心平台上线

全国人大代表、黑龙江省漠河市立人学校校长马建国:

身在最北方 同心向强国

本报记者 禹跃昆

筑梦现代化 共绘新图景 代表委员履职故事

【开栏的话】

2024年全国两会即将召开。一年来,来自教育系统的全国人大代表和全国政协委员听民声、察民情、聚民智、解民忧,交出了一份份合格的履职答卷,彰显了新时代代表委员的使命担当。中国教育报今起开设“筑梦现代化 共绘新图景 代表委员履职故事”栏目,展现他们的履职作为,记录他们的履职心声。敬请关注。

今年春节,马建国代表异常忙碌:深入困难家庭、走访学生,与班主任、教师深入交流,走访北极村民宿、餐厅了解旅游市场需求。

当被问及为什么安排这么满时,全国人大代表、黑龙江省漠河市立人学校校长马建国说:当了全国人大代表后,有一种时不我待的紧迫感。我需要利用一切可用的时间,多倾听师生、群众的心声,真正提出有利于老百姓的建议!

去年他提出了“加强边境县教师培训”的建议后,黑龙江省依托哈尔

滨师范大学,对全省边境县的全体教师分3批进行了轮训。马建国说,建议得到落地,更觉肩头责任之重,因此每一句建议都要经得起推敲。

马建国今年50岁,老家在山东菏泽。1997年,他从黑龙江省克山师范专科学校毕业后,留在祖国北疆,成为漠河北极镇中心小学的一名教师。

我上大学时,一位老师告诉我,漠河是我们国家唯一可以看到极光的地方。大学毕业后,我一路向北踏上寻光之旅,曾经我也有机会离开,但孩子们需要我,我放不下他们。当记者问马建国为何在这个边陲小城坚守这么多年,他回答道。

在北极镇中心小学工作25年后,2022年9月,马建国被调到漠

河市立人学校担任校长。来到立人学校后,他提出并践行“创办北纬53°有温度的教育”这一理念。

北纬53°是漠河的纬度。最北、寒冷,这些看似不利的标签丝毫没有影响这里的教育人迈向强国的热情和速度。身在最北方,心向党中央,成为漠河人最纯真的表达。

2023年9月6日,习近平总书记来到黑龙江省漠河北极村考察。在村民史瑞娟家的民宿小院,习近平总书记向乡亲们了解当地发展乡村特色产业、助推兴边富民乡村振兴等情况。他指出,这里的旅游资源得天独厚,地方党委和政府要提供政策支持,坚持林下经济和旅游业两业并举,让北国边塞风光、冰雪资源为乡亲们带来源源不断的收入。

在习近平总书记的关心下,岁末年初的大东北好不热闹。不仅哈尔滨火了圈,就连更冷更靠北的漠河、北极村也成了热门的“打卡地”。特别是号称“中国北极”的北极村,迎来了游客的爆发式增长。人们说,越冷越向北。

(下转第二版)