



2024年2月4日 星期日
农历癸卯年十二月廿五 第12388号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报学前周刊
微信号
2024年相约
中国教育报学前周刊

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。

新时代新征程开局起步之际，在以习近平同志为核心的党中央引领下，一场触及思想、涤荡灵魂的党内集中教育——学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育在全党如火如荼开展。

学思想、强党性、重实践、建新功。

广大党员、干部在主题教育中，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定共产党人的理想信念、汲取不懈奋斗的源泉动力、增强担当作为的使命感、筑牢拒腐防变的堤坝防线，不断将学习成果转化为干事创业的强大动力，汇聚起推进强国建设、民族复兴伟业的磅礴力量。

以上率下，高站位高起点部署推进

2023年12月21日至22日，中南海怀仁堂，中共中央政治局召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会。

习近平总书记在会上强调，这次学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重要举措，主题主线突出，目标任务明确，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得了明显成效。

始终高度重视理论武装，是马克思主义政党的鲜明特色。

2023年，是全面贯彻党的二十大精神开局之年。

行至强国建设、民族复兴的关键一程，唯有把全党凝聚在真理的旗帜下，才能不惧惊涛骇浪、坚定勇毅前行。

我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力。

2023年4月3日，习近平总书记在主题教育工作会议上深刻阐明了这场党内集中教育的重大意义。

2023年5月，习近平总书记在河北考察并主持召开深入推进京津冀协同发展座谈会，在座谈会上对三地开展主题教育提出要求：

北京、天津、河北3省市委要深入贯彻落实党中央的部署和要求，切实抓好主题教育，进一步增强各级党组织的政治功能和组织功能，为推进京津冀协同发展提供坚强保证。

2023年4月在广东考察时强调“以学铸魂”，5月在陕西强调“以学增智”，6月在内蒙古强调“以学正风”，7月在江苏强调“以学促干”。

从珠江之畔到三秦大地，从河套平原到江南水乡，习近平总书记发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示，为全党深入开展主题教育提供了根本遵循。

要更加注重理论武装、更加注重分类指导、更加注重强基固本、更加注重统筹协调、更加注重领导指导。

2023年8月30日，习近平总书记主持召开中央政治局常委会会议并发表重要讲话，充分肯定第一批主题教育成果，对第二批主题教育提出“五个更加注重”的重要要求。

凝心铸魂担使命 奋楫扬帆新征程

中国特色社会主义思想主题教育综述
——全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育综述

每到主题教育的关键节点，习近平总书记都发表重要讲话、作出重要指示批示，持续把主题教育引向深入：

结合实际特点，针对第二批主题教育参加单位人员范围广、类型多、数量大等情况，强调把握不同层级、不同领域、不同对象的特点；聚焦突出问题，就治理统计造假、防止调研不深入、纠正基层治理乱象等作出重要批示，直指难点问题顽疾；

注重示范带动，要求中央政治局要带头巩固拓展主题教育成果，建立长效机制，加强自身建设，在全党发挥示范带动作用；

殷殷嘱托，饱含期许；以上率下，起而行之。

在习近平总书记带领下，全党上下闻令而动。在中央主题教育领导小组统筹下，各地区各部门各单位以高度的政治自觉广泛发动、层层深入，高标准高质量推动主题教育各项工作有序开展。

坚持高位推进 注重上下贯通

中央主题教育领导小组跟进学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，每月举行领导小组会议，适时召开座谈会、推进会，及时研究解决工作中的重要问题。

中央主题教育领导小组办公室研究制定一系列具体举措，印发有关通知、政策答复，开展复盘推演、暗访抽查，加强协调指导、宣传引导，精心组织准备《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》等权威学习材料，发挥了参谋助手作用。

各级主题教育领导小组及其办公室、各地区各部门各单位上下贯通、运转顺畅、执行有力。2023年4月至8月，第一批主题教育在中央和国家机关及其直属单位，各省区市、新疆生产建设兵团和副省级城市机关及其直属单位，中管金融企业、中管企业、中管高校中开展。

2023年9月至2024年1月，第二批主题教育面向省以下各级机关及其直属单位和其他基层党组织开展。

措施贯通融合 坚持一体推进

这次主题教育不划阶段、不分环节，组织党员干部在理论学习、调查研究、推动发展、检视整改中加深对党的创新理论的理解，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。

各地区各部门各单位从一开始就把学和做结合起来、把查和改贯通起来、把破和立统一起来，坚持边学边查、即知即改，通过建章立制及时总结经验，在主题教育中不断抓紧抓实各项重点措施。

深入开展调查研究，突出实践实干，扎实开展调查研究，是此次主题教育的重要内容和鲜明特色。

按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，各地区各部门各单位组织党员、干部在主题教育中扑下身子、沉到一线，深入到农村、社区、企业、医院、学校、新经济组织、新社会组织等基层单位，问需于民、问计于民。

（下转第二版）

谯贻琴在福建调研时强调

牢记习近平总书记重要嘱托 推动妇女儿童事业高质量发展

新华社福州2月3日电 国务委员、全国妇联主席谯贻琴近日在福建省调研妇联工作时强调，要牢记习近平总书记同全国妇联新一届领导班子成员集体谈话时的重要嘱托，深入学习贯彻习近平总书记关于妇女儿童和妇联工作的重要论述，紧紧围绕党和国家中心工作谋发展抓落实，推动妇女儿童事业发展不断取得新成效。

2日至3日，谯贻琴来到福建省福州市，实地调研妇女儿童活动中

心、妇联家政服务中心和法律服务中心，深入农村和社区，了解基层妇联改革、巾帼家政服务和妇女儿童权益保护等情况，看望慰问最美志愿者、最美家庭，并致以新春祝福。她指出，要把党的领导贯穿妇联工作全过程各方面，以巾帼心向党引领行动为抓手，引导广大妇女坚定不移听党话、跟党走。要集中抓好让广大妇女和家庭可感可及的实事要事，打造叫得响的巾帼家政品牌，持续推进

家庭家教家风建设，做好流动、留守和困境儿童结对关爱服务，把维权服务做在平时、抓在经常、落到基层，切实保障妇女儿童合法权益、促进男女平等和妇女儿童全面发展。

谯贻琴强调，要加强和改进妇联组织自身建设，聚力补短板、强弱项、打基础，推动妇联改革向纵深发展，全面加强能力和作风建设，让基层妇联工作强起来、活起来，打造妇女群众信赖的温暖之家。

教育部印发《幼儿园督导评估办法》——

幼儿园督导评估有何新变化

本报记者 欧媚



浙江省
眼镜
体验穿越

资料图片

幼儿园督导评估有了新办法。

近日，教育部印发《幼儿园督导评估办法》（以下简称《办法》），从办园方向、保育与安全、教育过程、环境条件、队伍建设、内部管理6个方面，对幼儿园督导评估工作作出全面规定。

早在2017年，国务院教育督导委员会办公室就印发了《幼儿园办园行为督导评估办法》，建立了幼儿园办园行为督导评估制度。时隔7年，《办法》的出台体现了哪些新要求？与2017年出台的办园行为督导评估办法相比，新的幼儿园督导评估有哪些新变化？各地在督导评估时应采取哪些新举措减轻基层迎检负担？对此，记者采访了教育部教育督导局负责人。

新要求：从规范“底线”到高质量发展

开展幼儿园督导评估工作已有扎实的工作基础。2017年，在学前教育规模迅速增加、普及程度快速提高的同时，也出现了一些办园不规范和可能危及儿童安全健康的恶性事件。为把握住办园行为和规范管理的“底线”，国务院教育督导委员会办公室印发了《幼儿园办园行为督导评估办法》，建立了幼儿园办园行为督导评估制度。

从2018年起，各地每年组织开展幼儿园办园行为督导评估工作。截至2023年年底，已对26.45万所幼儿园完成实地督导评估，约占幼儿园总数的91%。通过办园行为督导评估，幼儿园办园条件、安全卫生、保育教育、教师队伍和管理状况得到改善，以评促建效果初步显现。这项工作已经为各地对幼儿园进行监督管理、促进幼儿园规范办园行为的重要抓手，为幼儿园督导评估积累了工作经验。教育部教育督导局负责人说。

不过，在2018—2023年幼儿园办园行为督导评估中发现，一些地方幼儿园证照不齐、无证办园问题依然存在，一些幼儿园办园条件不达标，保教活动不规范，教职工配备不齐，教师待遇保障不到位，教师资质、管理、培训等方面也存在一些问题。特别是一些民办园，在党建思政、办园条件、经费

投入、教师待遇、小化倾向等方面还存在不少问题。这些问题需要外部监督、督促整改。该负责人说。

除了当前幼儿园办园中的现实问题需要解决，实际上，2017年以后，国家对学前教育高质量发展提出了新的更高的要求，也需要新的幼儿园督导评估办法来落实新要求。

2018年，中共中央、国务院印发了《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，对幼儿园加强教师队伍建设、提高保育教育质量、加强过程监管、遏制过度逐利等提出了一系列新的部署要求。教育部2022年印发的《幼儿园保育教育质量评估指南》，对幼儿园保育教育质量评估提出了明确要求，更强调保育教育过程的质量和自评评估。

出台新的幼儿园督导评估办法也是建设教育强国的必然要求。建设教育强国，需要健全教育决策、执行、监督有机衔接、相互促进的治理体系。推进学前教育治理现代化，需要构建国家统筹制定标准、地方为主组织实施，以幼儿为本、强化过程评估的现代幼儿园督导评估体制，充分发挥督导评估引领作用、问题诊断、督促整改的作用，以推动学前教育普及普惠安全优质发展。该负责人说。

新变化：强化过程评估，突出自我评估

《办法》规定，幼儿园督导评估内

容主要包括办园方向、保育与安全、教育过程、环境条件、队伍建设、内部管理6个方面，共18项指标、35项基本要求。

具体看来，办园方向包括党建思政、办园理念2项指标。保育与安全包括卫生保健、生活照料、安全防护3项指标。教育过程包括活动组织、师幼互动、家园社共育3项指标。环境条件包括园所规模、园舍场地、玩具材料3项指标。队伍建设包括师德师风、教职工配备、权益保障、专业发展4项指标。内部管理包括办园资质、财务管理、招生管理3项指标。对于民办园，在上述6个方面的基础上，专门设置了完善法人治理、履行出资义务、规范经费管理、遏制过度逐利4项附加指标。

与2017年出台的《幼儿园办园行为督导评估办法》相比，新的幼儿园督导评估在内容上有哪些新变化？教育部教育督导局负责人解读说，评估指标更具有针对性，更加强化过程评估，更加突出自我评估，更加注重部门协调。

（下转第二版）



扫二维码
了解更多

一线行动

产业园旁的托育中心暖了家长心

本报记者 方梦宇

江淮冬日，傍晚6时，天已经黑透，毗邻合肥智慧产业园的合肥新鑫幼教同德苑幼儿园托育中心依然灯火通明，在产业园工作的不少年轻家长陆续奔来这里。10分钟不到的车程，下了班的刘黎顺利接到了儿子。

我们下班时间晚，家里也没人带孩子，感谢托育中心的老师们每天都等到我们下班来接孩子。在刘黎心中，产业园旁的这所托育中心是实打实的民生工程，解决了双职工家庭的带娃难题，暖心又专业。

合肥新鑫幼教同德苑幼儿园托育中心坐落于合肥新站高新技术产业开发区（以下简称“新站区”）。作

为合肥市新兴产业发展的潜力地带，近年来，新站区涌入大量年轻人口。为解决辖区内企业青年员工对托育的迫切需求，早在2021年，该区便创新“国企办园”体制，于2021年7月成立了合肥新鑫幼教集团，打造公办托幼一体示范中心。2022年2月，集团下设的同德苑幼儿园托育中心正式开办。

托育中心目前已由开办时的一个班、20个托位扩充到了两个班、40个托位。合肥新鑫幼教集团负责人梁曦介绍，当时为了办好这个托育中心，幼儿园特别提升了硬件设施，添置了直饮水机、空气净化器、投影一体机以及感统训练玩具等，并选聘富有经验的托育专职

教师。前期以稳定幼儿情绪、引导幼儿适应集体生活为主，同时开设语言情商、奥尔夫音乐、创意美术、感统训练、科学探究五大特色课程，通过这些课程的渗透，提高幼儿语言表达能力、大运动、思维想象、自理自控等各方面能力。

集合优势资源，解决家长难题。新鑫幼教集团的公办托班成了新站区家长们的暖心之地。托育中心不仅解决了我们孩子没人带的难题，更重要的是，幼儿园的专业师资让孩子进步飞快。2023年9月，在附近工厂工作的林强抱着将信将疑的态度，把家中刚满两岁的儿子送到了同德苑幼儿园托育中心。

（下转第二版）

贵州：优质园“一对一”指导普及普惠创建县

本报讯 近日，贵州省教育厅印发《贵州省学前教育普及普惠县创建全覆盖指导工作方案》。按照“夯基础、补短板、强保障、提质量”工作思路，以“优质园+优质集团园+创建县”方式，选派14所优质幼儿园及所在管理集团，对14个普及普惠创建县开展“一对一”指导，帮助各创建县对标对表查找问题，整体提升县域学前教育水平，确保普及普惠水平、政府保障、保教质量全部达标。

《方案》明确，优质园“一对一”指导主要包括8项具体内容：推动指标达成，强化党建引领，科学办园理念，规

范办园行为，提升保教质量，健全卫生保健，强化师资队伍，守住安全底线。2024年1月开始，从全省范围内遴选14所政治素养过硬、保教质量优良、团队执行力强的优质幼儿园及其所在管理集团，与14个第二批普及普惠创建县结对开展指导工作，双方签订合作协议，并深入调研县域学前教育的具体情况，制定相应工作方案。国家双普验收前，各优质园及其所在管理集团根据合作方案实施具体的指导工作。省教育厅学前处每月调度一次工作推进情况，每季度召开一次座谈会，研究解决工作中出现的问题和困难。

据悉，2023年，贵州省持续推进学前教育普及普惠发展，新增学前教育学位3.3万个，完成新建、改（扩）建公益普惠性幼儿园292所，全省各类示范幼儿园达3200余所。（孟航宇）



第574期