

“组团式”帮扶助力四川39个受扶县教育优质均衡发展——

山海情深同奔赴 东西协作结硕果

本报记者 鲁磊

当了这么多年老师,今天又做回学生了!学期末,四川甘孜藏族自治州泸定县教师刘瑞比以往更加忙碌,除了完成好自己的教学任务外,他还要到师傅张远宏的课堂上取经。

张远宏是成都石室中学的物理骨干教师,2022年8月,按照国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作的安排,他和来自成都市以及浙江省杭州市的其他10位优秀教师“组团”来到甘孜州,开启了为期3年的帮扶工作。

一年多来,在帮扶地区和学校的全力支持下,四川39个受扶县形成一县一方案、一校一特色,有力破解了区域间教育发展不均衡难题。

打造一支“带不走”的教师队伍

和张远宏一样,石室中学教师罗鹏程的帮扶生活同样紧张忙碌。除了承担一线教学任务外,他还发挥在教学研究方面的特长,深入学科教研组,把规范、科学、有效的教研方法传授给当地教师。

帮扶不是走过场,更不是花架子,要切实切实把成果留在受扶学校。为了安心支教,罗鹏程把自己读四年级的儿子从成都转学至泸定县就学。这样既能让自己安心,对孩子来说也是一种难得的经历,是一种无声的教育。

教师是教育发展的核心资源。泸定中学充分发挥“组团式”帮扶教师在办学理念、教学研究等方面的优势,实行1+N跟学模式,11名帮扶教师与当地教师开展师徒结对,全方位带动学校教育教学工作。

一年来,泸定中学教师队伍整体素质和业务能力都得到较大提升,由

此带来强劲的“蝶变效应”。

2023年6月23日是高考放榜日,大渡河畔的泸定中学迎来了教育人才“组团式”帮扶后的第一份高考成绩:一本硬上线人数是上年的243%,二本硬上线人数是上年的212%,艺体双上线人数是上年的360%。

泸定中学的逆袭并非个案。在大凉山深处的美姑县,曾经生源流失严重的美姑中学,以“组团式”帮扶为切入点,着力实施教师素养提升工程。

教师能力提升了,劲头更足了,学校课程建设也越来越丰富。我们新建舞蹈室、组建体训队,开展各项文体活动,学校呈现出蓬勃向上的状态。美姑中学校长刘信说。

2023年高考,美姑中学首次实现了一批本科上线零的突破。打造一支“带不走”的高素质、专业化、创新型教师队伍,让越来越多边远山区、民族地区的薄弱学校焕发出新的生机和活力,走上一条破茧成蝶的逆袭之路。

以先进理念引导育人方式变革

2023年5月30日,神舟十六号载人飞船成功发射。当中国空间站经过甘孜州上空时,被泸定中学的学生用提前架好的天文望远镜成功捕捉。

这次野外观测的经历,成为他们一生难忘的教育回忆。高原山区的孩子们,缘何与“天宫”结缘?

2022年8月,浙江省杭州市学军中学副校长方润根来到甘孜州,担任泸定中学校长。为了更好地为学校把脉,方润根多方走访了解学校各类管理和制度的实施情况,走进课堂体验教师们的上课氛围,找学生、教师谈心聊天。

功夫不负有心人。方润根迅速锁定症结:教育理念落后,课堂教学低效,学生学习习惯不佳,学习动力和方法缺失。他下定决心,从扭转育人观念着手,逐步转变育人方式。

在一次与学生不经意的聊天中,方润根发现学生对航空航天有着浓厚兴趣,大山并未阻隔他们对浩瀚宇宙的好奇与想象。

一个大胆的想法产生了:让孩子们亲眼看一看太空中遨游的中国空间站!多方联系后,在公益组织的帮助下,泸定中学的学生接受了一次生动而难忘的科普教育。

从那以后,泸定中学天文社成立了,越来越丰富的科普课程开设起来了。

在位于高原牧区的道孚县,浙江金华五中的生物教师林跑跑跑菜市场的猪肉摊位,为的是给学生凑齐解剖课所需的8个猪心脏;康定二中的藏族师生第一次走出大山,来到杭州参加研学活动,走进名校、参观博物馆,美姑中学师生一起动手设计校徽、谱写校歌。

一年多来,教育人才“组团式”帮扶不仅给受扶地区带来名师、名校,更带来先进的教育理念,大山深处的教育变革正在悄然发生。

现代管理的“春风”吹进大山

学生留不住,怎么办?

这是摆在挂职丹巴高中校长、金华一中副校长金惠忠面前的一道难题。

长期以来,老百姓往往舍近求远到外地就读,像丹巴高中一样的偏远山区学校生源、师资流失严重,形成恶性循环。

当务之急是集中力量解决质量问题,拓宽学生出口,让老百姓看到实实在在的成效。在反复调研之后,帮扶团队

决定在丹巴高中打造示范班,让其在管理方法、教学理念、班风学风上起到引领示范作用。

2022年秋季学期,丹巴高中示范班正式开班,该班全部由教育帮扶支教团队担任任课教师。与此同时,一场以学生为中心的校园管理改革在丹巴高中纵深推进。

针对德育管理缺失问题,帮扶团队结合民族地区学生特点,提出全程关爱、全面发展、全员成长的“三全育人”理念;针对管理效率低下的问题,帮扶团队构建了讲必练、练必阅、阅必评、评必纠的“四必”教学规范,推进实施早自习、大课间、小班会、早晚课、眼保健操“五到场”精细化管理模式。

过去,针对教育教学突出问题,发现难,解决更难。金惠忠说,在帮扶团队指导下,学校管理模式从原有的“处室管理”优化为“年级扁平化管理”,减少管理环节,责任落实到位,许多问题不出教室就能得到及时解决。

以管理效能提升,撬动教学质量提升。金惠忠说,2023年丹巴高中实现高考一本上线零的突破,本科上线增量500%,我们实现了丹巴高中自建校以来高考成绩历史性突破,相信越来越多的老百姓会就近就便,选择丹巴教育!

在泸定中学,教学计划、内容、进度、评价以及课后作业管理“五统一”,让教风学风焕然一新。阿坝藏族羌族自治州黑水县中学在帮扶团队的帮助下,制定实施班级量化管理细则,提高了学校运行和师生管理的规范性。

教育人才“组团式”帮扶以来,越来越多现代管理理念和方法跨越山海,在偏远地区落地生根,东西协作、山海深情,在“组团式”教育帮扶中正绽放出希望之花。

进一步减轻家庭经济困难高校毕业生负担

今年国家助学贷款免息且本金可延期偿还

新华社北京2月2日电(申铖、唐嘉雨)记者2日从财政部了解到,为进一步减轻家庭经济困难高校毕业生负担,支持做好2024年高校毕业生就业服务工作,财政部、教育部、中国人民银行、国家金融监管总局日前联合发布通知,要求做好2024年国家助学贷款免息及本金延期偿还工作。

通知明确,对2024年及以前

年度毕业的贷款学生2024年内应偿还的国家助学贷款利息予以免除,参照国家助学贷款贴息政策,免除的利息由中央财政和地方财政分别承担。对2024年及以前年度毕业的贷款学生2024年内应偿还的国家助学贷款本金,经贷款学生自主申请,可延期1年偿还,按照有关规定,助学贷款期限最长不超过22年,延期贷款不计罚息和复利,风险分类暂不下调。

广州严禁中小学削减体育课

保证学生每天一小时校园体育活动

本报讯(通讯员 徐金妍 记者 刘盾)日前,广州市教育局发布《广州市提升学生体质健康水平行动计划实施方案(2021-2023年)》。《方案》要求,保证学生每天一小时校园体育活动和课间活动,确保中小学生学习8至10小时睡眠时间。

《方案》规定,广州市中小学校需严格按照国家课程方案和标准,开足开好体育与健康课程,严禁削减、挤占体育课。学校每周安排至少一次大课间活动,每节体育课严格按照标准设计和组织教学。市、区教研部门应加强指导学校体育教育,制定体育教学行为准则,开展多种形式教研活动,提升体育教师教学水平。

《方案》指出,学校或教师不

得以任何理由和形式增加授课时间,减少不必要的测试和考试。有关单位或人员应保证小学生每天睡眠10小时,初中生每天睡眠9小时,高中生每天睡眠8小时。

根据《方案》,广州市各区教育局和学校需巩固校、区、市三级体育竞赛体系。相关负责人要建立常态化校园体育竞赛机制,积极参与全市性体育竞赛,广泛开展班级、年级体育比赛和学校综合性运动会或体育节,鼓励广大学生积极参加体育锻炼。

《方案》明确,每年广州市和区、县级教育部门要对辖区内学校体质健康测试工作进行抽查,并进行排名,公布抽查结果。对体质健康监测排名靠后的区、学校进行约谈,明确整改事项,督促区、学校进行整改落实,提升学生体质健康水平。

今年寒假,山东省潍坊市潍城区南关街中心小学的学生有一份特殊的寒假作业:以小组合作形式体验一次茶文化,自己种植一盆花,撰写一个新年风俗。

南关街中心小学小片区内分布着潍坊茶博城、花卉大世界等诸多特色市场,一些家长也从事茶叶和花卉生意,学校结合实际为学生定制了相关实践课程。这个寒假,学生变身茶博士、种植员,忙着沏茶倒水、种花养草,贴对联、看花灯。

类似的学生实践活动,正在潍城区学校普遍开展。将社会实践纳入学生综合素质评价,是潍城区开展教育评价改革的创新举措。通过评价改革引领,让学生全面发展、让教育随时发生,已成为潍城推动教育发展的普遍共识。

如何打破不同类型教育各自为战的局面,形成齐抓共管的“合唱团”工作机制?近年来,潍城区以评价改革推动区域教育优质均衡发展,注重过程评价和结果运用,探索构建了星级评价体系。

从2019年开始,潍城区逐步整合评价指标,为教育行政部门科室、学校、幼儿园、培训机构4个领域量身定制评价标准,整合督导成绩、创新项目、底线清单等形成评价结果,分为五星、三星、准星3个等级,用一个星级评价体系对评价对象实施分层分类管理。

公示牌中规范办学内容不全,未及时更新培训内容,缺少安全管理制度和应急预案。第三教室内电源插座松动。这是日前潍城区督学贾鹏对某培训机构发出的《督查事项整改通知单》。

像这样的常规督查,潍城区每月至少开展两次。我们督学负责每月对包靠学校、幼儿园、培训机构进行督查评分,业务科室汇总结果,确定年终星级。贾鹏说。

如何用好评价改革指挥棒,推进全区学校均衡发展,成为一个新的课题。潍城区创新开展“订单式”聘任,聘请教育专家担任政府教育顾问,组建教育评价专家库,学校自主申报评价时间和内容方向,由专家队对学校工作进行全方位“把脉问诊”。

潍城区借助专业力量,将全年任务细化到日常工作中,通过阶段性督导和发展性评估实现过程化评价,真正发挥过程评价的作用,帮助学校找“薄弱点”、挖“闪光点”。

过程评价不是不要结果,而是要更好地运用评价结果。潍城区把评价结果纳入校长、园长、科长任期考核,与校长职级晋升挂钩;年终绩效奖励按照星级差额拨付;校外培训机构实施红牌警告和黑名单管理。

潍城区北关街中心小学是一所乡镇学校,因工作成绩突出被评为五星级学校,这激发了师生的干劲与活力。明年我们再加把劲,争取再创五星级学校。该校教师张甜笑着说。

教师们高兴并不只是因为绩效奖金发得多,更多的是因为集体荣誉感。北关街中心小学校长夏洁说,五星级学校荣誉是我们全体教师撸起袖子加油干的结果。

从优质师资配置到学生全面发展,从学校特色发展到全区优质均衡,潍城区抓住教育评价改革的牛鼻子,为每所学校、每名教师、每名学生提供了适宜成长的跑道。

在全区范围内开展星级评价,有效破解了不同教育领域评价难的问题,激发了学校办学活力,全区学校、幼儿园形成了齐头并进、百花齐放的良好态势。潍城区教体局局长李建刚说。

为学校和老师提供适宜成长的跑道

本报记者 魏海彬 通讯员 王磊 徐刘 季鹏



看“村晚”享寒假

近日,在浙江省湖州市德清县乾元镇金火村文化礼堂,孩子们正在观看村晚精彩节目。寒假期间,当地举办多姿多彩的迎春活动,丰富孩子的假期生活。

倪立芳 姜睿 摄

向全国各族人民致以美好的新春祝福 祝各族人民幸福安康 祝伟大祖国繁荣昌盛

(上接第一版)

街道上,鼓乐铿锵,舞龙、舞狮表演热闹,喜气腾腾。看到总书记来了,人们热情欢呼起来。习近平走近大家,向天津市民、向全国各族人民拜年。他说,看到市民和游客在欣赏传统民俗表演时喜气洋洋,感受到了浓浓的年味。农历新年是龙年,龙在中华文化中有着勇敢奋进、活力无穷、吉祥如意等多重寓意,寄托着美好的愿望。大家对新的一年要充满信心,把日子过得更好。春节期间,各地可以多举办一些群众喜闻乐见的文化活动,让节日更喜庆、更欢快。

2日上午,习近平考察了平津战役纪念馆。他不时驻足端详,同大家交流,强调对中国革命战争史要学而时习之,珍惜来之不易的红色江山,发扬革命传统,增强斗争精神,勇于战胜前进道路上的各种艰难险阻。

2日下午,习近平听取天津市委和市政府工作汇报,对天津各项工作取得的成绩给予肯定。他希望天津聚焦经济建设这一中心工作和高质量发展这一首要任务,以推进京津冀协同发展作为战略牵引,勇担使命、开拓进取,奋力谱写中国式现代化天津篇章。

习近平指出,天津作为全国先进制造研发基地,要发挥科教资源丰富等优势,在发展新质生产力上勇当先行、善作为。要坚持科技创新和产业升级一起抓,加强科创园区建设,促进数字经济与实体经济深度融合,推动制造业高端化、智能化、绿色化发展。要加强与北京的科技创新协同和产业体系融合,合力建设世界级先进制造业集群。

习近平强调,改革开放是事业发展的根本动力。天津要认真总结已出

台改革举措的落实情况,结合形势任务发展变化,谋划实施新的改革举措,切实提升改革的精准性、针对性、实效性。特别要在健全市场经济基础制度、坚持“两个毫不动摇”、加快构建更高层次开放型经济新体制、深入推进区域一体化和京津冀协同发展体制机制创新等方面取得更大成效。

习近平指出,以文化人、以文惠民、以文润城、以文兴业,展现城市文化特色和精神气质,是传承发展城市文化、培育滋养城市文明的目的所在。天津要深入发掘历史文化资源,加强历史文化遗产和红色文化资源保护,健全现代化产业体系、市场体系和公共服务体系,打造具有鲜明特色和深刻内涵的文化品牌,进一步彰显天津的现代化新风貌。

习近平强调,提高城市治理现代化水平是建设现代化大都市的重大任务。

天津要践行人民城市理念,把保障居民安居乐业作为头等大事,逐步扩大基本公共服务供给,兜牢民生底线,让群众不断有新的获得感。要坚持走内涵式发展路子,创新城市治理,加强韧性安全城市建设,积极实施城市更新行动,增强发展潜力、优化发展空间,推动城市业态、功能、品质不断提升。

习近平指出,学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育即将收官,要健全长效机制,巩固拓展主题教育成果。各级领导班子和领导干部要树牢正确政绩观,持续整治形式主义为基层减负,引导广大党员干部真抓实干、开拓进取,全力推动党中央决策部署落实落地。

习近平最后强调,春节即将到来,各级党委和政府要高度重视民生和安全生产、物资能源保供、社会和谐稳定等工作,确保人民群众过一个欢乐祥和的春节。

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇陪同考察。

李干杰、何卫东、何立峰及中央和国家机关有关部门负责同志陪同分别参加上述有关活动。

际交流合作提速提质。

怀进鹏表示,期望代表委员积极发挥与基层实践联系紧密的优势,发挥岗位优势和专业知识优势,与教育部同题共答、同向发力,共同推动教育高质量发展。

座谈会上,参会代表委员结合自身工作,就基础研究、双一流高校建设、美育教育、产教融合、科技成果转化、民族教育、青少年心理健康、教育数字化、中小学科学教育等提出了意见建议。

同题共答、同向发力,共同推动教育高质量发展

(上接第一版)今年,教育强国建设将开启新征程,教育系统将牢牢把握教育的政治属性、战略属性和民生属性,推动教育强国建设实现高起点布局、高标准开局。要找准教育强国建设发力支点,服务高质量

发展、服务高水平科技自立自强,组织实施好教育强国建设规划纲要。要落实立德树人根本任务,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,促进学生德智体美劳全面发展。要强化高等教

育龙头引领,持续抓好“两个先行先试”,进一步推动科教融汇、产教融合。要夯实基础教育基点,推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化,促进教育公平。要以高水平对外开放构建教育发展新格局,不断推动教育国

大对援派干部、驻外干部的关心关怀,打造有使命、有责任、有温度的干部之家,让大家工作更愉快、生活更舒心、身心更健康。

部机关全体干部、直属单位领导班子成员、部机关离退休老同志代表参加团拜会。