



2024年2月1日 星期四
农历癸卯年十二月廿二 第12385号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

中共中央政治局召开会议

审议《中央政治局常委会听取和研究全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报和中央书记处工作报告的综合情况报告》《关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结报告》《关于巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果的意见》《中国共产党巡视工作条例》

中共中央总书记习近平主持会议

新华社北京1月31日电 中共中央政治局1月31日召开会议，审议《中央政治局常委会听取和研究全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组工作汇报和中央书记处工作报告的综合情况报告》《关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结报告》《关于巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果的意见》和《中国共产党巡视工作条例》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议对党的二十大以来全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组和中央书记处的工作给予充分肯定，同意其对2024年的工作安排。会议认为，党的二十大以来，5家党组坚持以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕党和国家工作全局履职尽责，切实加强党组自身建设，为推动经济发展、保持社会稳定作出了积极贡献，各方面工作实现了良好开局。中央书记处在中央政治局、中央

政治局常委会领导下，积极主动作为，在推动党中央决策部署落实、加强党内法规制度建设、指导群团建设和改革等方面做了大量有效工作。

会议强调，2024年是新中国成立75周年，是实现十四五规划目标任务的关键一年，全国人大常委会、国务院、全国政协、最高人民法院、最高人民检察院党组要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党中央集中统一领导这个最高政治原则，紧紧围绕推进中国式现代化这个最大的政治，持续抓好党的二十大精神战略部署的贯彻落实。要抓好高质量发展这个首要任务，深化改革开放，确保中央经济工作会议确定的重点任务落地落实，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。要树牢造福人民的政绩观，增进民生福祉，维护社会公平正义。要统筹高质量发展和高水平安全，坚持底线思维，增强斗争意识，提高斗争本领。要认真履行全面从严治党主体责任，带头贯彻执行中央八项规定及其实施细则精神，以身作则、率先垂范，把党的自我革命抓具体、抓深入。中央书记处

要强化政治担当，扎实履职尽责，加强自身建设，继续高质量完成党中央交办的各项任务。

会议指出，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育启动以来，全党紧扣学思想、强党性、重实践、建新功总要求，聚焦主题主线，明确目标任务，突出以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，与做好开局之年工作紧密结合，着力解决制约高质量发展问题、群众急难愁盼问题、党的建设突出问题，达到预期目的，取得明显成效。

会议强调，要持续加强理论武装，教育引导党员干部通过坚持学习党的创新理论，悟规律、明方向、学方法、增智慧，固本培元、凝心铸魂；要持续推动解决问题，继续抓好整改落实、建章立制，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效；要持续改进作风，落实四下基层，走好新时代群众路线，纠正形式主义、官僚主义，切实抓好整治形式主义为基层减负工作；要持续夯实基层基础，推进以党建引领基层治理，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员

先锋模范作用；要持续抓好落实，重实干、做实事、求实效，更好将主题教育成果转化为推动高质量发展的成效。各级党委（党组）要把巩固拓展主题教育成果作为重大政治任务，扛起主体责任，不折不扣抓好落实。

会议指出，党的十八大以来，我们党先后3次修订《中国共产党巡视工作条例》，不断推动巡视工作深化发展，完善党的自我革命制度规范体系。要坚持政治巡视定位，把两个维护作为根本任务，紧盯权力和责任，紧盯一把手和领导班子，紧盯群众反映强烈的问题，推进政治监督具体化、精准化、常态化。要在强化巡视整改上见真章、求实效，压实整改责任，完善整改机制，综合运用好巡视成果，深化标本兼治。要充分发挥巡视综合监督作用，加强巡视与其他监督的贯通协调，形成监督合力。要以巡视促整改，发挥上下联动的系统优势，扎牢织密监督网。要抓好《条例》学习宣传贯彻，加强巡视队伍自身建设，不断提高巡视工作规范化水平。

会议还研究了其他事项。

新华社北京1月31日电 2月1日出版的第3期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《铸牢中华民族共同体意识 推进新时代党的民族工作高质量发展》。

文章强调，自古以来，我国各族人民共同创造了璀璨夺目的中华文明，铸就了伟大的中华民族。我们党自成立之日起，就高度重视民族问题、民族工作，正确处理民族关系。党的十八大以来，我们党强调中华民族大家庭、中华民族共同体、铸牢中华民族共同体意识，推进中华民族共同体建设等理念，鲜明提出把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线。作为民族地区各项工作的主线，进一步拓展中国特色解决民族问题的正确道路，形成了党关于加强和改进民族工作的重要思想，开辟了马克思主义民族理论中国化时代化新境界，党的民族工作取得新的历史性成就。

文章指出，铸牢中华民族共同体意识，就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作和民族地区各项工作的主线，是我们党坚持两个结合、着眼两个大局，深刻总结国内外民族工作经验教训，深刻洞察中华民族共同体发展趋势，取得重大理论和实践成果。

文章指出，党的二十大以后，全国各族人民迈上了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程，党的民族工作面临新的形势和任务。全面建成社会主义现代化强国，一个民族也不能少。要全面贯彻党的二十大精神，准确把握把握民族工作新的阶段性特征，巩固良好局面，不断加强和改进党的民族工作，扎实推进民族团结进步事业。

文章指出，要立足中华民族悠久历史，加强中华民族共同体理论体系建设。中华民族有自己独特的历史，解析中华民族的历史，就不能套用西方那一套民族理论。必须立足中华民族悠久历史，把马克思主义民族理论与中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，遵循中华民族发展的历史逻辑、理论逻辑，科学揭示中华民族形成和发展的道理、学理、哲理。要始终坚持中国特色解决民族问题的正确道路，用党关于加强和改进民族工作的重要思想统领和指导中华民族共同体理论体系建设。（下转第四版）

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 铸牢中华民族共同体意识 推进新时代党的民族工作高质量发展

数字教育：应用、共享、创新 2024世界数字教育大会特别报道

2024年1月29日—31日·上海



扫码了解更多内容

怀进鹏龚正在沪集体会见2024世界数字教育大会外方嘉宾 为推动数字教育国际合作注入新动力

本报讯（记者 高毅哲）教育部部长怀进鹏、上海市市长龚正1月30日在沪集体会见了2024世界数字教育大会外方嘉宾。

怀进鹏指出，教育是实现人的全面发展的有效手段，是构建人类命运共同体的重要途径。面对世界大变局层出不穷的挑战，面对科技革命加速升级，从发现到发明高速迭代，教育变革成为全球共识，数字教育成为战略优先。中国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。近年来，中国积极发展数字教育，为广大学生提供了优质教育资源和便捷学习体验，更好

实现了教育公平。中国作为世界上最大的发展中国家和负责任大国，愿同国际社会一道共商教育发展大计，共建教育合作平台，共享优质教育资源和教育发展丰硕成果。上海是改革开放的引领城市，此次世界数字教育大会选择在上海召开，就是向世界展示中国开放的决心。我们将按照中央政府要求，坚定不移扩大教育高水平对外开放，为深化教育国际合作创造良好条件。我们也期待推动更多高水平院校来沪办学，引进更多优质企业到沪投资兴业，携手打造开放合作、互利共赢的典范，努力实现共同发展。

龚正说，当前，数字技术正成为驱动变革的引领性力量，全球教育事业发展面临新的机遇和挑战。上海正加快建成具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市，坚持教育、科技、人才统

筹部署，发挥教育改革试验田作用，加快建设高质量教育体系，着力提升教育发展质量，增强创新服务能力，促进教育数字化转型，深化对外交流合作。面向未来，上海要继续深化数字教育国际合作，推动数字教育变革创新，为促进全球教育事业发展作出更大贡献。我们将按照中央政府要求，坚定不移扩大教育高水平对外开放，为深化教育国际合作创造良好条件。我们也期待推动更多高水平院校来沪办学，引进更多优质企业到沪投资兴业，携手打造开放合作、互利共赢的典范，努力实现共同发展。（下转第二、三版）

2024世界数字教育大会在上海闭幕

怀进鹏出席闭幕式并致辞

本报上海1月31日讯（记者 高毅哲）1月31日，2024世界数字教育大会在上海闭幕。教育部部长怀进鹏出席闭幕式并致辞。教育部副部长、中国联合国教科文组织全国委员会主任陈杰，上海市副市长解冬发表演讲。教育部副部长王光彦主持闭幕式。湖北省常务副省长郝旭宇出席闭幕式。

怀进鹏表示，本次大会是充满收获与共识的盛会，是谋求合作与创新的舞台，是推动发展与信任的平台。来自世界各地的代表们聚焦数字教育：应用、共享、创新主题，围绕教师数字素养与胜任力提升、教育数字化与学习新社会构

建、人工智能与数字伦理、教育治理数字化与数字教育治理等共同话题，广泛深入交流研讨，加强经验互学互鉴，谋划应对挑战之举，共同商议如何加强基础设施建设联通、优质资源开发开放、平台建设共享应用、政策标准对接等交流合作，开启了全球共建数字教育发展共同体的新征程，共同为人类数字教育美好图景描绘了浓墨重彩的一笔。教育数字化转型已成为世界大势、时代所需、师生所求，我们应携手努力，推动各国一同打开数字教育希望之门、发展之门，启迪数字教育智慧，引领数字文明发展，为全球教育发展和变革注入新的生机活力。

联合国教科文组织教育助理总干事贾尼尼发表视频致辞。她表示，联合国教科文组织已支持超过17个国家制定数字教育政策、弥合数字鸿沟、加强国家能力。教科文组织将在致力于以人为本的愿景基础上，注重能力、内容和连接，引导教育的数字化转型，使学生、教师、研究人员和整个社会受益。闭幕式上发布了国际数字教育案例汇编、全球数字教育发展指数、《中国智慧教育发展报告2023》，举行《数字教育前沿》创刊发布仪式，并发布2024世界数字教育大会上海倡议。闭幕式上还举行了交接仪式。

加强互学互鉴 深化教育交流合作

怀进鹏、陈杰分别会见黑山、蒙古、吉尔吉斯斯坦教育部门和联合国教科文组织外宾

本报上海1月31日讯（记者 高毅哲）1月30日至31日，在2024世界数字教育大会期间，教育部部长怀进鹏分别会见了黑山教育科学和创新部长斯托亚诺维奇、蒙古教育和科学部长恩赫阿木格朗、吉尔吉斯斯坦教育和科学部长肯季尔巴耶娃等外宾，教育部副部长、中国联合国教科文组织全国委员会主任陈杰会见了联合国教科文组织第42届大会主席米库列斯库，就进一步深化与上述国家和国际组织的合作进行了交流。

怀进鹏在会见斯托亚诺维奇时

表示，中方愿同黑方一道，在高教职教、语言文化、数字教育、青少年交流方面进一步深化合作，助力中黑关系长期发展，更好造福两国人民。在会见恩赫阿木格朗时指出，今年是中蒙建交75周年，也是习近平主席访问蒙古和两国建立全面战略合作伙伴关系10周年，希望双方全面加强高质量教育合作，助力中蒙友好关系行稳致远。在会见肯季尔巴耶娃时表示，中方愿同吉方一道，以两国元首共识为指引，加强互学互鉴，深化教育交流合作，充实中吉全方位合作内涵。会后，怀进鹏与斯托亚诺维奇签署中黑

新一轮教育合作协议和学历学位互认协议，与恩赫阿木格朗签署新一轮中蒙学历学位互认协议。

陈杰在会见米库列斯库时，积极评价近年来双方在教育领域特别是教育数字化领域开展的务实合作，赞赏其领导联合国教科文组织第42届大会取得圆满成功，表示中方将继续与教科文组织密切合作，支持教科文组织发挥重要作用。

各位外宾感谢中方热情接待，赞赏此次大会取得的丰硕成果，期待未来同中方进一步加强高质量教育合作，深化交流互鉴。（下转第四版）

链接山海，共赴数字化未来之约

——2024世界数字教育大会观察

本报记者 张欣 见习记者 郑翊

数字技术革新将如何重塑我们的生产生活方式？危机并存，我们要作出哪些改变？全世界将如何携手，共创数字化美好未来？

为了共同的愿景，1月30日至31日，国内外代表800余人共赴2024世界数字教育大会这场全人类的数字之约，一同推开通往未来的希望之门。

这扇希望之门，通往数字文明的星辰大海

2023年，ChatGPT横空出世，人工智能成为全世界瞩目的高频词。（下转第四版）



1月30日，2024世界数字教育大会在上海召开。图为大会现场。

顾超 摄