

教育一周

上周,国家主席习近平复信北京交通大学肯尼亚留学生及校友代表。习近平强调,展望未来,一带一路的壮丽画卷和中肯全面战略合作伙伴关系的宏伟蓝图需要包括你们在内的更多有为青年来实现。希望你们学好专业知识,赓续传统友谊,投身两国合作,讲好中非友好故事,为推动构建高水平中非命运共同体作出更大贡献。

值得注意的是,北京交通大学自20世纪70年代开始为坦赞铁路培养人才,如今承担肯尼亚蒙内铁路大规模人才培养任务。来自肯尼亚的北交大土木工程专业研究生卡里乌说:我们的故事是一带一路上教育交流双向奔赴的缩影,也是北交大助力一带一路教育领域互联互通的缩影。

这是教育高水平对外开放的又一生动例证。回顾2023年5月,中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习时,习近平总书记作出使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心这一重要论断,为推进高水平教育对外开放指明了前进方向、提供了根本遵循。

不久前召开的2024年驻外使领馆教育工作会议亦明确指出,建设教育强国和中国特色大国外交对教育对外开放提出了新的更高要求。

从习近平总书记的重要论断,到相关工作会议的部署,都释放出强烈信号:教育系统必须充分认识教育在国家外交大局中发挥的重要作用,在变局中发现机遇、抢占先机,谋划实施高水平教育对外开放,持续提升国际交流合作水平、拓展国际交流合作领域、提升国际交流合作质量。

因此,我们看到,教育部上周举行的介绍2024世界数字教育大会筹备情况和一年来推进教育数字化进展新闻发布会上,数字教育出海是重要话题。

比如,教育部科学技术与信息化司负责人表示:教育数字化先天带有开放、合作、共享的基因。我们以教育数字化国际交流为纽带,构建了国际合作新范式。

教育部高等教育司有关负责人则表示:我们在慕课出海这个大概念下提出了四个出海:一是资源出海,二是活动出海,三是服务出海,四是标准出海。

一组数据引人注目:依托世界慕课与在线教育联盟,开设341门全球融合式课程,推出10个全球融合式证书项目,学习者近2540万人次,与全球30余家知名高校和在线教育机构合作搭建了课程引进与输出的双向沟通渠道,组织88所中国大学为印度尼西亚提供近300门高水平慕课,覆盖印度尼西亚3000多所高校。

可以想见,教育战线高质量的频繁海内外互动,对深化中外人民友好交流意义重大。

海内存知己,天涯若比邻。新征程新使命,面对机遇挑战,教育系统更要增强主动意识,深入思考世界教育中国何为、建设教育强国教育对外开放何为等时代课题,增强推进教育对外开放的信心和定力,不断拓展新赛道、设计新项目,塑造教育合作发展新优势,推动落实全球发展、安全、文明倡议,为构建人类命运共同体贡献教育力量。(作者系本报记者)

青海大学发挥专业优势助力6个定点帮扶村走上振兴路——

“学校派对了人,干部带对了路”

特约通讯员 莫青

躬行乡村 赋能振兴

2023年,青海省民和回族土族自治县下山村有10多名孩子考上了大学,其中本科生6名。娃娃喜欢计算机专业,受青海大学驻村干部的影响,孩子也想去青海大学读书。这是他们家的第一个大学生,我很开心。村民李树明说。

从乡间地头到大学校园,一份份喜报接踵而来。喜报背后是青海大学与6个定点帮扶村的真情故事。8年多来,该校利用自身优势,在教育、人才、文化、科技、产业、消费和医疗帮扶等方面精准发力,一批务实暖心的帮扶措施落地各定点帮扶村,全方位提升各帮扶村自主造血能力。

驻村干部带来了新技术

仁青书记,今年的种子还有没有啦?播种之前,青海省贵南县拉扎村村民增加早早来到村委会,找驻村第一书记仁青多杰。青海大学在拉扎村建立了种植基地,以农业科技助推脱贫致富,种植由联点帮扶单位研发的蚕豆新品种。2022年,全村

种植蚕豆400余亩,亩产收入2200元左右,年均60余万元,户均增收8100元。村民的收入提高了,提升种植技术的积极性也高了,所以早早地就来询问种子的事。

玉米是民和县下山村的传统作物,产量一般在一亩地100公斤至150公斤,若遇到不好的年景,很难做到收回成本。

青海大学派出的驻村第一书记经过调查研究后,依托学校农林学科优势,引进了全膜双垄沟播技术,产量一下子提高到700公斤左右。目前,下山村以合作社的形式种植2570亩,收益120万元左右,人均收入提高2000元左右。

近年来,青海大学的对口帮扶工作取得了显著成效:2022年由学校负责建设的科技特派员工作站达到74个,占全省总数的71.2%;选派科技特派员317人,占全省总数的31.7%;发挥青海省农牧业科技创新大平台作用,在油菜、马铃薯、青稞等产业方面持续推进54个主导品种

和42项主推技术的示范推广,2023年新增产值26.4亿元。

打造带不走的医疗队

脱贫不是终点,而是新生活、新奋斗的起点。想想从哪里来,才明白到哪里去,才懂得把谁放在心里。这句话是青海大学附属医院肝胆胰外科主任王海久在获得全国脱贫攻坚先进个人荣誉称号时的获奖感言。

多年来,他勇担重任,不畏险阻,冲锋在前,常年奔波于玉树、果洛等地开展包虫病筛查和救治工作。为减轻群众的就医负担,他积极联络公益组织机构,多方筹集包虫病救助善款。

青海大学充分发挥高原医学、藏医药学等学科专业和附属医院优势,整合资源送医送药、下乡义诊。该校积极开展青藏高原包虫病预防等研究,建立青海省包虫病临床医学研究中心等综合研究平台,培养出了一支带不走的医疗队,有效防止了因病致贫返贫,切实提高人民群众获得感、幸福感。

校企联手探索帮扶新道路

每周四,在青海大学综合楼广场,

载着新鲜蔬菜的大篷车会准时出现,主要销售来自定点帮扶村大通县尕庄村村的农特产品,尕庄蔬菜包。

蔬菜新鲜,也比超市里的便宜,我每周都会买回去三大包,自己人种的蔬菜吃着也放心。青海大学组织人事部部长郑开福说。

除了来自尕庄村的蔬菜,新庄黄瓜、下山土鸡蛋、中滩大白菜等定点帮扶村的优质农特产品,都端上了青海大学师生餐桌。

2023年,青海采购来自大通、乐都和民和的农特产品55万余元。目前,学校正在协调中国邮政青海分公司建立电商平台,以大通县尕庄村为试点,利用电商平台面向全国销售农畜产品。

从脱贫攻坚转入乡村振兴,路还很长,任务还很艰巨。学校派对了人,驻村干部带对了路。群众的这句话是对学校定点帮扶最大的肯定。青海大学党委书记李丽荣说,面对新阶段新形势新任务,学校将聚焦乡村五大振兴目标,创新帮扶工作模式,充分发挥学校学科、人才优势,形成全校一盘棋工作格局,助力帮扶村走出一条实现乡村振兴的新道路。

主动作为,寻求更多海内知己

高毅 哲

学为印度尼西亚提供近300门高水平慕课,覆盖印度尼西亚3000多所高校。

可以想见,教育战线高质量的频繁海内外互动,对深化中外人民友好交流意义重大。

海内存知己,天涯若比邻。新征程新使命,面对机遇挑战,教育系统更要增强主动意识,深入思考世界教育中国何为、建设教育强国教育对外开放何为等时代课题,增强推进教育对外开放的信心和定力,不断拓展新赛道、设计新项目,塑造教育合作发展新优势,推动落实全球发展、安全、文明倡议,为构建人类命运共同体贡献教育力量。(作者系本报记者)

暖心托管班 快乐过寒假

(上接第一版)随后举行的掩护绕桩游戏更是让现场气氛达到高潮,操场上加油声、呐喊声响彻校园。

雄安新区管理委员会公共服务局副局长李玉金介绍,当地今年寒假一共为有需求的群众提供了1.7万多个托管学位(名额),只要群众有需要,我们一定尽力满足。

雄安新区推出的这项暖心工程得到了广大群众的欢迎和赞誉。我跟孩子爸爸工作都比较忙,在孩子放假

假后确实没有时间和精力照顾她。孩子在学校参加托管,可以保持规律的学习、生活习惯,保持良好状态。作为家长,我们很放心、很舒心,感谢学校和老师们的辛勤付出!雄安新区胡同小学学生家长王瑶专门给该校副校长王映发微信表达谢意。

(本报新春走基层融媒体报道组:陈星 易鑫 禹跃昆 周洪松 单艺伟 陈经宇 执笔:周洪松)

操场恳谈会 架起连心桥

(上接第一版)请学校对整栋楼的具体情况进行一次完整摸排,报给县教育局的教育投资中心,我们会尽力解决这个问题。问题提出后,丁平立即安排部署。

问题一个接一个。乡村教师平时教学任务比较重,教师培训能不能尽量放在寒暑假?

局里能否购买心理健康筛查软件,心理筛查仅靠人工,准确性可能没那么好,教师压力也很大。

操场恳谈会持续了将近两个半小时。师生家长代表畅所欲言、各抒己见,就关爱留守儿童、教师减负等事项纷纷提出意见和建议。

听到大家的诉求后,衡南县教育

局领导班子对当场能解决的问题一一进行答复和说明。现场不能解决的,县教育局将厘清问题清单,建立期限,整改台账。

恳谈会这种形式很好,大家坐下来,你一言我一语,聊着聊着,疑惑没有了,问题解决了,我觉得这样的会应该多开。谭子山中学教师程芹会后说。

刘华军说,衡南县教育局将持续优化丰富恳谈会载体和模式,着力办好与师生、家长们息息相关的每一件小事、急事和难事。

恳谈会结束时,大家仍意犹未尽,继续拉着领导商量想法、谈思想、谈建议,而天已经逐渐黑了,校园内的灯也开始次第亮了起来。

(上接第一版)如果說城市学校的重点是纾解压力,农村学校则是要提振信心。

多年的乡村教育经历让谢亮感受到,农村学生自信心缺乏、对未来充满迷茫是迫切需要解决的问题。我的思路是,以体育运动为突破点,重树师生信心、激发校园活力,进而推动整体教学改革。

乡村需要什么样的教师,我们就选配什么样的教师。安州区教体局人事部门负责人说,去年,在全区交流轮岗的教师中,像谢亮一样有想法、素质好、能力强的骨干教师占到24%,未来,还会根据需求进一步提高比例。

城市农村教师“双向交流”

面对农村学校对英语骨干教师的迫切需求,2023年6月,绵阳市三台县潼川四小的42岁英语教师兰芙蓉,

主动向县教体局递交了交流轮岗的申请。

这个决定并非突发奇想。兰芙蓉在中师毕业后的25年里,一直在同一个学校、同一个岗位,她告诉记者,自己打心眼里想到农村学校,接触更多的学生。

打定主意,兰芙蓉来到位于偏远农村的刘营初中,迅速克服了生活和跨年龄段教学带来的不适应感,投入乡村英语教学改革中。

在教学中,兰芙蓉运用电影、音乐、演讲的形式,充分调动学生兴趣,用更多的鼓励和表扬,帮助学生树立学习自信,提高学习兴趣。她还担任了班主任,每天早上6时起床,陪伴学生早操到宿舍熄灯睡觉,已经接近晚上11时。像母亲一样关心、像朋友一样交流,让学生们发自内心地喜欢上这位城里来的老师。

让交流轮岗的教师快速融入学

(上接第一版)子欣慰地说道。

系列报道勾起了我很多思念。江苏省特级教师、南京市瑞金路小学校长储冬生告诉记者,去年暑假,南京市小学校长集中培训期间,仲广群曾对储冬生说:我们都是对学科教学有感情的人,但是做校长能够让让我们更好地超越学科去关注人的发展、关注全人的发展。他的幸福教育、办学思想让学校成为家园、学园、乐园的统一,缅怀他的最好方式就是学习和深化他的教育理念和办学思想,最近我组织全校教师共同学习了仲校长的事迹,用他的精神点亮更多人的心。储冬生说。

南京市石鼓路小学语文老师柏阳说,看到报道后,往事历历在目,当真正是仲校长发自内心的教育情怀点燃了我们的教学热情,我学习他的教学理念和对教书育人的执着追求,推进自己的课堂改变,每当看见孩子

们大胆质疑、深入交流而碰撞出思维的火花,我想这应该就是 助学课堂的样子。

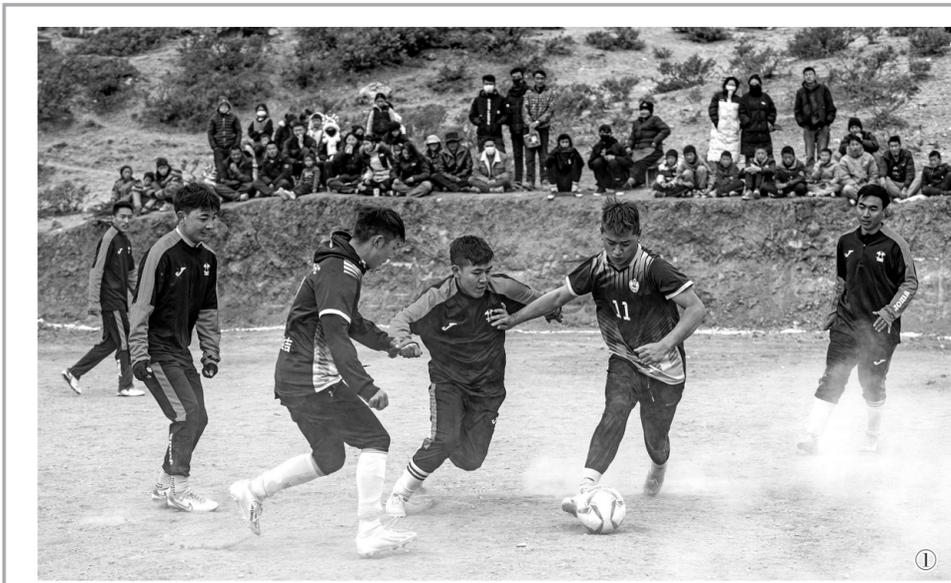
南京教育历史上涌现了陶行知、陈鹤琴、斯霞等众多教育名家,他们身上勤勉敬业的奉献精神、躬身垂范的表率精神影响了一代代南京教育人,培养出了众多优秀教师,如今又多了一位仲广群校长。南京市委教育工委书记、市教育局局长吴秀亮表示,《中国教育报》关于仲广群的系列报道,感动了无数读者,更在南京教育系统引起了巨大反响,他潜心教书育人,燃尽生命的光彩,不仅照亮了城北小学师生和家长的心灵,也照亮了南京这片教育的沃土。

吴秀亮说,最深的缅怀是弘扬,最好的致敬是传承,我们将进一步学习宣传仲广群校长的优秀事迹,引导激励广大教师以教育家精神为引领,以崇高的品德、渊博的学识、创新的理

念做好学生前行的筑梦者和引路人,为推动南京教育高质量发展贡献力量。

仲广群校长忠诚于党的教育事业,热爱教育、献身教育,赤心从教、丹心育人,以实际行动践行着教育家精神,是全省基础教育广大校长的杰出代表。江苏省委教育工委书记、省教育厅厅长江涌说,过去一年,江苏将弘扬教育家精神、赋能教育高质量发展作为教师队伍建设的重中之重,着力打造一支高素质创新型教师队伍,培养造就了一批有影响力的教育家型名教师、名校长、名专家。下一步,江苏将以庆祝第40个教师节为契机,持续开展以弘扬教育家精神为重点的名优教师事迹报告会,创新实施 苏教名家 培养工程,大力促进各级各类学校教师专业发展,努力培养造就一批新时代 大先生,为江苏在教育强国建设中走在前、做示范提供更加坚实的支撑。

本报南京1月28日电



高原小镇的足球赛

西昌市都市隆昌县马利镇平均海拔约3700米,念青唐古拉山与他念他翁山环绕境内,怒江穿行其间。马利镇第七届迎新春杯足球赛在该镇马利村一座简易球场上展开。

十年前,这里还是一块布满乱石的荒地。当时还是高中生的嘎玛群美便组织周边喜欢足球的孩子平整土地,插上木棍作球门,成为这座球场的雏形。

如今,嘎玛群美从西藏民族大学体育专业毕业,回乡成为一名小学体育教师。喜欢踢球的孩子越来越多,家长也都希望有一座宽阔平整的球场供孩子们运动。于是,已为人父的嘎玛群美与村里的其他爸爸们带头翻新场地,组织球赛。终于,今年比赛如期在翻新后的球场举行,吸引了周边12支队伍参加。一场乡村足球赛成为这座藏东小镇的世界杯。

- ①球员们正在拼抢。
②村民们席地观赛。
③村民用装载机平整地面。

新华社记者 孙非 摄

教师“动”起来 教育“活”起来

校,充分发挥他们的特长和优势,这是农村学校必须思考的命题。刘营初中校长项卫东告诉记者,去年以来,学校充分吸取轮岗教师的经验和意见,推动学校教学管理改革。

破解轮岗带来的不适感,需要让教师更多地关注学生,认识到流动才是良好教育生态的常态,既有益于教师成长,更有利于教育发展。绵阳市教体局人事部门负责人告诉记者,绵阳市加大交流轮岗比例,将县域内参加交流轮岗教师占交流人数的比例从10%提升至15%。

除了城市优质学校教师到乡村,绵阳市还积极推动乡村学校教师到城市学校跟岗锻炼,实现城市教师的“双向交流”。

2020年,桂烈成大学毕业后,来到绵阳市北川县小坝小学任教。学校只有学生100余人,体育教师也只有他一人,教学氛围不浓,教学研究的缺乏,让他对职业生生涯感到迷茫。

去年,桂烈成交流到北川县安昌小学,这里有学生1600余人,教师108人,其中体育专任教师就有7人。在新的学校,他不仅拜了师傅,还能经常参加集体教研活动。除了学习经验,桂烈成还在思考山区小规模学校在场地有限、人员有限的情况下,如何有效组织课堂,开展多样的体育活动,将来回去一定大有作用。

让优秀的更优秀,卓越的更卓越

对绵阳市北川县幸福小学美术教师

王海燕来说,交流轮岗是她突破职业瓶颈的一个重要契机。

王海燕是一名有16年美术教学经验的骨干教师,去年交流到山区学校通泉小学任教。让她没有想到的是,在新的工作岗位,她除了要发挥作为美术教师的特长,上好美术课、开展美育活动,还要承担语文课教学、担任班主任。

这是她第一次切身感受到城乡教育的差别,农村学校可以实现教师专职专任,而城市不行,得锻炼全科素养,哪里需要就往哪里搬。

在校长和其他同事的帮助下,王海燕迅速进入状态。在语文教学中,她逐渐发现两门学科的共通之处:汉字是象形文字,能不能用绘画的方式帮助学生记忆?不少课文都在描述一个场景,能不能用绘画激发学生的想象?有挑战、有启发、有感悟、有行

动,王海燕开始运用美术的思维教语文,探索“美术+语文”的融合课程。对她来说,这是对原有认知体系和教学方法的突破,没想到在农村学校开启了职业发展的一个全新阶段。

开辟新领域的工作繁多,为了把更多精力投入教学中,王海燕把正在读幼儿园的儿子,转到通泉小学的附设幼儿园就读。我们俩一起在青山绿水间成长。王海燕说。

推动教师交流轮岗,要站在教师立场,充分考虑教师的发展需求,才能真正实现流得动、留得住、用得上、干得好。绵阳市教体局负责人告诉记者,绵阳市教师交流轮岗与教师发展工作相结合,一方面,将交流轮岗情况纳入评优评先、职务晋升、职称评定的考核指标;另一方面,落实补助补贴,改善生活环境,2023年投入1012万元用于改造教师周转房,让教师能够舒心生活、静心教学。