



2024年1月29日 星期一
农历癸卯年十二月十九 第12382号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平

国内统一连续出版物号 CN11-0035

邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

2024 新春走基层

寒假好时光

暖心托管班 快乐过寒假

本报新春走基层融媒体报道组

在图书室畅游书海，在书法教室写福字，在音乐教室唱起欢快的歌谣，在劳动教室创作剪纸拉花作品，在操场上尽情游戏、锻炼身体……寒假里，雄安史家胡同小学的学生正在参加丰富多彩的活动。校园里，欢笑声语声入耳，每个人脸上洋溢着幸福。

寒假来临，雄安新区推出了一项民生工程、暖心工程：以财政补贴方式，组织雄县、容城县、安新县及新建片区的28所试点中小学，开展“托、管、教”一体的寒假免费托管服务。

雄安史家胡同小学是试点校之一。

“我校学生都是雄安建设者子女，寒假托管为他们解除了后顾之忧，让他们能安心工作。在这里，孩子们开心，家长们放心！”雄安史家胡同小学副校长王映说。

《鸡毛掸子下蛋了》《家里来了豆子人》《奔跑吧，小红花》……阳光照进来，让学校一楼图书室里既明亮又温暖，一(2)班学生王晨瑜等十几个孩子安静地捧着自己喜欢的书本，深深沉浸在书中的故事里。

“剪纸拉花是剪纸艺术中一种比较简单易学的造型工艺。今天，我们要学习制作传统喜庆代表形象——鱼的剪纸拉花。”在劳动教室，教师李璨边讲解边指导学生动手创作。把一张浅绿色美术纸对折，用剪刀小心裁剪，去除多余部分，再抓住两端轻轻一拉，一个活灵活现的吉庆鱼就展现在面前。“老师老师，看我做得怎么样！”五



1月25日，雄安史家胡同小学寒假托管服务期间，学生在书法课上交流学习心得。 本报记者 单艺伟 摄

(1)班学生刘宇迪率先完成作品，兴奋不已。

“叠个千纸鹤，再系个红飘带，愿善良的人们天天好运来……”在艺术楼多功能排练室，由一年级、二年级学生组成的合唱队手持响板、铃鼓和碰铃等乐器，正在跟着歌曲《好运来》的旋律边唱边舞。“现在我要好好学，等过春节的时候在家里唱给爸爸妈妈听。”一(2)班学生王梓琪对记者说。

“祝大家新年快乐，龙年大吉！”在学校书法教室，又是另一番热闹景象。举起自己刚刚写好的福字，三(1)班学生张时芸竺和艺术楼多功能排练室，由一年级、二年级学生组成的合唱队手持响板、铃鼓和碰铃等乐器，正在跟着歌曲《好运来》的旋律边唱边舞。“现在我要好好学，等过春节的时候在家里唱给爸爸妈妈听。”一(2)班学生王梓琪对记者说。

行障碍跑训练，不一会儿就浑身冒汗。“这组运动旨在锻炼孩子们的手眼协调能力、精神注意力，增强他们的心肺功能，培养竞争、团队意识。”王强说。(下转第二版)



扫码观看 精彩视频

操场恳谈会 架起连心桥

本报记者 阳锡叶 通讯员 曹鑫宇 李柏香

“一年之计在于春，怎么样谋好篇、开好局，我们要听取方方面面的意见和建议。”寒假来临之际，记者随湖南省衡南县教育局党组书记、局长刘华军等局领导班子成员4人，从县城出发，驱车一个多小时来到该县谭子山镇上的谭子山中学。在这里，他们将举行全县教育系统第1531场校园恳谈会。

校园恳谈会脱胎于衡南县委倡

导的屋场恳谈会，自2019年以来，衡南县教育系统通过校园恳谈活动，持续推动政策在校园内宣讲、学情在校园内听取、矛盾在校园内化解、难题在校园内解决。此前，该县教育系统已召开恳谈会1530场，收集意见建议2310条，整理汇总各类问题816个，已解决问题805个。

下午3点半，在谭子山镇中学的操场上，衡南县教育局领导班子与全镇教师、家长和学生代表共35人围坐一圈，

一场操场恳谈会正式开始。“请大家畅所欲言，想说什么就说什么，有任何疑问和建议都可以提出来。”恳谈会主持人、衡南县教育局党组书记、副局长丁平直直奔主题。

谭子山联合学校校长夏海鸥第一个发言：“我们学校培养出了许多优秀教师，但如何让优秀教师到乡镇学校安心任教一直是我们的最大困难，希望局领导能多给予支持。”

有了第一个人发言，恳谈会的气氛很快热烈起来。

“名师工作室的研究成果该怎

样辐射更多的青年教师，特别是乡村教师？”谭子山中学教师祝巧就青年教师成长提出了意见。

祝巧还提出，她每次赶往县里参加名师工作室的活动，往返回来的时间近4个小时，她希望名师工作室也能分片区或分层级活动，减少参加者路上的时间。

“您的建议很好，我们会让更多的乡村青年教师参与到名师工作室中，也会考虑分片区开展活动。”衡南县教育局分管教研的副局长谢少春当场进行了回复。

“这栋楼是20世纪90年代建造的，楼内房门为木头所制，已经十分陈旧，希望领导能帮忙解决一下。”接过话筒，谭子山中学数学教师谢小凤指着操场旁边的一栋楼，反映了教师宿舍存在的问题。

(下转第二版)

好老师的模样·学习仲广群

最深的缅怀是弘扬 最好的学习是传承

——仲广群先进事迹在江苏教育系统引发强烈反响

本报记者 缪志聪

1月26日，《中国教育报》仲广群先进事迹系列报道第五篇刊发当天下午，正值江苏省南京市秦淮区举行第九届“感动秦淮教育人物”颁奖典礼，组委会为仲广群校长颁发了特别奖。典礼现场，再一次回顾了仲广群事迹的人们不由得热泪盈眶。

“时隔近3个月，心中一隅始终无法平静，每当路过仲校长的办公室，看着桌上的那一束白菊，眼角会不知不觉湿润。”南京瑞金北村小学副校长卢翠萍说，看到报纸上仲广群与孩子相对击掌的照片时，自己泪水夺眶而出，“仲校长是个温暖的人，能成为他的同事是幸福的，他一直坚守着内心那份

从容与平静，真正让孩子站在学校的中央，让老师站在舞台的中央。”

学生家长姚晶晶说，当读到“他对学生的爱，加减乘除都算不尽”这句话时，自己再一次被深深地打动，眼眶里不禁满是泪水。“作为家长，我们看到的不仅是仲校长在教学上努力让孩子们幸福学习，更从学校发展变化的方方面面感受到他对孩子们的爱，他是一位真正心中处处装着学生的好校长。”

一周来，《中国教育报》连续刊发5篇仲广群先进事迹的报道，生动刻画出一位以实际行动践行教育家精神的好老师的模样。报道刊发后，感动无数读者。“他对教育的无限忠

诚和执着追求，彰显了教育家风范；他的‘幸福教育’理念和‘助学课堂’主张，对全区乃至更大范围的教育改革产生了深远的影响。”秦淮区委教育工委书记、区教育局局长庄芸说，仲广群是在秦淮这片教育沃土上成长起来的好老师、好校长，在他身边，还有许多有情怀有智慧的秦淮教育人躬耕教坛、矢志奉献，不断推动“一个人带动一群人”的教育实践。

庄芸表示，全体秦淮教育人将以仲广群为榜样，秉持“心有大我，至诚报国”的理想信念，坚守“为党育人，为国育才”的初心使命，努力成为学生锤炼品格的引路人、启迪智慧

的点灯人、幸福成长的奠基人，努力“办更有情怀的美好教育，创更高质量的教育强国！”

阅读《中国教育报》的系列报道后，大家说，仲广群把一辈子献给了教育事业，只为追求儿童的高质量发展，这份坚守与无私奉献，深深地感染着所有人。

“在我眼里，广群生活上风轻云淡，为事举重若轻，教研严谨深刻，办学呕心沥血。”江苏省海安市城南实验小学党总支书记、校长许卫兵说，仲广群担任瑞北小学校长时，专程给自己打电话说：“既然承担了这份责任，我就是拼尽全力也要把学校办好！”(下转第二版)

干净整洁的校园道路，阶梯式布局的运动场、教学楼、活动中心……在距离四川省绵阳市中心城区半小时车程的杨家小学，一片粉白与砖红色相间的现代化建筑格外“亮眼”。

“现在我们在城里学校差不多啦！”该校53岁的数学教师董晓东说。“为什么差不多？”记者问他。董晓东拉着去年9月到任的校长王勇认真解释道，近年来，全市推动城乡教师交流轮岗，越来越多像王校长一样，教育观念新、教学方法实的优秀校长、骨干教师来到乡村，乡村学校氛围越来越好，“我们老教师也越来越有干劲儿”。

2016年以来，绵阳市以城乡教师交流轮岗为突破口，着力推动城乡学校深度融合、县域教育优质均衡。2023年，绵阳在提高优秀校长、骨干教师交流轮岗比例，充分发挥交流轮岗教师作用，做好服务保障等方面持续发力，乡村学校教师队伍进一步建强，“择校热”得到极大缓解。

名优教师、校长到乡村

乡村学校到底缺什么？

王勇过去工作的绵阳市实验小学是城区一所历史悠久的优质学校，他曾在该校做了近20年的教学和教研工作。“摸清问题，才能对症下药。”来到杨家小学后，王勇马不停蹄地推门听课，与师生、家长交流。

针对学校面临的问题，他得出3个结论：一是教育观念落后，二是教学手段单一，三是教学氛围不浓、办学特色不明显。王勇意识到，要破解这些难题，提升教师能力、建强教师队伍是唯一出路。

他随即对杨家小学教师情况进行分析。“教师队伍平均年龄33岁，年龄结构呈‘铅锤’形，年轻教师占大头，中间段出现较大断层。”

在刚刚过去的一个学期里，王勇充分发挥自己在教研领域的特长，提出根据年轻教师底子薄、缺经验的特点，变“同课异构”为同一知识点的不同解法，引导、鼓励关注教学重点，探索更丰富多样的教学方法。

“虽然有30年的教育经历，今天我又感受到了这份职业的乐趣和成就感。”董晓东说，“过去自己上课是直接告诉学生结论，通过反复训练让他们记住。现在我们的努力方向是探索更多方法，为学生理解、认识概念搭建桥梁。”

绵阳市涪城区教体局人事部门负责人告诉记者，为充分发挥名优教师、校长对乡村学校的领航作用，涪城区提高了优秀校长、骨干教师交流轮岗比例，占到了总交流人数的22%。

临近寒假，绵阳市安州区塔水镇清泉小学操场上却热闹非凡。不同年级的学生，有的在练习排球基本动作，有的已经组队开始“对战”。“注意发力部位！”校长谢亮在一旁大声叮嘱。

谢亮毕业于成都体育学院，自2003年任教以来，在安州区多所乡村学校担任体育教师、校长。他凭借独特的教育和管理思路，几乎是每到一所学校，便带火一所学校。2020年，他带领师生克服艰苦条件、开展校园足球运动的经历，还被拍成电影，感动了无数观众。(下转第二版)

福建开展高校对口就业帮扶行动 用3年促受援高校就业工作实现较大提升

本报讯(记者 黄星)为推动区域和校际就业渠道互补、资源共享，促进高校毕业生高质量充分就业，日前，福建省教育厅部署启动高校就业对口帮扶援助行动。

据悉，该行动以“就业帮扶、携手共进”为主题，组织厦门大学、福州大学等13所高校对口帮扶援助17所就业工作基础相对薄弱的高校，计划从2024年至2026年用3年时间，使受援高校就业工作水平有较大提升。

福建要求，支援高校和受援高校共享网络招聘平台、联合举办网上招聘活动，在掌握岗位需求和毕业生求职意愿基础上，丰富就业岗位供给，并利用大数据技术等手段实现人岗匹配、精准推送。支援高校应帮助受

援高校开拓就业市场，引导属地就业资源等向受援高校延伸，并动员校友企业、来校招聘的用人单位等，面向受援高校提供差异化的匹配岗位进行招聘，积极接收受援高校毕业生就业。支援高校和受援高校要交流毕业生就业创业工作理念和体制机制建设成果，分享方式方法和工作经验，共同做好毕业生就业统计监测和权益保护等工作，切实提升就业管理服务水平。

在就业指导和教学方面，福建明确，支援高校和受援高校共享双方生涯教育与就业指导课程、就业指导线上咨询，组织就业创业指导教师联合培训，共同开展毕业生就业创业专题培训等，帮助受援高校提升就业创业指导能力。



近日，在江苏省镇江市官塘桥街道“平假日课堂”，一名小朋友展示大学生志愿者指导他制作的太阳能月球车模型。 石玉成 摄