

新 视线

厦门双十中学成立工作站,为博士教师提供教学和科研舞台——

博士入职中学 优势如何发挥

近日,福建省厦门双十中学博士工作站启动。2023年,双十中学从清华、复旦等名校引进了4名博士。现在,全校共有6名博士教师。学校建立博士工作站,希望借此将博士们聚集在一起,在师傅带领下,提升教学能力,站稳、站好讲台。此举也能为学校师生提供更广阔的学术视野,为学校人才培养提供更高层次、更高质量的科研载体,还能推动学校与国内外高校及科研机构的交流与合作。厦门双十中学校长欧阳玲表示,博士工作站将为博士教师们提供教学和学术舞台,发挥他们的学术与科研优势,也将为学校教育教学注入新的活力。博士到中学任教已不再是新闻,专门为博士建立工作站的探索却是一种新的探索。博士工作站如何帮博士教师们在中学校好讲台?通过的平台,博士教师们又如何发挥自己的学术和科研优势?对此,记者进行了探访。欧阳玲介绍,双十中学的博士工作站具体有3项工作任务:一是博士教师要发掘自身学术资源,为学校教研高质量发展作出贡献,学校将引导他们对接高校学术资源,以此服务学校教育;二是博士教师要自选一个科研项目,增进学校教研氛围;三是博士教师要指导学生学习,参与科技创新活动。学校将引导博士教师们充分发挥专业研究能力,提升学生的实践能力和综合素质。博士教师学术能力相对较强,他们的教学技能如何提升?对此,双十中学采取了系列措施,其中重要一条是加强对他们教学技能的培训,包括带着他们研读课程标准等。双十中学还为每名博士教师配备了师傅,手把手帮他们提升教学技能。蓝俊杰杰是厦门大学生物化学与分子生物学专业毕业的博士,他婉拒了厦门一家三甲医院的邀请,来到双十中学任教。每次被问及原因,蓝俊杰杰的回答都是:在中学同样可以实现自己的梦想。蓝俊杰杰说,自己读博士二年级时,就已决定到中学任教,考虑到没有师范经验,他主动要求到双十中学实习。在师傅的带领下,蓝俊杰杰的教学技能提升很快,很受学生欢迎。双十中学教务主任黄振华介绍,目前,6名博士在一线的教学技能已经广受认可,他们所带班级学生的表

现普遍不错。学生能在中学就接触更高层次专业人才,他们的视野会更加开阔,而博士老师的人生经历,也会潜移默化地影响学生。黄振华说。为了充分发挥博士教师们的科研优势,双十中学依托博士工作站为他们创造广泛的机会,引导博士教师们教育教学和科研方面开展一系列新探索。在博士工作站启动仪式后,工作站开展了首次学术活动,毕业于复旦大学的博士教师杨光为双十中学4个校区的近50名青年教师,作了题为《谋定而后动——我的科研经历分享》的讲座。其他博士教师中,化学学科教师陈慧计划以外文数据库和计算机服务器作为支撑,带领学生进行有机化学方面的研究;物理学教师黄舰印计划与同届的教师组建团队,共同构建一个有助于快速学习物理竞赛知识的框架,激发学生科研兴趣;生物学教师蓝俊杰将以健康科普宣传、生物竞赛教学及科创项目实践等多种方式,努力构建具有双十特色的“生命课堂”等。博士教师们大多在学生时代就有过参加学科竞赛的经历。欧阳玲认为,由他们带领学生参加各类学科竞赛,优势突出。现在,他们每人都承担着辅导学生参加学科竞赛的任务。地理学科教师赖海成计划建立地球学科竞赛培训体系,研发地理特色课程;数学学科教师吴婧计划组建高等数学教学团队,选拔数学特长生,并将高等数学教学融入高中数学竞赛教学体系;化学学科教师杨光计划联合优秀的年轻化学教师们,指导学生开展竞赛。双十中学教研室副主任谢业昌说,博士工作站成立后,将更方便学校为博士教师们提供教学和科研更多服务。在欧阳玲看来,发挥博士教师们的优势,能给学校创新人才的培养提供更多助力,有更多优秀人才从教,教育就会不一样,学生未来的成长也会不一样。对此,蓝俊杰杰深有感触,他读硕士和博士时都带过学生,发现有的大学生不知道自己未来要干什么,等到想明白时已经临近毕业。我希望早发现一些热爱生命科学的孩子,给他们做一些正确引导,这样他们的目标会更加明确。

本报记者 熊杰 通讯员 曾娟

北京2023年新增学位3.8万个

365对义务教育学校开展“手拉手”

本报讯(记者 施剑松)近日,记者从北京市两会市教委新闻发布会上获悉,面对空前紧张的入学压力,2023年北京市教委指导各区新建、改扩建学校35所,新增中小学学位3.8万个,有效缓解学位缺口,超额完成民生实事任务。截至2023年秋季学期,北京交流轮岗教师42820名,交流轮岗比例占符合交流轮岗条件教师的79.0%,常态化交流轮岗机制基本形成。此外,全市各区小学分两期为1.2万余名小学生提供了暑期托管服务。同时,鼓励有条件的幼儿园开设2-3岁托班,全市有213所幼儿园举办托班,新增托位6039个。

北京统筹365对义务教育学校开展“手拉手”结对,覆盖全市所有乡镇义务教育学校;深入推进产教融合校企合作,推动200余项校企合作项目在首都职业学校落地;升级建设北京青少年创新学院,已建立首批市级培养基地18个;实施中考中招改革,畅通多样化录取途径和多元化升学途径;以绩效考核和会诊制深入推进市属高校分类发展,首次对市属高校开展分类绩效考核,推动建设13个新兴交叉学科平台(北京建筑大学的智能建筑、北京印刷学院的出版学、北京联合大学的北京学等);推进教育数字化转型,出台《北京市智慧教育发展水平评价指标体系》,

遴选出首批41所智慧校园示范校。2024年,北京将重点推进大中小学思想政治教育一体化建设,全面提升学生综合素质;积极构建托幼一体化工作体系,支持有意愿且符合条件的幼儿园参加托育服务,依托优质园开展托幼一体化试点;多渠道增加中小学学位供给,落实好新增2万个中小学学位市政府实事任务;推进市属高校精准会诊,实现分类支持、分类建设、差异化发展;稳步推进教育评价综合改革,做好中考实施效果评估工作,抓好拔尖创新人才培养;加强高素质专业化教师队伍建,从政治素养、师德师风、育人能力3个维度一体化推进教师素养提升。



“农家书屋”丰富寒假生活

1月24日,在重庆市巫山县骡坪镇路口村数字农家书屋内,孩子们在读书、习字。路口村利用数字农家书屋建起兴趣课堂,6名90后、00后村干部兼职担任临时家长,陪伴孩子成长。新华社记者 唐奕 摄

职校毕业生与同层次普通学校学生在落户、考公等方面享有平等机会 山东修订职教条例保障高技能人才培养

本报讯(记者 魏海政)近日,山东省第十四届人大常委会第七次会议表决通过了修订后的《山东省职业教育条例》,共6章、59条,从法律上明确了山东职业教育发展的基本方向、定位和要求,系统规定了职业教育的体系与实践、教育教学、职业与监督以及相应的法律责任。该条例自2024年5月1日起施行。《条例》充分吸收了山东省职业教育改革发展的经验成果,优化职业教育高质量发展的体制机制和环

境,回应社会各方的重要关切,为山东省职业教育高质量发展和更好培养高技能人才提供坚实的法律保障,将有力推动山东教育强省、人力资源强省、技能型社会和现代化强省建设。《条例》主要包括落实立德树人根本任务、构建多元办学格局、强化职业教育高质量发展的支持保障等。落实职业学校在专业设置、校企合作、人员招聘、岗位聘用、绩效工资分配等方面的自主权。《条例》还

提出,完善技术技能人才激励制度,创造公平就业发展环境,职业学校毕业生在落户、参加公务员招录和企业事业单位招聘、职称评聘、职务职级晋升等方面,与同层次普通学校毕业生享有平等机会。《条例》提出,完善职业教育管理体制和职业教育体系,规定省人民政府建立本省职业教育工作协调机制,研究解决职业教育发展中的重大问题。《条例》明确要求县(市、区)行政区域内应当至少设置一所职业学校。

带动和激发各类本科高校面向产业需求办学

江苏开启一流应用型本科高校遴选建设

本报讯(记者 阿妮尔)日前,江苏省教育厅出台《江苏省一流应用型本科高校遴选建设实施方案》,促进高等学校分类发展、内涵发展、特色发展,带动和激发各类本科高校面向产业需求办学。这是江苏首次开展一流应用型本科高校的遴选建设工作。江苏明确一流应用型本科高校的6项建设任务,即加强党的全面领导、培养高质量应用型人才、打造高素质师资队伍、开展有组织应用研

究、提供高水平社会服务和推动高标准开放办学,全面推进全省应用型本科高校产教深度融合、校企深度合作,强化需求导向和应用导向,聚焦服务江苏16个先进制造业集群和50条重点产业链1650产业体系建设,助推区域经济社会高质量发展。根据《实施方案》,江苏首轮一流应用型本科高校建设自2024年启动实施,立项后建设周期为4年。江苏将按照成熟一个、立项一个;支持一个、支持一个的原则,到2028

年,遴选10所左右高校作为首轮江苏省一流应用型本科高校建设单位,重点建设一批在全国具有领先地位、应用能力高、社会贡献度高的应用研究型本科高校。2021年,江苏提出实施一流应用型本科建设六大计划,立项建设200个省级产教融合品牌专业、53个产教融合重点基地、200门省级产教融合一流课程、57个产教融合特色学院,为此次遴选建设一流应用型本科高校打下良好基础。

江西新余通报火灾事故调查情况

已对全市所有教育机构进行消防隐患排查

本报新余1月25日讯(记者 甘甜)1月24日15时24分,江西省新余市渝水区天工南大道佳苑沿街店铺地下一层发生火灾。25日上午,新余市召开新闻发布会,通报渝水区1月24日火灾事故调查情况。发布会开始前,全体参会者向火灾遇难者致哀。经初步查明,发生火灾店铺地下一层正在进行冷库装修,因施工人员违规动火施工造成起火,被困群众主要是参加培训的学生和住宿旅

客,目前已有12名相关责任人员在接受公安机关调查。新余市教育局党委书记、局长曾先锋表示,据调查了解,这次火灾事故救援过程中,发现有参加教育咨询培训的高职院校学生不幸遇难。目前,有关部门已对涉事机构负责人进行控制。据了解,1月24日晚,新余已对全市所有教育机构特别是寄宿制学校进行消防隐患排查,并要求全市所

有校外培训机构暂停培训活动,深入开展消防安全排查整治。同时,全面加强日常监管,尤其是加强对幼儿园、中小学等人员密集场所的消防安全隐患排查,最大限度消除火灾风险。曾先锋表示,接下来,新余市教育局将积极配合有关部门做好善后处置工作;督促全市教育机构进一步加强消防安全教育,提升学生消防意识和自救能力,多措并举保障广大师生生命健康安全。

数字资源赋能农村教师成长

(上接第一版)搭建全区中小学数字资源规模化应用体系,建立覆盖各县市的专家队伍273人,审批立项自治区级专项课题226项,立项覆盖各县市的应用试点学校205所,组建覆盖各县市的技术支持服务团队,构建落地全区的数字资源应用培训体系和服务体系。开展各级各类培训和教研活动,3年共开展县市区级以上培训800

多场、教研活动300多场,参与教师达50.3万人次。校本培训和教研覆盖所有义务教育阶段教师。形成一个广西本地的生成性教学资源库。围绕数字教材建设及应用,征集微课视频6000多个、论文4000余篇、典型案例100多节。围绕三个课堂和基础教育精品课建设,征集优质课程资源3.3万多条,课程观看量达到65.3万多人次。如今,在广西,数字资源已经实

现了学校全覆盖、班级全覆盖、教师全覆盖。广西教育厅信息处处长魏莹莹介绍,很多农村地区、边远山区的教师因为外出培训不方便,以前很难找到好用的学习资源。对此,广西努力加强基础性数字资源的供给,同时努力推动教师教学常态化应用培训的资源。如今,依托国家中小学智慧教育平台和广西八桂教学通平台,乡镇教师不用出门就能在线上学到全国各地先进的授课经验,并将平台的优质资源运用到自己的课堂上,让乡镇的孩子也能享受优质的教学资源。

他总想把一切奉献给这个世界

(上接第一版)于秦琴没有想到,得知丈夫生病后,有这么多人来看望,短短一个月,先后有300多人,就连已经70多岁的老同事,也被星戴月赶来。络绎不绝的访客,让医生护士们以为病房里住是一位重要干部,得知真相后,他们又对仲广群多了一份敬重。我有次去热饭,听到护士们讨论,父亲面对钻心的病痛硬是自己扛,真了不起。仲天驰说,其实人生就是一门最复杂的交叉学科,而病床上的最后一个月,正是父亲给我的最后指导。他总想把一切奉献给这个世界。哥哥仲广桐告诉记者,小时候家里条件一般,是读书改变了

仲广群的命运,所以他对教师格外敬重,格外热爱教育事业,即便重病后疼痛难忍,也依旧满怀热情地想工作得更久一点。这几天,仲广桐反复想起弟弟提出捐献遗体想法时劝自己的话,人离开了这个世界,就什么都没有了。我是一名共产党员,是唯物主义者,应该尽可能为社会多做一点事情。在于秦琴心里,仲广群虽然将所有的激情和才华投入教育事业中,但心里最牵挂的还是家人。他曾请人写了一幅诸葛亮的《诫子书》,挂在儿子的书房,还在书房的门上挂了一幅他自己写的对联:抚琴琴神驰天地,品香茗馨德广群,将一家人的名字

嵌入其中。这都是仲广群的宝贝,几次搬家都不忘带着。2023年11月1日是仲广群的生日。全家人一起唱了生日歌,吹蜡烛,仲广群还尝了一点蛋糕,后面几天就再也吃不下东西。11月4日,在生命的最后一刻,他憋足了力气,喊出了最后一句话:快叫天驰来!他把生命的最后一点温情,留给了我们。于秦琴垂泪回忆。春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。仲天驰说,父亲去世后,他翻看报道才知道了更多父亲生前耕犁教育的点点滴滴,渐渐明白这句话的真正含义。前几天,仲天驰又翻开了那本《守望的距离》,读到里面一句话:我们最熟悉的事物,往往是我们最不了解的。墓地,这个年轻人泪流满面。本报南京1月25日电

著名历史学家戴逸辞世

本报北京1月25日讯(记者 高毅哲)中国人民大学今天发布消息,我国著名历史学家、新中国清史学科奠基人、中国人民大学荣誉一级教授、中国人民大学清史研究所名誉所长戴逸教授,因病于2024年1月24日在北京逝世,享年98岁。据悉,戴逸一生在清史研究方面卓有建树,曾先后组织多个被列入全国重点规划的清史项目,影响推动了清史研究的发展。20世纪80年代至90年代,他先后主持编写了《简明清史》、《中国历史大辞典·清史卷》、《中国大百科全书·历史卷》清史部分、《清代人物传稿》、《清通鉴》等大型著作及丛书。其主编的70余万字的《简明清史》是国内第一部

以马克思主义唯物史观为指导,系统、全面研究鸦片战争以前清代历史的著作,被评为全国优秀教材。他撰写或主编的著作总计有40余部,发表文章800余篇。2002年,国家清史纂修工程正式启动,戴逸担任国家清史编纂委员会主任。为完成这项国家重大文化工程,10多年间,他倾注全部心血,团结全国专家学者,孜孜不倦推动《清史》纂修工程有序开展。到2018年10月,终于完成新修《清史》103卷105册3200余万字送审稿。新修《清史》赓续历代修史传统,是新时代立足于断代史,整体探索中国特色历史学学科体系、学术体系、话语体系的重要尝试。2012年,戴逸曾接受《中国教育

报》记者专访。他说:一个国家不了解自己的历史就不会有未来。清代与现代中国息息相关,我们在那时从明朝上国的梦中惊醒,也在那时开始面临三千年未有之大变局,更在那时开始开眼看世界。长期领先世界的中国,为什么会在近代衰落?我们如今又将怎样实现民族复兴?世界潮流,浩浩荡荡,历史不能告诉我们答案,但历史可以给我们一面明镜。所谓以史为鉴,即是如此。清史是我的专业,我将毕生的精力贡献给它。可说是寝于斯,食于斯,学于斯,行于斯。戴逸生前曾说,清史是我的理念之归宿,精神之依托,生命之安宅。



扫二维码 看此前报道