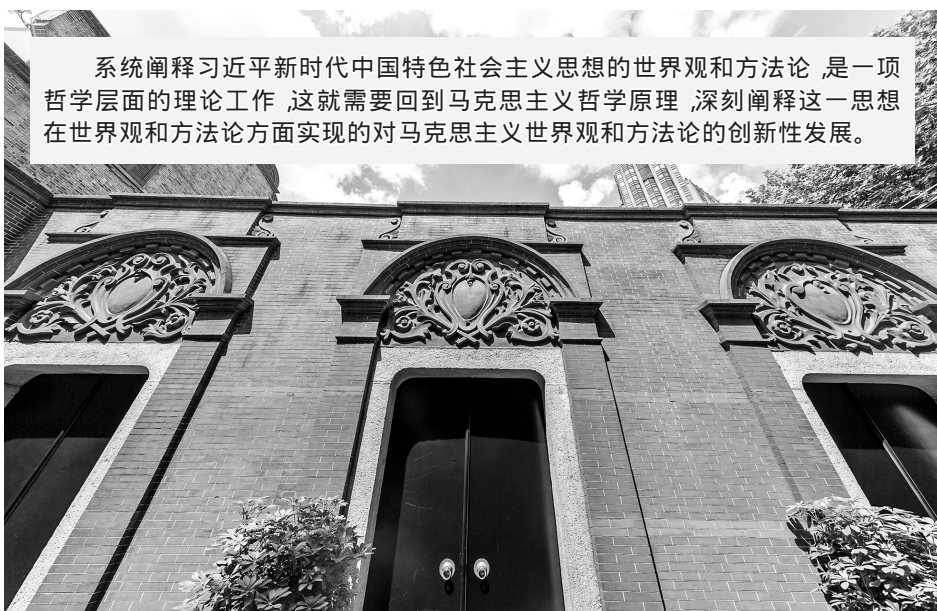


●理论特稿 认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

●专题专论

# 习近平新时代中国特色社会主义思想 世界观和方法论的创新贡献

吴宏政



系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,是一项哲学层面的理论工作,这就需要回到马克思主义哲学原理,深刻阐释这一思想在世界观和方法论方面实现的对马克思主义世界观和方法论的创新性发展。

上海中共一大会址

视觉中国 供图

世界观是对世界的根本看法,方法论则是认识世界的根本思维方式。因此,世界观和方法论是人类认识世界和改造世界的总观点、总方法,决定了人们的一切思想和行动的根本性质。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,就是对马克思主义世界观和方法论的继承和发展。深刻阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,就是要从这一思想的一系列重要论述所形成的重大观点、论断和命题中,认识贯穿其中的具有普遍性的、一以贯之的、普照的光,进而为开辟当代中国马克思主义新境界提供哲学基础。

## 世界观和方法论的一般存在方式

为什么要世界观?世界观是解决什么问题的?世界观是人们对世界的根本看法,是对整个世界的总体性、根本性认识,解决的是人如何对待人与世界的关系问题。世界被理解为什么,决定了人在世界中应该怎样生存,决定了人怎样对待世界,因而也就对人自身在世界中的存在意义给出相应的定位。所以,世界观决定了人在世界中的根本定位,解决的是人自身的生存意义问题。世界观是对世界的总体看法,而哲学是系统化和理论化的世界观。

世界观和方法论总是自在地存在着并发挥着作用,正如黑格尔所比喻的,每个人无须学习逻辑都能思考,正如无须研究生理学,都能消化一样。世界观的作用就在于,它决定了一个人怎样看待世界以及人与世界的关系,进而也决定了对自己的生命活动的根本看法。在这个意义上,世界观决定了人的人生观和价值观。也正是因为世界观是最高层次的理念,因而制约着一个人的全部思想方向。

世界观和方法论是最抽象层面的哲学理论,对世界观和方法论的理论自觉是一个理论反思的过程,是对具体理论的抽象概括过程,也是对世界观和方法论达到思维具体的过程。但是,在哲学领域以外,世界观一般不单独存在,而是蕴含在人们关于世界的全部思想理论的认识过程中,蕴含在对各种事物的理解和解释中,因而可以被比喻为思想中看不见的手,或者思想的前提。人们总是在某种世界观中把握世界、认识世界、解释世界和改造世界。因此,世界观是蕴含在全部思想理论之中的普照的光。人们总是从某种世界观出发来认识世界,反过来,人们对世界的认识,总是蕴含着他的世界观。有怎样的世界观,就会形成对世界怎样的认识;反过来,怎样认识和把握世界,也就体现了怎样的世界观。

## 马克思主义世界观和方法论的基本问题

唯物史观是马克思主义世界观和方法论的主要形态。按照哲学教科书,马克思主义世界观的基本问题有以下几个方面。

第一,根据恩格斯《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一文的规定,马克思主义世界观的第一个规定就是世界统一于物质。具体说,物质是第一性的,精神是第二性的,物质决定精神。与此相关,存在决定意识、社会存在决定社会意识、实践是理论之源等论断,构成

了世界观和方法论的基本问题。对于物质和精神何者为第一性问题的不同回答,把哲学区分为唯物主义和唯心主义。因此,世界观和方法论迄今为止在哲学上体现为两种不同形态,即唯物主义世界观和方法论与唯心主义世界观和方法论。

第二,实践是马克思新世界观的基础。恩格斯称,《关于费尔巴哈的提纲》是马克思的新世界观的天才萌芽的第一个文件。在马克思看来,离开人的纯粹的自然界是存在着的无。世界是人的实践对象化的世界,而不是一个纯粹的自然物理世界。因此,世界不是神创造的,而是人在实践活动中创造的,是人把人的本质对象化给客观世界而形成的属人世界。这意味着,世界是人的历史性实践活动所创造的世界,而不是纯粹的自然世界。马克思的世界观主要是为了解决社会历史如何实现人类的自由和解放的问题。

第三,由人类的实践活动所创造的世界历史是有其类似于大自然的客观规律的,而且人类是有能力认识到这一社会历史的客观规律的。也就是说,历史是可知的,能够通过实证科学的方式找到社会历史进步的客观规律,这一规律并非人类以外的某种神秘力量,不过就是生产力和生产关系之间的矛盾运动而已。当然,社会历史规律和自然界的客观规律不完全一样,自然界的规律是盲目地存在的,而社会历史规律则是在有意识的人的实践活动的目的中存在着。

第四,人类认识社会历史规律,是在辩证法的思维方式中把握到的。辩证法是认识世界和改造世界的根本认识规律,而不是非此即彼的、片面静止的形而上学的思维方式。在方法论上,马克思主义坚持辩证法的思维方式,质量互变规律、对立统一规律和否定之否定规律构成了唯物辩证法的三大规律,这是马克思主义认识世界和改造世界的方法论。

上述四个问题构成了马克思主义世界观和方法论的基本问题。对这些问题的不同回答,把哲学区分为唯物主义和唯心主义两大阵营。因此,我们也要以这一关于世界观和方法论的基本问题为线索,阐释习近平新时代中国特色社会主义思想在对上述世界观和方法论的基本问题所作的具体的、历史的回答,以便从中了解其如何

实现了对马克思主义世界观和方法论的创新和发展。

## 对马克思主义世界观和方法论的创新贡献

习近平新时代中国特色社会主义思想致力于改变世界。在世界百年未有之大变局背景下,中国向何处去,世界向何处去?对这些问题的回答都彰显了当代中国马克思主义改变世界的世界观。对于中国来说,建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴,是改变世界和实现中华民族伟大复兴,是改变世界和实现人类命运共同体的思想,这些世界观和方法论都继承和发展了马克思主义改变世界、实现人类自由和解放的世界观。

第一,世界的物质统一性问题根本地落在物质对精神、存在对意识的决定性作用上。习近平总书记指出:时代是思想之母,实践是理论之源。习近平新时代中国特色社会主义思想是在中国特色社会主义进入新时代,在取得一系列历史性成就的基础上形成的,是对当代中国特色社会主义实践的理论总结和思想升华。习近平新时代中国特色社会主义思想深刻把握当代中国和世界的客观发展趋势,深刻回答了坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义、建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国、建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题,是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的最新成果,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华。习近平新时代中国特色社会主义思想在坚持世界的物质统一性基础上,同时强调了唯物主义的意识能动性。意识能动性在今天表现为对人类命运的理论认识,把人类的命运掌握在自己的手中。在中国特色社会主义新时代,意识能动性主要表现为增强四个自信、坚定四个自信,这些重大命题彰显了人的意识的能动性。

第二,怎样看待实践的问题,是马克思主义世界观区别于其他唯心主义世界观的根本标志。西方哲学的主流世界观认为,神是世界的创造者。这种唯心主义世界观认为,只有那些掌握了绝对精神的人才是世界的创造者,而普通人对于世界历史是无从关心的。马克思主义世界观批判了唯心主义世界观,创立了群众史观。在马克思看来,世界是由人的实践所创造的世界,是把人的本质在实践中对象化给世界的世界,这样的世界凸显了人的实践活动相对于理论认识活动的优先地位。人是历史的创造者,这是唯物主义世界观的标志性观点。人类有能力对自己所创造的世界负责,改变现存世界的不合理的地方,在批判旧世界中发现新世界。习近平新时代中国特色社会主义思想明确提出了基于人民至上立场,在世界百年未有之大变局背景下,积极探索把握世界历史趋势的客观规律,为世界历史提供历史确定性,不仅要建设中国特色社会主义,而且还致力于人类谋进步、为世界谋大同,提出推动构建人类命运共同体、创造人类文明新形态的主张,其中蕴含着人民群众创造历史的马克思主义世界观。

第三,在是否承认能够认识世界历史客观规律的问题上,马克思主义世界观坚持世界规律可知论的观点。习近平总书记强调,要深入认识共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展的规律,对这些规律的新认识,是对历史唯物主义的继承和发展。为世界历史寻求方向,提出世界历史的发展趋势和目标,是马克思主义世界观的根本目的。习近平总书记提出了人民至上、以人民为中心、共同富裕等思想,特别是共同富裕问题是生产力提升的问题,更是社会主义生产关系的优化问题。社会主要矛盾发生了新的变化,这是在对中国社会作出客观评价基础上形成的论断,而社会主要矛盾是唯物史观的根本内容。习近平总书记提出了人类命运共同体理念,为世界历史向何处去、人类向何处去指明了方向。坚持世界历史客观规律可知论,是以承认世界历史是向着共产主义不断进步为前提的。就方法论来看,马克思主义的历史辩证法是本质的方法论。习近平总书记在关于中国现代化道路、人类命运共同体、人类文明新形态的重要论述中,都坚持了历史辩证法的方法论。习近平新时代中国特色社会主义思想持有鲜明的历史进步观点,这一进步仍然依靠今天世界各国人民的共同努力,这就是立足于合作共赢、文明交流互鉴、国际关系民主化、新型全球化等社会生产关系的创新这一唯物史观基础,提出了持久和平、开放包容、普遍安全、合作共赢、清洁美丽的世界图景。

综上所述,习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义世界观和方法论的继承和发展,作出了一系列创新贡献。这些世界观和方法论体现在对经济、政治、文化、社会、生态等各方面的重大论断中。因此,系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,是一项哲学层面的理论工作,这就需要回到马克思主义哲学原理,深刻阐释这一思想在世界观和方法论方面实现的马克思主义世界观和方法论的创新性发展。

(作者单位系吉林大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师)

## 让老百姓过上更好的日子

向驰

在2024年新年贺词中,习近平主席强调:我们的目标很宏伟,也很朴素,归根到底就是让老百姓过上更好的日子。我们要营造温暖和谐的社会氛围,拓展包容活跃的创新空间,创造便利舒适的生活条件,让大家心情愉快、人生出彩、梦想成真。铿锵话语温暖人心,充分彰显了人民至上的价值追求,有力体现了让老百姓过上更好的日子这一宏伟而朴素的奋斗目标。

营造温暖和谐的社会氛围。要坚持以人民为中心的发展思想,聚焦群众新需求、新期盼,采取针对性更强、覆盖面更大、作用更直接、效果更明显的举措,营造温暖和谐的社会氛围。发展是解决我国一切问题的基础和关键。要把高质量发展放在首位,正确处理效率与公平的关系,扎实推动共同富裕。要加快完善社会主义市场经济体制,推动发展更平衡、更协调、更包容。要增强区域发展的平衡性,实施区域重大战略和区域协调发展,加大对欠发达地区的支持力度,要强化行业发展的协调性,推动金融、房地产同实体经济协调发展。要着力扩大中等收入群体规模,构建初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度安排,形成中间大、两头小的橄榄型分配结构,促进社会公平正义,促进人的全面发展。

良好的社会治理是保持社会和谐稳定、满足人民美好生活需要的重要保障。要采取更多惠民生、暖民心举措,着力解决好人民群众急难愁盼问题。要健全基本公共服务体系,提高公共服务水平,增强均衡性和可及性,在更高层次上实现幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶,让人民的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。要健全共建共治共享的社会治理制度,以共建共治共享拓展社会发展新局面,提升社会治理效能。要构建源头防控、排查梳理、纠纷化解、应急处置的社会矛盾综合治理机制,运用法治、民主、协商的办法正确处理新形势下人民内部矛盾和社会矛盾。要坚持和发展新时代枫桥经验,畅通和规范群众诉求表达、利益协调、权益保障通道,及时把矛盾纠纷化解在基层、化解在萌芽状态。要健全社会心理服务体系和疏导机制、危机干预机制,塑造自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。要健全网络综合治理体系,推动形成良好网络生态,形成综合治网格局,让互联网成为了解群众、贴近群众、为群众排忧解难的新途径。

拓展包容活跃的创新空间。要把创新摆在国家发展全局的突出位置,顺应时代发展要求,着眼于解决重大理论和实践问题,大力推进改革创新,不断塑造发展新动能新优势,拓展包容活跃的创新空间。

科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑。中国要强盛、要复兴,要推进现代化,要靠科技强国、产业强国,要大力发展科学技术,增强自主创新能力。要优化配置创新资源,优化国家科研机构和高校院所布局,科技领军企业定位和布局,建立国家实验室体系,统筹推进国际科技创新中心、区域科技创新中心建设,加快建设国家战略人才力量,提升国家创新体系整体效能。要强化企业科技创新主体地位,加强企业主导的产学研深度融合,加快科技成果转化产业化进程,以科技创新引领现代化产业体系建设。要营造有利于科技型中小微企业成长的良好环境,支持专精特新企业发展,推动创新链产业链资金链人才链深度融合,激发各类经营主体活力,提供更优质、更高效、更便捷的服务和产品。

文化是最需要创新的领域。在人类发展的每一个重大历史关头,文化都能成为时代变迁、社会变革的先导。要保持对文化理想、文化价值的高度信心,保持对文化生命力、创造力的高度信心,牢记文化使命,坚持守正创新,在实践创造中进行文化创造,在历史进步中实现文化进步,使中国特色社会主义文化始终反映时代精神、引领时代潮流。要推进文化自信自强,激发全民族文化创新创造活力。要坚持创造性转化、创新性发展,以社会主义核心价值观为引领,发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化,满足人民日益增长的精神文化需求,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,为人民提供丰富更高质量的精神食粮。

创造便利舒适的生活条件。让老百姓过上更好的日子,要多谋民生之利、多解民生之忧,集中力量做好基础性、兜底性民生建设,在发展中补齐民生短板,不断改善基础设施,健全社会保障体系,不断增强民生福祉,为老百姓创造便利舒适的生活条件。

基础设施是经济社会发展的重要支撑。党的十八大以来,我国基础设施整体水平实现跨越式提升,但我国基础设施同国家发展和安全保障需要相比还不适应,全面加强基础设施建设,对保障国家安全和畅通国内大循环、促进国际双循环、扩大内需、推动高质量发展,都具有重大意义。要统筹发展和安全,优化基础设施布局、结构、功能和发展模式,构建系统完备、高效实用、智能绿色、安全可靠的现代化基础设施体系。

社会保障体系是人民生活的安全网和社会运行的稳定器。要在推动社会保障事业高质量发展上持续用力,织密社会保障安全网,增强制度的统一性和规范性。要健全覆盖全民、统筹城乡、公平统一、安全规范、可持续的多层次社会保障体系。要完善基本养老保险全国统筹制度,扩大社会保险覆盖面,促进多层次医疗保障有序衔接,健全分层分类的社会救助体系,实施渐进式延迟法定退休年龄。要保障妇女儿童合法权益,促进残疾人事业全面发展。要加快建立多主体供给、多渠道保障、租购并举的住房制度。要实施就业优先战略,强化就业优先政策,健全就业促进机制,促进高质量充分就业。同时,要构建和谐劳动关系,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,努力让劳动者实现体面劳动、全面发展。

强国梦、中国梦,归根到底就是老百姓的幸福梦。人民是中国式现代化的主体,人民幸福安康是推动高质量发展的最终目的。要始终坚持以人民为中心的发展思想,持续增进民生福祉,让现代化建设成果更多更公平地惠及全体人民,朝着实现全体人民共同富裕不断迈进。

(作者单位系湖北民族大学马克思主义学院)

●思想前沿

# 中国式现代化彰显人的价值

于晶 段虹

现代化的本质是人的现代化。人的价值、人的解放等问题构成了整个中国式现代化的全部逻辑。中国式现代化是一条既有本民族特点,又有世界意义的新型现代化之路,它打破了西方现代化遵循的资本逻辑,以现实的人取代单向度的人,以人的现代化代替物的现代化,在实践中不断满足人民对美好生活的现实需要,充分彰显了马克思主义的人学意蕴。

人的价值是中国式现代化的逻辑起点。现代化最早开始于西方,在西方现代化过程中,资本是资产阶级社会支配一切的经济权力,整个社会遵循的不是人的价值而是物的价值,人在社会中被异化为资本的生产工具。从本质上来说,资本主义现代化的过程实际上是物的现代化的过程,资本造就了一个凌驾于人性之上的物的文明。而所谓的资本主义现代化,无非是用资本取代神学成为新的统治,结果是物的增值和人的贬值,它创造的是一个资本至上的文明形态。与中国式现代化依靠资本驱动的现代化不同,中国式现代化是以人为核心的现代化,人的价值是中国式现代化的逻辑起点。中国式现代化建立在人

民群众的根本利益之上,合理地吸收了西方资本主义现代化的经验教训,有效地避免了西方现代化只见物不见人的单向度发展模式,真正实现了物的现代化与人的现代化的统一。中国式现代化以人的现代化为核心,是以解放和发展生产力从而促进人的解放为最终目标的社会主义现代化,打破了资本主义长期以来对人的剥削和压迫,在实践中全面彰显了人的价值。

人的需要是中国式现代化的目标导向。唯物史观认为,人的需要是人们一切活动的直接目的,从自然需要到社会需要,都是人的本性及其延伸。自然需要是人的基本需要,例如对吃穿住行的基本生活需要。社会需要和精神需要则是更高级的需要,反映了人作为有意识的存在物所特有的区别于动物的本性和特征。党的二十大报告强调,我们坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点,着力维护和促进社会公平正义。中国式现代化是不断回应和满足人民日益增长的美好生活需要的现代化。人民对美好生活的向往是新时代以来全体人民共同需要的发展和变化,也是我国

社会发生深刻变化的直接体现。改革开放以来,随着社会的发展和时代的进步,人民群众的需要也发生了质的变化,从一开始的物质生活需要到现在的对精神生活的需要,从原来的追求产品消费到现在的追求服务消费,由过去对温饱生活的需要到现在的对教育、医疗、环境等更高层次生活的需要,都直接反映了人民群众现实需要的变化。从物质文化需要到美好生活需要,涉及的范围更广、内涵更多、格局更大,充分诠释了我们对人民需要升级变化的密切关注和现实回应。

人的解放是中国式现代化的价值旨归。现代化的本质是人的现代化。基于人的价值的逻辑起点与人的需要的目标导向,中国式现代化的最终价值指向了人的解放。在《论犹太人问题》中,马克思就曾指出:任何解放都是使人的世界即各种关系回归于人自身。作为唯物史观的两大重要论域,现代化与人的解放始终是密不可分的两大范畴。其中,现代化是实现人的解放的内在要求,人的解放是现代化的价值旨归。一方面,大力发展生产力是破除人的解放桎梏的物质条

件。当前,面对国内外出现的发展难题,必须把坚持高质量发展作为新时代的硬道理,加快构建现代化的经济体系和产业体系,不断探索新的发展模式和发展动能,有效提高和发展各部门经济效能,进一步解放和发展生产力,为人的解放奠定坚实物质基础。另一方面,高水平的精神生活是实现人的解放的精神前提。人民是精神文明的创造者和参与者,理应成为精神文明的享受者。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,高度重视和培育社会主义核心价值观,大力弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化,不断满足人民日益增长的精神文化需求,极大地丰富了人民群众的精神世界,为人的解放注入了源源不断的精神动力。

(作者单位系哈尔滨师范大学马克思主义学院,段虹系该院院长、教授、博士生导师。本文系教育部哲学社会科学重大课题攻关项目[21JZD001]成果)