

编者按

2023年1月,教育部等十三部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》,明确了学校、家庭、社会三方在协同育人中的各自职责定位及相互协调机制。家长会

反思

什么样的家长会最高效

潘南

家长会是连接家庭教育与学校教育的桥梁,是形成教育合力、促进家校合作的重要方式。一次高效能的家长会,会构建一种教师、家长、学生共同期待的新型交流平台,

真正促进家庭与学校的良性互动。

调研预判,规划先行。聚焦问题的家长会才

齐头并进,共同探究。家长会的开展需要

关注细节,提升品质。家长会的仪式感

制作精美的邀请函的方式,积极参与到家长会中。

建言

请学生为家长会“导航”

关超 邹琴

家长会是学生成长的重要契机,邀请学生参与

组建家长学生志愿者团队。在家长会前,年级组

引导学生制作家长会邀请函。“行动自治”

有看头、有听头、有想头、有做头。以上述确定的目标为例,

双向奔赴 助力学生成长

程秀华

学校单向输入的“一言堂”式的家长会,是无法触动家长思想情感的,久而久之,

问计所需备目标。家长会无论是班级的、年级的,还是全校的,组织者一定要先确立好会议目标。

基于目标备内容。紧紧围绕家长会目标,要选择明确、具体、丰富的内容资源,

家长会该怎么开 温馨又解渴的

请函,提前发布温馨的通知,让家长会显得更有仪式感。

主题培训,引领成长。根据家长会主题安排,学校可将传统的家长会“一言堂”变为“多言堂”。

总结复盘,优化提升。家长会后,还需要复盘跟进,学校可设置复盘跟进工具单,

(作者系重庆市巴蜀小学校校长)

众议

吉林省柳河县罗通山镇学校校长李彬:我所在的学校在开家长会时,把各班课桌摆成圆桌式,家长以组为单位就座。

广东省潮州市潮安区枫溪镇枫二小校长章曼娜:利用书信促进儿童、家长和教师沟通,是简单且实效性强的一种方式。

安徽省马鞍山市七中校长沈申福:家长会的主题要精心设计。可以根据学生成长时段需要,设计主题。

山西省太原市第二外国语学校校长雷晨:体验式家长会的最大优势是深入,在班级或者小团体中开展体验式

江苏省泰州中学原校长蒋建华:开会之前,校长要问计于家长、教师、学生,可通过调查、座谈、走访、问卷等形式了解学生行为习惯、家庭

经验

教师教学述评为家长会增活力

周尔娟 左鹏

中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》明确提出:

教师教学述评制度要求教师对每个学生在一个学期内的学业发展情况作出客观、全面的分析和判断。

把家长会升格为“家长节”

陈松信

家长会的出发点是为了学生的健康成长,但常规的“学校说,家长听”家长会套路,已经让家长习以为常。

“学校和家说”,让学校教育看得见。一方面,学校邀请家长走进课堂听课,了解孩子课堂学习状态,

“教师和家说”,让家长沟通有载体。在2023年的“家长节”活动中,身为校长,笔者围绕“阅读推动活动”

让家长成为家长会的主角

陈伟忠

当前的家校沟通在增进对孩子了解、探寻教育之策之外,忽视了非常重要的一方面,即改变家长自己。

学校面向年级家长征集家庭教育中的痛点、难点问题,从每个年级中梳理出家长最关注也是

式,于学期中期、末期或学生有需求的任何阶段,由班主任教师向家长“一对一”

这种“一对一”述评方式,能让家长全面、深入地了解孩子在校的学习生活表现。

基于教师教学述评制度要求,我们还召开了创新型的“圆桌论坛”家长会,

“圆桌论坛”家长会常在破冰游戏中展开,核心环节是围绕主题及细化出的亟待解决的问题,

同时,教学述评方式也在实践中更加多元化,形成了“教师评语”“学生自评”

(作者周尔娟系北京市建华实验学校学生成长中心主任,左鹏系该校执行校长)

“孩子给家长一封信”等个性化活动内容。通过“教师和家长说”,

“专家与家说”,让家教经验有引领。学校充分发挥“家长学校”

“专家与家说”,让经验分享有平台。家长会上有个“家长论坛”

“家长和家说”,让家校沟通有载体。在2023年的“家长节”

“家长和家说”,让家校沟通有载体。在2023年的“家长节”

(作者系闽南师范大学泉州市洛江区附属小学校长)

班物色一名专题方面表现突出的孩子,结合其家长的理念和做法,

在专题小组集体备课的基础上,推选其中一名家长担任授课教师。

家长会结束才是家庭教育的真正开始。学校倡议真实践、真探讨,

家长会结束才是家庭教育的真正开始。学校倡议真实践、真探讨,

(作者系华东师范大学宁波艺术实验学校党总支书记)