



2024年1月21日 星期日
农历癸卯年十二月十一 第12374号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报前周刊
微信号



2024年相约
中国教育报前周刊

报头题字：邓小平

国内统一连续出版物号 CN11-0035

邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

快看！哇，好厉害！日前，四川省宜宾市高县沙河镇幼儿园大班的孩子，熟练走上阶梯，拉过绳梯荡至低处，引起同班幼儿的喝彩。严寒冬日，也挡不住幼儿户外活动的热情。从绳梯攀网到农场种植，该园户外游戏项目精彩纷呈。

高县位于四川盆地南缘，是一个典型的山区县。近年来，着眼学前教育高质量发展，高县在学前教育投入上力度空前，越来越多的活动投入幼儿喜爱，保教质量得到家长肯定。但与此同时，城乡学前教育发展不均衡、乡镇幼儿园保教质量不高等问题，成为高县创建 国家县域学前教育普及普惠县 过程中急需解决的难题。

2023年9月，高县以学区管理破题，在县域推行学区幼儿园联盟，以 龙头园+成员园 模式，带动幼儿园保教质量提升，全县4个学区幼儿园联盟以强带弱、优势互补，有力促进了城乡教育融合，助力学前教育提质增速。

建立长效机制，联盟内幼儿园齐头并进

教研教学氛围和指导，教师成长受限。采访中，这样的情况曾深深困扰着高县各乡镇幼儿园的园长，客观上导致了乡镇幼儿园 留不住人、城区幼儿园 一家独大的不均衡现象。

学区幼儿园联盟制管理改革，打破了这种不均衡。其中，最明显的变化就是教师发展有了制度保障：各联盟 教学研究与教师发展中心 安排各园定期开展跟岗培训、教学视导等工作，形成教师成长共同体，促进了教研训 一体化，成为学区内教学互助的长效机制。

2023年11月13日到18日，高县城区学区幼儿园联盟5个公办园、15个小学附设园点和13个民办园的行政骨干开展了为期5天的跟岗培训，他们走进 龙头园 高县幼儿园沉浸式参与教学与管理，从环境创设到课程开展，从保教理念到工作标准，跟岗培训强度大，教师收获也很大。

联盟内大家一起搞教研、同提升，氛围浓厚，教师专业成长更快！高县幼儿园园长罗静告诉记者。高县幼儿园是省级示范性幼儿园，办园历史长且保教质量高，在联盟里利用优势带动各园一起成长，缩小差距。

2023年9月，高县教体局发布《关于学区制管理改革工作的实施意见（试行）》《关于成立各学区领导小组和工作机构的通知》等文件，明确成立高县 城区、来复、罗场、沙河 4个学区幼儿园联盟，确立了高县教体局 学区领导小组 三个中心 成员园 的管理体系。

其中，三个中心 即教学研究与教师发展中心、五育并举 实践与学生成长中心、资源配置与管理中心，成为教育教学的关键依托，高县4个学区幼儿园联盟都围绕着 三个中心 开展工作，促进优势互补、资源

学区管理「破题」城乡「共同成长」

——一个山区县的学前教育改革实践

通讯员

陈朝和

本报记者

倪秀

以城带乡，促进幼儿园个性化发展

城乡共进并不意味着亦步亦趋，在实现高质量保教的路上，要找到幼儿园自身特色发展的支点。大屋村幼儿园园长范辞玉深有感触，因为大屋村幼儿园的成长过程，就是高县幼儿园在以城带乡发展中走出自身特色的典型。

大屋村位于高县大雁岭景区，紧邻宜宾市城区，地理位置优越。大雁岭景区还是当地有名的红茶基地，景色宜人。

2016年9月，大屋村幼儿园开办，受制于办园条件和师资，幼儿园只有一个班，而且是混龄教学。幼儿园刚建起来时，村民宁愿把孩子送到8公里外的赵场镇学习，都不愿意送到村里的幼儿园。范辞玉回忆说。

此后4年，大屋村幼儿园维持在20名幼儿、2名教师、没有保育员的规模，是典型的薄弱园。

2020年起，在翠屏区打井街幼儿园、高县硕勋幼儿园等9所县内外优质幼儿园以及宜宾市工业职业技术学校选派的40余名幼儿教师的支持和帮扶下，大屋村幼儿园的保教质量得到了整体提升。

2022年，在高县开展学区管理改革前的酝酿期，高县硕勋幼儿园率先利用学区资源共享机制，向大屋村幼儿园捐赠一系列幼儿活动设施，并指导教师专业成长，还挖掘出 自然育人 等办园特色。截至2023年，该园已扩大到近百名幼儿和10余名教职员工的规模。

如今，走进大屋村幼儿园，绿茵活动场精致整洁，彩色鹅卵石点缀其间，童趣十足。在幼儿活动区，爬梯、独木桩、踏板车等活动设施丰富整齐，精美生动的幼儿手工作品在过道与教室墙面张贴，温馨可爱，该园被誉为 宜宾市最好的乡村幼儿园。

在以城带乡中，高县学区各幼儿园突出乡土特色，从园所实际情况中挖掘教育教学的丰富内涵。近年来，庆岭幼儿园、四烈幼儿园、可久幼儿园等一批园所在教学中结合地方文化、风土人情，办出特色，城乡各美其美，园所差距不断缩小。

搭建平台，共研课程共享资源

活动是幼儿教育的主要载体，在高县沙河镇幼儿园，豆腐主题课程活动可以生发出 豆豆生长记、豆腐制作记、豆腐变形记 等内容。在学区课程资源共享中，沙河学区幼儿园联盟提出 学区全体参与、沉浸式培养、进阶式成长 的教师专业发展路径，聚焦课程改革提质量。

2023年10月，沙河学区分乡镇开展 科学保教 教研活动。龙头园沙河镇幼儿园重点培训了联盟中心园工作3年以内的新教师，以及民办园、附属班的教师，让科学规范的工作标准落地落实到联盟各园所的一日保教活动中。

（下转第二版）

青岛胶州增加普惠资源，提升园所内涵——高质量推进学前教育普及普惠

本报记者 赵彩侠 孙军

一线行动

日前，位于青岛胶州空港澜庭小区的胶州市第四实验幼儿园分园已建设并装修完毕，即将开园。这是2023年胶州新建的3所公办园中的一所，规模为18个班。

近年来，胶州以 办人民满意的学前教育 为宗旨，采取新建公办园、政府回购小区配套园、向民办园派驻教师并发生均经费等方式，提升普及普惠水平。同时，通过镇村一体化教研，提升全市幼儿园办园质量。

多元路径，增加普惠学位

公路、铁路、港口、机场 完善立体的交通网，激活了胶州的经济。再加上上合示范区、胶东临空经济示范区的加持，胶州优势与机遇叠加，入围2023年全国百强县。随着经济活跃，近年来，胶州外来人口流入迅速，幼儿园学位一直处于紧张状态。

为提升学前教育普及普惠水平，近3年来，胶州加快了幼儿园建设与启用的步子，先后启用了胶州市实验幼儿园三里河分园、上合示范区实验幼儿园、第五实验幼儿园等公办园20多所，扩增公办学位3000多个。与此同时，全市还有30多个小区正在建设过程中，与之配套的幼儿园也在同步建设中，按规定，它们都将建成公办园。

在加快建设的同时，胶州也在转变思路，在民办园身上 动脑筋，增加

普惠学位。七建幼儿园是一所老牌民办园，办园历史久，口碑好。2022年，胶州市教体局与其签订协议，按1:30的师生比为其派驻专任教师，幼儿园原有教师保留，同时，按每生每年1000元的标准向其拨付生均经费。2022年，在自愿报名的基础上，胶州市与48所民办园签订了协议。

在农村，胶州则通过 一园多址 提升学前教育普及普惠水平。

2018年，胶州市教体局学前科科长胡泽波还在胶州市洋河镇担任教育办主任。他发现，全镇有27所大大小小的幼儿园，一个老师，两间民房，几个或十几个孩子，是常态。胡泽波意识到，这种办园模式，很难有质量可言。在他的努力下，洋河镇中心幼儿园在原址高标准改扩建，并新建3所分园，容纳全镇幼儿就读。

与洋河镇一样，胶州市通过镇村一体化，将农村小规模低水平的村办园、民办园淘汰，公办园撑起了农村的大半边天。

在多种渠道综合发力下，目前，胶州公办园在园幼儿占比达61.5%，全市普惠园覆盖率达95.3%。

一体化管理，提升办园质量

走进七建幼儿园，孩子们正在进行自主游戏，他们根据自己的需要选择玩伴、玩具和场地，有的往桶中投球，有的跳绳，还有的用轮胎与竹竿玩斜坡游戏。

中云街道办事处中心幼儿园园长

范欣 对七建幼儿园这半年来的变化，感到很欣慰。她记得，第一次来七建幼儿园时，这里的教师以儿童为中心的理念还比较薄弱，教师主导游戏的现象还很明显。后来，中心幼儿园但凡有开放或研讨活动，都请七建幼儿园参加，而且，每隔一段时间，范欣都会走进七建幼儿园，指导教师组织游戏、教研，帮助他们学会放手、观察，并引导教师组织游戏后的分享、交流。

前不久，范欣又一次来到七建幼儿园，她惊喜地发现，教师普遍已经领悟了自主游戏的要义。

尽管教师的自主游戏理念还需要进一步提升，但这已是很大的进步了。范欣说。

在胶州，像七建幼儿园这样接受政府经费拨付的民办园，全部被纳入镇街（学区）中心园，实行 三共一管理，即规范共进、机制共建、课程共研、学习同步。

以生均经费使用为例，按照规定，这笔经费不低于5%的比例要用来作为教师培训经费。以往，因经费受限，民办园教师很难有外出学习机会。但有了经费支持，民办园教师可以与公办园教师一起外出开阔眼界。

园长们发现，被纳入公办体制管理后，大家最大的感受是教师队伍稳定，而且有了归属感。在一体化管理的大家庭中，幼儿园受益了，但最大的受益者还是周边的孩子。七建幼儿园园长程红说。

（下转第二版）



巧手制作拉花舞龙

日前，江苏省连云港市连云区墟沟街道南山社区与辖区八一幼儿园联合开展 巧手做舞龙 传承龙文化 主题活动。孩子们在志愿者引导下，用灵巧的小手，对材料进行拼接、粘贴，制作出一条条漂亮的拉花舞龙。图为孩子们在展示自己的作品。

通讯员 朱华南 摄

动态播报

北京密云：

“一牵头四轮流”提升学前教育质量

本报讯（记者 施剑松 通讯员 赵长顺）本次送教活动的主题是 提升共同体内各园教师集体教育活动的组织能力。日前，在北京市密云区东部渠镇中心幼儿园，区学前教育第四共同体送教活动正在进行。记者获悉，以学前教育共同体为单位开展 一牵头四轮流 活动在密云区已是常态，这也是该区提升学前教育质量的重要抓手。

对于密云来说，满足人民群众对幼有所育的美好期盼，要构建 优势互补、以强带弱、共同发展 的新格局。密云区教委主任杨福军说。依托 城区以公办园为示范、公办民办并举、优质多元发展，农村地区以镇中心园为

示范辐射带动村园发展 的学前教育公共服务体系，近年来，密云区教委将全区78所公办园、民办园进行优化组合，以城区优质公办园为领衔园，镇村教办园、其他部门办园和民办园为协同园，构建5个幼儿园学习与发展共同体。以一带多 落实 一牵头四轮流 模式，实现共同体内资源共享。即每年牵头园组织开展一次园所管理经验交流活动，每学年共同体成员轮流开展一次半日活动交流观摩、一次国际研修、一次教师跟岗学习、一次 三节（体育节、艺术节、阅读节）展示。

据悉，共同体建立后，域内幼儿园育儿文化理念从 点 入手，在面上深化，结合各园的优势与发

展方向，围绕日常管理、党建工作、队伍建设、德育工作等方面确定一个融合主题，开展主题研究活动，推动理念文化交融，整体提升共同体的教育质量和水平。与此同时，区教委出台区级政策扶持，每年确定薄弱园，以共同体为帮扶主体，有重点地对其进行帮扶指导。



第572期

杨华俊：与孩子一起奔跑天地间

特约通讯员 唐守伦

工作了25年的园长杨华俊，听她讲述与孩子一起奔跑天地间的故事，畅谈这所乡村幼儿园的发展变化。

重建乡村幼儿在园生活新样态

杨华俊清楚地记得，她在1999年刚参加工作时，孩子们在园里的场景：园里的桌椅呈现秧田式布局，教师讲授、孩子们听讲，采用 小学化 教学方式，那时称之为 跟着老师学本领。

当时，我们认为教材就是课程，把教材里的知识教完，课程就实施完毕了，教育也就完成了。杨华俊边回忆边展示了一组刚刚拍摄的照片。现在，孩子们在大自然中行走，奔跑于天地之间。现在，孩子们从早晨入园开始，教育就在发生，无论是游戏活动、生活活动还是教学活动，都渗透了教育意图。然而，教育意图又是润物无声、自然而然地融入一日生活的各个环节之中。

（下转第二版）

幼教星光



25年，弹指一挥间。一所乡村幼儿园能发生哪些变化呢？前不久，笔者慕名来到北临长江、南依宁镇山脉的江苏省句容市下蜀镇中心幼儿园，见到在这所幼儿园