

■ 聚焦寒假生活

安徽农业大学鼓励学生寒假开展各类主题实践

写出“最有农味”“最有趣味”作业

本报讯(记者 方梦宇)刚刚结束最后一门考试,安徽农业大学2020级学生谈纪生来不及收拾行李,就忙着和老家村委会联系场地、制作招生海报等,他已经计划好了,回去就要把免费的书法培训班办起来。

我从小就学习书法,从初中起就一直在春节期间为村里左邻右舍写春联。正好看到学校安排的传承一项传统技艺这项寒假作业,我就想在村里开个书法培训班,既能让小朋友们近距离感受书法文化的魅力,又能提升自己的教学能力,还能获得相应学分,真是一举三得。谈纪生说。

还有不少学生准备在这个假期为学校代言。来自2021级应用统计学专业的陈浩和几名同乡的同学已经计划好了,放假后他们要一起回到母校,看看老师,和学弟学妹们聊聊大学生活。在安农学习的这3年,我学到了很多,收获了很多,也改变了高中时我对农学的看法。我也希望能够让更多人了解安农、喜欢安农,并加入安农这个温暖的大家庭。和陈浩一样,今年寒假,学校共有来自13个学院的508名学生报名参加青回母校行实践活动,他们将组成149个团队,在假期回访高中母校,去曾经挥洒汗水、托付梦想的地方,讲述自己与学校的故事。

看到青为志愿团这项作业,来自2020级旅游管理专业的姚嘉宁立刻有了想法:我学习的是旅游管理专业,上学期间也陆续在合肥的一些景点做过志愿讲解员。我的家乡在桐城,那里有六尺巷、桐城文庙等古迹,我准备报名参加景区志愿讲解的工作,希望能用自己的专业知识把我的家乡介绍给大家。

华东理工大学布置劳动教育课特殊寒假作业

交上“最有孝心”“最有惊喜”答卷

本报讯(记者 任朝霞 通讯员 刘莹)近日,华东理工大学有两门课的期末作业,需要学生在寒假内完成。这两门课就是劳动教育课 美食与生活 和 园艺与生活。

很喜欢。蓝怡琪是美食与生活的首批学生,也是一名博士生,虽然博士生没有选修这门课程的要求,但是在兴趣的驱使下,她还是选修了美食与生活。华理红烧肉、江南桂花糕、三杯鸡等硬菜,以及大师传授的装盘技巧,不仅使我掌握了做饭的秘诀,也让我能在家里秀上一把,给父母尽一点孝心。蓝怡琪说。

学一技之长、享劳动之乐、品生活之美。2021年春季学期,华东理工大学修订本科生、研究生培养方案,将劳动教育纳入学分体系,劳动教育课共16学时、1学分,美食与生活 园艺与生活 两门劳动教育课正式开课。课程坚持专业技能提升、综合素质培养和思政教育三位一体的目标定位,培养学生的团队精神、责任担当、规则意识和感恩意识,将劳动教育融入立德树人、融入课程体系、融入日常生活。

教学的过程也是对自身专业知识和能力的凝练与提升。今后我将不断优化教学方法,把教学研究中的新方法、新成果、新进展引入教育教学中。李芳是一名在学校后勤绿化管理岗位工作了10余年的教职工,也是园艺与生活的授课教师,能够将自己的知识和经验传授给学生,她感到非常自豪。

关爱留守儿童 护航家庭和谐

黑龙江鹤岗开展“千师访万家”

本报讯(记者 曹曦 通讯员 刘春海)寒假临近,黑龙江省鹤岗市教育局全面开展千师访万家行动,有计划地组织家访活动,有针对性地开展家访,达到家校携手、凝聚合力的目的。

导,生活上优先照顾,活动上优先安排。各学校还为重点帮扶对象配备帮扶教师,实施一对一帮扶。帮扶教师经常与留守儿童谈心,建立成长日记,及时掌握学生的思想、学习及生活情况,开展人文关爱行动。知行中学开展了互帮互学的一帮一活动,让品学兼优的留守儿童当小老师,帮扶一名潜能生学习,在学习上成为好帮手,在生活中成为知心朋友。

超七成义务教育学校纳入教联体建设

湖北襄阳3800学生回流农村校

本报讯(记者 程墨 特约通讯员 陈建波 尚紫荆)记者日前从湖北省襄阳市教育局了解到,为构建优质均衡的基本公共教育服务体系,实现城乡一体化发展,该市将超七成义务教育学校纳入教联体建设,共组建教联体191个,其中共建型教联体144个、融合型教联体35个、其他类型12个。

额为。襄阳市教育局相关负责人表示。为激活教联体建设内在动力,襄阳各地将优质学校教师送教与薄弱学校教师跟岗相结合,将教师交流、输血与教师成长、造血相融通,激活了教师双向交流的一池春水。一年来,全市校级干部交流200人次,中层干部交流346人次,一线教师交流1932人次,师徒结对2196对,联合开展教研活动1393次,联合开展学生活动2626次。

公交开到家门口 定时定点专程送

新疆博州解决孩子上学乘车难

本报讯(记者 蒋夫尔)公交车开通了,孩子上学不再难了。新疆博州塔城蒙古自治州部分群众为孩子上学乘车难而发愁的事解决了。日前,博州教育局采取有效措施解决了博州部分小学生上学乘车难的问题,用心做好民生实事。

排,建立台账,确保底数清、情况明。为解决这一难题,该州多部门联合,州、市交通运输部门和公交公司等积极协助解决。该州交通运输局主要领导赴学校周边调研,了解实际情况,协调公交公司增派5辆公交车,定时定点专程接送路途较远的学生,并在上下学高峰期增加公交车发车频次。同时,交通部门在博州第二中学增设临时公交站点,开通6路公交车,解决了学生上下学乘车困难的问题。该州教育局严格落实护学岗制度,配合公安交警等部门加大对校园周边交通安全秩序维护,进一步完善学生上下学车辆安全管理,切实保障学生上下学安全。

构建“扶困+扶志”“资助+发展”模式

广西玉林资助育人促学生成长

本报讯(记者 欧金昌 通讯员 刘小雨)政府的一系列资助政策在物质上、精神上激励我顺利完成学业,让我能够走进梦寐以求的大学校园。在广西玉林市日前举办的资助育人主题活动中,容县职业中等专业学校教师黄依分享了获得资助成长成才的故事。通过政府的一系列资助,黄依顺利完成初中、高中、大学学业,毕业后回到家乡工作,成为一名优秀教师。

的社区服务队名声在外。在玉林市教育局指导下,该校将资助育人融入校园文化活动和各项主题实践中,成立了47个校园文化社团和63个社区服务团队,充分利用校内校外资源,让学生在丰富多彩的活动中得到锻炼与提升,引导学生努力学习专业知识、练就专业技能来报效国家。玉林市各校纷纷打造资助育人品牌,引导学生尤其是受资助的学生懂得感恩,以实际行动帮助他人、服务社会。

一所家长和老师“共管”的学校

(上接第一版)从2020年开始,城北学校进一步完善家校共育模式,围绕学思行3个维度,结合学校、家庭、社会的实际情况和学生培养目标,推出和乐家长、和乐家庭、和乐社区等系列评比,丰富拓展家校共育内涵,推动家校共育高质量发展。2023年,会同县45所中小学

家长学校、城区家长夜校开办率达100%,学校邀请家长广泛参与校园文化、劳动教育、安全文明等学校管理及各种亲子活动。5年来,该校先后被评为全国家庭教育创新实践基地、全国家庭教育先进集体。在城北经验的示范带动下,会同县家校共育工作逐渐全面铺开。

触摸历史 感知文化



近日,河北省涞水县第二幼儿园教师辅导小朋友学习戏曲表演。该园充分挖掘地域文化资源,以大班为起点、以楼道为场所,深入探索开展寻脉中华传统项目课程,让每个孩子触摸历史,感知中华优秀传统文化的深厚韵味。

三明学院附小探索场景化教学,为学生发展创造空间——

学在真实情境里 练在多种角色中

通讯员 张晨铭

小麒麟志愿站、数据分析库、心理沟通屋、科学营养室、文学社、报社、画社、环保局,看似简单的校园运动会,可以变化出多少利于学生学习的丰富场景?

运动会为大场景,学校各学科负责人构思创设基于真实体验的不同学习场景。其中,志愿站场景中,涉及检录员、终点计时员、医务工作者、摄影师等角色;数据分析库场景中,孩子们充当决策师,推荐参赛名单,用数学思维解决运动场上的问题;科学营养室场景中,学生营养师要充分解运动员的饮食结构和食物作用,用手抄报的方式制作出营养食谱。

让每个参与的孩子都获得成就感。在运动场上,各种数学问题引起了数据分析库分析师们的兴趣。学校操场为200米跑道,为什么200米比赛时选手们的起跑线不同?如何设计起跑线才合理?分析师带着尺子、铅笔,在操场上认真测量起来。他们运用数学思维,探究体育运动中的数学问题并进行解决。因为跑道是圆形的,所以它内圈和外圈长度不一样!大家将自己测得的数据和使用的工具画成手抄报,和小伙伴一起探索赛道的秘密。

项目的孩子,也能在其中找到存在感,获得成就感。表彰大会上,每一个参与的孩子都得到了一张奖状。这是学校对他们积极参与的肯定,更是对他们在今后生活中创新运用所学知识的期望。

给予机会让学生把能力展现出来

在学校办公室主任、数学科任教师巫榕萍看来,学生的才华不仅体现在学习上,还表现在他们感兴趣的方方面面,学校应该从各个方面给予机会让学生把能力展现出来。

你好,我是本次运动会的小记者。请问你平时有训练吗?运动会上,小记者王予怀对运动员许樱紫进行了详细的了解后,写下了报道《双冠王许樱紫》,描写了运动员激烈比赛和脚下生风的生动场景。

三(4)班学生陈伊一扮演了小记者的角色,她精心设计的齿孔、面值,让一幅幅画摇身一变,成了精美的体育邮票。参与邮票制作,不仅增长了知识,还实现了兴趣联动,这让她十分兴奋。

运动会之外,在麒麟创想大场景背景下,三明学院附小还设计了小先生、小公社、小公益等各种学习场景,将学科内容融入其中,形成育人闭环系统,培育学生核心素养,为每名发展创造空间。

使学生在校园中体验各种社会角色

如何跳出学校马的固定场景,让学生在新年中天马行空、发挥才能?2023年秋季校园运动会给了校长曾扬明灵感。往常的校园运动会只有运动员和裁判员,何不引入更高规格运动会拥有的其他角色,让每名参与的学生都有参与的机会?麒麟创想小镇第39届田径运

把社会各种角色引入校园,让学生在实践中体验角色的感受。曾扬明说。

为了让运动会更好地开展,家校携手绽放出了协同育人的精彩。学生家长、三明市融媒体中心记者施菲菲为报名成为小记者的学生作讲座,帮助孩子们做好充分准备,树立做好小记者的满满信心。学校专职心理教师钟龙清分享了小小心理沟通师必备的心理沟通技巧和倾听技巧。