

常州信息职业技术学院

深化“三教”改革 助推“双高”建设行稳致远

2019年,常州信息职业技术学院凭借优异的办学成绩和高水平人才培养质量,成功入选首批中国特色高水平高职学校建设单位。

新的发展方位,赋予了学校全面深化改革的创新动力。学校紧紧围绕“双高计划”建设各项目标,突出人才培养中心任务,以“实施三大工程、把握三大抓手、落实三大举措”为突破口,持续深化教师、教材、教法改革,全面提升高素质信息技术技能人才培养质量,助推学校“双高计划”建设行稳致远。

锻造“双师” 实施三大工程 塑好人才培养“主体”

实施“教学创新团队建设工程”。校企共建教学团队,共同开发课程、共享资源,构建三级培育体系,建设一批引领教学模式改革创新、人才培养质量持续提升的教学创新团队。“双高计划”建设以来,学校入选全国高校黄大年式教师团队名单,入选全国职业院校教师教学创新团队2个、江苏省教科研团队15个,获国家教学成果奖2项、省级教学成果奖5项。

实施“‘双师’双进工程”。依托科教城“双岗互聘”等校企联合平台,实施“教师进企业、企业教师进课堂”工程,构建校企高层次人才互聘体制机制,畅通人才双向流动渠道,组建校企融合式混编团队。“双高计划”建设以来,学校建成全国有影响的“双师型”名师工作室2个,获批江苏省职业教育“双师型”教师培训基地1个,获评全国技术能手1名、江苏省产业教授及行业专家15名、江苏工匠等省级人才96名。

开展“数字化能力提升工程”。建立师生数字素养发展中心和师生发展大数据平台,开展数字化资源建设,依据数据驱动师生数字素养评价,实时绘制专业、教师和学生发展画像,促进师生数字化素养和课堂教学能力提升。“双高计划”建设以来,教师获国家教学能力比赛一等奖2项、江苏省教学能力比赛一等奖17项。

打磨教材 把握三大抓手 筑牢人才培养“载体”

抓在线精品课程建设。构建“校一省一

国家”三级精品在线课程管理和质量保障体系,借助云课堂等技术手段,打造“一书一课一空间”课程教学模式,推进课程在全国范围的共享共用,优化课程的“建、用、学、管”。“双高计划”建设以来,建成国家精品在线(开放)课程11门、省级在线开放课程70门。

抓新形态教材建设。聚焦行业新需求,实施数字化资源和教学活动一体化设计,实施教材数字化改造,编写工作手册式、活页式和新形态一体化教材,及时更新教学内容和实训项目。“双高计划”建设以来,学校获评国家规划教材48部、省级重点教材36部。

抓虚拟仿真资源建设。利用VR、AR等技术,创建数字孪生工业应用场景和虚拟教学平台,构建“虚实融合”实践教学生态,实现“时时可学,处处能练”的学习新模式,推动学生实践能力培养和企业职业技能培训。牵头建设全国性教学资源库项目3个,联合主持项目2个;立项建设省级资源库1个、老年教育资源库子项目2项。

革新教法 落实三大举措 优化人才培养“导体”

以智慧校园为平台,推动技术与教学融合。构建“析、教、学、评、改”全流程智慧教学闭环系统,形成“教、学、管”多系统融合共享,创设“智慧教室、虚拟仿真中心、网络教学平台”三位一体的智慧教学环境,汇聚全过程数据,为教师精准施教、学生泛在学习提供平台支撑。学校获评全国首批职业院校数字校园建设样板校,全面开展智慧教学模式,实施精准教学,入选江苏省职业教育评价改革十大典型案例名单。

以技能竞赛为载体,推动以赛促教、以赛促学。开展师生技能竞赛,搭建“政校企”联动协作平台,建立集技能、教学、竞赛于一体的课程衔接体系,实施“以赛促学、以赛促教、学赛结合”的教学模式改革。学生在国际、国家各类技能大赛中获奖107项,在省级技能大赛中获奖773项,其中获得全国职业院校技能大赛一等奖10项、首届世界职业院校技能大赛

赛金牌1项;在各类创新创业大赛中,取得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛3金1铜、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛1金1银的好成绩,获得创新创业大赛省级以上奖项131项。

以课程思政为抓手,构建“三全育人”工作格局。落实立德树人根本任务,探索“三步走、三张图”专业思政建设路径和“三来源、三阶段”建设策略,组建思政与专业教师教学融合团队,提升教师融入思政元素的能力,2门课程获评江苏省课程思政示范课程。

在全面深化“三教”改革所激发的办学活力驱动下,学校示范引领辐射成效显著,向全国168所职业院校分享经验,为28所学校提供咨询服务,有10余所学校借鉴了学校的智慧教学模式。向全国720多所同类院校输出教学资源,助力教师调用搭建SPOC课程3941门,学员超131万名。

未来,学校将坚定不移走出一条“人才培养新体系、科学研究新模式、队伍建设新机制、专业建设新生态、开放办学新格局、治理体系新抓手、基础支撑新拓展、办学发展新范式”的“常州路径”,为建设教育强国交出一份令人满意的“常州答卷”。

(常州信息职业技术学院党委副书记、校长徐建俊)



广西与东盟国家地缘相近、文化相通,具有独特的区位优势。中国—东盟自由贸易区3.0版建设的启动,以及《区域全面经济伙伴关系协定》(RCEP)生效实施,为全方位的东盟合作尤其是东盟能源合作提供了更多的机遇。广西水利电力职业技术学院主动布局推进职业教育国际交流与合作,加强对外交流与合作,协同企业“走出去”,努力解决职业院校供给与“走出去”企业需求不平衡的问题,探索构建校企合作育人的国际化人才培养模式。

广西水利电力职业技术学院 聚焦东盟 探索国际化技能人才培养模式

搭建多维国际化平台 加强职业教育交流与合作

学校牵头组建中国—东盟能源职业教育联盟,举办中国—东盟能源职业教育高质量发展论坛和中国—东盟智慧水利教育·人才·产业融合发展论坛,有效搭建了服务中国—东盟能源类院校开放合作大平台。依托该平台,学校与柬埔寨等7个东盟国家开展技能培训、人才培养、文化交流等教育交流合作,打造了校内外、国内国外、线上线下多维国际化平台。

一是多元协同共建海外基地,打造特色人培模式。学校与行政企深入合作,在柬埔寨、老挝等东盟国家共建“桂水工坊”5个,构建“教—研—培”一体化合作基地。其中,由学校和柬埔寨波雷农业学院、中国华电集团发电运营柬埔寨有限公司共建的中柬水电“教—研—培”一体化基地项目被评为中国—东盟高职院校特色合作项目,并入选中国—东盟双百职业院校强强合作旗舰项目。在此基础上,学校将柬埔寨“桂水工坊”升级打造为中国—柬埔寨绿色能源现代工匠学院,入选自治区首批中国—东盟现代工匠学院特色项目建设单位。该项目与头部企业合作,将国内专业与柬埔寨高校对接,开展学历教育及技术培训,形成“国内高校—中资企业—东盟国家高校”的产教融合共同体。

二是深入开展国际化教学资源,开展海外技术技能培训。面向东盟国家职业教育开发具有国际影响力的职业教育资源1个,具有国际影响力的职业院校教学装备1个,建设“中文+水电技术(技能)”项目资源库1个,开发面向东盟国际教育资源20项、“英语+东盟国家语种+”优质课程5门、优质双语教材6本、培训资源包9个,其中19项获得省级国际资源认定,实现与东盟国家的资源共享。

三是线上线下双结合,开展“中文+职业技能”培训。面向马来西亚、柬埔寨技术人员开展线上“中文+职业技能”培训25场,培训人数4000余名。与中国华电集团发电运营柬埔寨有限公司、广西福沃得农业技术国际有限公司、柬埔寨波雷农业学院海外合作企业、院校联合举办线下“中文+职业技能”培训班,培训人数50余名。

创新“四精”人才培养模式 助力水电企业海外发展

学校主动对接“走出去”企业中国华电集团发电运营柬埔寨有限公司,共建国际化人才培养基地,并签订校企合作协议书。构建了“精招—精教—精放—精管”的“四精”国际化人才培养模式。针对公司人才技能要求,精招学生开展技术培训,开展个性化指导,精准组织教学,根据学员对不同技术岗位的适应度,精准地将其安排在适合自身发展的岗位上,在企业工作后实行精准管理。

学校结合东盟国家水电行业发展现状和企业人才培养需求,开发面向东盟国际职业教育资源20项。截至目前,学校为中国华电集团发电运营柬埔寨有限公司输送了27名技术型人才,目前在电气运行、电气检修等生产一线的学生15名,占公司一线员工的33%,有4名学生因为表现优秀,从一线岗位调到生产管理部门。

聚焦东盟、协同企业,探索构建边疆民族地区水电特色的国际化人才培养模式,学校国际化人才培养质量显著提升,在校生服务“走出去”企业(境)外实习的人数逐年增多。面向海外合作企业、院校本土技术人员开展的各类“中文+职业技能”培训逐渐成熟,技术服务辐射范围显著扩大,师资队伍国际化水平显著提高,学校国际影响力明显提升。华电集团总部认可学校与柬埔寨分公司的合作成效,已把学校作为华电集团海外人才输送的重要合作院校。同时,学校也获得了教育界专家的肯定评价,“广西水利电力职业技术学院与中国华电集团发电运营柬埔寨有限公司的合作,是广西职业教育服务东盟国家发展的一个创新示范”。(广西水利电力职业技术学院副院长 刘存香)

贡献『西财』智慧 展现『西财』担当

西南财经大学经济学院助力建构中国自主的经济学知识体系

教育是国之大计、党之大计。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题。人才培养涵盖教材体系建设和学科体系建设等多个要素和环节。其中教材体系是人才培养的重要依托,教材体系建设直接关系到人才培养的方向和质量。

西南财经大学经济学院始终肩负“以中国为观照、以时代为观照,立足中国实际,解决中国问题”这一历史使命,不断优化经济学教材体系的建设方向;同时秉承“立德修身之世范,尊一流学术之至学,筑思想智库之高地,轨拔尖人才之一行”的精神理念,不断凝练经济学教材体系的建设特点,以中国经济学精品教材建设为抓手,致力于将学院打造成为党的创新理论阐释宣传的思想阵地、经济学基础理论研究的学术高地、拔尖创新人才培养的育人基地、资政启民服务社会的智库领地,助力建构中国自主的经济学知识体系。

在学院几代学者的共同努力下,教授刘诗白主编的《政治经济学(第五版)》教材荣获首届全国优秀教材建设奖,刘诗白荣获“全国教材建设先进个人”称号。构建体现“西财特色”的教材体系,助力学院建成政治经济学国家重点学科、国家教学团队、国家课程思政教学团队、国家经济学基础人才培养基地、国家经济学拔尖学生培养基地、全国中国特色社会主义政治经济学研究中心等,成为理论经济学学科建设重要的引领者和中国经济学教育示范者。

以“五位一体+四环联动”的教材建设机制,打造具备“西财”原创性、体现“西财”专业性和育人高效性的精品规划教材。学院致力于构建“规划+管理+编写+研究+推广”五位一体的教材建设工作体制,承接学校,上到学院,下到系所和教师,层层落实、相互配合。以“学科贡献率”为牵引,推动教材编写工作成效纳入学院考评管理体系,激发教师编写教材的积极性。注重优化配套设施,实施精品战略,设立教材专项基金,按需匹配,专款专用。打造高素质、专业化的教材建设队伍,加强教材的科学研究,形成“科研—教材—课程—育人”四环联动转化机制。教师吴开超等主编的《微观经济学(第四版)》《经济学原理(第三版)》就是四环联动的典型案例。学院依托教材体系建设,从确立价值导向、提高人文素养、夯实理论基础、激发学术潜力、培养实践能力、拓展国际视野等方面优化拔尖创新人才的培养模式。

以“挖存量+拓增量+抢变量”的建设思路,打造具备“传承性+连续性+时代性”的精品规划教材。学院在发挥传统教材优势的基础上,以编写新版《中国特色社会主义政治经济学纲要》为引领,由点到线、由线及面,持续打造了一批体现中国立场、中国实践、中国话语的精品教材,系统推动了马克思主义中国化、党的创新实践理论化、中国经济改革理论的学科化。如新版《中国特色社会主义政治经济学纲要》教材一方面立足中国改革、开放和发展的实际情况,坚持马克思主义政治经济学的基本立场、观点和方法,从中国特色社会主义政治经济学理论体系构建出发,围绕中国特色社会主义经济制度、经济运行、经济发展、开放经济四大方面系统阐释了中国特色社会主义经济的本质特征和发展规律;另一方面,坚持以习近平经济思想为指导,设计教材大纲,突出新时代经济理论与实践问题的系统性理论阐释。

以“大视野+开放性+广视野”的理论经济学课程群体系,打造反映新时代、新思想的精品规划教材。近年来,经济学院积极响应“两性一度”要求,着眼国家经济学拔尖学生培养,悉心构建大学科、具有开放性和宽广视野的理论经济学课程群体系,完善以政治经济学为基础、融汇现代经济学有益成分以及中国经济改革与发展实践的理论经济学基础课程模式。作为牵头人和主要成员,学院教师主编和参编了5门教育部“101计划”核心课程,学院的高质量本科课程建设也成果显著,其中有4门国家一流本科课程、1门国家课程思政示范课程、1门组织部门“好课程”、2门省级“课程思政”示范课程和15门省级一流本科课程等,展现出了令人瞩目的建设成果。学院以课程群建设为支撑,积极组织编写《中国特色社会主义政治经济学纲要(第二版)》《中国开放经济学》《中国发展经济学》《中国宏观经济学(第二版)》《中国微观经济学》《当代中国经济》《数字经济(第二版)》等“中国经济学”规划教材和拔尖学生培养系列教材。这一系列成就不仅丰富了中国经济学的学术体系,也为拔尖学生培养提供了坚实的教学支持。

以实践探索为基,以理论阐释为题,打造具有“中国特色+中国风格+中国气派”的精品规划教材。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,西南财经大学经济学院始终立足中国实际,以改革发展进程中的重大问题为导向,坚持中国特色社会主义政治经济学基本立场、观点和方法,注重突出新时代经济理论与实践问题的系统阐释。“中国经济学”规划教材系统是中国自主的经济学知识体系的重要载体之一,系列教材探索性地解开了新中国成立后,如何从一个积贫积弱的国家一跃成为当今世界第二大经济体,并且在高质量发展、增进民生福祉和对外开放等方面取得重大进展;系统总结了中国特色开放型经济发展的基本实践和基本规律,为世界开放经济发展提出了中国模式;系统梳理了中国经济短期波动和长期增长的理论逻辑,为解释中国经济增长“奇迹”提供了理论支持;系统阐述了五大新发展理念的逻辑关联,为研究和阐释中国经济高质量发展贡献了“西财”智慧。(韩文龙 姚常成)

《中国教育报》广告全国总代理 —— 北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司 服务监督电话:(010)82296877 北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司是中国教育报刊社全资子公司,负责报刊社所属两报四刊以及新媒体广告经营,旨在为全国教育战线搭建交流教育改革经验、展示教育改革成果、树立优质教育品牌的专业宣传服务平台。公司携全国各合作伙伴竭诚为您提供专业的广告宣传服务,欢迎对我们的广告工作进行监督。