

无锡商业职业技术学院 聚焦“五个坚持” 以党建引领高质量发展

无锡商业职业技术学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦“五个坚持”，充分发挥高水平党建的引领作用，全面推进学校“双高计划”建设实施，不断提升人才培养和服务发展能力，努力在加快学校内涵建设高质量发展、实现职业教育“大有可为”的广阔道路上敢为善为、走在前列。学校立项国家“双高计划”建设项目专项课题“党建引领‘双高计划’建设研究”（课题编号：SGZXGJ20220101），获批2023年江苏省高等教育教改研究立项重点课题“‘大思政课’建设背景下高职院校思政课程获得感提升路径研究”（课题编号：2023JSJG704）。

持续加强和规范党内政治生活，引导党员干部严守政治纪律和政治规矩。认真落实“三会一课”等制度，切实提高民主生活会、组织生活会质量。深度参与苏锡常都市圈职业教育党建联盟建设，创新推动校地、校企党建联盟共建，以多层次、多平台的共建活动不断提高基层党建影响力。

三是切实发挥示范作用。大力实施党员领导干部“三进四联五落实”密切联系师生制度，深入推进“我为师生办实事”实践活动常态化，推动各级党员改进工作作风，广泛深入基层听民声、察民情、解民忧。牢固树立服务教育教学一线的理念，与主题教育专题调研相结合，深入师生扎实开展调查研究，努力把事关师生福祉的各项民生工程、惠民实事做扎实，让师生切身感受到党支部的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用。

坚持立德树人 切实提升思政教育成效

始终把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，深入推进思政课一体化建设，着力培养担当民族复兴大任、德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才和大国工匠、能工巧匠。学校获评全国“七五”普法工作先进单位，马克思主义学院三次入选“江苏省示范马克思主义学院”。

一是“三全育人”工作格局全面巩固提升。加快构建“1410”工作体系，即以党的全面领导为统领，系统实施“培根”“铸魂”“启智”“润心”四大工程，深入挖掘组织育人、课程育人、管理育人、网络育人、实践育人、科研育人、文化育人、心理育人、服务育人、资助育人十大育人要素，形成全方位立德树人生态，打造统一目标引领、党总支主导实施、优势互补、有效衔接的思政工作体系。学校入选国家教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目1项、江苏省“三全育人”工作典型案例1项，2门思政课程入选“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程，1门微课入选省开放课程。思政课教师获省职业院校技能大赛教学能力比赛、省微课教学大赛一等奖3项。

二是意识形态工作责任制全面压紧压实。出台10余项意识形态制度文件，按照“谁主办谁负责”的原则进一步强化对课堂教材等意识形态阵地的审批管理。大力完善“2+2+6+X”意识形态工作机制，打造“权责明确、任务清晰、流程规范、分级管理”的全覆盖体系，把意识形态工作贯穿

教学、科研、管理、服务的全过程。

三是宣传思想文化阵地全面稳固深化。注重因时而动、顺势而为，建成“一网（校园网）、两微（微信、微博公众号）、多平台（宣传平台）”的立体宣传矩阵，引导师生积极创作文化作品，主动讲好“高院故事”。“学习强国”平台等媒体围绕学校特色亮点工作和典型成效发布各类报道近50次。连续5年获评“江苏教育新闻舆论工作表扬单位”“江苏省教育信息工作表扬单位”，并获得“江苏教育新闻宣传工作先进单位”荣誉称号。

坚持培根铸魂 加快高水平人才培养

大力推进具有职教特色的党建“一融双高”考评体系，引导各级党组织把人才培养工作中的难点痛点作为党建创新的切入点，持续激发党建业务融合发展的“乘数效应”，不断提升人才培养质量。学生先后获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖3项，全国职业院校技能大赛一等奖30余项，全国、全省大学生“挑战杯”竞赛特等奖、一等奖7项。

一是始终坚持文化育人。创新探索实践“五位一体、四轮驱动、三段递进”文化育人工作模式，构建以党建文化为引领、以校园精神文化为核心、以骨干文化为载体、以特色文化为重点、以制度文化为保障的“五位一体”文化育人体系，实施“搭平台、建课程、树品牌、筑生态”的“四轮驱动”文化育人机制，推进“合格大学生、全面发展的预备职业人、具有高素质准职业人”的“三段递进”文化培养路径。

二是始终坚持德技并修。制定完善学生综合素质评价体系，注重多角度、全方位评价学生道德品质、职业技能。开展丰富的爱国主义教育活动，厚植爱国主义情怀。实施以工匠精神为核心的职业精神培养计划，开展“工匠之星”等活动。设立劳动教育教研室，开设劳动教育课程，建成“桃李园”等特色劳动教育基地。成立无锡非遗学院，举办非遗技艺传承与创新论坛，开展“习民俗 祭端午”等中华优秀传统文化教育活动，承办香港青年非遗文化研学活动，2个中华优秀传统文化教育案例入选中华传统美德典型案例。

三是始终坚持服务导向。以党建联盟建设为牵引，牵头成立高职院校中西部协调发展中心，大力推进苏陕教育协作计划等东中西部合作。积极为乡村振兴培养乡土人才，先后为新疆伊宁县等10余个地区开展直播培训、示范和现场带岗，通过

无锡职业技术学院

聚焦就业工作全生命周期 助力学生就业

精准专业动态调整 需求对接提升就业匹配度

“作为智能制造特色校，我们坚持主动服务制造业高端化、智能化、绿色化的优化升级，以主持制定的智能制造领域国家标准和高职专业教学标准为高起点，精准对接关键技术领域，推动专业体系建设吻合产业升级，动态调整学校专业设置，让专业更匹配、就业更贴合地方产业。”学校负责人介绍道。学校主动策应区域智能制造产业对卓越技术技能人才的需求，以物联网应用技术、数控技术2个专业群建设为龙头，构建契合地方产业发展和行业、企业需求的7个专业群，形成以2个国家级别、2个省级和3个市级重点专业群为骨干，动态调整学校专业设置，让专业更匹配、就业更贴合地方产业。学校常态化开展专业预警、专业停招、专业新增等工作，有效提升了人才培养与地方产业发展的匹配度，近两年毕业生对口就业率80%以上。

校企深度合作，企业提前介入学生学习过程，学生提前掌握岗位所需知识技能与职业素养，学习过程与生产过程、学习内容与岗位要求无缝对接。学校与500余家知名企业建立良好合作关系，建立200多个工学结合实践基地，为毕业生开拓更多优质实习就业平台。缩短的磨合期与充足的“岗位池”缓解了毕业生的就业焦

无锡职业技术学院服务制造强国战略，瞄准智能制造行业发展，聚焦就业工作全生命周期，通过专业动态调整与高质量就业需求相对接、人才培养目标与高质量就业目标相对接、就业工作体系与高质量就业服务相对接，打通学生培养从源头到毕业后跟踪服务全流程，切实提升毕业生就业质量。

虑，近两年毕业生就业率稳居96%以上。

融入人才培养目标 目标对接提升就业契合度

学校坚持立德树人、德技并修，构建课程思政内容体系，提升毕业生就业潜力。学校在专业教学中渗透、在技能教授中浸润和培养“工匠精神”，引导学生坚定理想信念、厚植家国情怀。通过构建“校企共同设置专业、制定培养方案、建设专业课程、组建教学团队、加强学生管理、实施双向考评”的教学体系，建设岗、课、赛、证、训“五位一体”模块化课程体系，实现学生在校学习和未来职业要求有效衔接。毕业生务实肯干、责任心强，广受用人单位青睐，近两年用人单位满意度达97%以上。

学校突出学生能力提升，推进产教融合，打造通识课程、隐性课程、专题教育、专业教学和技能训练“五位一体”的“双创”课程体系，建设“智造”“创新”

实践教育中心、打造“双创”导师队伍，开展分层分类“双创”教育，提升学生职业素养，打造就业优势。近两年，学生年发明专利180余项，获得各级各类创新创业竞赛奖项500多项。毕业生高技能证书获取率达20%以上，在智能制造领域高端岗位就业率达40%以上。

优化就业服务体系 服务对接提升就业满意度

学校系统搭建了全员参与、全程培养、全方位拓展的“三全”就业服务体系，全力促进毕业生进一步高质量充分就业。

全面落实就业“一把手”工程，成立两级就业工作领导小组，形成党委统一领导、部门学院协同推进、师生全员参与、校友反哺的工作格局。近两年，书记校长访企拓岗200余家，二级学院走访用人单位424家，新建172个就业实习基地，拓展岗位8000余个。

生涯发展和价值观教育伴随学生成长

特色为笔

绘制“双高”建设新画卷·浙江篇

浙江建设职业技术学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，持续聚焦高质量党建引领“双高”建设，不断探索以“高水平党建促高水平发展、建高水平专业、炼高水平双师、育高水平人才”的党建引领模式。打造“浙建匠心”党建矩阵，立足党建五大工程，通过深化党建“双创”提升发展底色、聚焦立德树人擦亮育人底色、赋能产教融合彰显职教特色，有力发挥了党建在“双高”建设中的示范带动作用，为培养更多的高素质技术技能人才提供有力保障。

固本强基 构建活力焕发的党建体系

学校党委建立党建事业综合评价机制，制定《推进党建“四个融合”全面实施二级院系党建强院行动方案》，开展“党建+业务”双目标考核，年度综合绩效考核中党建占比50%；通过党支部书记抓基层党建工作述职和党支部“堡垒指数”红黑榜动态考核相结合，推进基层党建与事业发展深度融合。

立足“匠心铸魂”工程，锚定“双高”建设攻坚任务与全国党建工作样板支部创建，强化党建目标与高水平专业建设的“一张图”谋划。开展党组织书记项目工作法，以标杆院系、样板支部、书记工作室立项作为重要抓手，在思想建设、专业建设、课程建设、品牌建设等方面找准党建与业务的融合点，构建融合发展的基层组织建设新模式，全面提升基层党组织的战斗力。

红色铸魂 打造匠心特色的人才高地

围绕新时代党的建设总要求，以“匠心育人”三大工程为抓手，将工匠精神融入师生培养全过程。

立足“匠心先锋”工程，选树党员典型。围绕“身份、岗位、职能”3个核心指标，制定5类党员“先锋指数”，让师生党员通过任务攻坚，在教学管理、志愿服务、学科竞赛、实践调研等方面当先锋、作表率。师生党员中涌现出全国优秀教师、浙江省师德楷模、浙江省高校辅导员年度人物、全省高校“最受师生喜爱的书记”、浙江省高校优秀共产党员、亚运火炬手等一批优秀代表。

立足“匠心传技”工程，依托建设管理、土建类BIM技术2个国家“双师型”教师培养培训基地，以教师分类发展为核心、以分层培养为保障、以激励机制为动力，建设契合行业、产教融合、创新创业、服务社会的师资队伍。“双高”建设期间，搭建了以建筑信息模型制作与应用、智能建造技术2支国家级职业教育教师教学创新团队为引领，3支省级教师教学创新团队为骨干，8支校级教师教学创新团队为基础的国家、省级和校级三级教师教学创新团队立体架构，围绕专业升级与数字化改造目标，把实操过程、项目任务和要求融入专业群的内涵建设，全面提升教师能力水平和技术技能人才的培养质量。

立足“匠心筑梦”工程，打造“双创”教育与“五育”并举深度融合的育人新范式。以德育为先，构筑“大思政育人体系+名师工作室+思政实践基地”的德创融合课程体系；以智育为本，构建“专业课程+创业项目+技能竞赛”的专创融合学科体系；以体育为基，形成“体育课程+运动俱乐部+体育赛事”的体创融合培优体系；以美育为特，重构“美育课程+艺术创作+文艺展演”的美育融合育人体系；以劳育为重，优化“劳育课程+社会实践+创业竞赛”的劳创融合实践体系，培育新时代建筑业能工巧匠。

党建引领

践行深化发展的“双高”蓝图

立足“匠心融企”工程，释放党建赋能的倍增效应。将党组织联建在重大项目上，探索在新型建筑工业化、“浙里安居”建设、“碳达峰碳中和”、绿色建筑等“万亿级”产业链发展需求上建立党建共同体。各级党组织与58家企事业单位开展共建，与17所（家）高职院校、出版社共同发起成立东西部建设行业管理类专业协同发展共同体，通过探索跨校人才联合培养模式，提升人才培养质量和就业质量；与东南大学、广联达科技股份有限公司等单位共同牵头，协同全国343所（家）高校、企业、协会等组建国家数字建筑行业产教融合共同体；牵头成立浙江省建设行业产教融合共同体、浙江省首批土木建筑大类职业教育行业指导委员会，夯实拓展校企合作深化产教融合的平台，数字驱动重构教学生态，融合创新引领职教未来。

经过5年建设，学校工作成效显著，获评全国党建工作样板支部、全国青年文明号、国家示范性职教集团、职业院校数字校园建设试点院校、国家虚拟仿真实训基地、国家职业教育教师创新团队；连续3年入选全国高职院校服务贡献典型60强，学生发展和教师发展指数入选全国高职院校100强；形成了“一校三区”的办学格局，全日制在校学生达1.4万人，为建设行业和地方经济发展输送人才7万余名，成为推动建设行业高质量发展的“人才源”“技术源”“创新源”。

（浙江建设职业技术学院副校长 陈东平）

浙江建设职业技术学院

以『浙建匠心』党建矩阵推动『双高』建设

新时代 新职教 新征程
（江苏篇）