

胡杨深处筑梦人

——吉林大学“银龄教师”对口支援塔里木大学的故事

通讯员 霍睿 李宏 本报记者 杨亚辉

从祖国的东北角到新疆塔里木河畔的阿拉尔，相隔近4500公里。一群退而不休的吉林大学银龄教师，克服了风沙漫天、气候干燥、饮食不适等艰苦条件，在中国距离沙漠最近的高等学府——塔里木大学，坚持为党育人、为国育才，将毕生所学倾囊相授，用爱心与责任担当培养大漠脊梁、孕育人才绿洲。他们是胡杨深处筑梦的吉大人。

坚守·鹤发丹心育新苗

年近七旬的王钢城，是吉林大学首批报名参加教育部银龄教师支援西部计划的退休教师之一。支教4年，他不辞辛劳，不畏烈日和风沙，带队开展了10余次野外地质实习，带领青年教师和学生走进沙漠、穿越戈壁、踏寻天山、探索盆地，到新疆各地考察地质环境、采集岩矿和化石标本，为塔里木大学培养出许多胜任野外地质实习教学的青年教师，有效缓解了该校地学师资不足的问题。

吉大公共外语教育学院退休教师闫胜航年近七旬，历经两次手术，胃部切除四分之三，肠部切除10厘米。病愈后，他丝毫没有犹豫，再次回到塔里木大学的课堂。他的学生不曾了解，眼前儒雅健谈、精神矍铄的闫老师，竟经历过这样的病痛。

从教材、教案到课件、板书，已近古稀之年的吉大建设工程学院退休

教师金英玉全心付出。当学生们簇拥着她大声喊出“金老师我们爱您”的一瞬间，在远离家乡的祖国边疆，她真切感受到作为一名银龄教师的荣光与责任。

奉献·余热生辉践初心

清晨的阿拉尔，天还没有亮，吉大动物医学学院退休教师申海清就已经走在了前往塔里木大学教学动物医院的路上。为了更好地掌握一手教学资料，他经常早出晚归，观察动物作息、记录动物起居、查证病状、分析病因，他设立流动小课堂，实地讲解兽医医学知识，他在手机上记录下的照片和视频，都成了鲜活教案。教学动物医院里的鸡、牛、羊乃至鸵鸟，都成了他的助教。通过言传身教，学生们近距离学习了动物医学知识，增强了专业认同感和归属感。

临近夜里11时，塔里木大学的最后一节课下课铃响起。吉大公共外语教育学院退休教师王淑娟，在朦胧月色中回到宿舍。待一切都安顿好，多半已经是凌晨了，由于跟内地存在时差，她久久难以入睡。像这样夜晚授课的情况，王淑娟经常会经历。当学院里安排课程的教师来征求她的意见时，她毫不犹豫地表示：只要工作需要，我没有任何问题。

由于讲授的课程没有专业教材，接到教学任务后，吉大机械与航空航天工程学院退休教师孟祥宝总是利用

假期提前备课。通过吉大数字图书馆搜集整理而成的图文并茂的文献笔记，凝结着一位躬耕教坛三十余载的老教授对教育事业的一丝不苟。

扎根·余霞璀璨度华年

一张床、一张办公桌、一把椅子，在塔里木大学胡杨干部培训中心，这就是吉大银龄教师在阿拉尔的家。

吉大公共外语教育学院退休教师韩亚利的房间，每天都打扫得干净而整洁，弥漫着清新而淡雅的香味。在这样的环境里工作，或摊卷沉思，或奋笔疾书，她的内心更加专注平和。她在笔墨的世界中求索，将对英语学习中诸多问题的思考融入笔端。

像韩亚利一样，银龄教师们早已将阿拉尔当成自己的第二故乡。根扎在哪里，家就在哪里。

初到塔里木大学，走进校史馆，吉大汽车工程学院退休教师李强真正感受到了什么是胡杨精神。大漠成诗。作为银龄教师团队中的新兵，他成为边疆教育事业的奉献者而深感自豪。

吉大公共外语教育学院退休教师张而立教育和引导学生像胡杨一样迎难而上、扎根边疆，延续塔里木大学兴疆固边的梦想与光荣。

担当·教泽流芳传薪火

担当，是每名银龄教师念兹

在兹的头等重要事。

吉大汽车工程学院退休教师刘金山将自己多年积累的教学经验、科研思维和科学素养融入汽车发动机原理课程教学，不断跟进学科发展，努力引导新疆学生认识、追赶学科前沿。

什么是沟通？用一个词来表达你所理解的沟通。吉大基础医学院退休教师石卓借助雨课堂系统，通过飘屏的弹幕生成词云，发布到教室的大屏幕上，以此掌握学生答案中出现频次最多的内容。

在塔里木大学历史与哲学学院《去伪存真：博物馆的藏品鉴定》讲座现场，不时响起热烈的掌声，主讲人吕军是吉大考古学院文博系退休教师。她说：我要继续为文博专业的人才培养奉献自己的智慧和力量，带动更多学生更好地认识源远流长、博大精深的中华文明。

回想起在塔里木大学讲授的入学第一课，吉大银龄教师团队负责人崔丽依然记忆犹新。她激励学生们像胡杨一样坚韧不拔、自强不息，以实际行动守护人民群众的生命健康。

2020年至今，吉林大学先后援派31名银龄教师，共44人次参与塔里木大学支教工作。他们以辛勤工作和出色业绩，生动诠释着胡杨精神。



传统武术进校园

近日，湖南省永州市新田县龙泉四小学生在教师的指导下学习传统武术。该校积极开展传统武术进校园活动，将武术引入课堂、大课间和课后服务，在丰富学生课余生活、提高学生身体素质、让孩子们感受中华武术的魅力，助力双减。

刘贵雄 郑军 摄

河南持续强化影视教育立德树人作用——

创作小切口写好德育大文章

本报记者 张利军 通讯员 史周攀

我一直不明白：为什么马灯在当时被称为“宝灯”呢？通过影片，我找到了答案。当年修红旗渠时，小小的马灯发出微弱的光芒，不仅照亮了隧洞，而且照亮了人们的心灵。观看微电影《那一盏马灯》，河南省林州市第二实验小学学生李媛说。

近日，第三届河南省中小学生学习微电影优秀作品展示及交流活动在该省多所中小学开展。现场展映的《那一盏马灯》《做个什么样的人》《红旗的一角》等微电影作品全部是在教师指导下，由中小学生学习、自编、自导、自演完成的。

主创人员讲述创作背后的故事，现场学生纷纷提出问题，畅谈感想，对微电影创作产生了浓厚的兴趣。这是河南省近年来以微电影创作小切口

写好德育大文章的一个缩影。

微电影《老兵》的编剧谭子阳在谈到参与微电影创作的收获时说：我们不仅从合作拍摄中获得了把事情做好的经验，更从老兵身上学习到了那种无私奉献的精神。洛阳市第四十六中学拍摄的微电影《老兵》，在第四届全国中小学生学习微电影优秀作品评选中被评为优秀作品。

要让学生们自己拍电影。该校教师张豫豫用一句话点出了学校微电影创作的核心思路。反复打磨脚本，仔细揣摩台词、练习拍摄技巧

在河南省中小学微电影征集活动的持续引导下，越来越多的小编剧、小演员、小摄像师出现在中小校园里，他们在微电影创作中感受世界、开阔

视野、体验情感。

近年来，河南省教育厅将中小学影视教育工作纳入德育工作整体规划中，会同河南省委宣传部成功举办三届全省中小学生学习微电影活动，每年面向全省中小学开展微电影征集活动，将其作为德育活动的重头戏，在从小学党史、永远跟党走、学习新思想、做好接班人等德育活动大主题的范围内，引导中小学生学习微电影创作聚焦党史、共产党人精神谱系、功勋模范人物、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等方面主题，突出学生主体，持续强化影视教育立德树人作用，使中小学生在参与微电影创作中促进身心健康和全面发展。

在科学微电影的创作中，孩子

们完成了确立课题、科学观察探究、拍摄记录、调查采访、撰写脚本、配音解说、剪辑设计等多项任务，跨学科学习能力得以提升。影视艺术与科学教育的融合，让科学探究变得更加新奇有趣。郑州市中原区桐淮小学小学校长胡春说。

做好影视教育工作，打造优质师资队伍是关键。近年来，河南省教育厅先后组织4次全省中小学影视教育骨干教师培训，累计培训骨干教师600余人。同时，该省还邀请中央电视台资深制作人、德育工作教育专家、高校教授、省委党校教授等，从影视教育的意义、选题策划、拍摄制作、科学思维等方面进行授课，并对全省中小学优秀微电影作品进行专业评析指导，切实提升骨干教师开展影视教育工作的认同感、专业度、创造力。

在第三届全国中小学生学习微电影活动中，河南省报送10部微电影作品，有6部入围展播；2部被评为优秀作品。在第四届全国中小学生学习微电影活动中，河南省报送5部作品，4部作品入围展播。

新疆不断打破高技能人才成长“天花板”

最年轻正高级职称获得者年仅25岁

本报讯（记者 蒋尔尔）在不久前结束的2023年新疆专业技术人员职称评审中，25岁的郭玉杰通过评审绿色通道，被认定为正高级讲师，成为新疆开展职称评审工作以来最年轻的正高级职称获得者。

1998年出生的郭玉杰2021年入职新疆喀什技师学院，并在当年举行的全国乡村振兴职业技能大赛餐饮服务人员项目职工组比赛中，凭借精湛技能摘得银牌。2023年，人力资源和社会保障部授予她“全国技术能手”称号。顺利获评正高级职称，说明我选择并坚持走下去的技能成才这条路是对的，我要继续努力，把普通的事做到极致。郭玉杰说。

郭玉杰获评正高级职称，背后是新疆为不断打破高技能人才成长天花板出台的一系列举措。2021年，新疆印发《关于进一步做好自治区高技能人才和专业技术人员职业发展贯通工作的通知》，出台政策

鼓励高技能人才成长。新疆确定高技能人才职业（工种）与专业技术人员职称对应关系，推动两类人才评价贯通有效衔接，同时，畅通职称评审绿色通道，世界技能大赛和国家职业技能大赛金、银、铜牌获得者，中华技能大奖获得者，全国技术能手，国家级技能大师工作室领办人，享受国务院政府特殊津贴的高技能人才，可认定正高级职称。

据了解，新疆鼓励高技能人才成长的政策实施后，充分调动了广大高技能人才参与岗位练兵、世赛、国赛的积极性，激发了高技能人才的创新活力、创造潜力，为新疆高技能人才队伍建设发挥了积极作用。2021年以来，新疆共有108名高技能人才参加职称评审，20名高技能人才通过职称评审并获得相应职称。仅2023年就有9名高技能人才通过评审绿色通道被认定为正高级职称，其中90后占比达到66.7%。

“时代楷模”万步炎原型电影开机

本报讯（通讯员 唐亚慧 记者 阳锡叶）近日，以“时代楷模”湖南科技大学海洋实验室主任万步炎为原型的电影《深海之光》，在湖南科技大学海牛楼正式开机。

影片根据“时代楷模”万步炎的真实事迹改编，采用双时空的叙事方式，讲述万步炎带领团队研制海牛系列深海钻机的艰难历程，以及他为中国深海勘探技术和装备研发作出开创性贡献的故事，展现科学家对深海与未知世界永不停歇攀登和探索的精神，塑造新时代科学家形象。

电影《深海之光》是湖南省委宣传部指导的重点项目，影片由国家一级导演董玲担任总导演，著名青年编

剧丁宁、胡瀚文倾力加盟，国家一级演员、江苏省电影家协会主席侯勇领衔主演，曹俊、张志坚、刘亚津等一众实力派演员倾情出演。

祝您生日快乐！万教授许个愿望吧！开机仪式当天是万步炎60岁生日。小时候看电影，也想成为故事里的大英雄，为人民服务，为国家作贡献。万步炎表示，作为《深海之光》的原型人物，他对影片的制作和播出充满期待，希望该电影成为一部思想精深、艺术精湛、制作精良的优秀作品，影响和鼓舞大家不断地攻坚克难，勇攀高峰，为我国实现高水平科技自立自强作出新的更大贡献。

（上接第一版）

一年中，青年湖小学立项了两个市级课题。19名教师参加北京市教育学会案例评选，获奖率高达69%。在2023年西城区暑期教师实训成果评选中，学校有3篇教师论文拿到了全区优秀。

教师队伍的变化，带来了学校各个领域的变化。2023年，教师暑期一年级家访率100%。一个班级被评为全区优秀班集体，一名教师被评为北京市学生喜爱的班主任，学校开发出了1+3+N课后服务课程体系以满足学生个性化需求

2023年3月，经西城区委、区政府批准，青年湖小学更名为北京小

学金中都分校，并顺利完成了小而美校园改造一期工程。李明新说，学校所处位置曾是金中都太液池的一部分，距离北京建都纪念阙仅500米。更名就是想让学校的发展融入北京深厚的文化血脉。

2023年9月1日，新校门揭幕，附近的居民在校门口围了好几层，有人鼓掌、有人叫好。一位居民对李明新说：我在这住了40年，总算看见这所学校变成好学校了，您真是好样儿的。

全心全力久久为功

西城区本轮实施小而精、小而美项目，可以说集全區之力，对19所项目学校均实行了“六个一”策

略，即一名区级班子成员引领一所学校，区4套班子19名领导担任19所小而精、小而美学校的名誉校长，既挂帅又出征；一个好团队带动一所学校，选优配强学校领导班子，重点抓好“领头雁”；一批优秀人才支撑一所学校，选派名优校长兼任校长，推动名优校长组团式支持特色校发展；一种特色文化彰显一所学校，鼓励学校基于自身历史底蕴、文化优势和特有价值，打造特色项目，建设特色课程，形成某一领域突出发展；社会认同、持续传承的文化特色；一组优质资源赋能一所学校，持续打造文化百脑汇，梳理区域内国家级、市级、区级等文化、旅游及自

然资源，为学校提供丰富课程资源；一位设计大师点亮一所学校，强化环境育人功能，邀请知名建筑设计师担纲的团队，规划设计学校环境品质提升方案。

蔡冬梅表示，推动基础教育优质均衡发展既要全力以赴又要久久为功。2012年，西城区在全市率先启动新一轮优质均衡改革以来，扎实推进教育集团、学区制改革，如今九成以上学生享受优质教育，在做大优质资源蛋糕的同时，西城区全面推动入学机会均衡。2014年推出学区制改革以来，西城区一直致力于均衡配置学区资源，通过深化完善学区定位、片区内登记、多校划片、全区轮位等方式，保证了

每一个孩子都有上好学的途径和机会。

实施“双减”以来，西城加强区级统筹，整合全区社会大课堂教育资源，推动区域中小学课后服务升级，为学校提供了226个项目组合而成的课后服务菜单。按需求“点餐”到校的做法被列为全国落实“双减”十大案例之一。

西城区教委建立了全区教师周转池，统筹各校骨干教师配置。目前，每所学校区级及以上骨干教师占学校专任教师总数的25%。同时，西城区在全区、学区、教育集团3个层面实现骨干教师大交流大轮岗，参与交流轮岗的骨干教师达2176名，其中骨干教师1592人，占比73%。

扎实的体制机制改革，为教育内涵发展提供了可靠支撑。西城区防小胖墩、小眼镜等“四小”防治列入政府重点工程，推出学生身心健康专项行动；面向教师队伍，发挥名师工作室、导师团作用，打造教育科研月品牌，推进西城教育研修网2.0升级改造，研发教师AI课件，全面赋能教师专业成长。

未来，西城区将持续优化教育布局，打通学段资源配置，提升每一所学校办学水平，促进每一个孩子健康成长全面发展，以首善之标准，建设教育强区，办好更加公平、更有质量的西城教育，努力让人民群众满意。蔡冬梅说。

紧盯校外培训机构专项治理 推动课后服务从“有”到“优” 福建龙岩开展“点题整治”促教育提质

本报讯（记者 黄星）现在可以线上查阅白名单内校外培训机构的资质、师资、课程、场地等信息，实现线上选课、缴费、评价等，给孩子报班心里更有谱了。近日，家住福建省龙岩市新罗区的钟女士在教育部门公布的校外培训机构白名单中，给孩子找到了合适的培训机构。

双减实施以来，优化课后服务、规范校外培训机构是家长们共同的期盼。近年来，龙岩市纪委监委认真贯彻落实福建省纪委监委关于开展“点题整治”有关部署要求，紧盯教育领域难点堵点问题，连续3年将群众急难愁盼的课后服务质量不高、校外培训不规范问题作为“点题整治”重点项目，用好室组联动监督、组组协同监督等方式，推动教育领域减负提质，积极回应群众关切。

据悉，2023年以来，龙岩市共召开多部门联席会议4次，开展校外培训机构联合调研2次，采取约谈、责令整改等方式，查处隐形变异、学科类违规培训问题线索52个；联合查处违规开展学科类培训机构52家，曝光培训机构15家，退回228名学生缴纳的培训费8.5万元。

校外培训机构的监管涉及单位多，有跨部门、多行业监管的特点，全市纪检监察机关紧盯校外培训机构专项治理，压紧压实职能部门的主体责任，充分发挥派驻监督“探头”作用，聚焦关键节点，打通部门协作堵点堵点，推动各部门各司其职、各负其责、齐抓共管。龙岩市纪委监委驻市教育局纪检监察组组长谢松华说。

近期，群众关心的问题已从课后服务覆盖面不全、转向质效不高。为此，龙岩市纪委监委多次召开专题推进会研究部署，由党风政风监督室、第三纪检监察室、驻市教育局纪检监察组及时研究会商，持续发力、一贯到底、久久为功。

我们在提升课后服务质效上下足功夫，全市义务教育阶段学校进一步制定优化“一校一案”，将科普讲座、科学实验等科学活动融入课后服务，打造特色，同时全力推动课后服务从“有”到“优”，引领中小学生学习全面成长。龙岩市教育局基础教育科负责人刘远煌介绍。

学校在课后服务时段组织开展非遗十番乐队、社团和采茶灯舞活动，孩子不仅提升了艺术修养，还在各种演出活动中锻炼了胆量，增强了自信心。在龙岩市师范附属第二小学门口，家长们纷纷点赞学校近期开设的众多课后服务项目。

教育连着千家万户，营造清朗育人环境是纪检监察机关责无旁贷的政治责任。龙岩市纪委监委党风政风监督室主任伍功武表示，全市纪检监察机关将精准发挥监督护航作用，推动解决学生及家长所忧所盼，切实提高人民群众对教育的满意度。