

一撇一捺育英才

王曦

操场上开展课间活动
福州市晋安榕博小学的学生们在

区教育局供图

大投入推动大建设,看福州晋安教育超速发展——

5年,教育蝶变展新颜

本报记者 张婷 通讯员 郑钧元

融媒体教育局长访谈

1996年,福建省福州市晋安区由郊区更名而来,作为省会城市中心城区中的新人,晋安教育起步虽晚,但后劲十足。在短短30年内,尤其是近5年,晋安以惊人的发展势头疾驰在教育事业的高速公路上,形成倍乘效应的后发赶超模式,探索了一条县域教育高速发展的有效路径。近日,福州市晋安区人民政府副区长、区教育局局长杨佳松做客中国教育报融媒体教育局长访谈直播间,讲述了近年来晋安教育的发展故事。



1 一座新城拔地出一串数字记录教育变迁

30年,晋安发生了什么?晋安区划调整前叫郊区,有城有乡、有平原有山区,是典型的城乡融合型城区,山区面积占辖区总面积的78%。北峰山区犹如一道绿色屏障横亘在福州城北。广袤山区不仅带来了丰富的自然资源,也对教育资源均衡分配带来巨大挑战。

一座新城拔地出,福州晋安从田野走向世界。由郊到城,晋安吸引源源不断的外来务工人员投身建设,引进一批又一批高层次人才助推发展。但随之而来的是迅速扩大的学位供给缺口,亟待回应的高质量教育诉求,扩容、增优、提质,成为晋安急需破解的民生难题。

5年,晋安教育发生了什么?晋安区现有在校学生10万余人,他们背后就是10万个家庭,区域可持续发展依赖于人力资源补给,教育配套是刚需更是必需,教育事业慢不得,更等不起。

晋安区抓住旧城改造、新区建设关键时期,聚焦城区学位紧张、片区覆盖不均衡、建设标准不统一等问题,持续大投入、大征迁、大建设、大手笔,促进教育发展大提升。

一张蓝图绘到底,秉持规划先行、适度超前的理念,晋安把教育事业与城区发展紧密连接。

30%到0的变迁 2018年以来,晋安先后投入55亿元,新改扩建中小学、幼儿园57所,新增学位4.1万个,学校建起来之后,大班额比例从2016年的30%降到0。

8到65的跨越 晋安着力解决入园难、入园贵问题,积极拓宽办园渠道,5年来,晋安公办园从8所增长至65所,省市示范性幼儿园63所,示范园覆盖率71.21%,居省、市第一。

晋安区既有东二环人才公寓、五四北省直机关宿舍、福兴经济开发区,也有群山连绵的北峰山区、外来务工人员聚集地。过去,晋安的优秀学生总是往老城区跑,如今,学生纷纷回流,晋安娃娃在晋安。

5年来,晋安两个比例实现倒挂,片内生占比从30%增至70%。小升初前1500名的本地优质生源,由10%提高到90%选择留在晋安升学。

5年来,12所山区学校先后嫁进城,通过统一法人、教师流动、共享课堂,让城乡孩子在同一片蓝天下同上一堂课。山区学生数量不减反增,中学生生源实现100%回流,在校生数是3年前的4倍。

以前有一个桂湖教学点,后来合并到宦溪中心小学,距离桂湖有十几公里,孩子们上学很不方便。则徐中学桂湖校区的家长江小琴说,村民们一直盼望着家门口能有学校,现在不仅梦想成真,而且是九年一贯制,这给我们桂湖的家长带来了惊喜。

2 一批集团校项目落地,高品质教育成为现实

追溯晋安发展教育的基础,可谓先天不利,后天不足,要打破发展桎梏,就要破旧立新、勇闯改革深水区。晋安积极响应福州加快建设教育强市的号角,因地制宜加快教育强区建设,提出集团办学带动工程加速教育改革。

区别于传统的集团化办学中名校带新校、名校带弱校等名校+模式,晋安不具备名校的先决条件,因此,探索集团化办学的晋安模式成为改革初期的关键。

35个合作办学项目 晋安将目光锁定扩大教育朋友圈,对接省市属10所名校将新校区的触角延伸至晋安。引进25个合作办学项目,大手牵小手提升区域优质教育资源供给。

3个100% 这是反映晋安集团化办学覆盖率的三个关键词,全区域联动、全学段贯通,在全市范围内率先实现学前教育、义务教育、城乡一体化办学三个全覆盖。

3 一任接着一任干,助力新区迈向“教育强区”

教育于晋安而言是什么?教育是强区之本、发展之重、民生之基。晋安区委、区政府始终坚持教育优先发展,把教育作为最大的民生,坚持以人民为中心的发展思想,让教育成果更公平地惠及全民。

5年来,晋安区委、区政府召开研究教育工作会议近300场,解决400余个教育问题,更将重难点列入年度项目攻坚专项行动,为学校建设布局好、为资源扩优谋好篇、为教育改革开好头。

2021年起,连续3年的秋季学期开学初,晋安区委、区政府都有一份向百姓述职的教育成绩单。

晋安教育985项目发布会。2021年,晋安整合优质教育资源;2022年做大蓄水池,提供超一万个学位;2023年步入内涵式发展快车道,九年一贯制改革、八类省级示范校、五个实验

集团框架搭起来了,未来能不能发展,关键还要看人。晋安紧抓队伍建设的牛鼻子,打造校长、教师、教研三支铁军。

晋安校长们,从现在观未来。2022年,晋安组织了20场特殊的群面,80后、90后、00后校长助理作为晋安教育系统新生硬核力量惊艳亮相。乘势而上,晋安启动百名优秀校长培养工程,开辟未来优秀领航三阶培养赛道,选、育、用、管有机融合,引进优质人才,设立校长助理,加大后备校长培养力度。

晋安教师们,从我愿到我能。经师易得、人师难求,晋安启动千名优秀教师培养工程,成立28个名师工作室实现学科全覆盖,通过名师工作室带动,教师们教书育人的使命初心转化为过硬的业务素质。区级以上名优骨干教师数量突破千人,一师一优课和基础教育精品课获

奖数连续4年居省市首位。

晋安教研员,从小我惠大我。晋安区教师进修学校获评福建省示范性县级教师进修学校。教研员们从小我惠大我,打造共建共享的教学、科研、服务一体化协作体系,形成一批可供推广的教研成果,带动区域教育升级。

如今,晋安教育的整体面貌发生改变。2022年,福建省、福州市接连两场亮相晒比学现场,均将晋安区集团化办学成果作为重点民生项目进行展示。集团化办学的晋安路径成为独树一帜的区域教育品牌。

晋安教育的面貌在很短时间内发生了巨变。优质教育资源的引入,激活了办学一池春水,孩子的获得感、老师的成就感、家庭的幸福感逐步提升,是我们最直观的感受。福州二中教育集团晋安学校党总支书记柯志超说。

区叠加。从高速建设到高质量发展,从引优输血到内生造血,这是晋安区委、区政府立足顶层设计、紧抓统筹谋划、与时俱进推进的结果。

一任接着一任干,一张蓝图绘到底。晋安教育由内而外,改变了生态,丰富了内涵,完成了迭代升级。

晋安接连在省、市两场两项督导评估中获评双优秀,在2022年入选教育部全国义务教育优质均衡先行创建区。

晋安入选福建省家校社协同育人试验区,在2023年福建省家庭教育工作推进会上,晋安作为区县唯一代表进行成果展示。

再看看如今晋安教育的模样:

五育融合,德育树人。晋安围绕立德树人根本目标,立足培养什么人、怎样培养人、为谁培养人开展工作,构建五育融合教育体系。连续4年,晋安举办最美校园活动,展示五育融合成果,探索出一条课程育人、文化育人、活动育人、实践育人的新路。

智育启人,体育强人。晋安让智育与体育携手共进,让好成绩与好素质、好身体相

通。晋安获评全省首批义务教育阶段人工智能教育实验区,推出区级中小学人工智能教育课程体系。晋安中考体育成绩实现逆袭,多年名列全市前列,全区有22所市级及以上体育特色学校。

劳育塑人,美育润人。在晋安的象峰学校,有一座网红的空中农场,每年的开耕节,孩子们播种种子,大家与劳动果实一起茁壮成长。这片1000多平方米的乐土是晋安把教育贯穿学生培养全过程的尝试之一,此外,晋安积极深挖区域软木画、篆刻、剪纸、脱胎漆器等本土宝藏,推动这些特色项目与美育相结合,如今共创建国家级特色校24所。

现在的孩子将在2035年实现教育现代化之时进入社会,在2050年实现教育强国之时成为社会中流砥柱。帮助孩子扣好人生第一粒扣子,长成全面发展的模样,这便是对晋安孩子的最好画像。谈及未来,晋安区副区长、区教育局局长杨佳松如此描绘。



栏目主办:中国教育报
栏目协办:学科网

应对学龄人口变化要下好“先手棋”

尚伟伟 朱永

区域观察

当前,应对学龄人口变化,做好调整优化中小学幼儿园布局和教师配备工作,直接关系到区域教育质量的提升。以2023年为例,当年是我国全面实施二孩政策的第七年,也是首批二孩上小学的第七年,全国各地集中出现了小学入学高峰的现象。据公开数据显示,青岛全市有16.8万名新生升入一年级,比上一年增加4.3万人;南京的入学新生人数在10万以上,创下新高;广州市一年级入学报名人数近26万。

但放眼未来,我国出生人口数量将总体呈波动下降态势,学龄人口总量减少,教育规模也将逐步下降。高峰过后,大中城市如何积极应对学龄人口变化带来的新挑战和新机遇?上海市松江区的探索为实现每个孩子从有学上到上好学的区域教育优质均衡发展提供了新思路。

科学测算学生发展规模,构建动态监测机制

上海市松江区在综合考虑人口出生、流入和流出、产业结构、房产开发或拆迁等情况基础上,构建学龄人口动态监测平台。通过大数

据分析预测学龄人口变化趋势、学位需求数量与空间分布等基础信息。科学规划学位布局,保障学位布局与学龄人口分布相一致,制定具有前瞻性的区域中长期学校布局调整规划,确保学位充足有序供给。开展跨部门信息比对,预测学位需求增长与下降趋势,统筹协调布局,避免盲目关停或新建改扩建等教育资源浪费现象。

在此基础上,构建学位预警机制,实现学校布局动态调整。根据区域学龄人口变化特征,在科学预测学位需求基础上,得出学位供给与需求的数量差异,及时给出缺口或溢出预警。通过预警数据,凝聚政府相关部门的合作共识,科学统筹学位规划,动态调整学校布局,引导家长提前做好入学规划,保障学位充足有效供给,为教育资源合理配置提供科学的参考依据。例如,上海各区每年均提前发布学位超额预警,以及新一学年的入学要求。

多元举措优化存量资源,缓解结构性供需矛盾

在学龄人口长远下降、外围闲置等现实背景下,发挥政府主导作用,优化和调整学前教育存量结构性资源。一是实现精准化、有效化投

入,强化问效问责的理念,避免盲目建设和撤并幼儿园,在设置目标的基础上制定科学可行的资源配置方案,并通过采纳民意、提供监督等形式确保资源配置能够愈发完善和落实有效。

二是考虑适龄儿童增速变化的基础上动态调控普惠性幼儿园的增量资源,着力优化普惠性幼儿园在城区和乡村的空间布局。

三是引导各类园所结合社会现实需求,积极拓展服务对象的群体范围,鼓励和支持有条件的幼儿园向下延伸托育服务。例如,松江区稳步增加公办学位供给的同时,将部分原先在民办幼儿园入园的儿童吸纳到公办幼儿园,同时积极推进公办幼儿园托育一体化,充分利用现有校舍、教师等资源,避免教师流失,满足家长对托育的要求,推动幼儿园的服务对象从3-6岁向0-3岁拓展,根据实际情况增强托幼供给,有效供给,全面推进托幼一体化建设和普惠性托幼服务发展。

创新优质增量供给模式,加强资源建设力度

持续推进教育综合改革,优化结构调整,减少无效和低水平供给,扩大有效和中高端供给,增强供给结构对学位需求变化的适应性和灵活性。

一方面,在人口流入集中地区、产业布局区、新区居住密集区等区域扩大中小学学位增量供给,高起点新建改建或扩建中小学校,建更多家门口的上好学校。例如,松江区十四五期间规划新建48所学校,目前已竣工28所。在增加资源保证数量的同时引进更多优质教育品牌,高起点办学,已经与华东师大、上海师大、上海外国语大学、东华大学等高校开办了20所大学附属学校,仅2023年就开办了上海戏剧学院附属松江实验学校等多所大学附属学校。

另一方面,创新办学机制,通过集团化办学、组团式帮扶、名校+等方式,扩充城区优质教育资源落户郊区,扩大优质普通高中教育资源总量,打造一流高中集群。

例如,为应对中考人数增加造成高中资源不足的问题,十四五期间,松江区新建3所市实验性示范性高中,与上海外国语大学附属外国语中学合作举办上外附中松江云间中学、与华东师大合作引进华东师大二附中松江分校、与上师大合作引进市实验性示范性高中松江分校。

同时,深入挖掘现有优质普通高中校舍资源潜力,实施松江二中、松江一中两所百年传统名校的改扩建工程,对华东师范大学松江

实验高级中学实施整体搬迁,对立达中学、松江四中进行改扩建,整体提升办学条件和校园环境,有序扩大优质普通高中招生规模。

优化寄宿制学校布局,推进乡村寄宿制学校建设

立足于城乡差异背景下的家庭多样化教育需求,关注社会发展的阶段性以及社会弱势群体独特的教育需求,构建城市、县镇、乡村学校各归其位、共同发展的学校分布格局,着力解决城区挤、乡村弱的问题。

以倾斜性政策提高农村学校质量,全面改善寄宿制学校设施设备,增强农村教育的吸引力,让农村孩子尤其是农村弱势家庭的孩子能够在家门口享受优质教育。

例如,在松江区浦南等以农业为主、人口稀少的区域,办好以小而优、小而美特色发展的乡村小规模学校,适当整合小、散、弱的乡村小规模学校,同时保障必要的上下学交通条件,为学生提供优质便利的学习和生活环境,健全家校常态化沟通机制,切实提高学校教育质量,让其享受与城区同等的受教育权利。

(作者尚伟伟系华东师范大学马克思主义学院副教授,朱永系上海市松江区教育局副局长)

各学校因地制宜,构建大美书法教育空间。全区所有中小学都建设了专业书法功能室、数字书法功能室、校园书法长廊,打造高品位书香校园。宝安区与高校、书协、文联、美术馆开展四方合作,书法家进校园成为常态化活动。自2012年起,宝安区连续11年举办了28场艺术教育活动,面向全社会展示学生课堂精品作业和教师优秀作品,学生参与率高达90%以上。

挖掘各方资源,凝聚家校社育人合力

同时,宝安区凝聚书法教育育人合力。书法教育在宝安区有着良好的群众基础。各学校积极发挥家长资源,组织举办亲子书法赛,邀请有高水平书法才能的家长到学校进行讲座或开设课后延时服务课程,超80%的学校举办过亲子书法展示活动。每年寒假期间,各学校均组织学生参与社区义写春联、福到万家等活动。

10年来,宝安区中小学书法教育蓬勃发展,累计超过100万名师生在校园接受书法教育,师生覆盖面接近100%。3年来,近400人次宝安师生在省级以上书法比赛中夺得一等奖,书法学科正高级教师李汉宁两次获得中国书法兰亭奖教育奖,一批宝安书法家赴省内外支教帮扶,一批教师远赴东南亚送教交流,为传播中华优秀传统文化贡献力量。

久久为功,善作善成。宝安区将对标深圳教育、高原之上见高峰的发展要求,对标深圳双区、宝安三城建设战略部署,努力打造全国书法教育高地,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(作者系深圳市宝安区教育工委书记、区教育局党组书记、局长)