

观察

北京公示8名大学生拟跨省转学的信息引发关注——

如何看待“逆向转学”

本报记者 张东

1月2日,北京市教委官网公示了8名大学生拟跨省转学的信息,1人为转入,7人为转出,涉及清华大学、北京工业大学、北京建筑大学、首都经济贸易大学等多所高校。其中,清华大学数学与应用数学专业学生拟转入杭州电子科技大学计算机科学与技术专业,引发关注,被网友称为“逆向转学”。

大学生转学的原因有哪些?转学要符合哪些条件?如何看待“逆向转学”?记者对此进行了采访。

有章可循 政策凸显人性化

“为什么从清华大学转出?”“为何要从金融转到临床医学?”网友提出了种种疑问。

“首先应该看到,高校学生转学的流程是有章可循的。”北京教科院高教所副研究员王铭表示,高校学生转学的依据是《普通高等学校学生管理规定》(以下简称《规定》),其中明确指出,“学生一般应当在被录取学校完成学业。因患病或者有特殊困难、特别需要,无法继续在本校学习或者不适应本校学习要求的,可以申请转学”。

在此次跨省转学涉及的部分高校官网公示中,记者发现,大部分学生申请转学是出于身体健康考虑。有的学生是因无法适应北方的气候与自然环境,荨麻疹反复发作,无法继续在原学校完成后续学业;有的是因病需家长长期陪读煎服中药治疗,为便于治疗同时不耽

误学业而申请转回当地学校;有的是因为持续水土不服,且学习基础差,身心压力大,无法继续在原学校学习。

“患病学生需提供医院检查证明;特殊困难是指因家庭有特殊情况,需要学生就近照顾家庭。”王铭告诉记者,“根据《规定》,绝大多数学生应当在被录取学校完成学业,除非具备符合政策规定的特殊困难情况,才可以向学校和省级教育行政部门申请报批此事项。而且,出于公平和对等的原则,政策规定,转出学生的高考成绩应等于或高于转入学校专业当年所在地高考分数线;接收校要组织委员会进行审核,转入、转出高校和省级教育行政部门严格审查。”

对于这项政策,北京大学教育经济研究所副所长岳昌君表示:“国家在教育政策上不断改进和完善,给学生转学、转专业以更多的支持,显示我国政府更加以学生为本、关爱学生,是‘办人民满意的教育’‘建设教育强国’等教育理念和政策在学生身上的体现,同时也是对‘就业优先’‘实现高质量充分就业’政策的间接回应。”

着眼自身 选择体现个性化

对于这份跨省转学公示信息的另一个关注点,是部分学生从首都转向了二三线城市,还有一名学

生从热门的金融专业转到了临床医学专业。在常人看来,这些学生似乎选择了一条更难走的路。有网友表示,他们放弃了金融专业和首都的发展机会非常可惜,感觉“不值”。

“在高考中,清北是绝大多数考生的梦想高校。金融是高考志愿填报中热门的专业之一,金融行业的平均工资曾连续多年排名第一。临床医学相比金融,需要更多的培养时间。”岳昌君说,“但是,如果学生选择转学是出于身体原因或对新专业的热爱,我们应该为他们感到高兴。无论是学习还是工作,只要有热情、有动力,就是好专业、好学校、好工作。”

从就业发展来看,岳昌君发现,一线城市就业吸纳能力趋于饱和,某些二三线城市的发展相对更快,就业机会更多。“这些学生放弃首都的发展机会,反映了我国城市之间、城乡之间经济发展的平衡性得以改善,是学生的理性选择和大胆尝试。”岳昌君说。

“一个人成长发展的路径是复杂的、曲折的,不是一条直线。这些转学的学生今天看似‘逆行’,但未来可能在某一个时段走到他们人生的辉煌顶点。”中国教育科学研究院研究员储朝晖表示,从学生发展角度来看,适合他的才是最好的,而不适合他的,即便外部的标准觉得再好,对他来讲也未必是好的。

平常看待 教育提升灵活性

“政策规定,高校学生转学必须具备学生患病自身需要照顾或家

庭原因需要学生扛起家庭责任或因不适应无法继续在原学校学习这些条件之一,选择学业压力适中的学校申请转学是合理而正常的。”王铭表示,并不存在所谓的“逆向转学”,希望社会还跨省转学一份平常应有的安宁。

从数据来看,转学学生仅为高校学生中极小的一部分,以北京市为例,每年招收本科生近14万人、在校生近54万人,转学学生是少数中的少数。王铭说:“转学是为学业不太顺利的学生提供帮助和同等水平下的新机会,希望这些学生能够克服困难,继续完成大学学业,为今后步入社会自食其力奠定基础。”

具体到学生个体层面,储朝晖分析,一些学生对自己的兴趣和潜能了解较少,以至于每年填报志愿的时候,有的学生对自己的专业选择是茫然的,少数学生进入专业学习之后可能会出现学习困难甚至“挂科”的情况。

“对专业有兴趣就会有内驱力,就会在某个领域持续钻研,而很多创新探索都是要靠内驱力。”储朝晖说,“学生在上大学以后,如果能够根据他的学习状况和自身优势潜能来作出一些调整,我觉得对学生本人和高校来说,都可能是一个有利的选择。”

对此,储朝晖建议,一方面,中小学应该给学生更多自主安排的时间、空间和内容,让学生在自主选择中找到自己的兴趣和方向;另一方面,应拓宽普通高校之间的转学空间,让学生在入学以后可以有选择和调整的机会。

今年全国公共就业服务专项活动发布

多场活动以高校毕业生为重点对象

本报讯(记者 林焕新)近日,人力资源和社会保障部印发《关于开展2024年全国公共就业服务专项活动的通知》,部署开展2024年全国公共就业服务专项活动。其中,多场活动以高校毕业生为重点对象。

1—3月,春风行动启动,兼顾高校毕业生等群体,开展引导促进就近就业和返乡创业、招聘用工等服务。

3—5月和9—11月,职引未来——大中城市联合招聘高校毕业生专场活动分春秋两季开展,以应届高校毕业生、离校未就业高校毕业生为重点对象,为高校毕业生求职择业和用人单位招聘人才提供精准对接服务。

4月,民营企业服务月启动,重点促进高校毕业生等重点群体到民营企业就业。

5—8月,百日千万招聘专项行动启动,通过全国统一、多方联动的网络招聘平台,以优质高效服务促进

高校毕业生等群体就业。

7—12月,高校毕业生等青年就业服务攻坚行动启动,针对2024届离校未就业高校毕业生、往届未就业高校毕业生、失业青年开展政策落实、权益保护、困难帮扶系列服务,促进其就业创业。

10月,金秋招聘月启动,帮助民营企业、中小企业等用人单位招工稳岗,支持高校毕业生等求职就业。

11月下旬—12月上旬,职引未来——全国人力资源市场高校毕业生就业服务周启动,以2025届高校毕业生、往届有就业意愿的离校未就业高校毕业生、“三支一扶”计划等基层服务项目期满未就业人员为重点对象,提供市场化就业服务。

2024年9月—2025年6月,职引未来——中央企业面向西藏青海新疆高校毕业生专场招聘活动启动,通过举办专场招聘活动,支持民族地区和边疆地区高校毕业生就业。

提升学生运动技能水平

内蒙古在大中小学增设体育教练员

本报讯(特约通讯员 苏勤)日前,内蒙古发布《关于在内蒙古自治区大中小学设置体育教练员专业技术岗位的实施意见》。《意见》对岗位设置范围与数量、岗位职责与任职条件、岗位管理、强化措施保障、加强组织实施提出了要求。《意见》的出台,有助于进一步深化体教融合,加强学校体育工作,不断提升学生运动技能水平和竞技体育后备人才培养水平。

《意见》提出,在全区各级各类义务教育阶段学校、普通高中、职业院校、普通高校增设兼职体育教练员专业技术岗位。义务教育阶段学生数600人以上的公办学校、普通高中、职业院校、普通高校根据学校体育工作需要,原则上至少设置1个兼职体育教练员岗位。被命名为国家

高水平体育后备人才基地学校(包括国家重点高水平体育后备人才基地、国家高水平体育后备人才基地、国家体育后备人才基地)、自治区级体育传统特色学校和具有高水平运动队招生资格的普通高校,原则上至少设置1个专职体育教练员岗位;特色体育项目多的学校可根据实际需要适当增加学校体育教练员岗位设置数量。

据了解,学校体育教练员主要承担培养学生体育运动专项技能、体能训练和优秀体育后备人才选育工作,承担学校运动队训练管理、运动损伤防护康复、训练疲劳恢复等知识技能传授,以及各级各类体育赛事组织、校园体育社团活动指导、青少年体育俱乐部建设、优秀运动队共建等工作。

“小沃柑”游沈阳



1月7日,“小沃柑”在沈阳老北市汉字主题书坊表演舞蹈。

当日,8名来自广西的小朋友——“小沃柑”在沈阳老北市景区、辽宁省博物馆等地游览,感受这座城市的独特魅力。

新华社记者 龙雷 摄

探索机制破解教师上班难、带娃难等困扰

山东肥城“三纵两横”推动教师交流调动

本报讯(记者 魏海政 通讯员 赵相旭)“我们两口子之前工作的学校相距50多公里,又都担任两个班的语文教学工作,结婚后只能各自住校,生活极不方便。”近日,山东省泰安市肥城市湖屯镇初级中学教师杜善涛和郑菲斐告诉记者,“幸好教体局开通了镇街学校之间相互调动的路径,帮助我们结束两地分居的生活,让人幸福感满满。”

肥城市教体局局长、党组书记赵永军介绍,近年来,肥城市从教师公平调配、人性化安排出发,实施“三纵两横”的教师流动办法,想方设法提高教师工作生活幸福感。其中,“三纵”即新招聘教师到农村任教,城区优秀教师到农村支教,农村教师

到城区挂职任教;“两横”即镇街学校之间、城区学校之间可根据生活居住地就近交流轮岗,方便教师的日常工作与生活。

“我家中有生病的老人,还要接送老二上幼儿园,照顾上高中的老大。爱人在乡镇工作,早上出门,晚上才回来,全家的生活基本都是我来照顾。以前的学校离家远,很不方便。”从肥城市凤山学校调到龙山小学的教师李丽说,“现在在工作调动后离家近了,照顾老人更方便了,老二和我一起上学,也不用单独接送了。感谢教体局推动市直学校之间教师调动,给我们带来了方便,解决了家庭的后顾之忧。”

与此同时,一些条件允许的教师

也积极主动下乡支教。为了支援偏远乡镇,肥城市桃花源小学办公室主任谢明炳带着“我能为学生做点什么”的想法,义无反顾踏上了乡村支教的道路。“我2022年9月来到孙伯镇初级中学,一年多来深深感动于身边乡村教师的细致和辛苦。他们除了常规的备课、上课、批改作业、辅导学生,还要做好住校陪餐、寄宿看护等工作,令人感动。”

除了下乡支教,引导农村教师到城区挂职任教,也成了越来越绕不开的话题。随着城镇化的推进,农村人口大量涌入城区,城区学位紧缺,导致城区教师缺口大而镇街教师富余的问题凸显。针对这一问题,肥城市教体局研究制定配套政策,盘活教师资

源“大棋”。

“农村中小学按教学班核定学科和辅助岗位,教师根据自身情况自愿选岗确岗,并充分利用激励政策,将与教师评聘有关的荣誉等向城区学校倾斜,积极引导镇街富余教师主动向城区师资紧缺学校流动。”肥城市教体局教师工作科科长王海介绍。

据统计,2023年,在“三纵两横”暖心政策支持引领下,按照教师意愿,肥城共有12人下乡支教,405人进城任教,城区、乡镇间根据教师工作单位远近等协调调动教师60人,并安置新教师141人。

“政为民所兴,情为民所系。”肥城市龙山小学校长董爱英说,“肥城市教体局立足实际,主动探索教师交流调动机制,破解教师上班难、带娃难等困扰,新调来的教师上班路程大大缩短,带孩子上学也更加方便,安全上有保障,工作更舒心,体现了人文关怀,激发了教师队伍活力。”

(上接第一版)

江苏宿迁被称为“苏北水乡”,境内水网密布,温度适宜,水质条件好,是我国河蟹的重要产地之一。在贵州养的蟹与在江苏养的蟹一起“PK”,王宏伟倒是并不太发怵。

在贵州养螃蟹,成永旭、李嘉尧和孙云飞给学生定下的研究课题就是探究养殖过程中如何克服水质、环境、全流程管理等技术难点。

“我们这里也不差呢!”王宏伟介绍,河蟹养殖受温度影响比较大,温度控制在26摄氏度到28摄氏度之间,河蟹生长得更快。相较于长江中下游地区,贵州冬季低温时间也比较短,河蟹生长不会断档。同时,贵州每天的日照时间也比较长,有利于河蟹晒“日光浴”。

“这个科技小院一头连着上海的高等学府,一头连着我们黔东南的田

间地头,大学生给我们带来了先进的养殖技术,也为村民们提供零距离的科技服务。”巫溜村村支书吴昌泽介绍,自打来到科技小院,三人几乎“长”在了田里,采集底泥、测量水质、跟踪生长、记录数据,他们经常一待就是一整天。他们也经常为村民们提供技术服务,帮助大家解决养殖过程中的“疑难杂症”。

跨越千里“进村读研”,就是要

让虾蟹“爬进”论文里。王宏伟他们整天与“虾蟹蟹将”打交道,蹭得满身都是泥。在巫溜村村民口中,这3名大学生干活干得有模有样。

“在科技小院里,大家遇到的问题都是在校园和实验室里碰不到的。解决实际问题,与土地、与村民打交道,学生们才能真正懂农业、爱农村、爱农民,未来才能在乡村振兴一线建功立业。”成永旭说。

本报讯(记者 徐德明)“有同学体验过艾灸吗?”“可以分享一下艾灸的感觉吗?”近日,在天津市南仓中学,一堂隔姜灸的中医选修实践课正在进行。该选修实践课主讲人、天津中医药大学博士研究生陈志翰边播放PPT,边指导学生体验隔姜灸的制作过程。

“这40多页的PPT,是陈志翰花了一周时间,翻阅5本专业书籍,查阅10余篇相关文献资料制作而成的。”天津中医药大学博硕士服务团团长王芯蕊介绍,“他是我们710名博硕士的缩影。”

据了解,结合《中医药振兴发展重大工程实施方案》,2023年3月,作为天津市“大思政课”综合改革示范区培育建设单位,北辰区以传承和弘扬中医药文化为切入点,着力上好“大思政课”。为了增强思政育人和实践育人效果,北辰区联手天津中医药大学,让“大思政课”亮起来、活起来。该区所辖的南仓中学、金艺小学率先与天津中医药大学研究生院签署共建“大中小学一体化实践育人”协议。

其实,这份“牵手”共建,源于从北辰区毕业的一名学生。南仓中学党委书记刘永新的学生张乐凡出生在中医药世家,从小与中医药结下不解之缘。2017年从南仓中学毕业后,他如愿考入天津中医药大学,现已成为该校的一名硕士生。张乐凡不但要求自己学好中医药专业,还一心想着把中医药知识传授给更多人。怀着对中医药文化的热爱之情,他加入了学校博硕士服务团。“我的恩师在南仓中学,是他们实现了我考入中医药大学的梦想。如今,我要尽自己所能回报恩师、回报母校。”张乐凡说。

几年来,这一博硕士服务团每周走进南仓中学、金艺小学等学校,累计达百余次。他们围绕“山楂丸制作”“养肝明目防近视”“屠呦呦与青蒿素”等开展中医药文化主题宣讲,让学生们既学习了中医药文化,又学习了科学家精神。北辰区师生还走进天津中医药大学参加“研岐黄校园 弘中华国粹”研学活动,博硕士服务团志愿者们担任药山讲解员、中医脉诊仪讲解员、经络腧穴虚拟仿真仪器讲解员、校园景观文化讲解员等,带领学生感受中医药文化的博大精深。

如今,博硕士服务团在北辰区的覆盖面越来越广,志愿者们还走进了“云课堂”。天津外国语大学附属北辰光华外国语学校邀请天津中医药大学研究生院两名博士生利用线上课堂,为学生讲授“心情与健康”“保护好颈椎,做挺胸抬头的青少年”健康课。课后,学生们纷纷表示,在学好科学文化知识的同时,作为中华少年,更要懂得一些中医药文化,为中医药的传承和发展贡献自己的力量。



天津中医药大学博硕士服务团志愿者指导学生学习隔姜灸制作过程。 资料图片