

特色有笔

绘制“双高”建设新画卷·浙江篇

教育大计，教师为本。一所所有远见的学校，有着强烈的人才意识，善于聚才、善于用才、善于育才。

嘉兴技师学院（浙江科技工程学校）创办于1962年，62年来，一步一个脚印成长为全国教育系统先进集体、国家中职教育改革发展示范学校、国家高技能人才培训基地，并在浙江省双高建设单位选拔中脱颖而出。我们能取得今天的成就，是学校一代代教职员薪火相传、努力奋斗的成果。学校校长钱琴梅如是说道。

面对双高建设新征程，学校秉承对教师第一资源的倚重，全面贯彻人才工作理念，深入实施人才强校战略，以培养双师四维九能教师为根本目标，对应教师适应发展、创新卓越四个成长阶段，创新构建以角色融入、行动融合、载体融通、资源融汇“四融”为路径，实施青匠、优匠、精匠、首匠、四匠共育工程，最终实现以合格力、胜任力、引领力、影响力、四力提升师资队伍建设水平，构建人才引领学校高质量发展的新格局。

角色融入

实施“新苗双育”计划 夯实“青匠”合格力

青匠是学校的后生力量和后备军，为帮助青匠更快站稳讲台、适应角色，学校以新教师聘任仪式为起点，以培养合格力为指向，实行教学德育、理论实践、双轨育人、培养机制、开展三大行动，助力青匠成功蝶变为双师型教师。

师德师风铸魂行动，通过入职启航、守正育德等，引导青匠明确职业立场和职业规划，以未来教育家为教师素养导向，开展青匠岗前专题培训、师德师风主题教育等，厚植教育情怀；青蓝携手行动，为青匠配备教学导师和德育导师，通过师徒磨课、班级带教，助推青匠在课堂和学生管理的实践中进行反思和提升，建立平等互助的新型合伙人团队，创制青匠合伙人特色项目，为青匠建立智库、互补等五类合伙人，引领青匠明晰职责，拓宽视野；青匠满师行动，通过班级管理风采展评等，实现以赛促进、竞志培优，开展系列青匠专题能力提升研修活动，包括语言表达、教学书写等，通过分层分阶段培训，助力青匠站稳讲台、优质成长。近3年，学校新招聘教师达92名，培育全国技术能手1名、全国青年岗位能手1名、浙江青年工匠1名、嘉兴青年工匠7名等。

倪晨玮是青匠队伍中的优秀代表，他是学校工业机器人专业教师，在工作中先后荣获全国技术能手、全国青年岗位能手、浙江省技术能手、浙江省青年岗位能手、浙江青年工匠、嘉兴工匠、优秀指导教师称号。自身及指导学生在技能大赛中获得10余项省级及以上荣誉，在2019年“振兴杯”全国青年职业技能大赛中获得浙江省冠军、全国第12名，在2020年全国机械行业职业教育技能大赛“博诺杯”工业机器人维修调试与技术应用竞赛中获二等奖，在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛工业机器人装调维修技术大赛国内赛中获三等奖，在2022年全国新职业和数字技能浙江选拔赛服务机器人赛中获第七名，在2023年全国行业职业技能竞赛工业机器人系统操作赛中获一等奖。

行动融合

实施“强师筑基”计划 锻造“优匠”胜任力

优匠是学校的中流砥柱，是学校发展的主力军，学校以培养胜任力为目标，聚焦形成教专合力，开展关键期和稳定期两期陪伴助成长。

学校依托4个市级教学创新团队，开展教育教学能力提升专项行动；依托钱锺晖省级班主任工作室，开展三全育人、积极教育、班级管理经验分享等活动；依托首学堂管理骨干研修班，开展我为师生办实事、学校发展我来谈以及管理能力提升专题活动等，以培促优、以训提质，全方位助推优匠参与学校教育教学工作。3年内培养浙江省教坛新秀2名、市属及以上中小学教坛新秀15人次、嘉兴工匠6名，有2名教师在全国中等职业学校班主任基本功大赛上获一、二等奖，实现嘉兴教育在该赛项的历史性突破。

许可芳是艺术商务系美术设计专业教师，自从教以来，她以教育理想滋养初心，以实际行动践行责任，先后获得全国职业院校技能大赛优秀指导教师、浙江省中小学教坛新秀、嘉兴市青年工匠等荣誉称号。她业务能力精湛，在教师技能大赛中获省市区级荣誉5项，辅导学生获得全国职业院校技能大赛金牌3次，指导学生参加全国、省市各级各类比赛获奖60余项。她教研成绩突出，主持及参与省市级课题10项，其中省重点课题2项，发表及获奖论文12篇，研发教材5册，开发教学视频2100分钟，获得实用新型专利5项。

载体融通

实施“匠首领航”计划 提升“精匠”引领力

精匠是教师专业成长的引路人，学校以培养引领力为目标，依托现有的省、市级名师工作室，为精匠安排省特级教师、省市内名工匠等进行拜师学艺，通过赴国内外知名高校参观学习、交流研讨等方式，大力实施匠首领航计划，开展双轨并行强素养。

「四融·四匠·四力」引领学校高质量发展

嘉兴技师学院（浙江科技工程学校）师资队伍建设成果实录

学校充分利用长三角地区的高端教育资源，搭建交流研讨的平台，开展人才订单式培养，聘请省内外领军人才、技能大师等高层次人才开展各类培训，提升精湛的教育教学能力；组织精匠赴浙江大学、同济大学等进行研修访学等活动，加强与高等院校间的合作交流；在政企联合共同体的孵化下，不断打造协同育人新平台，通过聘任知名企业的技术高端人才担任学校兼职教师，开展名师到嘉指导工作，聘请省内外领军人才、技能大师等高层次人才来校开设各类专项培训班，提升教师教育教学能力。3年内培养浙江省技工院校学科带头人4名、市属及以上学科教学带头人29人次、浙江工匠3名、嘉兴首席工匠1名、嘉兴巧匠3名等。

自2016年学校成立烹饪与烘焙专业以来，教师万霞一直担任烘焙类主干课程基础面包制作、艺术蛋糕制作和西式面点师中级的教学工作。教学中，她大胆创新行为导向教学法，将教学内容融会贯通，以独特的视角将中国纹饰图案巧妙运用到蛋糕装饰上，给予蛋糕全新而立体的美感。正是凭着这独到的创意及对中华优秀传统文化的深刻理解，她指导的学生先后在第12届、14届、16届嘉兴市中等职业院校技能比赛西式面点项目中摘得金牌。万霞先后被评为全国技术能手、长三角星耀南湖先锋人物、嘉兴市第五批首席技师、嘉兴市属级优秀教师。

资源融汇

实施“名师领航”计划 彰显“首匠”影响力

首匠是学校事业发展的领头雁，学校以培养影响力为指向，构筑教师五级名师发展链，先后成立省市级名师工作室、技能大师工作室，积极发挥工作室的示范引领作用，开展名师面对面等培训活动，营造良好的培训氛围，以点带面，辐射引领，推动全员共同发展。

其中浙江省沈氏权名师网络工作室充分发挥工作室名师孵化器的作用，引领工作室成员开展同上一堂课、慕课建设与运营等活动。嘉兴市周斌斌工业机器人技能大师工作室开展技能大赛指导、校企合作、技术革新推广等活动。嘉兴市直属谢默名师工作室开展教学改革探索，以课堂为主阵地优化设计、改进教法、丰富学法，让课堂每天发生静悄悄的革命。在信息化2.0时代，各工作室以现有的信息化资源为依托，线上+线下同频共振，实施精准化培训模式，围绕组建一支云课队伍、开发一套云课课程、构建一套云课体系的线上教学目标，大力开发网络课堂，开展智慧联盟、助力教学系列专题培训，全面提高全员信息化水平，构建新型职业教育课堂教学模式，推动全员共同发展。学校累计成立省市级名师、技能大师工作室9个，3年内获评省级及以上黄炎培职业教育奖杰出教师奖2名、浙江省三育人岗位建功活动先进个人1名、嘉兴市中小学名教师3名等。

钱琴梅是首匠的代表，从教27年来，树高尚师德、做敬业师者，3次获评市属级优秀教师，获得2019、2021年度市属家庭事业兼顾型巾帼先锋、嘉兴市优秀盟员等荣誉称号。她钻研业务，做优秀师者，获评嘉兴市第十一、十二批学科教学带头人，2019和2022年获评嘉兴市第六、七批教学名师。她走在前、干在先，做优秀管理者，2018和2019年两次获市属学校（单位）领导干部先进工作者，获评2021、2022年度嘉兴市科研型校长、2022年浙派名校长培养人。2023年，钱琴梅获评浙江省三育人岗位建功先进个人，为助力共同富裕作出积极贡献。

优秀的师资不仅为学校带来了集体荣誉，也为其他教师树立了一个个有影响力、有生命力的学习标杆，推动学校高质量发展。

特色鲜明

夯实学校发展之基 打造核心竞争力

纵览四融、四匠、四力师资队伍建设模式，学校以青匠、优匠、精匠、首匠为培育路径，全面开展各级各类培育活动，搭建了教师专业成长的平台，利于学校教师队伍的整体建设，具有全面性；学校教师分层培养策略使各层级教师互助共生，满足不同层级教师明确了各自的专业发展定位，实现了专业成长的可持续性发展，具有持续性；学校教师队伍建设根据教师专业背景、学科特点等设计的培训方案满足了教师的个性化设计，实现了个性化发展的需求，具有个性化。

经过不断的创新、锤炼、实践、再创新，如今，四融、四匠、四力师资队伍取得显著成效，夯实了学校发展之基。

学校教师队伍整体素质提升显著，教师教研能力提高明显，近3年来，学校新增正高级教师1名，获评全国、浙江省黄炎培职业教育奖杰出教师奖、全国技术能手及省级教师荣誉百余人次。教师立项省级课题30余项，公开发表论文120余篇。

权威媒体对学校师资队伍建设作了报道《四匠共育：嘉兴技师学院打造一流工匠之师资队伍新格局》，点击量近万次，引发了社会各界的广泛关注。一枚三维提升打造智慧校本研修新格局已成功入选省中小教师信息技术应用能力提升工程2.0典型案例，省级课题三维一体：中职双师型教师队伍建设路径研究已顺利结题。在省属上级部门的来访调研中，学校教师队伍建设机制探索形成有效经验，多次交流推广。

功以才成，业由才广。嘉兴技师学院（浙江科技工程学校）四融、四匠、四力师资队伍建设模式不仅成功打造出一支品德高尚、业务精湛、团结奋进的师资队伍，且正不断腾起蒸蒸日上力量，托举着学校迈向更高更远的未来。

（蔡丽青 赖善莉 刘菁）

辽宁省沈阳市铁西区杏坛中学云海分校

以教育数字化 夯实学校发展根基

创设数字化智慧校园

建校伊始，学校就制定了打造现代化学校的长远目标，秉承智慧校园让幸福云海全面发展的原则，不断加强智慧教育基础设施建设，优化信息化办学环境。

建成数字孪生平台、智慧教育平台、学生综合素质评价平台及纳入建设计划的智能研修平台，并以此为依托，形成学校大数据管理。教师多元化选择、学生个性化成长三位一体的智慧教育体系。在此基础上，借助现有数字化基座，以利用数字化校园建设打造高效课堂的实践研究为题，成功申报沈阳市基础教育综合改革实验项目。基于数字化教育教学评价的经验，申报并成为沈阳市铁西区教育评价改革基地校，为数字化教育的发展创造了良好生态。

创新数字化智慧课堂

学校始终坚持数字化服务教学的原则，应用信息技术，积极开发适合学校学情的软件与硬件设施，以平台建设打造管、教、学、评一体的智慧高效课堂。

建成东北地区首个数字孪生平台，将原有的纸质和网络信息全部纳入新的信息平台，实现一图统管、数据永久保存，为校园运行监管提供全景交互式体验，形成紧密闭环可视化管理和决策体系，实现校园安全实时实景巡视，为学校治理保驾护航。

建成智慧教育平台，覆盖备课、授课和习题作业讲解等不同教学业务场景，有效帮助教师实现在线备课，按照课本、课堂活动序列设计线索进行资源备课，同步生成教案、课件。教师可以将优秀的备课内容推送给同组教师并上传到资源库，平台会自动记录备课时间及内容，方便备课组回放、学习、分享、评价。数字化的助

近年来，辽宁省沈阳市铁西区杏坛中学云海分校全面贯彻落实党的二十大推进教育数字化的决策部署，围绕培养面向未来的创新人才的育人目标，以适应互联网+教育新形势，创新发展数字化教学，努力创造优质信息化教育环境，积极探索传统教学与现代教学的有效衔接模式，助推学校高质量可持续发展。

力，实现了教师教学方式的创新与学生课堂效率的提升。

建成学生综合评价平台，实现随时评价、数据可视化、AI分析，科学量化学生发展成果，从学生个性出发，建立学生成长档案，助力学生全面发展健康。

引进智能研修平台，通过AI课堂动态观察、集体磨课等基础功能，将教师、学生课堂行为表现划分为9种行为时序，构建教学模式S-T曲线，帮助教师开展精准教研分析、精品课研磨，提升教师的教学水平，助力教学。在联合希沃公司开展的智慧教育培训会议、希沃白板线上训练营及智慧教育展示比赛中，学校多名教师获得信息技术与学科融合相关奖项。

建成智慧功能教室，采用云网端一体化设计，教师对内容即拍即讲，并同步发送至投影仪，方便通过试题讲解复习，根据数据及时分析学情，了解学生对学习内容的掌握情况。通过课堂教学向课前、课后的延伸，创新实现教学循环回路，有效提升教学效果。

开发数字化智慧课程

为了更好地发挥平台育人功能，学校开发将国家课程、地方课程和特色校本课程相融合的“智慧+四雅”系列课程作为试点，积极融合平台数字化功能开展教学工作，逐步形成智

慧云海1+5教育信息化发展模式，为智慧融入五育课堂积累经验。

建成STEAM创新教育实验室，开设机器人社团，培养学生创新能力。在2021年及2022年沈阳市振兴杯机器人竞赛及2023年铁西区振兴杯机器人竞赛中，学校团队均获得一等奖。2023年，作为辽宁省仅有的一支初中团队，学校代表沈阳市在世界机器人大赛中脱颖而出，获得两个赛项的二等奖和三等奖。

借助智慧教育助力劳动特色发展。教师利用数字化劳动教学提高学生的动手能力、操作能力，完善劳动教育评价。让智慧教育赋能学校特色，实现特色的再发展、再延续。2022年，学校获评沈阳市劳动教育示范校。

除常态化相关应用外，学校还积极举办一系列与智慧教育相关的活动。2023年，铁西区教师进修学校劳动教育韩小青名师工作室及物理学科高建华名师工作室、体育学科朱丹名师工作室等在学校开展了一系列课程展示活动，教师在活动中将数字化融入课堂，并分享了云海的智慧教育发展经验。

领航数字化智慧教育

为发挥示范引领作用，学校在城乡义务教育优质均衡发展联盟校交流活动及沈阳市现代化都市圈结对学校交流活动中，向来自沈阳、辽阳等省内其他地区的学校代表介绍了云海智慧平台的建设和应用情况，推广智慧教育做法，受到与会嘉宾关注。

杏坛中学云海分校教育数字化的成功实践，加速了教师教学理念的更新，变革了教与学的方式。以智慧教育为主题的跨校、跨区域交流等活动，推动了校际联动区域互融，为智慧教育建设与教学的深度融合夯实了发展根基。

（郝那 王博 孙泽）

重庆市涪陵区级机关幼儿园

坚持党建引领

“双带头”推动幼教事业发展

以身示范 带头抓发展

2023年，重庆市涪陵区级机关幼儿园党支部书记、园长吴先惠成功入选全市首批中小学党组织书记“双带头人”，这一硕果对幼儿园党建工作的推进起到了重要作用。

多年来，吴先惠认真履行全面从严治党第一责任人职责，推动党组织落实主体责任、班子其他成员履行一岗双责；坚持抓党建带全局，通过四培五融合措施，强基础、固堡垒；严格落实师德师风，认真履行教书育人职责，先后主持、主研各级课题14项，探索、总结出幼儿园快乐教育的五大途径、八大原则和九大方法，形成了快乐教育活动课程模式，主编、参编并公开出版教辅（教材）8本，作教学、管理经验交流及培训讲座20多次。幼儿园党支部先后获得涪陵区先进基层党组织、涪陵区教育系统党建示范点、党员示范岗等多项荣誉称号。

强化管理 带头抓落实

工作室坚持教育党建、党建先行工作思路，发挥党建引领指挥棒作用，聚焦团队主责主业，实施三强化，落实各项细则，抓实党建，促进工作落实。

三强化旨在通过强化学习，武装头脑，以机制推动工作落地。政治建设强统领，坚持党对幼儿园工作的全面领导，制定、实施支委会议事规则和园务会议事规则，政治统领力、支部战斗力、班子凝聚力不断增强；思政教育强武装，带头学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想；党的二十大大精神，每周组织一次教职工政治理论学习，开展红色教育思政课题研究，引领幼师听党话、跟党走；完善机制强管理，坚持党建与中心工作同抓同促、定期督导，上半年

近年来，重庆市涪陵区级机关幼儿园贯彻落实《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》及《重庆市贯彻落实关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）重点措施》等文件精神，加强党建工作带头人和教育教学领域学科带头人工作室建设，推动幼儿园教育事业高质量发展。

主持16次支委会、5次专题会研究部署党建工作，推动党建重点任务精准落地。

筑牢堡垒 带头抓成果

工作室发挥基层党组织的战斗堡垒作用，不断推进基层党建全面进步、全面过硬，强基固本，实施三创，引领园所各项工作优质发展。

三创旨在通过基础、基层、基地三基建设，以成果为导向，优化园所再发展。夯实基础创示范，每年投入10万元以上加强阵地建设、开展组织活动，建成党建成果展示厅、红色教育主题馆，党支部获得涪陵区先进基层党组织等荣誉称号；基层组织创品牌，精心打造红色教育党建品牌，开发了特色课程，编印系列园本教材3套，党建品牌在全区推广；优化活动创特色，坚持党建引领德育，形成党建工作与保教工作融合共生的德育模式，入选重庆市第二批立德树人特色项目实践研究基地。

党员先锋 带头抓队伍

工作室发挥党员先锋模范作用，不断加强教师队伍建设，聚焦创先争优，树立先锋模范，实施三个重，打造党性强、学术专、业务精的高效教师团队。

三个重旨在以党员党性锤炼为根本，发挥党员工作的进取性与争先性，引领教师队伍整体发展。队伍管理重规范，建立教职工增量评价和综合考核机制，每年一次开展大讨论、大练兵、大比武活动，依托大讨论活动，引领教职工正师德、强师能、聚师心；党员队伍重引领，大力实施党员积分制、初心分享会，常态开展党员三亮三比活动，划定党员责任区，激励全体党员干部重担当、强比拼、提素质，形成政治坚定、业务精湛、作风优良的高素质基层党组织队伍；党风廉政建设重教育，每年层层签订《党风廉政建设》责任书，开展师德师风公开承诺，上好每年两次师德师风专题党课，定期开展以案四说警示教育。

锁定目标 带头抓特色

工作室以争创市内有位、全国有名的名优特色学前教育集团为目标，聚合优势资源，实施三个新，助力园所发展再上新台阶。

三个新主要围绕新集团、新改革、新举措三个方面优化办园特色，推动园所高质量发展。发展水平迈上新台阶，幼儿园以73年的沉淀为基础，不断自我革新、自我提升，已经发展成拥有4个直属园区、6所中心园和10所公办性质的教育集团；教育改革取得新进展，机关幼儿园始终坚持贯彻党的教育方针，实施快乐教育特色活动，深入开展课题研究，先后荣获重庆市教学成果奖和重庆市优秀教育科研成果奖；育人质量实现新突破，幼儿园积极践行五育并举的教育方针，先后获得全国足球特色幼儿园、全国足球特色幼儿园示范园、全国国际象棋特色幼儿园等多项称号，实现了育人质量的新突破。（吴先惠 谭洪卿）