

济宁学院化学化工与材料学院

坚持深化教学改革 提升人才培养质量

济宁学院化学化工与材料学院于1951年建成，在70余年的办学历程中，始终将学生全面发展作为教学首要任务，秉持以人为本人本、求是创新、追求卓越的教学理念，重视思政教育与学科教育相结合、知识教育与能力培养相结合，充分参考企业用人相关标准，深化教学改革，坚持产出导向，鼓励学生开展自主性、研究性学习，聚焦学科前沿发展趋势，培养具备过硬专业素养、较强学习能力、良好创新意识的高素质人才。

加强教师队伍建设
提升整体教学质量

学院坚持以提升教师素养为切入点，聚焦社会发展需求、岗位需求和学生全面成长需求，强化教师的教学能力，激发其爱岗敬业的教学热情，打造专业化教师队伍。一是建立以基本功为核心的青年教师脱稿板书讲课考核制度，从教学理念、课程思政、教学设计、教学组织、课堂互动等方面考查教师，为青年教师搭建了展示教学风采、相互交流学习的平台，营造了浓厚的教学研究氛围，助力青年教师提高教学技能、提升课堂教学质量。二是发挥党支部战斗堡垒作用，根据教工党支部统一部署，各个党小组积极开展助力青年教师业务水平提升活动，通过教学观摩、座谈会等方式促进教学研讨和经验交流，帮助青年教师快速熟悉教学工作和科研工作，解决生活和工作困惑，教导青年教师以饱满的热情、充分的准备全身心投入教学工作，不断提升教学水平。三是特聘企业专家作为指导教师，从企业发展、设备生产、化工工艺研究、行业发展等方面为高素质专业人才培养提供建议与对策，并确定联合教学人才培养模式，深化产学研合作，进一步扩展教学思路和创新教学方法。

加强思政教育
促进优良学风建设

学院紧扣立德树人根本任务，发挥思政教育润物细无声的育人作用给予学生思想启迪，营造良好学习氛围，助力良好学风建设。比如，学院组织学生党支部赴羊山红色教育基地开展缅怀革命先烈、传承红色基因“三亮三比一争当”主题党日活动，表达对烈士的崇敬和怀念，回顾革命先辈舍生取义的伟大事迹与精神，通过红色文化的深刻熏陶激励学生继承先烈的革命遗志，以昂扬的斗志和脚踏实地的作风全身心投入学习，担当青年使命；组织全体师生员工收听收看党的二十大精神开幕盛况，全面、深刻、认真学习领会报告精神，并将党的二十大精神深入贯彻落实学院实际教学工作，以更加扎实的工作作风、更大的力度、更高的效率做好各项

教学工作，努力建设高水平应用型学院；号召师生观看济宁市《民法典开讲啦》直播活动，帮助学生进一步了解立法的背景、过程、特色和主要内容，明确民法典的社会价值与意义，树立良好法律意识和素养，在学习与生活中自觉守法，成长为品行优良的时代新人；组织全体毕业生党员参观 光辉的足迹 科学家精神 主题展览，深刻感受科学家的爱国、创新、务实、奉献等多种崇高精神品质，鼓励毕业生党员传承科学家精神，以科学家为榜样，自觉承担科技强国使命，树立服务社会、矢志报国的坚定信仰。

以科研促教学
全面提升人才培养质量

学院自2007年升本以来，立足山东省和济宁市科技进步和产业发展需求，围绕化学和材料科学与工程两个学科的关键理论创新及相关产业关键共性技术，逐步组建了一支综合素质高、结构合理、充满活力、以博士为主体的研究队伍，曾承担国家自然科学基金项目18项、省部级科研项目70余项，授权国家专利200余项，在中国乃至全球能源催化转化和新型纳米材料研究领域展现出较强的竞争力。在注重科研的同时，学院以 科研反哺教学 为工作突破口，促进本科教学质量不断提升，营造良好的学术交流和科学研究氛围，加强学生实践、创新意识与能力培养。一是组建科研团队。学院目前已经成立山东省高等学校优势学科人才团队、储能与环境新材料研究创新团队、理论与计算化学研究创新团队、光电功能材料研究创新团队等科研团队，针对本科生教学工作，充分组织学生有计划、分阶段、有重点地开展科研工作，为学生创新能力的培养提供了强有力的支撑。二是打造重点实验室。学院依托科研团队成立山东省能源催化与纳米催化高校特色实验室，围绕能源催化和纳米催化研究方向开展多学科交叉融合的科技攻关，为相关学科理论与实践教学提供前沿学术和实务动态，激发学生学术兴趣。三是加强学术交流。学院定期邀请行业专家或科研领军人物到校开展学术讲座，鼓励师生从其科研历程中学习成功经验，加强师生对科研工作的认知。比如，邀请深圳大学化学与环境工

程学院朱才镇教授和於秀君教授对多种高性能纤维领域深耕多年的研发历程、技术上的积累和突破，以及在工程化生产及应用上取得的重要成果进行深入浅出的讲解，促进新学术思想交流与互动，勉励师生保持对科研的热情，勤奋高效地开展科研和教学工作。

聚焦就业问题
优化就业创业指导服务

学院高度重视毕业生就业创业问题，面对就业任务繁重、就业压力大、就业创业形势严峻的大环境，不断创新就业创业指导服务，科学做好新时期就业创业形势研究工作，主动调整就业创业指导思路，转变指导理念，拓宽就业渠道，促进学生就业质量和层次稳步提升。首先，更新学生就业创业观念。学院开展2024届毕业生就业创业动员会，深度剖析毕业生在求职、就业中存在的目标不清、定位不明、能力不足、准备不充分、行动不积极等问题，结合近几年毕业生就业去向及当前化学化工行业就业形势，引导学生做好就业创业的精准定位与充分准备，抓住秋招有利时机，利用好校内外各种资源，积极参加学校、学院组织的各类招聘活动，实现顺利就业。其次，访企拓岗促就业。学院秉承 合作共赢、融合发展 原则，通过校企多方合作，实现学校育人、企业用人无缝衔接。比如，与山东裕龙石化有限公司合作举办2024年毕业生化工类企业招聘宣讲会，面向化学、化学工程与工艺、应用化学、应用化工技术等专业学生，针对企业项目概况、晋升途径、薪资福利、专业对口分析等方面进行宣讲，为毕业生和用人单位搭建双选平台，帮助毕业生尽早尽快顺利就业。最后，以榜样力量引领就业。学院开展 校友大讲堂 活动，通过邀请优秀毕业生返校分享自身的求职、就业、创业经历，总结自身企业就业和创业的感受与经验，为在校学生提供学业引领和就业指导，鼓励在校学子珍惜宝贵的大学时光，尽早确立职业方向与发展计划，明确适合自身的发展目标，并为之努力学习、脚踏实地、历练本领。

(王玉印)

四川省成都市财贸职业高级中学校

深耕“精益”文化 彰显示范品牌

文化筑基
打造育人“硬实力”

财贸职高从学生关心的根本问题入手，以积微成著，精益求精 作为核心理念。细微、积累、精益求精，是 精益 文化的重要之重。每一名走进校园的新生，都会经历一场从文化被育到文化自育的蜕变。学校通过课程育人、实践育人、学风育人，让 精益 文化融入学生学习生活。德育竞赛砺初心、技能比拼促成长、社团活动开展风采、志愿服务强担当，学生们以校为家，找到了归属感，重新树立自信、找准择业定位、体现自我价值，从内心感知 精益 文化的力量。

为了让学生有更多机会大展身手，学校以川菜、川茶、珠算等为载体，积极带领师生参加 Panda成都 华教云课堂 等文化活动；承办中西厨艺交流、烹饪体验、美食品鉴、技能培训等外事交流活动。招收外籍学生，开发 互联网+ 中外文化交流课程，推动文化交流互鉴。文化筑基，学生们得到了更多的机会表现自我、表达自我，不仅越来越自信，还收获了越来越多的认可。学生参加世界青年厨艺大赛、国际青年学生艺术节等，获团体一等奖和项目金奖13项；参加全国职业院校技能大赛，斩获9金15银；参加省、市各级各类专业技能、体育、艺术、文明风采 大赛，获市级以上个人一等奖1000余人次、团体一等奖50余项。参加创新创业大赛，获全国三等奖1项，省一等奖2项、二等奖和三等奖3项，在 精益 文化引领下，财贸职高学子砺能笃行，涌现出中智智慧光能科技有限公司董事长、中国科学家论坛理事漆敏等创新创业典型50余人。张文顺、张笑寒等被评为 全国最美中职生。

名师领航
提升发展“软实力”

学校坚信：教学质量是职校的生命线，唯有提高教育教学质量，着力 师有特技，融入工匠精神，打造 精业 队伍，以电子商务国家职业教育教师教学创新团队引领，带动教师专业成长。通过科学规划、平台搭建、分类培养、名师引领、重点帮扶等途径，全力打造 四高 精业队伍。目前学校已培育和拥有全国

四川省成都市财贸职业高级中学校（以下简称 财贸职高）创办于1957年，位于成都市主城区。走进财贸职高的校园，生有特长、师有特技、校有特色的局面，让人耳目一新。学校的 精益 文化品牌更成为成都市、四川省乃至全国的一张闪亮名片。近年来，学校依托成都市教育国际化窗口学校、成都华文教育基地的平台优势，积极响应国家 一带一路 倡议，以中华优秀传统文化技艺为纽带，足迹遍布五大洲20余个国家和地区，将川菜、中华茶艺、中华面点、成都珠算（非遗）等文化名片投向世界，彰显了较强的职教特色和中华优秀传统文化魅力。

模范教师、全国杰出校长、省劳动模范、省最美教师、省优秀教师、省教书育人名师、省特级教师、市五一劳动奖章获得者等市级以上名师及行业专业带头人150余人次，成绩名列西部地区前茅。

赛课、研究课、教改研讨会 教师们细心磨课，传承 精益 文化，深耕课堂教学，为学生呈现优质的内容、优质的课堂。学校教师积极参加班主任业务能力比赛、教学能力大赛、信息化教学大赛、技能竞赛等，197人次获全国、省级特等奖和一等奖。教师主编、参与主编9本 十四五 国家规划教材、16本省级规划教材，主编的2本教材获首届全国教材建设奖二等奖，获批2项国家专利。2021年8月，学校入选第二批国家职业院校教师教学创新团队建设单位。

示范辐射
彰显区域引领力

财贸职高本部校区毗邻游人如织的宽窄巷子，传统与现代相融合、巴蜀文化与职业教育相交织。学校衔接地域文化，结合中餐专业特色，建成既古林典雅又智能现代的 川菜文化体验中心。中心跳出类似的功能性博物馆的框架，突出职业教育特色，集川菜的历史发展展示、文化故事演绎、制作方法传授等于一体，实现教育与培训、美食与体验、小校园和大文化的有机结合。目前，学校开设了财经商贸类、烹饪旅游类、信息技术类三个专业群12个专业，其中省级示范和重点特色专业4个、市级重点专业2个。

不仅如此，学校还牵头成都市计算机职教集团发展，对口帮扶四川、云南、陕西、西藏等

省内外20余所中职学校，青海中职班、李锦记希望厨师班、藏区9+3班等招收家庭经济困难学生共计1000余人。在服务帮扶及精准扶贫过程中，财贸职高的 精益 文化品牌通过学校建设强化、服务帮扶嫁接、对外交流传播、课题研究提升，收获了众多兄弟学校和企业行业的好评。

基于多年职教办学经验，学校在育人主体上，坚持学校和企业共育；在教学内容上，坚持思政和技能并重；在培养方向上，坚持升学和就业并举；在办学层次上，坚持中职和高职衔接。在文化传承与创新进程中，学校从多个维度发力，将 精益 文化体系打造成财贸品牌，不断提升校园文化在校园文化品质提升、科学育人、国际交流等方面的促进作用。从文化宣讲到文化浸润，精益求精的文化内涵潜移默化地影响着财贸人锐意创新、砥砺前行。

积微成著，精益求精，意为微不足道的事物，经过长期积累，才会变得显著；坚持不懈，精益求精，才能趋于完美。在 精益 文化的影响下，财贸职高办学成果丰硕：学校先后被评为全国教育系统先进集体、首批国家中等职业教育改革发展示范校、全国黄炎培职业教育优秀学校、全国职业院校实习管理50强案例学校、全国职业院校校园文化建设 一校一品 典型学校、全国中等职业院校学生会改革试点学校、全国职业院校校园文化校园建设试点学校、首批四川省职业院校 三全育人 典型学校、四川省文博教育试点学校 荣誉是对过往努力的认可，财贸职高人从未停下前行的脚步，积微成著，精益求精，继续书写职教品牌发展新的辉煌。

(成强)

近年来，长沙铁路第一中学坚持党建引领，坚决贯彻落实党和国家的重要决策部署，深刻学习领会《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》（以下简称《意见》），充分发挥党建工作在家校社协同育人中的重要作用，积极推动家校社三者有效融通、聚合增力，努力健全学校家庭社会协同育人机制，为党育人、为国育才。

凝心聚力“把方向”
稳住发展“基本盘”

学校党委不断增强党员教师的政治意识、大局意识和责任意识，提高教师的理论水平和实践能力。围绕立德树人根本任务，党委班子成员带领全体党员教师坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，认真学习《意见》指示精神，弘扬中华优秀传统文化，坚持科学教育观念，增强协同育人共识，积极构建学校家庭社会协同育人新格局。

学校党委和党委班子成员充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，下沉到家校社协同育人各层级组织，以 党建+ 为引领，从制度建设、队伍建设、文化建设等方面入手，积极构建家校社协同育人共同体。全体党员通过集中学习、个人自学等方式认真研究新时代家校社协同育人的新思路、新要求、新举措，将 党建+ 融入家校社协同育人的各个方面。

在学校 导师之星 活动评选中，党员占比达60%以上；优质示范课、家长学校及成长导师制推介演讲等各级各类家校社协同活动，党员参与比例高达90%。党员成为学校家校社协同育人工程组织的中坚力量。

“犁地合垄” 掌全局
“深耕细作” 谋发展

整合资源，夯实基础。学校以 三全育人 为导向，动用一切可以动用的力量和资源致力于家校社协同育人稳定发展。加强家校社协同育人资源整合，充分挖掘各类主体的育人资源，形成育人合力，搭建家校社协同育人平台，建立健全家校社协同育人机制，深化育人特色，营造适合孩子健康成长的教育生态环境，夯实协同育人实践基础。

深化教学，以生为本。学校认真履行教育教学职责，全面掌握并向家长及时沟通学生在校期间的思想情绪、学业状况、行为表现和身心发展等情况，同时向家长了解学生在家的有关情况。在 三全育人 的指引下逐步完善了学生成长导师制从实验到课题再到推广的常态化发展，创新出符合自身学情的 全员育人，面向全体，全程关爱，全面发展 四全 原则，真正做到教师人人是导师、学生个个受关爱。

立德树人，强化德育。学校坚持落实立德树人根本任务，要求全体教师依据 用心沟通，以情动情，修身垂范，以行导行 的育人原则，关注学生身心健康，对学生进行思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导，强化品德培养，形成了陪伴学生成长的新型德育模式。

导师引导，相伴成长。学校将导师工作延伸到寒暑假，延伸到家庭教育和学生社会实践，延伸到学生的生涯教育，陪伴学生一起成长。学生遇到学习、情感、思想、亲子等问题，导师都可以及时进行沟通与指导，与学生共同成长。

家校共育，优化氛围。学校充分发挥专业指导优势，引导家长切实履行家庭教育主体责任，以家庭教育为中心，以家长学校为主基地，以组织机构为保障，做好家庭教育指导服务。成立 以常学院 家长学校，由党委书记主持日常工作，负责家长学校课程设计。同时，与 长风讲堂、家教教研两个平台三方聚合，形成共同参与、同步施教、相互影响的家校共育文化，充分发挥家庭、学校、社会 三位一体 的育人功能，切实提高家庭教育实效，营造学生成长的良好生态环境。

深入社会，三方携手。学校引进社会工作力量，家校社三方携手着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。湖南省一起公益慈善事业发展中心在校设立驻校社工站，开设初一至高三全年级研学课程，让学生深入各类社会实践基地；学校关工委、校友会在校常设办公室，充分发挥 五老 优势，全力调动社会资源；党员干部与社区结成党建共建联盟，在志愿服务、党课分享、专家讲座等方面推进深度合作。

“搭车赶路”再发力
“喜收硕果”展内涵

好风频借力，扬帆正当时。为了更好地实现育人目标，学校以党建为引领，凝聚合力，以高素质、高水平、高效能走出了一条特色鲜明、成效显著、富有活力的育人新路。

学校湖南省教育科学 十一五 规划重点课题 在中学阶段实施学生成长导师制的研究与实践 于2010年顺利结题，其成果经验已推广至全国。湖南省教育学会 十三五 规划课题 基于初中生行为问题的家庭教育方式指导策略研究（课题批准号SJY-1501002）获得湖南省教育学会 十三五 教育科研课题成果一等奖和长沙市教育系统省级 十三五 家庭教育课题成果一等奖。课题 双减 背景下关于改善亲子关系的家庭教育研究 被湖南省教育学会立项为 十四五 教育科研课题。家校社协同育人的理念转型和实践研究 获评2023年长沙市基础教育教育创新优秀案例。

近三年来，家长和教师积极参加省市教育系统家庭教育论文比赛，家长获得市三等奖至省一等奖共14人次；组织家长积极参加主题为 立德树人与家校社协同育人 的家庭教育公开课线上学习，鼓励家长撰写高质量学习心得近1000篇。学校获 长沙市优秀家长学校 湖南省示范家长学校 等多项荣誉，家长满意度逐年攀升。

2022年以来，学校充分调动社会各界力量，创新举办模拟招聘会，让学生提前体验准备和参与应聘，为学生生涯规划提供体验渠道，助力选科指导，同时也拉近了家长与学校之间的距离，成为发挥家校社协同育人合力的独特创新成果。

长沙铁路第一中学在家校社协同育人工作推进过程中，始终坚持党对教育事业的全面领导，将党的政治优势转化为学校改革发展优势，推动学校由优质向高质量目标迈进。党建+ 家校社协同育人新模式为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了坚实的基础。

党建赋能攀高峰
协同育人谱新篇

湖南省长沙铁路第一中学的家校社协同育人工作实践

(李志彬 吴汉波 饶旭)