

常州工业职业技术学院

“生态赋能型”党建引领高质量发展

常州工业职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,在江苏省苏教先锋党建品牌的引领下,打造一三五党建工作体系,构建生态赋能型党建工作模式,在推进产教深度融合落地、高质量发展内涵提升、工匠型拔尖人才培养等职教改革攻坚区当先锋、作表率,答好强国建设、职教何为的时代命题。

学校充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用,探索一融双高的新路、释放组织建设的能效、激活人才培养的源头,一体化打造智慧、高效、活力、可靠、可持续的生态赋能型党建工作模式,促进党建链、教育链、人才链、创新链、产业链五链耦合贯通顺畅,深入服务常州新能源之都建设,在城产教科创融合发展的赛道上跑出加速度。

把牢班子“方向盘”

一是坚持和完善一三五党建工作体系。以党的政治建设统领学校党的建设各项工作,巩固拓展主题教育成果,强化党委头雁领飞、基层党组织雁阵齐飞和一线党员群雁奋飞的三飞机制,以党建链融通内外,创造党建生态赋能态势。

二是迭代更新863提升计划。始终把加强党的建设放在学校863提升计划首位,融入常州新能源之都建设需求,着力提升学校核心竞争力,全面深化职教改革。

运转聚合“传动轴”

一是深入推进新能红盟行动。立足首批国家城产教联合体常州新能源产教联合体与四大新能源产教融合共同体,建立新能红盟组织体系,创新以党建为引领的治理模式与运行机制,加快打造数字化平台,实现组织联建、活动联办、人才联育、项目联推、难题联解、市场联控。

二是持续建设新能源特色谱系化党建品牌。构建新能源特色党建品牌体系及二级党总支书记项目,以5年作为党总支书记项目建设周期,确保点上发力、线上突破、面上成势。

三是创建常州新能源产教联合体同心教育实践基地。聚合行政校企研统战力量,构建以同心教育实践基地主阵地为

企业共建产业学院、校外与新能源龙头企业共建产教融合实践中心为两翼的统战工作新格局。

注入红色“新能源”

一是强化新思想主旋律传播。坚持和完善理论学习制度,健全意识形态工作体系,讲好常工业故事,稳步推进《践行习近平新时代中国特色社会主义思想常州实践案例》编写。

换装特色“四驱轮”

一是将双轮联动化为前驱动力。推进邓建军工匠精神培育和余美芳感恩知责教育双轮联动学校文化建设,弘扬社会主义核心价值观与劳模精神、劳动精神、工匠精神。

增强本领“续航力”

一是聚焦干部人才队伍建设。全面推进干部制度改革,加强人才引进政治把关,加快一流人才队伍引育,增强党外知识分子思想引领,做好民族和宗教工作。

二是营造党建引领大先生良好氛围。开展十大先锋人物年度评选活动,推动全校教职员工增强先

锋意识、把握先锋内涵、实践先锋要求、树立先锋形象。

三是增强党务干部职业化培养。加大双带头人教师党支部书记培育力度,加大思政课教师选聘力度,完善辅导员队伍职务职级双线晋升模式,探索专职辅导员专业化职业化发展长效机制。

托稳纪律“硬底盘”

一是实施政治监督护航行动。紧盯全面从严治党与事业发展重大部署、关键少数与领导班子、重点领域与重要环节等,坚决纠正贯彻落实中的形式主义、官僚主义问题。

二是实施联防联控固坝行动。构建全面从严治党责任体系,加强监督协同和廉政风险排查防控,将以查促改以案促治有机统一。

三是实施廉润常工清源行动。加强廉润常工文化培育,深入挖掘党史、校史和地方廉洁文化资源,将廉洁教育有机融入学生教育全过程。

学校党委不断完善一三五党建工作体系内涵,创新提出建设党建新能红盟和常州新能源产教联合体同心教育实践基地,聚合行政校企研各方力量,以生态赋能型党建工作模式引领城产教科创融合发展,成效明显。

党建质量迈上新台阶。学校党委连续4年获评地方普通高校领导班子考核优秀等次,江苏省党建工作示范高校、全国党建工作标杆院系和样板支部创建工作稳步推进,学校应邀赴省内外高校、专题会议介绍党建工作经验,典型案例得到《新华日报》、学习强国平台等多家媒体报



山东文化产业职业学院

构建新时代职业教育人才培养模式

新时代孕育新思想,新思想引领新实践。近年来,山东文化产业职业学院(以下简称山文)牢牢抓住我国职业教育由量变向质变迈进的大有可为的发展机遇,坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向,坚持高素质技术技能人才培养定位,坚持产教融合、校企合作的办学模式,坚持德技并修、工学结合的育人机制。围绕完整、准确、全面贯彻新发展理念,深化改革创新,强化内涵建设,优化育人体系,构建了独具特色的1234567职业教育人才培养模式。

“1”:树牢“一项根本任务”

坚持立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是学校的中心工作。学校把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,将培育和践行社会主义核心价值观贯穿于高职教育人才培养全过程,引导学生掌握过硬本领,树立起追逐理想的信心与魄力,成长为担当民族复兴大任的时代新人。

“2”:构建“双元育人机制”

产教融合、校企合作是深化现代职业教育体系改革的重点,也是难点。学校在八个共同上下大功夫,即共同制定人才培养方案、共同建设专业体系、共同开发课程和教材、共同打造师资队伍、共同建立实践实训平台、共同开展教学过程、共同进行质量评价、共同推动学生就业。在八个共同的基础上,构建产教融合共同体,建立产教融合实践中心,校企共育、校企共生。

“3”:践行“三种精神培育”

劳模精神、劳动精神、工匠精神三种精神充分体现了职业属性、职业品质、职业特征。学校始终秉承用劳模精神感召人、用劳动精神培养人、用工匠精神塑造人的育人理念,持续挖掘三种精神在立德树人并育育人格局中的融合增效作用,充分发挥其树德、增智、强体、育美的综合育人价值,将三种精神的传承和弘扬贯穿学校人才培养的全过程。

“4”:坚持“四个目标引领”

文化引领:学校积极推进文化育人,打造以文铸魂、以文化人、以文润心、以文传声、以文兴教的山文专属名片,形成山文独特的文化体系,构建山文独享的文化生态,彰显山文独有的文化品质,以文化之力锻造人才之质。

标准引领:标准化建设是推动职业教育发展的突破口,学校坚持以高标准引领高质量,以标准引领培养模式改革、以标准提升专业建设质量、以标准推动产教深度融合、以标准规范教育教学评价,把在全校树立标准意识作为全体师生共同努力的方向。

实践引领:准确把握高等教育基本规律和人才成长规律,加强实践教学建设和规范管理,完善实践教学体系,提高实践教学质量,推动实践教学改革创新,培养学生的社会责任感和吃苦耐劳、团结协作、追求卓越的优秀品质。

产业引领:经济社会发展的焦点在哪里,学校人才培养就关注到哪里;产业结构布局与发展出现新变化,专业设置与调整就要快速跟进;产业需要什么人才,就培养什么样的人才,把专业和课程建在产业链上。

“5”:处理“五对重要关系”

处理专业建设与区域产业发展的关系:立足产业和社会发展的真实需求设置、调整、优化学科专业,形成应用型专业集群,提高应用型专业集中度。

处理课程体系与职业岗位标准的关系:面向职业岗位深化课程体系、教学内容、实习实训等教学体系改革,把人才培养厚植在产业发展的土

壤里,厚植在学业成长的根基上,消除学业课程与职业岗位两张皮的弊端,提升人才培养与经济社会发展的适应性。

处理教学过程与生产过程的关系:把教学场景与生产场景相融合,在学校营造企业氛围、引进企业真实案例,以工程项目、实践项目作为推动学生获得实践技能的驱动,提升高素质技能人才供给的精准度。

处理学历证书与职业技能证书的关系:树立培养准职业人的理念,将专业核心技能和职业素质能力培养贯穿人才培养全过程,实现职业素质能力的提升。

处理职业教育与终身学习的关系:职业教育和终身学习相结合,不仅能提高群众的职业竞争力,更能够推动国家和社会的可持续发展。让职业教育更加便捷地覆盖更广泛的群体,帮助更多人提升终身学习的技能。

“6”:搭建“六大教学模块”

搭建思政教育模块:运用模块化教学,让思政教育更加紧凑、更加活泼、更加有效。搭建通识教育模块:致力于把学生培养成为知识全面、视野广阔、教养博雅和人格完整的人。搭建专业教育模块:坚持以就业为导向,引进岗位职业技能指数,实现职业与人才培养的有机衔接,提高所学专业知识的结构。搭建技术技能教育模块:职业教育与技术技能教育融合发展,推动社会经济的持续发展。搭建创新创业教育模块:结合专业特征设计模块,包括创业知识、创业技巧、实践操作、市场开拓、人际交往、团队合作、风险管理等,以用为本,突出学生实践能力培养。搭建终身学习模块:充分发挥职业教育对终身学习的骨干引领作用,充分运用信

息技术助力个性化学习和终身学习。

“7”:聚焦“七点精准发力”

聚焦专业培养方案:制定专业培养方案是人才培养的基础性、引领性工作,是路线图和作战图。聚焦师资队伍建设:紧密结合职业教育人才培养要求,加强教师教学能力培养培训,提高教师的实践教学和工程实践能力。与企业联合共建,工程师与教师互聘共享。聚焦课程与教材更新:信息技术、大数据、区块链等新技术的涌现,极大地提升了课程设计与教材内容更新速度,把教育教学改革成果落实到课程建设和教学内容持续更新上。聚焦课堂教学:牢固树立以学生为中心、成果导向的OBE理念,让学生通过学习过程实现学习目标。聚焦实习实训:实习实训实践,重在培养学生爱岗敬业的精神、团队协作的意识和开拓创新能力。聚焦制度体系与质量评价:建立学校、专业、课程、教师、学生等不同层面的工作机制,特别是有效开展内部质量保证体系诊断与改进工作,实现办学目标,保障教学质量。聚焦创新创业教育与就业指导:健全和完善大学生创新创业和就业指导服务体系,推进创新创业服务与咨询的科学化、专业化、精准化,打通人才培养最后一公里。

纵览山东文化产业职业学院独具特色的1234567职业教育人才培养模式的成功实践,可以看到学校创新与务实并进发展出来的澎湃活力。未来,学校将持续深化教育教学改革,为培养德才兼备、全面发展的优秀人才作出更大贡献。

(山东文化产业职业学院董事长李京平 校长曹胜强)



绘制“双高”建设新画卷·浙江篇

浙江省湖州艺术与设计学校始终保持奋楫者的姿态,以立德树人根本任务为主线,在加快推动职业教育治理体系和治理能力现代化方面作出一系列探索实践,创新构建了以党委领导为核心,法治、共治、自治和智治共融的一核四治治理体系,力求以科学高效的治理体系,把全校教职员工的数量凝聚到人才培养上、凝聚到推动学校高质量发展的奋斗方向上,为学校高质量发展提供更加坚实的战略支撑。

“艺心向党”领航,彰显核心组织力

作为全市首批党组织领导的校长负责制试点单位,学校党委坚持以党建工作各内涵要素为本,持续推进党建引领、部长负责、群团共建的二级治理体系建设,修订完善议事决策与沟通制度4项,在立治有体、施治有序的制度建设中确保党的领导核心作用。获评省双高中期绩效评价优秀等次、省提升工程项目考核A等、市清廉学校示范校等综合荣誉13项。深入贯彻学习党的二十大及省市党代会精神,启动实施党建+深化提质工程,创新构建135工作体系。和煦阳光 艺心同行等四大支部品牌已获评市校级支部特色品牌。坚持基层支部与各类党组织间的高位联动,形成1+X+Y党建联建模式,与朝阳街道闻波社区等15家单位的党组织共建成立艺心返乡 艺心农意党建联盟,共开展省市级联建活动76次,艺心乡见项目获评全市教育系统党建联建最佳实践。

“全链条”法治,发挥治校执行力

要实现治理能力现代化,关键在于制度建设,学校本着能用、管用、适用的原则,持续建设具体制度和方案,基于PDCA循环理论,构建省高水平学校建设四个一闭环管理模式,修(制)订管理制度12项,形成依法治校典型案例《法治筑梦 承艺心育匠才》。学校注重教学管理,通过教学常规规范月 和教学督查上报平台落实教学秩序常态化;以推门听课、阶段性评价、教学质量分析会等机制实时把控教学质量。学生参加职业能力大赛(专业技能类)共获得国家奖项1项、省级奖项2项、市级奖项61项;参加素养类比赛获得省级奖项23项;参加行业赛获得省级奖项12项;参加征文类比赛获省级奖项5项、市级奖项5项,发表文章9篇。此外,学校通过开展模拟法庭、法治大讲堂、线上普法等活动培养学生的法治意识和规则意识。学生与普通生组队代表浙江省参加2022年全国青少年禁毒知识竞赛,获得总决赛冠军及最佳风采奖1人;参加学宪法 讲宪法 比赛获全国亚军1人,省级特等奖1人、一等奖1人,市级一等奖3人。

“多维度”自治,激发内在驱动力

建立教师自治组织。学校成立教师职称自主特聘领导小组、督导巡查小组等,开展教代会优秀提案评选、金点子征集、打造师生幸福工程等活动,拓宽学校民主管理渠道。教师队伍新增正高级讲师1人、省特级教师1人、市教学能手3名、市属第四期第一层次名教师培养对象5人,获得浙江青年工匠、湖州市职业教育突出个人等荣誉称号61人次。工会、团委通过列席常委会等方式积极参与学校治理,组织主题书画比赛、徒步活动、迎新活动等系列活动活跃氛围。学校工会被授予幸福园丁之家称号。

打造学生自治平台。构建以学生工作为主体、以学生事务性工作和学生发展指导性工作为两翼的一体两翼学生事务工作格局,培养学生自我管理能

“四联动”共治,提升发展协同力

政校联动,联合教育、公安、文旅等政府部门,围绕教育教学、校园安全、专业建设等方面共筑和谐校园。

家校联动,学校通过家委会、数字家校平台、亲子活动等路径,推进家校协同。每年更新家委会成员20人,充分开发利用数字家长学校网络空间。携手企业公益服务团队开展家校社共建活动。拍摄《至亲 至爱》家庭教育指导视频12期、推送家访育人故事3期。

企校联动。联合123家企事业单位成立最美湖州现代服务业产教融合共同体,共商专业建设及人才培养方案,将校企合作贯穿教育教学全过程。EPC服装(1+2)综合实习实训基地 校企协同美发行业 岗课赛证综合育人模式探究与实践入选浙江省2021-2022年度产教融合五个一批工程。学校获评国家教育部产教融合校企合作典型案例1项、浙江省学徒制典型案例A类1项。最美湖州现代服务业社会培训基地成功申报示范性继续教育(社会培训)基地。

社校联动,联合社区、派出所、督导、治安办等成立综合治理小组,共筑和谐校园。

“导向性”智治,强化数据支撑力

学校以集成为导向,夯实数字校园建设基础,制定数据中心建设方案,整合各方数据,运用大数据技术促进学校现代化治理。以需求为导向,结合学校管理中的实际问题,靶向研究数字技术,融入课堂教学、档案管理、后勤保障等环节。教室全部配置智慧黑板,建设虚拟仿真实训室,引入5G移动教学设备;建成校园能源管控系统,实现水、电、能的远程化、智慧化管理;完成校园身份认证技术从一卡通向一脸通的迭代升级。以运用为导向,搭建智慧教务、智慧教学、智慧德育、智慧服务四大智慧应用体系,实现业务网上办理,开发来访接待等新应用6个,修改和完善应用2个。学校获评国家职业教育智慧教育平台浙江省试点单位,入选省职业教育信息化标杆学校。

经过不断在治字上下功夫,学校推动管理走向治理,一系列体制机制的创新使学校焕发勃勃生机。未来,浙江省湖州艺术与设计学校将继续秉持办更有情怀、更有温度、更有质量的教育理念,为持续擦亮学在湖州品牌和学校高质量发展不懈奋进。(邵晓凤)

「一核」引领「四治」融合 打造职校治理新范式

聚焦浙江省湖州艺术与设计学校治理现代化体系建设