

构建『12468』学生工作模式

作为国家“双高计划”高水平专业群(A档)建设学校,多年来,黄冈职业技术学院紧紧围绕立德树人根本任务,在职业教育提质增效的新赛道上主动领题、生动破题,积极探索新形势下加强和改进学生工作的新规律、新方法、新途径,结合工作实际,形成了特色鲜明的“12468”学生工作模式。

一个目标引领

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,紧扣主题教育,弘扬主旋律,传播正能量;固化实践育人,创新志愿服务内容,拓展平台载体,逐渐形成精品项目;夯实以文化人,打造校园文化品牌,提升学生人文素养;铸就匠心精神,大力实施社会主义核心价值观育人工程,思政教育可感可触,服务学生成人、成才、成功。

两条底线筑基

强化意识形态工作。发挥组织作用,牢牢掌握党对意识形态工作的领导权;健全工作机制,做好舆情分析研判处置工作;强化阵地建设,坚决守住意识形态红线;丰富校园活动,积极营造向上氛围。守牢安全底线。强化安全责任制、平安校园电子监控系统、“两查三防四联动”心理健康教育工作机制,定期召开安全教育主题班会,做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。近年来,校园内未发生任何重大安全责任事故。

四元文化浸润

沐浴红色文化,引导学生爱党爱国。依托校内爱国主义教育基地、“新时代红色精神家园网站”、“红色文化网络资源库”和“十红”实践活动,引导学生传承红色基因,赓续红色血脉。浸润中华优秀传统文化,引导学生向善向上。围绕中华传统美德,通过道德讲堂、南湖讲坛讲座、非遗文化进校园和中华优秀传统文化与地域文化课程教学,引导学生感悟中华优秀传统文化的精神内涵,增强文化自信。融入现代企业文化,倡导学生敬业乐业。将行业企业的文化理念有机融入人才培养方案、课程建设、教材建设和实习实训基地建设;校园道路、标识、楼宇等植入企业文化元素,做好产教融合“前端文章”;共建山河鲁班学院、薪火产业学院、坝道工程医院黄冈职院分院等校企合作学院;举办“大别山工匠”“创业沙龙”系列讲座等,提升学生的职业素养。挖掘区域名人文化,激励学生励志励行。建设李时珍、闻一多、毕昇等黄冈籍名人景观,评选“校园之星”,培育身边名人,让名人效应“接地气”。举办东坡、鲁班文化节,让学生学习感悟历史名人的励志故事,争做新时代有为青年。

六维路径协同

课堂教学。推进课程思政与思政课程同向同行,实施“课程思政达标工程”,提升课堂育人成效。红色洗礼。通过红色教育实践,让学生在活动中受教育、增智慧。景观浸润。整体设计,使校园里的一物一景、一草一木与历史的厚重、文化的积淀融合在一起,让学生深受感染。网络引导。善用善用善管各类新媒体平台,牢牢掌握全媒体时代意识形态话语权,让青年学子在“面对面”和“键对键”中受教育、受熏陶。社会实践。参观革命旧址和纪念馆,重走大别山红色路,寻访革命先辈,参加志愿服务等活动。项目培育。紧扣专业特色,探索凝练“一院一品”学生工作品牌项目,深度阐发“一主线四融合”文化育人内涵,不断推广育人经验。

八大主体参与

党政干部。聘请校领导担任班级“荣誉辅导员”,落实“四联”工作机制,确保学生工作接地气。专任教师队伍。通过课上课下教学,管教管导,实现“教书”与“育人”相结合,形成人才培育链条。辅导员队伍。实施辅导员“十个一”工程,真实反映辅导员育人轨迹。教辅人员队伍。践行“十大育人”体系和“三全育人”理念,发挥“一站式”学生社区功能,多部门联动,入驻学生公寓,实现学生公寓文化的德育功能。学生骨干。发挥“党员先锋队、干部骨干队伍、百星示范队伍、志愿服务队伍、活力社团队伍”的模范引领作用,在青年学生群体中营造争当标杆、见贤思齐的浓厚氛围。学生家长。组建家委会和家校联络群,感召家长走进校园,深入课堂,参与学生管理。推行家访制度,密切家校联动,促进合力共育。企业导师。邀请社会、行业能手和企业专家进校园,聘请担任“青年导师”“校外德育辅导员”,与学生面对面交流。杰出校友。以励志报告会、“双创”教育、技能竞赛等活动为抓手,邀请优秀校友李子践、余康颖、拉巴扎西等返校作励志报告,做好育人工作大文章。近年来,优秀毕业生不断涌现,德育典型影响广泛。学生工作成果丰硕,获评第二届全国职业院校文化素质教育成果奖示范成果特等奖、全国职业院校校园文化建设“一校一品”文化品牌示范基地等多项荣誉。(刘明涛 崔现强 黄伟)

与时俱进抓关键 蝉联殊荣21载

——广西职业技术学院高质量推进毕业生充分就业



党委书记梁裕(右二)在听取校友、广西星耀琉璃投资集团董事长陈新辉(右一)的介绍

广西职业技术学院是国家优质高职院校、“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平专业群建设单位。学校坚持以高质量发展为牵引,奋力推进教育强国战略目标实现。面对高校毕业生人数逐年创新高的严峻就业形势,学校秉承与时俱进的就业工作指导思想,紧抓关键不松懈,不断迭代丰富就业指导和服务能力体系,打通毕业生就业“最后一公里”。学校连续21年获得“广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”殊荣,先后获评“全国创新创业典型经验高校”“全国高校毕业生就业能力培训基地”“2021年全国高职院校就业竞争力星级示范校”“自治区大众创业万众创新示范基地”。

抓机制: “拓岗”纾困双赢

就业,一头连着市场主体、经济大局,一头连着千家万户、民生冷暖。高校如何建立有效机制,破解人才输送与需求不匹配的问题?

学校以“一把手+五级联动”模式给出了答案。党委书记、校长带头“访百企+问百生”拓宽就业渠道,构建“就业创业服务中心+二级学院+专职就业干事+班主任+就业指导教师”全员参与就业工作机制。

“专业群跟着产业走,专业围着需求转。”学校党委书记梁裕一锤定音。

党委书记、校长及各级领导班子成员分别带队赴广州、深圳、上海、福州、厦门等地大型现代制造业企业、现代农业企业、现代服务业企业深入对接,确保人才培养与社会需求“适销对路”。开展园区、重要用人单位对接座谈,“校企交流”“访校友”“拓岗位”“送技术”“解难题”有机结合,奋力做到“人才链”赋能“产业链”,为产业链现代化释放新动能,为毕业生开拓更多就业岗位、带来更多就业机会,推动毕业生与企业纾困双赢。

“引入学徒培养计划后,学生加深了与企业间的了解,也获得了更多成长晋升的机会。”厦门荣誉国际酒店有限公司人力资源部总监柯凌说,学生学徒促进了人才高质量的育、选、留、用。

近年来,学校共走访企业307家,毕业生500余名,挖掘出广西弗迪电池有限公司等一批提供优质、精准就业岗位的企业,开拓岗位4120个。2023年,学校共举办线下双选会162场,提供岗位近2万个,提供岗位供需比达3.7:1。

“着力打破人才供需信息不对称的壁垒,建立人才需求供需通道,引导学生自觉将个人职业发展融入国家、区域发展战略,主动到基层、到祖国需要的地方就业。”康养学院党总支书记、院长李建春介绍,以广西康养行

业产教融合共同体为创新机制和平台,在学校领导带领下,学校与56家县级医院、乡镇卫生院、社区卫生服务机构等基层医疗机构签订校企合作协议,开拓就业岗位200多个;2021届和2022届康养专业学生到基层医疗机构就业人数达50%以上。

围绕乡村振兴战略对人才需求变化这一命题,学校增强高校人才培养与市场需求的匹配度,实施毕业生岗前淬炼计划,与国内300多家知名企业签订校企合作框架协议,与20多家区内企业共同实施学徒制培养,打造涉农专业就业及创业孵化基地10个,校企共建六堡茶产业学院和“村播学院”等一批产业学院,以创业带动就业,毕业生毕业后自主创业,培训农民500多人次,带动就业1000多人。

抓服务: “送岗”精准发力

2023年,学校组织的直播带岗专场招聘会作为“为民办实事”的典型事例,被权威媒体宣传报道。

“那场直播带岗专场招聘会累计提供岗位信息3660条,参与学生超过1900人次。”学校就业服务中心副主任于明说,“云就业”信息系统赋能信息服务精准投送是关键,学校创新性采取“就业工作群+辅导员群+班主任+班群”共享就业信息工作方式,高精度匹配学生特点。

2023年,393家新增企业入驻学校就业信息系统。2000多家企业累计发布招聘岗位12.6万个,为2023届毕业生精准推送就业岗位2万余个,974名2023届毕业生利用系统发送求职邀约,企业向毕业生发送1600多个招聘邀约。

“送岗”行动并不局限于线上开展。“就业还得在‘下半场文章’上下功夫,发挥家庭、教师、身边好友等力量做好学

生引导工作。”农业工程学院党总支书记欧瑞宏说。高水平专业建设群“茶树栽培与茶叶加工技术”专业群针对就业工作中的盲点、卡点、堵点,以校内“全员+责任+指导+监督”与校外“教师+学生+家长+企业”相结合的方式开展诊疗,提升专业群初次就业率。

“没有广西职业技术学院的培养和帮助,就没有我们今天的成就。”2019级茶树栽培与茶叶加工专业毕业生覃秋翠、覃秋丽姐妹感慨道。家庭经济困难的她们,在指导教师的帮助下,毕业后返乡带领乡亲们研发六堡茶种植技术,开发出“三源”系列六堡茶并成为代言人,如今获评“2023年苍梧县六堡茶产业发展先进个人”。

此外,学校以班主任和实习指导教师“一对一”精准帮扶指导的方式,加强对经济困难家庭学生、残疾学生等群体的兜底帮扶,为他们提供更多参加应聘的机会。据统计,学校精准帮扶困难对象毕业生毕业去向落实率为91.48%;对2023届离校未就业毕业生全部登记造册给予帮扶。

“学校形成全员参与、层层压实就业工作责任的机制,为广大毕业生解读工匠精神,呼吁青年大学生积极投身新职业领域就业。”



业创业,为区域战略性新兴产业发展提供技术技能人才支撑。”学校副校长程云燕表示。

“指导教师帮忙联系到有‘中国维修协会金牌维修’称号的黎振强师傅,他凭借丰富的经验帮助我们解决了创业中的技术难题,公司得以顺利成立。”南智数码科技公司负责人、在校中张中说。在张中背后,支撑他创业的是学校一站式就业创业服务中心的成立和孵化工程。

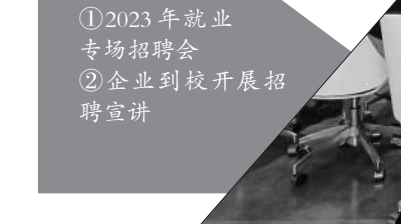
“一站式”就业创业服务中心占地2500平方米,遴选了包含南智数码科技公司在内的26个创业项目入驻孵化,成立16家注册公司;2023年学校就业创业经费预算总额达350多万元,争取人社等部门和社会经费支持共计235万余元;中心百余名专兼结合的“双创”教师队伍为学生们提供项目申报、项目咨询、政策指导、税务咨询、资源对接、竞赛指导等“一条龙”服务,帮助学生们更好地将创新与创业相结合、孵化与专业相结合。

农业工程学院2020届13名学生团队开展自主创业,创办茶艺馆3个、茶叶营销公司5个、其他企业5个,带动近100名毕业生就业;2019级中医康复技术专业学生付馨渔创办社区康复中心并获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西选拔赛银奖。

商学院与广西轻工工业科学技术研究院有限公司诗麦商城电商运营中心开展校企合作,组建师生电子商务运营团队,每次直播可同时为50多名学生创造参与企业实际项目的实践机会。

学校在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区中荣获金奖3项、银奖9项、铜奖33项及优秀组织奖;指导教师中有3人获聘为广西火炬创业导师、3人获聘为南宁市团委创新创业导师。学校“一站式”就业创业服务中心获得全国高校毕业生就业能力培训基地、自治区级创新创业教育实践基地和自治区众创空间等9项荣誉。

伴随着就业观念的转变,大学生们成为新时代追梦人。他们是立足实际、苦练本领,努力成为行业骨干。学校2013届营销与策划专业毕业生、广西连锁茶饮品牌琉璃净创始人兼董事长陈新辉就是其中的佼佼者。从大学毕业生到独立创业者,一路走来,琉璃净迅速成长为全国增长速度较快的品牌,在全国范围内拥有数百家门店。“企业成长壮大了,创业者要给团队起带头作用,让他们不断精进技能,给他们争取更好的生活,这就是创业者的幸福。”如今,陈新辉所代表的新一代青年创业者们正在为经济社会发展贡献自己的力量。(邓洪燕)



①2023年就业专场招聘会 ②企业到校开展招聘宣讲

每天40分钟的语文课堂,是很多乡村孩子的主要阅读来源。和城市的孩子相比,课堂之外的阅读还有一些差距。

然而,在云贵高原北岸、乌江河畔与赣江河谷地带,这里的孩子们不但有书可读,还有教师带领,每天会大声诵读,每天有读书交流。人们发现,即使生活在边远的土地,孩子们的内心依旧装载着无限广阔的大世界。

原来,这些区域正在开展一场以县域推进的“星星点灯”乡村阅读推广计划。这个计划从课程建设、师资培养、阅读活动等方面对阅读生态进行打造,如今形成了书香氤氲的景象。

一个个崭新的图书角

初秋,包括《日有所诵》《亲近母语中文分级阅读文库》等在内的一批批崭新的书籍翻山越岭被送进了这里。

一个个充满希望的班级图书角在彭水第四小学诞生了。以往,在课间休息时,学生阿华总望着窗外,无所事事。如今,她常常斜靠在图书角的书架上,低头与书中的小豆豆们对话,内心逐渐变得像乌江一样灵动。

贵州省习水县第四小学有一处特别的场所——读书长廊。长廊藏书

4000多册,学生们非常喜欢这个抬头可以看到蓝天的读书天地。午休时分,他总与同学围坐在长廊里,全神贯注地看书、写写画画。校长袁勇说:“对于孩子们来说,书里的大世界有时比操场上的游戏更有吸引力。”

一次次有趣的晨诵

乡村的孩子习惯日出而起。如今,一进教室,他们总自觉拿出《日有所诵》大声地诵读,琅琅的读书声在山间响起,无比响亮。

天气晴朗时,江西省泰和县滨江小学教师彭慧会将晨诵从教室转到草地上,在吹着和风的校园里,孩子们围成一圈快乐地诵读着。

油菜花盛开时,贵州省习水县温水镇中心小学教师赵容梅也喜欢带孩子到田野间。在这片空旷的黄色海洋里,他们坐在田埂上大声诵读,趴在田地上观察万物。



贵州省习水县温水镇中心小学学生在油菜花田里诵读

一节自由的阅读课

“自由和探索是儿童的天性和本意,教育就应顺应这种天性。”

参加亲近母语儿童阅读论坛后,泰和县滨江小学教师曾斐开始放手让孩子们自由探索。在《尼古拉的三个

问题》这节课中,当谈及“什么是最应该做的事”时孩子们你一言我一语地畅谈着——

“每个人的想法都不相同。在婴儿眼里,或许是填饱肚子;在学生眼里,可能就是学习。” “笑着活下去就是最好。” 他们隐隐约约地认识到世界的多维,不再囿于标准答案。也是在这样自由的读书会上,习水县第八小学学生志国读到了《我的妈妈是精灵》,对故事里那个有着同样身世的陈淼淼充满同情。在那个平行世界里,他与淼淼对话,消解了内心的烦恼。

一个个特别的阅读联盟 家长是孩子的一面镜子,想让孩子爱上阅读,家长必须坚持阅读。在这种理念下,泰和县滨江小学成立了全民阅读亲子联盟,每月共读一本

书,每学期举办一次读书交流会。学生阿变的母亲是阅读联盟的一员,她在县里开了一家小小的门店,每天起早贪黑。晚上,她会打开微信群,一边整理衣服,一边聆听校长在群里的诵读。

“阅读多了就不再感到焦虑。这些年来,我养成了阅读的习惯,对儿童心理和教育理念有了更多的认识。”她说。

一支走在乡村的阅读队伍

阅读给了每个人公平而开放的机会,这里没有身份的要求,也没有时空的阻隔。九年来,亲近母语公益积极推动“星星点灯”项目,助力乡村儿童阅读。从图书捐赠、师资培养到课程建构、阅读活动开展,项目一直紧跟乡村发展的时代需求。

2023年,“星星点灯”项目在贵州省习水县教体局领导、重庆市彭

水苗族土家族自治县教师进修学校校长陈恒平和江西省泰和县滨江小学校长夏中津的支持推动下,以县域为单位的书香校园建设取得初步成果。与此同时,“星星点灯”项目迈出关键一步,启动了专业的中文分级阅读智能管理平台,对孩子们的阅读能力进行评测与阅读数据记录,向乡村教师提供丰富的资源和案例,实现学生成长的可视化和书香校园建设的数据化,让优质、保量的阅读陪伴孩子们的成长,让他们具备面向未来的素养。

乡村孩子的生命成长,终于在阅读路上通往更广袤的天地。这不是靠一个人大踏步的独自奋斗,而是需要无数一线点灯人的行动汇聚。希望更多的乡村点灯人、学校、区域加入“星星点灯”项目,携起手来用阅读点亮每一盏心灯。(蔡月媚)

亲近母语 “星星点灯”用阅读点亮乡村孩子的心灯

书,每学期举办一次读书交流会。学生阿变的母亲是阅读联盟的一员,她在县里开了一家小小的门店,每天起早贪黑。晚上,她会打开微信群,一边整理衣服,一边聆听校长在群里的诵读。

“阅读多了就不再感到焦虑。这些年来,我养成了阅读的习惯,对儿童心理和教育理念有了更多的认识。”她说。

一支走在乡村的阅读队伍

阅读给了每个人公平而开放的机会,这里没有身份的要求,也没有时空的阻隔。九年来,亲近母语公益积极推动“星星点灯”项目,助力乡村儿童阅读。从图书捐赠、师资培养到课程建构、阅读活动开展,项目一直紧跟乡村发展的时代需求。

2023年,“星星点灯”项目在贵州省习水县教体局领导、重庆市彭

水苗族土家族自治县教师进修学校校长陈恒平和江西省泰和县滨江小学校长夏中津的支持推动下,以县域为单位的书香校园建设取得初步成果。与此同时,“星星点灯”项目迈出关键一步,启动了专业的中文分级阅读智能管理平台,对孩子们的阅读能力进行评测与阅读数据记录,向乡村教师提供丰富的资源和案例,实现学生成长的可视化和书香校园建设的数据化,让优质、保量的阅读陪伴孩子们的成长,让他们具备面向未来的素养。

乡村孩子的生命成长,终于在阅读路上通往更广袤的天地。这不是靠一个人大踏步的独自奋斗,而是需要无数一线点灯人的行动汇聚。希望更多的乡村点灯人、学校、区域加入“星星点灯”项目,携起手来用阅读点亮每一盏心灯。(蔡月媚)

一支走在乡村的阅读队伍

阅读给了每个人公平而开放的机会,这里没有身份的要求,也没有时空的阻隔。九年来,亲近母语公益积极推动“星星点灯”项目,助力乡村儿童阅读。从图书捐赠、师资培养到课程建构、阅读活动开展,项目一直紧跟乡村发展的时代需求。

2023年,“星星点灯”项目在贵州省习水县教体局领导、重庆市彭