

济宁学院马克思主义学院

文化铸魂 数智赋能 推进“大思政课”创新

济宁学院马克思主义学院在“大思政课”建设中，充分利用现代数智技术与“大思政课”教学的深度融合，在深度挖掘、总结提炼中华优秀传统文化和红色文化资源的基础上，将其转化并融入到思政课教学体系中，既实现了文化的传承弘扬，又创新了思政课教学模式，提升了思政课教学效能，优化了“大思政课”格局。

深度挖掘，提炼文化内涵
丰富“大思政课”教学资源

济宁学院地处儒家文化发源地曲阜，中华优秀传统文化积淀深厚，注重传承弘扬中华优秀传统文化是济宁学院“文化建校”的亮点；同时，济宁学院拥有历史悠久、资源丰富、特色鲜明的红色文化，例如黄河、羊山等红色文化资源。马克思主义学院利用“内引外联”的方式加强把中华优秀传统文化资源转化为思政课教学资源。

内部引导激励。马克思主义学院通过完善优化规章制度，逐步形成了以“红色资源”研学、以“专题课堂”精学、以“调查研究”践学等常态高效的学习机制，鼓励促进引导师生利用在线检索、数据挖掘，以及实地走访、田野调查等方式，深入曲阜市孔子博物馆及“三孔”景区、尼山世界儒学中心以及金乡县羊山红色教

育基地、曲阜“红二师”精神教育基地、邹城“红色田黄”田黄镇等地，对文化资源进行挖掘整理、文化标识、数字化处理，并将科学梳理、精心提炼的文化资源用于开发教学课件、制作教学视频，将之转化为优质教学资源。

外部资源联合。马克思主义学院与具有深厚儒家文化传统的曲阜一中进行联合教学实践，与曲阜市阮家村在挂牌“济宁学院大学生社会实践基地”的基础上，开展“儒风耕读园”校企合作项目，开办“儒学课堂”，传播儒家经典，体验儒家文化，实现“儒风润心，儒典励行”；同时，与金乡县羊山红色教育基地共建“王杰精神研究院”，签订“济宁学院数字文化产业学院战略合作协议”，在红色文化教育、“双师”教师培养、互派教师授课、学生实习实训等方面实现了深度合作、同向发展，共同传承弘扬红色文化，赓续红色基因。

通过中华优秀传统文化和红色

文化教学资源的不断挖掘开发、有效融入，延展了教学视野的“广度”、增加了教学资源的“丰度”、提升了教学理论的“厚度”，也达到了教学目标的“效度”。

数智赋能，提质增效
创新“大思政课”教学模式

济宁学院马克思主义学院依托智慧校园建设，在“大思政课”建设中充分利用数智技术，开展教学模式创新，使挖掘、提炼、转化的优质教学资源更为有效地融入到思政课教学中。

数智赋能理论研究。通过数智技术将中华优秀传统文化资源转化为优质教学资源，融入到思政课教学中，进行理论探索创新，申报并立项了济宁学院教改课题“混合式教学”改革、山东省智慧教育教学中项目、山东省本科教学课题“黄河红色文化融入高校思政课生成性智

慧教学模式研究与实践”等教学课题，以及“黄河红色文化融入高校‘大思政课’路径创新研究”等相关课题研究，发表相关系列论文。通过理论研究，强化了马克思主义学院教师的文化传播能力和智慧教学素养，获得了山东省高校教师教学比赛、山东省教师教学创新大赛以及山东省“萌新磨课会”比赛等教学奖励。

数智赋能实践教学。通过山东省大学生“挑战杯”红色专项活动、大学生创新创业训练计划、大学生科技创新计划等方式，马克思主义学院师生深入到儒家文化和红色文化教育基地进行调查研究、走访采风、记录整理，并通过马克思主义学院在线网站、红色文化传播公众号“济思广益”等“三微一端”载体进行广泛传播。实践教学成果“敢于斗争 善于斗争”荣获山东省“我与党的二十大”课程思政短视频一等奖并在山东教育电视台和智慧媒体上广泛播出。在第十八届“挑

战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项比赛中也获得多项奖励。实践教学成果同时反馈优化和创新了“大思政课”的教学理论，贯通“大思政课”智慧教学全环节。

通过信息技术与思政教学的“深度融合”，促进了“大思政课”建设顺利推进，实现了思想政治教育的提质增效。

协同联动，打造教学生态
优化构建“大思政课”格局

济宁学院马克思主义学院通过内引外联、数智赋能、协同创新，塑造文化传播和思政教学生态，实现“大思政课”格局构建的突破，逐步建构“大平台”、整合“大师资”。

建构“大平台”。马克思主义学院基于济宁学院“智慧校园”建设，建设“数字文化产业化发展学

院”，建构“思政教育大学生文化数字化平台”，从文化资源深度“大开发”到教学资源数字“大转化”，再到课程资源共享“大共建”，使得高校思政课课程建设普惠化、均衡化、便捷化、共享化。同时，马克思主义学院建设虚拟仿真实验中心，利用虚拟现实教学平台使大学生在沉浸交互的文化体验中，深化文化认知和认同。

整合“大师资”。通过校企合作、产教融合，对教师队伍进行全员性整合建设，既包括马克思主义学院的思政课程专业教师，也包括人文与传播学院、数学与计算机应用技术学院等其他院系的课程思政教师，吸纳华中科技大学、首都师范大学、山东师范大学等高校学者与儒家文化、红色文化研究专家，以及济宁学院宣传部、团委、融媒体中心等宣传人员，组成涵盖党政组织、管理服务、学生工作等诸方面人才的团队，积极进行文化和教学的智慧共享、资源共享、协同创新。

“大思政课”教学资源建设、教学模式创新和教学格局优化，使得济宁学院马克思主义学院在中华优秀传统文化与红色文化的传播传承和教育教学方面取得了扎扎实实的效果，随着数智技术的迭代升级与文化创新的逐步深入，数智赋能与文化赋能也必将继续推动“大思政课”建设的进一步创新与发展。

(沙世葵 曹海涛 赵重阳)

秦皇岛职业技术学院

创新工作体系
努力打造党建秦职样板

近年来，秦皇岛职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党委领导下的院长负责制，构建了“一二三四”工作体系，加快内涵式高质量发展，落细落小立德树人根本任务，推进党的建设与事业发展深度融合，以“双高校”项目建设为抓手，强化特色与品牌建设，以职业院校评价改革试点校改革为抓手，完善治理体系，提升治理能力，奋力开创学院高质量发展的新局面。

牢记一个根本遵循

学院坚持以落实立德树人为根本任务，将其作为党建工作的根本遵循，把政治建设摆在首位，把牢社会主义办学方向。严守党的政治纪律和政治规矩，始终将正确政治方向、价值导向贯穿办学治校、育人育才全过程。

学院用马克思主义科学理论铸牢信仰之魂，带头落实常委会“第一议题”学习制度，5年来共召开常委会41次，组织党委中心组学习62次。充分发挥党委领导核心作用，履行管党治党、办学治校主体责任，严格执行民主集中制，不断完善党委领导下的院长负责制，落实“三重一大”决策制度，实行科学决策、民主决策、依法决策。

全面落实“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，形成领导班子成员以上率下、靠前指挥，党员干部协同推进、集中攻坚工作格局，确保主题教育走深、走心、走实。2023年，学院组织召开领导小组会议5次、领导小组办公室会议14次，制发专项工作方案3个，印发相关通知、工作提示21期、简报24期。确定7个调研方向共80个调研课题，深入开展走访调研32人次，组织开展调研座谈会55次。梳理学院层面问题清单12项、制定整改措施30项，梳理各基层党组织基层问题清单50项、制定整改措施66条。学院层面及内设机构层面问题已取得阶段性进展12项，修订完善相关制度3项，为师生办实事、办好事8项。

抓住两个重点

突出抓好师生的理想信念教育。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以加强课程思政和思政课程建设为抓手，“3345”思政工作模式、“三环六维”教学模式、“六维三化”学习模式日趋完善。思政微课“坚持共享发展 增进民生福祉——共享发展理念的科内内涵”荣获全国高职高专思政理论课微课教学比赛二等奖。积极推进课程思政改革，建设国家精品资源在线课程2门、省级课程25门。坚持“双周二”政治理论集中学习、师德师风“一票否决”和集中培训等制度，培养造就政治素质过硬的教师队伍。每年定期开展“三型”基层党组织、“四有”党员教师评选，营造争先创优浓厚氛围。

秦皇岛职业技术学院

创新工作体系
努力打造党建秦职样板

近年来，秦皇岛职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党委领导下的院长负责制，构建了“一二三四”工作体系，加快内涵式高质量发展，落细落小立德树人根本任务，推进党的建设与事业发展深度融合，以“双高校”项目建设为抓手，强化特色与品牌建设，以职业院校评价改革试点校改革为抓手，完善治理体系，提升治理能力，奋力开创学院高质量发展的新局面。

围。借助学习强国、“党课开讲啦”等载体，把牢党员干部理想信念总开关；牢牢把握意识形态主动权、话语权，修订完善《进一步加强和改进意识形态工作的实施方案》《意识形态工作责任制实施细则》。建立科学有效的管理育人机制，把思想政治工作贯穿教育全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人，积极推进“三全育人”综合改革，一体化的十大育人体系日益完善。

突出抓好“双高校”工作任务落实。以“双高校”建设为抓手，学院着力落实各项工作任务，推动创新发展，全面提升人才培养质量。学院实施专业动态调整建设机制，突出适应性、针对性和先进性，促进人才培养供给侧与区域产业需求侧深度匹配。近5年新增专业5个，停招专业4个。按照“以群建院”的原则，建设了7个专业学院。建有高水平专业群国家级1个、省级5个、院级6个；建有国家创新发展行动计划骨干专业6个；培育国家教学创新团队1个，建有教学创新团队4个、市（院）级4个。牵头创建“河北省示范性财经职教集团”“秦皇岛市旅游职教集团”“秦皇岛市智慧健康养老职教集团”；汇聚产教资源，共建行业产教融合共同体11个。为中信戴卡股份有限公司摩洛哥DMA工厂培养138名海外技术技能人才。面向中小企业开展技术服务项目200余项。大数据与审计专业教学资源库9个项目入选现代职业教育体系建设改革国家教学资源库立项建设重点任务。

写好三篇文章

“厚基础”，加强顶层设计。学院全面加强党建工作顶层设计，筑牢党建制度基础，推动年度党建重点工作落地落实。调整优化基层党支部设置，选优配强党支部领导班子，教师党支部书记全部为“双带头人”。严格落实党的生活制度，规范落实“三会一课”、谈心谈话、民主评议党员等党内生活制度。制定完善干部考核评价机制、干部激励考核机制，深入推进基层党建标准化、规范化建设。

“高质量”，落实根本任务。学院紧紧围绕立德树人根本任务，制定了“三全育人”综合改革实施方案，开展“三全育人”改革试点工作，推动学院各部门、各系（部）统筹协调各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。坚持问题导向，着力

构建一体体育人体系，打通“三全育人”“最后一公里”，引导各部门、各系（部）把各项工作的重点和目标落在育人效果上，使学院思想政治工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求，促进“三全育人”水平高质量发展。

“强示范”，培树标杆样板。学院聚焦四项工程，大力培树院级标杆系、样板支部、党支部书记“双带头人”工作室，打造党建和思政工作品牌。开展基层党组织党建“双创”活动，建成省级样板党支部1个、省级“双带头人”教师党支部书记工作室1个，实现“以党建促联建、以联建促合作、以合作促发展”的生动局面。信息工程系党总支入选秦皇岛教育部门第二批党建工作室建设单位。

实施四项工程

学院着力实施“规范提质工程”“能力锻造工程”“党性锤炼工程”“强基创新工程”，以实施四项工程为载体，坚持和加强党对学院工作的全面领导，推进全面从严治党向纵深发展。

学院不断加强党员干部教育与中层干部政治理论和业务知识学习，2023年共组织中层以上干部参加国家、省、市级各类培训10次，网络培训4次；分批次完成学院中层干部调整选拔任用工作，持续改善干部队伍年龄、专业结构，进一步提高干部队伍监督管理水平。开展“四有”教师标兵、“三型”基层党组织创建、“双育人”评选活动，引导教师当好“四个引路人”。深入推进“三全育人”改革，完善、创新“三全育人”实施方案、评价标准，推进“三全育人”年度改革任务落实。大力提升党员干部服务意识，改善工作作风；贯彻落实师德师风建设长效机制，修订教师师德师风考核办法；健全学风建设长效机制，充分利用“两微一端”及“易班”工作站，将学风校风培养渗透到学生日常服务管理环节。

秦皇岛职业技术学院创新“一二三四”工作体系，获得累累硕果。5年来，学院荣获全国、省级以上荣誉200余项，学生思政教育成果152项；形成了一批典型案例，其中国家典型案例3个、省级典型案例16个；被权威媒体宣传报道教育教学改革成果30次，很好地发挥了示范引领作用。学院社会影响力显著提升，实现了以高质量党建引领学院高质量发展。

(秦皇岛职业技术学院党委书记 孙景余 院长 蔡大勇)

海南经贸职业技术学院

创新工作机制
打造高校征兵工作标杆

海南经贸职业技术学院作为以培养经贸类高素质技术技能人才为主要的中国特色高水平高职学校，以落实立德树人为根本任务，将高校征兵工作作为一项严肃的政治任务，纳入学院思想政治工作中。学院弘扬脊梁精神，准确把握新时代高校征兵育人的重要作用，抢抓“一年两征”的政策先机，系统谋划、高位推进，构建了“81-54”征兵工作机制，不断开拓探索高校征兵工作新路径。

弘扬“脊梁文化”精神
强化征兵思政育人

学院秉持办脊梁教育、育脊梁人才、建脊梁大学的办学理念，将高校征兵工作纳入学院总体思政工作中，建立党委统一领导、职责任务清晰、沟通协调顺畅、工作督导有力的组织领导体系。凝练出征工作的“八个坚持”经验，即坚持以党的领导为根本、坚持以铸魂育人为使命、坚持以脊梁精神培育为灵魂、坚持以加强国防动员和后备力量建设为目标、坚持以国防教育平台载体为重要抓手、坚持以阵地设施和制度体系建设为基础、坚持以责任链条贯通为保障、坚持以组织队伍建设和队伍建设为保证，准确把握新时代国防育人、文化育人、队伍育人、征兵育人的重要作用，切实推动思政工作与征兵工作相互促进、相得益彰。

学院大力推进以“脊梁文化”为精神引领的全域针对性征兵宣传，与“一室一院一会一坛一团一网一馆一服一地”的“十个一”思想政治工作格局紧密结合，让“爱军拥军”“争先争优”的理念深深植根于学生心中。学院十分重视新生到校后的“第一次”教育，从新生入校伊始，就进行相关的征兵宣传教育和培养，以传承海南岛琼崖纵队红色基因为主线，开展制作学院征兵宣传页、安排国防教育讲师团巡回宣讲、组织大学生进军营等活动，全方位开展征兵宣传教育。新生参加的第一次大型活动是“开学典礼暨军训动员大会”，第一次聆听的师长教诲是院长的军训动员，开学第一课是学院党委书记讲授的《争做脊梁 报效为民》，学习的第一门课程是军训。这众多的“第一次”，让新生在思想上烙下“笃学砺能、知行合一”的印记，让爱国主义成为每名学生的青春底色。学院还在新生中组建了一支百人国防预备队，进行有针对性的军事训练和思想政治教育，锻造政治过硬、作风优良、本领高强的预备队伍，提前储备兵员，不断培育大学生兵的意志、兵的品格、兵的技能，落实精准征兵，将优质的脊梁学子及时输送到部队中去。

推行“八个一”运行机制
把稳征兵工作航向

针对新时代高校征兵工作新形势、新任务、新要求，学院扎实推行“八个一”运行机制，即：坚持“党建统一引领”，以脊梁文化育脊梁人才，着力培养职业精神和职业技能高度融合、全面发展的高素质技术技能型人才；落实“一把手工程”，学院党委书记为征兵工作第一责任人，院长、党委副书记主抓；创建“一体化国防教育体系”，推进“基础—基地—平台—课程—活动—制度—人员”一体化国防教育建设；构建“一流征兵育军队”，每个二级学院都设立国防教育班；拉起“一个大学生国防队”，参与到校园征兵宣传、军事训练、国防教育、安防管理等工作；组建“一支预备战斗队”，当好战时预备兵，随时为战斗勤务保障做好准备；提供“一站式征兵服务”，在报名、体检、政考、优待、资助、学业、就业等方面，提供一人一策、一人一案个性化帮扶；形成“一套保障体系”，为征兵工作提供强大的制度、人员、场地和经费保障。

学院相继出台海南经贸职业技术学院鼓励大学生应征入伍实施办法、征兵工作量化考评奖励实施办法、征兵宣传教育方案等文件，明确征兵优待优惠政策。积极适应“两征两退”改革新特点新要求，创新入伍学生学籍管理与考核方式，出台复学课程免修、学分奖励、服役期间网络学习考核等制度。一系列保障措施，形成了大学生参军入伍热情高、积极性强、人员素质高的新局面。学院连续5年超额完成征兵任务，2022年超额346%，2023年超额382%。入伍学生在军营奉献青春、建功立业，服役期间获得个人三等功1人、集体三等功1人、“四有”优秀士兵68人、训练标兵30人，参加大阅兵、维稳处突、试验试航等重大军事任务28人。

落实“五个四”保障机制
筑牢征兵工作基础

推进“四个一百”：100万元专项资金用于奖励应征入伍大学生；

100万元专项资金用于军事训练，统一为新生免费发放军训用品；100名优秀教师组织参与征兵宣传教育，主要由辅导员和思政政治课教师构成；100名大学生预征预储建设大学生脊梁国防队。例如，近5年来学院发放入伍一次性奖励基金332人次280万余元。

做好“四个服务”：入伍前高度重视，精准宣传，浓厚氛围，做好前期各项应征工作；入伍时关注主体，精准服务，增强引力，举行隆重的送兵仪式；入伍后整合资源，精准关切、跟踪对接，用心用情关爱学生及其家人现实需求；退伍后赓续优良作风，精准帮扶，整合队伍，在复学学业和经费方面服务保障到位。

用好“四个平台”：组建一个国旗班，每周举行升旗仪式；拉起一支国防志愿队，配合学校开展各类志愿服务活动；成立一个国防社，负责学校国防动员各项工作；举办一个脊梁引领班，增长才干，锤炼品格，培养脊梁人才。

实施“四个保障”：健全体制机制保障，学院党委主管；规范工作程序保障，修订完善各项制度方案，规范各项工作；优化基础设施保障，新建了规范化标准场地设施；强化经费措施保障，投入大量经费有力地保障征兵工作。

抓好“四项工作”：合力做“实”组织建设，学院上下凝聚共识，形成征兵工作合力；倾力做“细”国防教育，突出脊梁文化重点，做细各项工作；竭力做“优”练兵备战，开拓创新、推进武装阵地建设；勤力做“强”宣传发动，强化各项保障措施，强化征兵开启工作。

精神领航，机制保障。新征程新局面，海南经贸职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，不断转变观念、狠抓落实，积极探索征兵工作新思路、新方法，努力形成党委领导、部门协作、军地互动、共同推进征兵工作的新局面，连续5年超额完成各项任务。2023年被海南省推荐为全国征兵工作先进单位正式表彰对象，被列入海南省军区基层人民武装部规范化试点建设单位，2022年海南省高校征兵“五率”考评居全省高校前列，2021年获评海口市“征兵工作先进单位”，2020—2022年连续3年获评美兰区“征兵工作先进单位”。(崔昌华 彭陈俊 梁生棚 郭鹏)