



2023年12月31日 星期日
农历癸卯年十一月十九 第12353号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报学前周刊
微信号



2023年相约
中国教育报学前周刊

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号CN11-0035 | 邮发代号1-10

微博：@中国教育报

办实“关键小事” 教育更具温度

——开局之年看加快教育强国建设综述之四

本报记者 高毅哲

年终特稿

习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国……最终是办好人民满意的教育。

办好人民满意的教育，是习近平总书记以人民为中心的发展思想在教育领域的生动体现。

教育是最大的民生，牵动着社情民心。对一个有着14亿人口的国家来说，让千家万户在教育上的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，尤为重要。

2023年，教育民生的基础越来越坚实，道路越走越宽广。牢记习近平总书记的嘱托，回应群众美好教育期待，着力办好人民满意的教育，教育战线的“行动答卷”接续书写，更加多彩。

获得感——教育民生的“刻度尺”

习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时强调，要把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。

进入新时代，面对多样化需求，增进教育民生福祉意味着不仅要解决“有没有”的问题，更要解决“好不好”的问题。“获得感”，成为检验教育民生工作的“刻度尺”。

2023年伊始，一个好消息传来，经国务院批准，从2023年春季学期起，提高义务教育学校生均公用经费基准定额，小学由年生均650元提高到720元，初中由850元提高到940元，以支持学校落实“双减”政策、提升课后服务水平。

增加经费投入——国家以最直接的方式，传达出提升教育教学质量、建强学校育人阵地的坚决态度。

这一年，“优质均衡”“扩优提质”成为基础教育最响亮的声音。义务教育均衡发展和城乡一体化迈上新台阶。

谁能想到，一所山区的中心校，居然可以拥有总投资达100万余元、270平方米的武术训练馆？

在四川省自贡市大安区庙坝镇中心校，这已成为现实。今年9月，在整个川南地区都极为罕见的学校武术训练馆投入使用。该校将武术作为办学特色，人才辈出，已在省级以上比赛中斩获近100枚奖牌，向省队输送了8名优秀队员，并培养出两位全国青少年武术散打冠军。新训练馆的投入使用，使该校弘扬武术特色如虎添翼，更是大安基础教育优质均衡发展一个缩影。

“我们始终将教育当作最大的民生，不断加大教育投入，致力于特色办

学，唱响推动教育高质量发展的奋斗之歌。”大安教体局负责人说。

习近平总书记一直牵挂着儿童青少年的身心健康。今年5月31日，习近平总书记在在京育英学校考察时强调：“体育锻炼要从小抓起，体育锻炼多一些，‘小胖墩’‘小眼镜’就少一些。”

今年，大运会、青运会相继举行，体教融合的丰硕成果鼓舞人心。赛场之外，不少基层中小学书记、校长表示，体育在教育中不可或缺的地位已获得学校、家长和学生三方的思想认可与行动支持，学校体育也随着体教融合的深入，成为推动“五育”并举、家校协同以及青少年全面成长的重要举措。

这一年，规范化近视筛查流调，儿童青少年眼健康筛查、诊断、视功能分析“三级监测”系统等愈发完善。在山东中医药大学附属眼科医院，每周三，济南海外实验学校的小学生都会集中进行视觉训练。“现在家长、学校、医院形成了良好的合作关系，共同为保护孩子的眼睛努力。”海外实验学校校医王佃翠说。

民以食为天。如何让学生吃饱、吃好、吃得有营养？今年，福建省晋江市罗山中心小学食堂正式投用，西芹炒肉、大虾、排骨炖土豆、清炒大白菜等菜品琳琅满目，全校800多名师生解决了午餐难题；在河北张家口，今年以来，全市切实做好学校食堂“互联网+明厨亮灶”，提质增效专项重点工作和省级食品安全标准化学校食堂创建，19个县区全部建成学校食堂“互联网+明厨

亮灶”县级监管平台，学生吃得更放心，家长更安心。

这一年，“双减”迎来关键节点。自2021年7月“双减”政策正式实施，如今已历时两年多，成效有目共睹。

2023年，“双减”再发力。10月15日，《校外培训行政处罚暂行办法》正式施行。一个月后，首次全国校外培训行政执法工作现场会召开。

“依法坚决将党中央‘双减’决策部署落到实处”“着力发挥法治在校外培训治理中的引领、推动和保障作用”的信号，无比鲜明。法治，将为“双减”工作高质量推进提供有力保障，让“双减”行稳致远。

“这两年，校外培训机构的收费守规矩了，以往家长最怕的‘卷款跑路’少了很多。学校的教学质量和课后服务也充分满足了家长需求。”北京家长张女士说，“希望未来的‘双减’，能更好服务孩子全面发展。”

一枝一叶总关情。学生健康成长的点点滴滴都牵挂在教育人的心上。

进入12月，寒潮频繁来袭，多地雨雪交加。孩子上下学怎么办？在武汉东湖新技术开发区，今年开通的校车发挥了大作用。“孩子坐着校车，不需要我再骑着电动车接送，风吹不着、雨淋不着，真是太幸福了。”学生家长张女士欣喜不已。而在北京，今年开通试运行的“通学公交”将中小学生学习上学的公共交通保障范围，试点学校学生的通勤难题得到有效解决。

(下转第三版)



青岛市崂山区第二实验小学校长陪餐，听取学生对午餐的评价。
资料图片

学生参加湖南农业大学农牧行业专场招聘会。
学校供图



扫码看更多年度教育大事

全面深化新时代教育评价改革·经验篇

人人皆可成才 人人尽展其才

——上海交大深化教师分类多元评价改革纪实

本报记者 任朝霞

作为学校实验员队伍中的一员，上海交通大学校级公共服务支撑平台分析测试中心的饶群力通过对X射线衍射仪定向的创新性应用与研究，帮助院系教师们解决了一个个实验难题，助力学校超导材料制备、有机和金属混杂材料成分分析等5个技术方向的科研团队取得重要进展。2021年1月，饶群力凭借突出的岗位贡献晋升研究员职称。

近年来，上海交通大学秉持“分类发展、多元评价”的人才发展理念，深化教师分类多元评价改革，畅通各类人才发展渠道，推动形成“人人皆可成才、人人尽展其才”的人才多维发展机制和文化环境。

19条“赛道”鼓励教师分类发展

上海交大设计学院教师王云从事风景园林学术研究与设计实践与教学20多年，主持了上海近代园林与江南园林传承、现代公园绿地评价与滨水景观、长三角高密度城区公共空间与景观更新等多项实践研究，在城市人居环境改善等方面多次获得园林领域国际奖项。然而，由于缺少SCI论文，王云此前一直没能申请职称晋升。

2019年10月，《上海交通大学人文社科应用型（艺术）专业技术职务聘任实施细则》正式出台，在这份文件中，实践类成果得到认可，王云借此成功晋升正高级职称。

“这是我获评副高多年来第一次申报正高职称，感谢学校为我们打通发展通道。”王云说。

近年来，上海交大深化评价改革，出台系列专业技术职务聘任文件，形成教学科研并重、教学、科研、实验、工程、党务、思政、高教管理、国情、出版（期刊）、档案文博等19条“赛道”，为教师提供了分类发展的通道。

对长期从事农业技术应用与推广、乡村发展规划等工作的研究人员，着重考察可大面积推广并取得显著经济效益的实用技术，或能够获得行业认可的乡村发展规划设计方案；对文科学院中从事艺术应用等实践领域的教师，着重考察其创作的艺术作品、影视作品或实践案例的行业或社会影响力……上海交大改革后的评审标准更加突出实践研究成果和成效，充分尊重学科差异特点和人才发展规律，一批优秀教师顺利获得晋升。

“代表性成果”激发创新活力

为了更好地破“五唯”，上海交大在专业技术职务聘任工作中，探索推行“代表性成果”评价，建立起首席研究员评聘制度，更加突出质量和贡献导向。

2007年，上海交大环境科学与工程学院教授王欣泽跟随教授孔海南来到大理，投入“国家水体污染控制与治理科技重大专项”洱海项目的研究工作，一干就是16年。当年，孔海南将他的第一支团队带到大理，将实验室建在洱海边，开始了洱海治理与保护的研究工作，书写着“老人与海”的故事。而今，王欣泽从孔海南手中接过了保护洱海的责任，成为第二代“交大治水人”。2021年，一年365天有300天投身环境治理保护的“洱海常住居民”王欣泽，获评上海交大“首席研究员”。

代表性成果评价充分尊重学科差异，发挥学术共同体在学术评价中的主体作用，对于人才的评价不再单纯依据课题、论文或者奖项，而是更加注重考察岗位实绩。

2021年10月，学校两名从事科技成果转化转移转化的科技人员，经过教授会议、外部同行评议、校级评审会议等程序，最终晋升为成果转化系列研究员。

在教师教学成果评价中，上海交大还拓展毕业论文质量抽检、试卷抽检等评价工作，同时修订青年教师参与思政工作经历认定实施细则，吸引青年教师参与思政工作，出台《本科生班主任队伍建设指导意见》，鼓励高层次人才多参与学生培养工作，并注重实施包括同行专家、学院领导、教师自评、学生评价等在内的教师教学多元评价，注重教学效果，落实改进举措，不断提高教师教学质量。

“长周期评价”让科研人员大胆闯

有“破”，更要有“立”。上海交大不断完善“破立并举”的人才评价体系，积极探索契合基础研究规律的长周期评估手段，注重过程评价和发展性评价，使科研人员能够把主要精力投入科技创新。

2023年6月20日，上海交大发布了一批自主创新研究计划，包括“基础研究特区计划”和“交大2030”计划。

揭榜挂帅、院士推荐、学院推荐、项目专员推荐……上海交大为“特区计划”设计了多种选拔机制，旨在让更多非共识领域的基础和颠覆性研究得到有效识别、获得及时支持。材料科学与工程学院教授林天全就是由能源领域项目专员推荐入选的。当该专员了解到林天全一直有一个将光伏和电池结合起来的梦想后，便鼓励其研发全天候、可移动、超长时间的便携式稳定电源器件。为充分松绑，在一段时间内，学校不对科研人员设置考核指标，激励他们放手干、大胆闯。在经费使用方面，学校采用了充分放权的“包干制”。

(下转第三版)

在幼儿心中播下绿色种子

——探访甘肃省张掖市甘州区第二幼儿园

本报记者 郑芃生



走进甘肃省张掖市甘州区第二幼儿园，仿佛身处一座南方庭院。灰白相间的主楼前，郁郁葱葱的绿植沿着彩色步道铺展开来。

楼梯、走廊、教室的墙壁上，随处可见孩子的绘画作品。“这幅是孩子用水墨画的，那幅是孩子用橡皮泥捏的，还有这幅，是孩子拾取落叶巧妙搭配拼贴成的树叶画。”园长张好涛告诉记者。

张掖滨河新区，自然风光秀美，绿意盎然。甘州区第二幼儿园静静伫立于此，散发着蓬勃朝气。

2014年，在滨河新区重建的甘州区第二幼儿园正式招生，张好涛任园长。

新园筹建初期，难免会遇到困难。如何把一所新园打造得像家一样温暖？幼儿需求与建筑设计怎样巧妙融合？面对诸多急需解决的问题，张好涛和同事翻阅大量专业书籍，系统学习优质幼儿园的新建标准。

经过深思熟虑，在《3—6岁儿童学习与发展指南》等文件的指导下，张好涛决定从培养目标、环境创

设、教育规律、办园宗旨等方面入手，提出亲近自然、呵护生命、尊重儿童的“绿色教育”办园思路，明确了科学求真、人文求善、艺术求美的办园目标。

就这样，甘州区第二幼儿园像一粒种子，慢慢发芽并长成一棵大树。在高楼林立的城市，张好涛和教师们一起为孩子打造了一座“看得见山、看得见水”的生态校园。这所因调整布局曾停办8年的幼儿园，涅槃重生。

一边实践一边思考。秉承“绿色教育”理念，张好涛和教师们不断优化布局，改建园内硬件设施，将院落分为生活活动区、自然生态区和户外活动区三大区域。生态植物园里，春夏赏花、秋尝果实，孩子们享受劳动的乐趣；动物养殖园里，孩子们与动物和谐共处；还有精心设计的葡萄长廊、百花园、微景观地带、葫芦娃的家……幼儿园逐渐变成了孩子们的绿色乐园。

依托园所自然灵动的环境，张好涛带领教研团队将独具特色的自然生态环境与户外自主游戏有效融合，形成了特色鲜明的“三自主·四互动”自主游戏课程。

“三自主”即自由选择、自主展开、自发交流，“四互动”即幼儿与环境互动、与材料互动、与同伴互动、与教师互动，让幼儿在游戏中学

会思考，提升多种能力。

大自然就是活教材。张好涛将自然生态教育融入幼儿教育各个环节，设置丰富的环境教育生态课程，如通过园内果实采摘活动，让幼儿在感恩大自然馈赠的同时，感知花开花落、生长结果的自然规律，让自然生态走向教育生态，提升幼儿育人成效。

此外，张好涛还积极提升园所文化软实力，厚实园所文化内涵。在她的带领下，幼儿园精心打造“红烛育先锋 绿色润童心”党建品牌，推动党建与保教工作深度融合。2018年，甘州区第二幼儿园被评为省级示范园，2022年又被甘肃省教育厅确定为“领航幼儿园”创建对象。

结合该园转岗教师多、专业能力不足的实际，张好涛坚持以人为本，以“菜单式”精准化培训引领教师专业成长，组织学科领域带头人设计教师培训项目，开展绘本阅读、科学探索、传统文化教育、节庆主题活动等园本培训，引导教师做有温度、有情怀的教育人，激励教师在学习中成长，在实践中积累，在研究中提升。

“我希望来这里每一个孩子都能在爱与阳光的滋养下，享受成长的快乐。”看着操场上快乐玩耍的孩子们，张好涛眼中满是温柔。

动态播报

重庆出台举措支持幼儿园开展托育服务

新华社电（记者 周周）重庆市卫健委、重庆市教委日前联合印发《重庆市托幼一体化管理办法（试行）》，提出充分利用幼儿园布局规划、管理机制，支持幼儿园在满足3至6岁幼儿入园需求的基础上，招收2至3岁幼儿开展普惠性托育服务，扩大普惠性托育服务有效供给，满足家庭多层次、多样化托育服务需求。

管理办法提出，开展托育服务的幼儿园，应符合《托儿所、幼儿园建筑设计规范（2019年版）》要求，在幼儿园登记证书业务范围中注明“托育服务”或由属地教育部门出具开展托育服务的证明，并在属地卫生健康行政部门完成备案。

为保障托育服务质量，管理办法明确，提供托育服务的幼儿园应当建

立从业人员岗前培训和定期培训制度。从业人员应当具有婴幼儿照护经验或相关专业背景，受过婴幼儿保育相关培训和心理健康知识培训，并取得保育师或育婴员资质证书。托育班备案信息、托育服务费和餐费收费标准、运营补贴等相关信息，每年应在属地卫生健康行政部门、教育部门官网公示，接受群众监督。