



2023年12月29日 星期五
农历癸卯年十一月十七 第12351号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

胸怀“国之大者” 服务国之所需

——开局之年看加快教育强国建设综述之二

本报记者 欧媚

年终特稿

要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调。

2023年，中国经济在劈波斩浪中沿着高质量发展航道笃定向前，教育无疑是驱动高质量发展的重要引擎。

这一年，建设教育强国、科技强国、人才强国一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。支撑高水平科技自立自强、培养拔尖创新人才、服务区域经济发展，教育的支撑力、贡献力愈发彰显。

支撑高水平科技自立自强，教育勇担使命

加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路。在激烈的国际竞争中，我们要开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势，从根本上说，还是要依靠科技创新。我们能不能如期全面建成社会主义现代化强国，关键看科技自立自强。在今年全国两会上，习近平总书记在参加江苏代表团审议时对科技自立自强的战略意义作了深刻阐释。

这一年，教育为实现高水平科技自立自强提供了更加有力的支撑。

要强化国家战略科技力量，有组织

推进战略导向的体系化基础研究、前沿导向的探索性基础研究、市场导向的应用性基础研究。在中共中央政治局第三次集体学习时，习近平总书记为切实加强基础研究，夯实科技自立自强根基指明了方向。

高校，特别是高水平研究型大学是基础研究的主力军、重大科技突破的策源地。支撑高水平科技自立自强，高校重任在肩。

这一年，教育部集中各方力量组织编制教育强国建设规划纲要，对高校科技创新工作进行了专门部署。

围绕国家重大基础研究和关键核心技术攻关，教育部批复立项建设6个前沿科学中心，支持一批高校国家重点实验室重组为全国重点实验室，建设一批医药基础研究创新中心。这一年，教育部加快推进高校有组织科研，全面加强创新体系建设，着力提升自主创新能力，服务国家战略需求。

从想干什么就干什么，能干什么就干什么，转变为“国家需要我干什么我就干什么”，这一年，更多高校聚焦国家战略需求，深入谋划有组织科研，集聚力量进行原创性、引领性科技攻关。

北京大学研究制定《提升服务高水平科技自立自强能力的工作方案》，出台《理工医科 揭榜挂帅 项目管理办法（试行）》《年度重大科研项目列表》，强化重点领域集中攻关，推动科技资源和创新要素向重大科研项目集聚。

北京航空航天大学充分发挥优势学科技术攻关能力，从科研谋划、质量管

理、平台建设等8个方面制定21条举措，为更好服务国家需求提供支撑；

厦门大学围绕深化科技评价制度改革、加强科研战略规划、重构科研组织模式、提升知识经济转化能力和增强服务区域发展能力5个核心任务，实施“创新赋能”行动，打造国家战略科技力量。

这一年，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求，一批“硬核”科学发现和科技成果从高校持续产生，为实现高水平科技自立自强持续贡献力量。

高温超导是世界科学前沿重要研究领域。在中山大学，该校物理学院王猛团队首次在镍氧化物中发现了达到液氮温度的超导电性。这是中国科学家在国际高温超导研究领域独立取得的一项突破性成果，是基础研究的标志性进展。

脑机接口技术是新一代人机交互和人机混合智能的关键核心技术。一只猴子用意念控制机械臂将食物成功送入嘴里，这项由南开大学段峰教授团队牵头的全球首例非侵入式脑机接口试验取得成功，标志着中国脑机接口技术跻身国际领先行列。

今年7月，全国高校科技创新暨优秀科研成果表彰大会召开，会上对近两年高校科学研究优秀成果奖（科学技术）获得者代表进行了表彰。

研制出国际上第一个用于SPECT显像的广谱肿瘤显像药物的北京大学教授王凡，聚焦玉米种质资源自主创新，持续开展协同科技攻关的华中农业大学教

授严建兵，聚焦白垩纪温室气候变化，成功实施松辽盆地国际大陆科学钻探工程的中国地质大学（北京）教授、中国科学院院士王成善

这场大会，集中展现了高校作为国家战略科技力量所肩负的历史使命和时代责任。

希望学校广大师生始终胸怀“国之大者”，接续砥砺前行，练就过硬本领，勇攀科学高峰，为实现高水平科技自立自强和建设教育强国、科技强国、人才强国，全面推进中国式现代化作出新的更大贡献。今年12月，习近平总书记在给武汉大学参加中国南北极科学考察队的师生代表回信时这样说。这不仅鼓舞了武汉大学师生，更激励了广大高校师生，以教育之强支撑科技自立自强。

全面提升人才自主培养质量，教育多点发力

进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。2023年5月，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时，对提高人才自主培养质量、加强拔尖创新人才自主培养作出了战略部署。（下转第三版）



南极再出 中国第40次南极 出征仪式

中国第四十次南极科学考察队武汉大学队员出征仪式。 学校供图

北京大学医学部师生在实验室。 学校供图



扫码看更多 年度教育大事

中国教育报 中国教育电视台联合评选

2023年全国十大教育新闻揭晓

本报北京12月28日讯（记者王强 郭馨泽）今天，由中国教育报和中国教育电视台联合评出的2023年全国十大教育新闻揭晓。习近平总书记发出建设教育强国动员令，教育战线全面推进贯彻落实等10件新闻入选。

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，教育系统大事要事多、重大政策和改革成果多。这一年，习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时发出建设教育强国动员令，教育战线全面推进贯彻落实。这一年，习近平总书记致信全国优秀教师代表，提出大力弘扬教育家精神，习近平总书记还考察了北京育英学校，先后给云南大学等多所学校师生回信，并作出一系列有关教育的重要指示批示。这一

年，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材出版发行，教材体系建设进一步完善。这一年，2023世界中文大会举行，中外语言交流合作进一步深化。这一年，世界数字教育大会举办，教育数字化建设再上新台阶。这一年，基础教育扩优提质行动计划启动实施，更好满足上好学美好愿望。2023年全国十大教育新闻分别是：

1. 习近平总书记发出建设教育强国动员令 教育战线全面推进贯彻落实
2. 习近平总书记致信优秀教师代表 提出大力弘扬教育家精神
3. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材出版发行 教材体系建设进一步完善
4. 2023世界中文大会举行 深化中外语言交流合作
5. 世界数字教育大会举办 教育

数字化建设再上新台阶
6. 大运会、学青会成功举办 体教融合不断深化

7. 国际STEM教育研究所落户中国 联合国教科文组织在欧美之外首设全球性一类中心

8. 基础教育扩优提质行动计划启动实施 更好满足上好学美好愿望

9. 加强和改进新时代学生心理健康工作 促进学生身心健康全面发展

10. 首个国家级产教融合共同体成立 推进职普融通、产教融合、科教融汇

据悉，全国十大教育新闻评选自1999年由中国教育报和中国教育电视台联合举办以来，至今已进行了25年，成为每年集中展现重大教育政策举措、教育改革成效、教育民生形象的平台。 相关报道见四版

供需对接搭平台 精准匹配促就业

教育部举办供需对接就业育人项目交流推进会

本报讯（记者 张欣）12月28日，教育部在位于四川省成都市电子科技大学举办了供需对接就业育人项目交流推进会。本次活动是2024届全国普通高校毕业生就业创业促进行动的重要内容之一。来自全国的400余所高校与150余家企业，围绕人才联合培养、就业实习实训、生涯规划教育、师资队伍建设和毕业生招聘等内容，开展集中面对面洽谈合作，推动人才供需精准对接，促进高校毕业生高质量充分就业。

供需对接就业育人项目是教育部落实党中央、国务院决策部署，促进人才供给与需求紧密衔接，深化产教

融合校企合作的重要举措。通过搭建平台，面向各类企业、事业单位和行业协会征集项目指南，组织高校与发布项目指南的用人单位开展对接，为用人单位培养和招聘更多实用型、复合型和紧缺型人才。

该项目自2021年实施以来，已成功举办两期，共有1000余家用人单位与1800余所高校达成合作，发布项目指南2.5万余项，立项2万余项，用人单位提供直接经费支持17.5亿元。第三期于2023年7月启动，得到用人单位广泛关注与积极响应，参与单位和项目数进一步增加。共有1626家用人单位参与项目征集，最终

遴选通过1473家用人单位，较第二期增加607家；发布项目指南72156项，较第二期增加48328项。同时，项目设置不断优化，在前两期的基础上，本期新增重点群体就业帮扶项目，鼓励企业围绕该项目与学校开展对接合作，着重为困难毕业生提供指导帮扶，帮助他们实现尽早就业。

下一步，教育部将持续深化以就业状况和社会需求为导向的高等教育供给侧改革，通过联合培养、科研交流、实习实训等，推动用人单位深度参与学校人才培养改革，提高人才供需对接率，全力做好2024届高校毕业生就业工作。

广东将规范管理校园商超

拟禁止非寄宿制中小学、幼儿园设校园商超

本报讯（通讯员 霍鲁香 记者 刘盾）近日，广东省教育厅发布《关于校园商超规范管理的指导意见（征求意见稿）》。《意见》提出，非寄宿制中小学、幼儿园不得在校内设置校园商超，已经设置的，要逐步退出。校园商超实施售

卖商品清单管理，不得超许可范围加工烤肠、冷饮、奶茶、豆浆等食品。

《意见》中所提到的校园商超，是指各级各类学校（含幼儿园）商超，包括超市、商店、小卖部、自动售卖机等商品售卖场所。《意见》

明确，要严控校园商超的设置范围。非寄宿制中小学、幼儿园不得在校内设置校园商超。

《意见》指出，校园商超必须依法取得相关许可资质或进行合法有效备案方可营业，坚决杜绝无证或未备案经营。非义务教育阶段学校的校园商超原则上自主经营。确有需要对外承包的学校，应以招投标等公开方式选择承包单位，依法签订承包合同，承包期一般不得超过3年，最长不超过5年；严禁承包方转包、分包或转租他人。

浙江排查整治校园食品安全

严格食堂准入 全面建成“阳光厨房”

本报讯（记者 蒋亦丰）日前，浙江省启动校园食品安全排查整治专项行动，行动共有26项重点任务，持续半年。

按照要求，各校要严格食堂准

入，全面建成“阳光厨房”，保持阳光厨房在线。建立承包经营企业食品安全信用档案，食堂配备包保干部，落实“三张清单”加一项承诺书制度。将学校食品安全工作纳入

学校督导评价体系，建立家长、师生食堂问题投诉渠道和反馈机制。对校园食堂采购的食用油及其制品、粉丝、粉条、调味品等重点食品开展专项监督检查，并通过“百姓点检”等方式开展抽检。

此次行动将对全省范围内所有学校、相关人员实行全量约谈承诺、全员培训考核，依法查处一批重点案件、曝光一批典型案例、清退和规范一批承包经营企业。

湖南第一师范学院构建面向未来教师培养的育人新体系——以师魂之光点亮学子心灯

本报记者 杨三喜 通讯员 颜蕙霞 欧阳斐

2023年12月26日，是毛泽东同志诞辰130周年。回顾伟人的一生轨迹，有一所学校是绕不开的。

我没有正式进过大学，也没有到外国留过学，我的知识、我的学问，是在一师打下了基础。一师是个好学校。1950年，毛泽东深情地谈起自己的母校时说。

从清末的新式学堂，到民国的师范学校，再到如今的本科院校，湖南第一师范学院始终坚持以教师教育为特色，构建面向未来教师培养的新体系。

主动对接社会培养人才

在毛泽东与第一师范纪念馆，珍藏着《湖南省立第一师范学校志》。翻开这本泛黄的国家一级文物，往事

越百年。湖南一师当年的教员中，有杨昌济、徐特立、黎锦熙等名士，学子中则有毛泽东、蔡和森、何叔衡、李维汉、罗学瓚等才俊。

一所造就小学教员为目的的师范学校，何以英才蔚起？

答案在学校的育人理念。在那个风云际会的时代，湖南一师坚持吸收最新的教育思想，革新教学内容，推行人格教育、军国民教育和实用教育。

为此，学校立足国情省情，积极主动对接社会培养人才，开设经济、农业、商业等应用科目，开辟农场、工场等实习场地，要求学生假期进行修学旅行。同时，学校拓宽国际视野，选用近代西方著作作为教材，聘请

海归和外籍学者执教，邀请杜威、罗素等国际知名学者来讲学，开阔了师生们的眼界。

自创办以来，湖南一师始终牢牢把握人才培养这一生命线，要求师生修养教育家之精神，用杨昌济的话说就是“欲载大木柱长天”。

为基础教育培养优秀师资

湖南省立第一师范校友会诸先生：虞电敬悉，极感盛意。希望诸位努力进修，为人民的文教工作服务。

1949年8月5日，长沙和平解放，湖南一师也获得新生。全校师生员工和校友会欢聚一堂，并分别向毛泽东发电致敬。毛泽东立即回了两封电报，勉励母校师生和校友为人民的文教工作服务。（下转第三版）

2023年基础教育课程改革回望与思考

详见第五版

2023 基础教育政策热点扫描

详见第九版