



做好非典的预防、治疗和控制工作，直接关系到广大人民群众生命安全和身体健康，直接关系到改革发展稳定大局，直接关系到国家利益和我国国际形象。

——摘自2020年6月15日人民日报《把人民生命安全和身体健康放在心里——习近平同志2003年领导浙江省抗击非典斗争纪事》

抗击“非典”精神 同舟共济护佑生命的不朽丰碑

安巧珍

◎解读

在百年征程中，中国共产党从弱小走向强大、从苦难走向辉煌，在不断应对重大挑战中汇聚团结力量，在不断抵御重大风险中孕育伟大精神，在不断解决重大矛盾中铸就斗争意志。2003年，“非典”疫情不期而至，蔓延速度和危害程度远超想象。党中央切实把维护广大人民群众生命安全和身体健康放在第一位，采取一系列有效举措，与“非典”疫情展开殊死搏斗。在党中央、国务院领导下，全国人民齐心协力、共同行动，形成抗击疫情的强大合力，筑起钢铁长城，最终取得了抗击“非典”的伟大胜利。

抗击“非典”精神形成于伟大抗疫实践

2003年年初，突如其来的“非典”疫情打破了人们平静的生活，严重影响社会发展与和谐稳定。面对疫情，中国共产党将人民群众的生命安全和身体健康放在首位，举全国之力、聚全民之心，打赢了这场没有硝烟的特殊战斗。在这一过程中，抗击“非典”精神应运而生。

抗击“非典”精神的形成离不开党中央的坚强领导。中国共产党始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为初心使命，始终坚持“一切为了人民、一切依靠人民”的群众路线。打赢抗击“非典”的斗争，必须坚持实事求是，坚持一切从实际出发，坚持因地制宜。面对凶恶迅猛、狡猾猖狂的病毒，党中央始终坚持人民至上、生命至上，提出“沉着应对、措施果断，依靠科学、有效防治，加强合作、完善机制”总要求，拨款设立专项基金，成立全国防治非典型肺炎指挥部，公布实施《突发公共卫生事件应急条例》，建立完善一系列疫情报告和信息发布制度，确保在最短时间内阻断“非典”疫情的传播。在党中央的坚强领导下，全国人民心往一处想、劲往一处使，形成了抗击疫情的强大合力，激發起举国同心、命运与共的爱国热情。

抗击“非典”精神体现并传承了中华优秀传统文化。习近平总书记指出：“博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。”中华优秀传统文化蕴含着系统丰富的哲学思想、道德观念和人文精神，表征着中华民族的价值取向和精神追求，是抗击“非典”精神形成的文化土壤和根基。抗击“非典”精神凝聚了中华优秀传统文化的精华，比如，“治国有



2003年4月23日，北京大学的学生代表将鲜花和慰问信送到北医三院抗击“非典”一线的医务人员手中。
新华社发

常，利民为本”和“水能载舟，亦能覆舟”的民本思想，“乘众人之智，则无不任也”和“用众人之力，则无不胜也”的团结思想，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”和“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”的自强思想等，这些印刻在中华儿女骨髓中的传统文化精髓，鼓舞着人们越是艰险越向前，为抗击“非典”精神的形成提供了文化滋养。

抗击“非典”精神是中国共产党领导中国人民抗疫斗争实践的升华。习近平总书记指出：“中华民族历史上经历过很多磨难，但从来没有被压垮过，而是愈挫愈勇，不断在磨难中成长、从磨难中奋起。”人类在自觉能动地改造自然世界时，也必须面对客观世界带来的风险挑战。一部世界文明史也是同瘟疫斗争的历史，人类总是在不断战胜挑战中实现更大发展和进步。中国共产党自成立以来，团结带领中国人民赢得了抗击天花、霍乱、血吸虫病等斗争的胜利，形成了抗击疫情斗争的成功经验，为形成抗击“非典”精神提供了实践土壤。面对疫情，共产党员冲锋在前、勇挑重担，人民群众团结一心、相互支援，医务工作者舍生忘死、前赴后继，科技工作者夙兴夜寐、全力攻关……不同机构、行业和组织积极参与、各司其职，汇聚智慧和力量，协力战胜疫情。

抗击“非典”精神闪耀着斗争之光

“万众一心、众志成城，团结互助、和衷共济，迎难而上、敢于胜利”的抗击“非典”精神，是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，是全国人民战胜前进道路上一切艰难险阻的力量源泉。

习近平总书记指出：“同困难作斗争，是物质的角力，也是精神的对垒。”同困难作斗争，是检验民族凝聚力和向心力的重要试金石。面对来势汹汹的“非典”疫情，全社会聚焦共同目标，统一思想和行动，依靠顽强斗争，取得决定性胜利。党中央统筹谋划，各级政府严格执行，医护人员勇当先锋、奔赴一线，科研人员争分夺秒、研发药品，社会各单位实行封控管理，武警官兵全时值守、听从指挥，志愿组织捐赠物品、助力抗疫，基层组织科学治理、筑牢防线，广大人民群众识大体、顾大局，自觉配合疫情防控斗争大局，形成了疫情防控的基础性力量。全社会积极配合、及时响应，全国上下一盘棋，形成了严密有序、科学管理、系统联动的抗击“非典”合力。

团结互助、和衷共济。“非典”病毒具有传染性强、危害性大的特点。危难关头，任何个体都难以置身事外，人人都是战士，凡人亦可成为英雄。一方有难，八方支援。医护人员、解放军、志愿者……每个人都成为强大的抗疫力量，有的放弃休假，有的推迟婚期，有的丢

下父母和孩子、勇赴战场。哪里需要什么，就往哪里运送什么：血浆运往北京、口罩运到香港、药品运向山西……全国人民同呼吸、共命运、心连心、共抗疫。

迎难而上、敢于胜利。事非经过不知难。“非典”是一种新型传染病。疫情暴发时，我们没有统一完善的检测和上报体系，没有直接经验，没有特效药，没有疫苗。在这种情况下，敢于斗争、善于斗争再次成为我们战胜疫情的重要法宝。面对严峻的形势和艰巨的挑战，中国共产党团结带领全国人民不畏艰难险阻、勇于突破困境，科学研判疫情形势，高效配置医疗物资，及时制定封控政策，适时调动全体力量，以敢于斗争、敢于胜利的顽强意志，最终战胜了病魔，谱写了一首坚决保护人民群众生命健康的胜利之歌。

新时代要弘扬好抗击“非典”精神

抗击“非典”的胜利，离不开党中央的集中统一领导，离不开社会主义集中力量办大事的制度优势，离不开全国人民的团结一心，离不开科技创新。新时代，要把党和人民共同锻造的抗击“非典”精神传承好、发扬好，激励我们在新征程上披荆斩棘。

以宣传教育为抓手，提升对抗击“非典”精神的思想认知。抗击“非典”精神作为上层建筑，必须通过宣传教育才能内化为主体对象的思想认知和价值观念。要在家庭教育中突出团结互

助精神，通过邻里互助等行为，潜移默化地引导青少年在亲身体验中提升思想认知，真切理解抗击“非典”精神的丰富内涵。要在社会教育中把抗击“非典”精神与营造良好社会文化有机结合。通过宣传标语、公益广告、竞赛活动、研讨交流等方式营造良好氛围，采取虚拟仿真、5G技术等创新宣传形式，充分发挥抗击“非典”精神对社会成员的价值导向作用。

以典型榜样为指引，增强对抗击“非典”精神的情感认同。情感认同是一种精神性的肯定确定，是主体思想观念转化为行为习惯的重要环节。典型榜样是诠释抗击“非典”精神的鲜活代表。增进广大群众对抗击“非典”精神的情感认同，要让他们深刻了解救死扶伤的人物代表、感人肺腑的抗疫故事、舍己为人的行为表现，赞许并感佩典型榜样在抗击“非典”实践中作出的杰出贡献，进而自觉形成团结互助、舍己为人、迎难而上的精神品质，并通过意志磨炼使其成为长期稳定的价值理念，最终在日常生活中积极践行团结、自强和斗争精神，用实际行动书写对党和人民的忠诚。

以实践活动为关键，促进抗击“非典”精神的行为转化。思想认知转化为行为习惯，必然要通过实践这一关键环节。要在全社会推广志愿服务活动，鼓励广大群众尤其是青年学生参与其中，真正做到帮他人之所需、助他人之所困，真切体验到助人所带来的快乐；真正团结一切可以团结的力量，感悟到克服困难的团结精神，形成万众一心、众志成城的协作意识。学校要组织学生定期参观抗击“非典”纪念馆，探寻抗击“非典”的历史遗存，与典型榜样进行跨越时空的精神交流，深刻感悟共产党人的初心使命，更加坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

以思政课堂为主阵地，促使抗击“非典”精神入脑入心。抗击“非典”精神是中国共产党人的伟大精神之一，是学校思想政治教育的重要内容。教师要充分挖掘抗击“非典”精神的时代价值，主动把抗击“非典”精神融入思政课程和课程思政。思政教师要讲深讲透其精神要义，讲好抗击“非典”的感人故事，特别是要讲清楚中国共产党在抗疫斗争中的领导地位、中国人民共同战胜疫情的精神品质、中国特色社会主义的制度优势，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，增强他们战胜困难的志气、骨气和底气。

（作者单位系河北师范大学中国共产党革命精神与文化资源研究中心。本文系国家社科基金思政专项“习近平总书记关于思想政治理论课建设重要论述研究”[20VZ002]成果）

◎践行

河北师范大学 抗击“非典”精神 入脑入心入行

武娜娜 李泽璐

注重革命精神是河北师范大学的光荣传统。在120多年的历史发展过程中，学校培育出一大批杰出的革命先烈和有坚定信仰的爱国学子，在辛亥革命、五四运动、抗日战争中都发挥了重要作用。进入新时代，学校坚持以学生为中心，关注学生内在需求，主动将抗击“非典”精神融入学生生活。学生传承弘扬抗击“非典”精神，将万众一心、众志成城的协作精神淬炼成团结意识，将团结互助、和衷共济的友爱精神铸成报国情怀，将迎难而上、敢于胜利的斗争精神转化为应对重大挑战的坚强意志。

构建线下授课体系。习近平总书记指出：“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。”抗击“非典”精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，也是学校思政课程的重要内容。学校在形势与政策课中直接开设抗击“非典”精神专题，在思想道德修养与法律基础课中增加抗击“非典”精神的内容。在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课教学中，教师侧重引导学生了解中国共产党的抗疫斗争史，掌握抗击“非典”精神形成的历史条件。在马克思主义基本原理课教学中，教师侧重引导学生理解抗击“非典”精神与马克思主义基本原理的关系，掌握抗击“非典”精神形成的理论逻辑。在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课教学中，教师侧重引导学生掌握抗击“非典”精神形成的实践逻辑。此外，学校通过构建“三育人”体系，引导学生坚定理想信念、躬身践行时代使命。

不断丰富学习内容。近年来，学校构建了系统完善的线上思政课程，将抗疫英雄的感人事迹、师生抗疫的真实故事做成系列视频，融入第二课堂。学校邀请专家作专题报告、普及抗击疫情知识，在新冠疫情期期间，还鼓励学生用视频记录自己为抗疫作出的贡献，鼓励、带动更多人用实际行动践行抗击“非典”精神。

常态化开展实践教育活动。学校将抗击“非典”精神积极融入校园精神文明建设，加强实践教学，定期组织学生实地访问参与过抗击“非典”疫情的医疗机构，鼓励学生参与志愿服务活动，开展抗击疫情知识竞赛。在抗击新冠疫情期间，学校认真贯彻落实上级防疫政策，实施校园双向封闭管理。广大教师弘扬抗击“非典”精神，胸怀大局，舍小家为大家，第一时间进驻校园进行线下授课，与广大学生同吃同住同学习，汇集守护校园安全的强大合力。有的学生主动打扫公共区域卫生，有的学生积极参加校园志愿服务，在潜移默化中坚定了听党话、跟党走的决心，自觉把爱国情、报国志化作成长动力。

◎钩沉

心往一处想、劲往一处使、拧成一股绳——

同心战“疫”彰显教育担当

王冠中 邓姣姣

2003年，突如其来的“非典”疫情肆虐中华大地。在疫情危机面前，全党全国人民勠力同心，打响了疫情防控阻击战。各级教育行政管理部门和各级各类学校站在讲政治、讲大局的高度，对广大师生的身体健康和生命安全高度负责，坚持把防治“非典”作为教育工作的重中之重，行动积极、责任明确、措施有力，展现出了众志成城、迎难而上和敢于胜利的精神品格。

众志成城筑牢疫情防线

“爬山越岭要互助，渡江过河要齐心。”面对疫病侵袭，为防止病毒进一步扩散，首都高校坚持学校不停课、教师不停教、学生不停学，全力做好疫情防控和师生心理疏导工作。在疫情防控紧要关头，北京高校师生严格落实国家防疫政策，及时管控校园，科学开展防疫宣教，理性应对疫情危机。北京师范大学等在京高校，每日对教室、宿舍楼等场地和设施全面消毒，给学生发放温度计和预防“非典”的汤药，设置“非典”咨询专线，及时公布疫情信息，对情绪紧张的学生适时开展心理疏导，控制校外人员入校用餐，加强对校园食品和餐具的卫生监管。当有学生公寓因封控而出现物资紧缺时，老师们就在学校组织下，为学生运送物资；一些被隔离学生出现精神紧张、情绪焦虑现象，老师们便主动与其进行电话沟通，

呵护学生的心理健康。师生齐心协力筑防线、众志成城渡难关，共同构筑起校园疫情防控的坚强屏障。

迎难而上共克疫时艰

“寒夜为众人抱薪取火者，当有人暖之；临危为世人奋战抵御者，当有人护之。”在抗击“非典”斗争中，教育战线涌现出一批恪尽职守、迎难而上的人民教师。河南省方城县古店乡袁庄小学教导主任、56岁的教师王增章，在抗击“非典”斗争中不辞辛劳、夙兴夜寐，白天负责整个村庄防“非典”检查站的值班工作，晚上挨家挨户给学生辅导功课、测量体温，同时又主动承担起本村30余名在高发疫区人员的联络劝阻工作。夜以继日的辛劳，使他精疲力竭，最终倒在了值班岗位上，再也没有站起来。王增章用实际行动诠释了人民教师迎难而上的顽强意志。

敢于胜利勇战肆虐病毒

“岁不寒无以知松柏，事不难无以知君子。”抗击“非典”时，许多高校师生发挥自身优势，将“科技抗疫”和“文艺抗疫”相结合，以力所能及的方式传递抗疫正能量，展现教育战线百折不挠的抗疫决心。首都师范大

学通过艺术创作、志愿服务等方式，勇战肆虐病毒。该校著名书法家、老教师欧阳中石先生，为歌颂医药卫生人员，专门赋诗《白衣天使颂》：“倏尔时瘟肆虐侵，蚀人肺腑罪深。白衣天使行天德，正见彤彤灼灼心。”真情诗句极大地鼓舞了抗疫斗志。其他老师则结合自身专业特长，发表探究疫病防治和科学开展疫情治理的学术文章，为打败肆虐的病毒凝聚智慧和力量。学生也积极投身抗疫工作。张湛，一名首都师范大学三年级的大学，在“非典”肆虐的时候，没有躲在家里，而是来到了宣武医院北楼八层病房，成为一名志愿者，干起了又脏又累又危险的清洁工作。他说：“我是学中文的，不懂医学。但我年轻力壮，干干清理垃圾、擦桌扫地的力气活还是可以的，也能为医护人员多分担一些。”在他看来，这段经历更是一个高深的课堂，让他学到了什么是团结、什么是爱、什么是责任。面对肆虐的病毒，全国师生同担当、共命运、不惊慌、不退缩、不懈怠，展现了劈波斩浪、不畏艰难的凛然正气。

在抗击“非典”的斗争中，教育战线师生全力以赴，绘就了齐心协力战胜疫情的壮丽诗篇。（王冠中系北京师范大学马克思主义学院教授、博士生导师，邓姣姣单位系首都师范大学马克思主义学院。本文系国家社科基金重大项目“伟大抗疫精神及其弘扬机制研究”[22ZDA093]成果）



2003年5月9日，在小汤山“非典”收治定点医院，22病区护士在污染区与护士办之间传递护理信息。
新华社记者 王建民 摄



扫描二维码
查看更多内容