

观察

深圳中小学从2024年春季学期开始实行每天一节体育课——

“每天一节体育课”如何落到实处

本报记者 刘盾 通讯员 黎鉴远

日前,为加强和改进学校体育工作,深圳发布《关于义务教育阶段学校实行每天一节体育课的通知》,明确全市义务教育阶段所有公、民办学校从2024年春季学期开始实行每天一节体育课,严禁其他学科及活动以任何理由挤占体育课时。如何有效促进政策的落地落实?课时增加,体育教师是否存在缺口?体育场地是否充足?对这些问题,记者进行了采访。

专项督导让“每天一节体育课”落实落地

近年来,深圳已有多所中小学探索实施每天一节体育课。为惠及更多学生,深圳明确,自2024年春季学期起,义务教育阶段学校每天开设1节体育课,高中(含中职)每周开设3节体育课,中小学每天大课间体育活动不少于30分钟。

在龙华区教科院附属实验学校体育教师张旭红看来,体育课从一周三节增至一周五节,不仅是量变,更会引发质变。这会让很多体育教师、学生及其家长转变传统观念,不再将体育课看作副科。张旭红说。

没有健康体魄这个1,后面所有的0都难以体现出充分价值。促进学生的身心健康、全面发展,是国家重视、人民关切的重大课题,我们教育系统要勇担职责、改革创新,奋力发挥体育教育的育人功能和价值。深圳市教育局负责人表示,基于前期深入的调研,深圳在义务教育阶段学校推行每天一节体育课。深圳引导各区、各学校坚持一校一策、一校一策,精准落实落细。

为让好政策真正落地,深圳要求,从2024年春季学期开始,每学期新授课程内,各学校须严格落实每天一节体育课,严禁其他学科及活动以任何理由挤占体育课时。全市义务教育阶段学校课表实行市、区两级教育行政部门备案制度。

深圳还将开展学校体育课程实施监测,建立健全市、区两级体育专项督导制度。学校落实体育课时情况,纳入学校质量监测评价体系和教育督导评估范围。学校每



日前,深圳市福田区学生在踢足球。福田区教育局供图

天一节体育课的落实情况,将作为申报体育特色学校、区级以上各类示范校和实验校,以及学校和学校领导当年参与区级及以上评优评奖的重要参考。对于弄虚作假,实施阴阳课表的学校,一经查实,将严肃追责问责。

体育教师更多更优,促体育课增量提质

随着体育课时量的增加,在教师总量不变的前提下,如何做出体育教师的增量?深圳积极推进优秀退役运动员、教练员进校园的工作。近三年来,深圳引进50多名冠军和退役运动员到学校任教。我的体育老师是冠军已是深圳很多中小学生的引以为傲的现实。

引外力,强内功。作为先行示范学校,深圳小学探索出了一套行之有效的办法。学校以编制内体育专业教师为主,以形体、舞蹈专业教师为辅,以体育专项人才做补充,建强体育师资队伍。学校现有52个教学班,共配备21名体育教师,体育学科组人数仅次于语文组和数学组。

我市双向发力,提升体育老师的数量、质量,为中小学体育课增量、提质,夯实体育这一基础。深圳市教育局负责人表示,深圳要求各区统筹调配各校编制和

岗位数量,并通过走教、轮岗、转岗,重点加强义务教育阶段学校体育师资配置。近年来,深圳加强新进教师岗前培训,举办体育教师教学技能大赛和体育教学观摩展示活动,不断提升体育教师教学、教研等综合能力。同时,深圳加大体育教研员领头羊培养力度,大力支持体育教育科研立项、教学成果评选,推动名师工作室建设。

例如,龙华区实施教研培一体化,分片区打造体育教师学习、教研等共同体,并开展新苗练兵、骨干领航等分层教师培训。从专业基本功到教研能力,龙华区体育教研员裴玲云给予张旭红很多指导,张旭红很快从教学新手成长为学校体育科组骨干教师。

做大场地、做优课程,让体育课多姿多彩

深圳市光明区马田小学生均占地面积不大,如何让小场地发挥大作为?体育课不是体育比赛,更要强化全员参与,因此我校想方设法提升体育场馆的使用效率。马田小学校长蔡晓珊举例说,学校将足球场用隔板分成6个小足球场,这样50多名学生可同时在足球课上进行比赛。

为落实好每天一节体育课,深圳引导中小学加大新改扩建力度,做大运动场地。深圳还大力推进体教融合,促进更多体育场馆面向学校开放。

为让中小学生在多上体育课、爱上体育课,龙华区以学本教学、生本课堂理念为指导,全区域分步骤实施自主协同体育教学模式,努力让孩子成为课堂的主人。深圳市、区两级教研部门对体育课教学和备课加强指导,鼓励各学校完善健康知识+基本运动技能+专项运动技能体育教学模式,帮助学生养成良好的体育运动习惯,磨砺意志品格。

体育育人的效果正逐渐显现。曾经,龙华区学生体质健康监测成绩位列全市末尾,龙华区稳扎稳打,引导区内中小学大规模探索实施每天一节体育课,到2021年,龙华区就实现赶超,并连续2年夺得全市优良率、合格率双第一。

体育不是应试教育,靠突击就能短期出成绩,而要面向全体、综合施策、久久为功。深圳市教育局负责人说,深圳力争到2025年,全市学生体质健康监测优良率力争达到70%,及格率达到99%,学生近视率力争下降2%,每位学生熟练掌握1项以上运动技能。

提高课后服务质量 满足学生多样化需求

(上接第一版)问:哪些时间属于课后服务范围?答:根据中央 双减 意见精神及教育部办公厅关于义务教育课后服务工作的有关通知要求,学校课后服务应安排在上课日及完成国家规定课程和学校教学计划之后,结束时间应与当地正常下班时间做好衔接。从时间范围上,早到校看管和自习、午餐午休看管、晚自习等服务属于学校为学生提供的学习生活便利服务,不应纳入课后服务范围。

问:课后服务应开展哪些活动内容?答:《通知》贯彻落实党的教育方针、落实立德树人根本任务,进一步明确课后服务应开设丰富多彩的德育、体育、美育、劳动、阅读、科学、兴趣小组和社团活动等,作为课程教学有益补充,进而促进学生全面发展、健康成长。同时,学校可从学生实际出发指导学生利用在校时间认真完成作业,为有需要的学生提供辅导答疑和学习拓展指导,但不得利用课后服务时间组织学生刷题备考、讲授新课或集体补课。

问:《通知》规范课后服务收费的要求和依据是什么?答:根据中央 双减 意见精神和教育部等五部门《关于进一步加强和规范教育收费管理的意见》有关规定要求,《通知》明确要求不得以课后服务名义擅自增加收费项目、扩大收费范围,不得违背学生家长意愿强制收费或捆绑收费,不得通过家长委员会、第三方机构等收取课后服务费。不得将早到校看管和自习、午餐午休看管、晚自习等纳入课后服务收费项目。学校要严格执行公示制度,将课后服务收费标准、服务时

间、课程内容等相关信息公开,主动接受学生、家长和社会监督。问:第三方机构能否进校园参与课后服务工作?答:根据中央 双减 意见精神及有关规定,学校课后服务不能满足部分学生发展兴趣特长需要,需引进具有相应资质、符合条件的第三方机构参与非学科类课后服务的,要严格按照规范管理。各地要建立第三方机构进校园遴选审核机制,形成机构名单和服务项目及引进费用标准,加强日常监管并建立动态调整机制。引进费用标准要通过招标等竞争性方式确定,并要明显低于培训机构在校外提供同质培训服务的收费标准。要建立校外引进人员资格审查机制,严禁不符合规定条件的人员进入学校提供课后服务。

问:如何确保《通知》各项要求落到实处?答:一是及时调整完善政策。各地要根据本通知要求,对区域内课后服务实施情况进行全面排查,调整完善相关政策措施,并于2024年春季学期起正式实施。特别是要全面规范义务教育阶段服务性收费和代收费项目,包括课后服务收费在内的服务性收费和代收费项目清单应重新报省级人民政府审定后执行。二是健全监督举报平台。各地要积极探索课后服务监督举报电话或信箱,及时核查办理群众反映的课后服务问题,坚决纠正违规行为。教育部等部门也将及时查处群众反映的有关问题。三是做好对社会和家长解释工作。各地要及时调整完善课后服务相关政策措施,在2024年春季学期开学前通过致家长一封信、家长会等方式,广泛宣传新学期课后服务有关要求。

(上接第一版)一间大教室中静悄悄的,学生们认真思考着要给自己写什么。

害怕到腿软、不敢回头看,就想哭,想爸爸妈妈。一名七年级学生笔下地震时的我是一张哭泣的脸。看到武警叔叔我不再害怕,我穿上了爱心人士送来的棉衣,我不冷了;这么多的人帮助我,我的害怕没有那么多了;心平气和,感恩感动。学生笔下现在的我露出了笑脸。

在画未来的我时,我教室的气氛变得活跃起来。未来的我,也想成为一名医生,救死扶伤;未来我也要做一名有爱心的人,帮助有困难的人;未来我要为祖国贡献自己的一份力量。学生们争相说着未来的自己。

虽然我们经历了这样一场灾难,想一想我们还拥有什么?正当大家兴致勃勃时,老师的一句话让学生们又陷入了沉思。

一名男生站起来大声地说:我还有生命。又有一名女生站起来说:我还有亲人和朋友。一名很害羞的男生站起来说:我还有爱我的老师,还有美丽的校园。我还有温暖的家,我还有强大的祖国。一名女生接着说道。

学生们意犹未尽,沉浸在思考中。青海师范大学副教授魏凤英在潜移默化中疏解着他们的焦虑和担忧。她告诉学生,灾难确实可怕,但我们身后有强大的祖国、有爱我们的家人、有关心我们的老师,任何困难都只是我们成长中的一段经历。

写给未来的自己 环节很快结束了,孩子们的脸上露出了笑容,他们含蓄地表达着爱 and 希望,期待将来更好的自己。本报海东12月27日电

(上接第一版)今年,一系列活动引领着师生深入思考民族复兴,青年何为强国建设,教育何为教育强国,高校何为等命题。

时代新人铸魂工程 全面实施,在教育强国建设新征程中,各地各高校全面推进,持续推动党的二十大精神入脑入心;习近平总书记与大学生在一起 学习分享活动启动,引导学生把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,把个人发展融入民族复兴的伟大事业中。

我更加深刻地认识到核心技术是买不来的。未来,我也将在科技报国这条路上埋头苦干、勇毅前行。捧着《习近平与大学生朋友们》一书,北京科技大学研究生卢旭博说。

如今,在新时代党的创新理论指导下,推动教育强国建设的生动实践处处涌现。以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,教育人的脚印嵌入教育强国建设的征途中,年轻的身影闪现在强国建设的事业中。

聚焦关键课程——思政大课

立德树人,思政大课是关键课程。习近平总书记中央政治局第五次集体学习时强调:坚持改革创新,推进大中小学思政课一体化建设,提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力,扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

红色,是信仰的颜色,也是教育强国的底色。当我们踏上这一伟大新征程的时候,必须进一步提升思政课的针对性和吸引力,让信仰的光照耀前路。

2023年,思政教育改革的方向更加明确 遵循思想政治规律、教书育人规律、学生成长规律。小学段,探秘人民城市;初中段,探寻红色印记,感受城市文化;高中段,以青春之我建人民城市;大学段,掌握人民城市的中国式现代化城市发展之路;中职段,弘扬工匠精

神,共铸美丽城市;高职专科段,涵养人民情怀,建设智慧城市。它们都指向同一个主题 中国式现代化的城市实践。

11月,由华东师范大学牵头、上海市大中小学思政课一体化共同体打造的这套6个学段同题异构思政课一体化精品教学资源,入选全国首批10套思政课一体化示范教学资源。

大中小学思政教育一体化是个系统工程,必须汇聚合力,久久为功。今年初,教育部发布《关于开展大中小学思政课一体化共同体建设的通知》,聚焦思政课一体化。《通知》要求在省级层面打造一批理论与实践相结合的创新性研究型工作平台,为深入推动全国大中小学开展思政课一体化理论研究和实践探索,提供工作平台、实践经验、理论支撑和决策咨询。

而随着全国首批10套思政课一体化示范教学资源的发布,政策的导向与现实的需求,在实践层面一拍即合。

放眼全国,甘肃、河南、北京、江苏等地均已组建大中小思政课一体化建设指导委员会。来自各个学段,贯通学校、家庭、社会的成员,将为加强相关工作的指导与研判提供新的更大支持。

2023年,思政教育更有针对性和吸引力 数字化赋能,以更澎湃之势叩击心灵的回音壁。

刘书记言语幽默令我们放声大笑,感觉整个气氛特别亲切。冬日里,大连交通大学党委书记刘自康面对与学生干部进行履新谈话,引来全校近万名学子线上主动围观。

而学生们在网络上的大量留言,则成为这堂思政大课 最直观的课堂反馈:有什么能比成长更快!站在巨人的肩膀上吸收、体悟、内化,快乐地成长!爱咱交大、情系咱交大,将来走向社会回报咱交大。一块块屏幕亮起,光照进学生心田。看,每周六晚上8时,我是接班人 湖南省网络大课堂上,该节目总制片人、总班主任郭晓芳总是面带笑容,与守候在屏幕前的全省中小

培育栋梁之才 筑牢强国之基

生见面;西南财经大学以虚拟仿真技术助推思政教学提质增效,让学生在真实场景的沉浸式互动式学习中实现从指尖体验到心尖感悟再到脚尖力行的思想洗礼。

网线一端连着城市,一端连着乡村。看,宁夏在云平台中架起空中桥梁,搭建1200多所数字孪生学校,让城乡孩子 同上一节思政课,同时借助国家智慧教育平台、全国高校思政课教学系统等,推动宁夏与北京、福建、山东等地的学校线上牵手,全面提升教师数字素养和教学能力。

思政教育插上数字之翼,跨过学校的围墙。看,太湖湾高校媒体融合共享联盟打破校际空间壁垒,来自江南大学、苏州大学、常州大学、湖州师范学院、嘉兴学院的5位 网红思政课老师,共同围绕文化自信与青年力量,为两省五市的青年大学生讲述 共享思政课。

在云端,一句句 好看 感动 吾辈当自强的 留言,彰显着新时代思政课焕发出的巨大魅力与磅礴生命力,也诠释着思政教育的初心与使命。

立足强国伟业——培育栋梁

建设教育强国,需要什么样的时代新人?爱国之情,是最朴素、最持久的情感,是一个人的立德之源、立功之本。今年秋季开学前夕,一封来自北京的回信打破了天柱山下的宁静。安徽省潜山野寨中学师生奔走相告:习近平总书记给我们20名考上军校的同学回信啦!

习近平总书记在回信中指出:推进强军事业,需要一批又一批有志青年接续奋斗。希望你们铸牢忠诚品格,刻苦学习训练,锤炼过硬作风,努

力成长为高素质专业化新型军事人才,为国防和军队现代化贡献力量。野寨中学校园里长眠着985名抗日英烈,抗日阵亡将士纪念馆就坐落于此。红色基因在代代学子中赓续,今年高考放榜,学校共有20名学子考上军校,他们将立即成为军人的自豪与光荣写在信里,告诉习近平总书记。

收到回信,20名学生激动不已。我们毕业时将恰逢建军100周年,一定会保卫好祖国。

今年,爱国主义教育步入法治化、常态化的新阶段。10月24日,十四届全国人大常委会第六次会议审议通过了爱国主义教育法,以法律形式明确了国家将爱国主义教育纳入国民教育体系。

中华优秀传统文化,是中华民族的根本和灵魂。今年全国两会期间,习近平总书记参加江苏代表团审议,见到了他曾经回过信的江苏省淮安市新安小学的老熟人。新安小学校长张大冬代表介绍了当地把传承 新安旅行团 光荣传统作为立德树人重要内容,加强基层教育的情况,孩子们听党话、跟党走的信念更加坚定。

习近平总书记强调,新时代教育工作者要努力把青少年培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。我们的教育要善于从五千年中华文化中汲取优秀的东西,同时也不摒弃西方文明成果,真正把青少年培养成为拥有四个自信的孩子。

书香浸润校园,也滋养着学生的心灵。今年3月,教育部等八部门启动全国青少年学生读书行动,向广大青少年和全社会发出爱读书、读好书、善读书的号召。

有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗,是新时代中国青年的模样。今年五四青年节前夕,奋斗在田间地头的中国农业大学科技小院学生收到了习近平总书记的回信。信中写道:你们在信中说,走进乡土中国深处,

才深刻理解什么是实事求是、怎么去联系群众,青年人就要 自找苦吃,说得很好。新时代中国青年就应该有这股精气神。

什么是自找苦吃?科技小院学子懂得他们饮过田间清晨的露水,踩过地头正午火热的骄阳,播种过孕育希望的种子,奋战过争分夺秒抢收的农忙,吃过苦才懂收获的甜,更能创造造福百姓的幸福生活。

将苦化作动力,还有一种诠释。今年7月底8月初,华北、黄淮等地出现极端降雨,引发洪涝和地质灾害。11月10日,习近平总书记在北京、河北考察灾后恢复重建工作时在门头沟区妙峰山民族学校强调:这次抗洪救灾孩子们会终生难忘,要让他们学会感恩、立下志向,做社会主义事业的建设和接班人。

现场学生们的心里暖暖的。今年暑假假历洪水后,老师带着我们一起用黏土制作了绿水青山美丽家园,我相信明天会更好。该校学生罗晨曦说。今后,我将养成良好的学习生活习惯,保证充足的睡眠,参加体育运动,拥有明亮的眼睛和强健的体魄,长大后为祖国作贡献。该校学生段进涵说。

今年,越来越多师生奉献青春、吃苦成甜。在浩瀚深海,深圳大学、四川大学谢和平院士团队迎难而上,研发出多项技术成果,破解了海水直接电解制氢的难题,助力海洋绿氢 新兴战略产业加速发展。在岩层之下,中国地质大学(北京)教授、中国科学院院士王成善率队15年如一日的甘当冷板凳,坐热成功实施松辽盆地国际大陆科学钻探工程,获取了国际上最连续、最完整、总取心长度达8187米的白垩纪陆相地质记录,显著提升了中国在国际大陆科学钻探领域的地位和影响力,为松辽盆地油气勘探与开发提供了重要科技支撑,在田间地头、重庆市江南职业学校探索实践 四合一 乡村振兴人才培养模式,年培训各级各类人员8万余人次。

五育 并举,是新时代中国教育的鲜明特征。在浙江嘉兴,学生们发现 题海考海 等高中的传统面目正在改

变。这里正全面深化普通高中育人方式改革,努力突破人才培养 模式单一和 千校一面 同质化发展的瓶颈,推动普通高中从 学校特色 向 特色学校 转型,促进学生全面、个性、多元成长。

我们看到,智育扭转导向。教育部印发《基础教育课程教学改革深化行动方案》,明确学校以促进学生全面而有个性地发展、健康成长为目标,构建体现学校办学特色的课程育人体系。北京公布初中学业水平考试实施方案,增加了对学生动手实践能力、学科素养的考查;深圳市深化高中阶段招生考试制度改革,同样明确理化生实验操作考试分数不低于每门科目考试总分的10%,无一不是体现 素养导向。

在广西马山县,古零镇初级中学的学生通过攀岩,登上了首届青春会攀岩比赛的最高奖台。攀岩是一项勇敢者的运动,综合考验孩子们的身体素质、心理素质、判断能力等。该校攀岩队教练何琪说。

我们看到,体育以体育人。首届青春会举办,标志着体教融合进程迈上新台阶;首届青春会科报会就加强青少年和学校体育工作发布会就加强青少年引起社会各界热烈反响;教育部推动改革,2024年起,高水平运动队考生文化考试成绩全部使用全国统一高考文化考试成绩,传递的亦是 全面发展的育人理念。

我们还看到,以美成人、以劳健心的故事在各地不断涌现。我们建设教育强国的目的,就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养一代又一代在社会主义现代化强国建设中有堪当大任、能担重任的栋梁之才,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。习近平总书记强调。

这一年,教育战线紧紧围绕着为党育人、为国育才的使命目标,培育时代新人,培养栋梁之才。可以预见,在不久的将来,他们将成为推进教育强国建设,推进中国式现代化进程的强生大力量,书写出中华民族伟大复兴更辉煌的篇章。