

为教育舆论场注入强大正能量

本报评论员

又到岁尾,回望2023年,中国教育沿着党的二十大所绘制的宏伟蓝图,自信前行,快速发展,踩下一个又一个坚实的足迹,昂首阔步走过不平凡的一年。

这一年,我们一如既往地聚焦教育领域的宏观战略规划和微观具体问题,坚持正确的舆论导向,为深入贯彻党和国家的教育方针政策、为扎实推动教育改革发展鼓与呼,为营造良好的教育环境、维护师生的切身利益不断发声,按下非理性教育舆论的消音键,汇聚教育强国建设的思想共识。

无论是落实立德树人根本任务,还是办好人民满意的教育,营造良好的教育舆论环境显得至关重要。在移动互联网的时代背景下,积极的教育生态不仅有助于深入推进更高质量、更具内涵的教育公平,为各级各类教育协调发展提供不可或缺的环境,其本身也如校园里的一草一木,虽然无声无息却有看久而弥久的育人作用,促进师生共生共长、家校社协作共融,使教育发展进入良性循环的轨道,筑成持续繁荣的育人有机体。

学习型大国建设、教育数字化、高校毕业生就业、学科专业调整优化、教育家精神,这一年,我们关注宏观层面中国教育的发展主线和重点领域,或约请专家撰稿,或以系列评论形式,解读重磅教育文件的深意,提出教育关键领域的破题之道,为指向未来的

教育改革、关系国计民生的大事要事出谋划策。统筹推进教育数字化与学习型大国建设,加快调整优化学科专业,教育积极应对人工智能挑战,等系列评论,以及《牢牢把握科技范式变革为教育带来的发展机遇》《把高校毕业生就业作为重要政治任务》等文章,即是让更多的人了解中国教育这艘巨轮的航行方向,使各个教育主体齐心协力为党育人、为国育才。

科学教育、校园食品安全、网游沉迷、学生课间活动、不良短视频、举报教师扩大化之风,这一年,我们也关心微观层面社会热议的新闻事件,第一时间表明立场,引领舆论风向,陆续刊发了《全面加强和改进新时代学生心理健康,推进科学教育工作落实》《防止网游沉迷需从供给侧雷霆发力》《对教师扩大化举报之风当刹》《流量的高地不能成为价值的洼地》等文章。的确,当下网络舆论的诸多乱象,严重影响了人们的思想和整体的社会舆论环境。在复杂多变的教育舆情面前,我们必须立场坚定、态度鲜明,及时发声,以正视听,有必要持续放大理性观点的传播半径,让具有建设性、科学性的声音传得更远。

以理性的声音穿越信息的迷雾,凝聚教育合力,明晰发展蓝图,教育强国的伟大征程才有望走得更自

信、更从容,以睿智的思考消解网络的杂音,坚守教育常识,践行依法治教,才能最大程度地护佑每一个孩子健康成长,使他们享有出彩的机会,成为社会所需的有用之才。营造良好的教育舆论环境,也是为了更好地传承教育的优良传统,全面形成尊重儿童身心发展规律、尊重教育教学规律的行动自觉,让每位教师都践行有温度的、春风化雨的教育,让每所学校都成为师生从游的文化乐园。同时,营造良好的教育舆论环境,是为了中国教育更好地与时代融合、与未来对接,不断提高人才培养质量,为教育强国战略奠定坚实的基础,为中华民族伟大复兴作出新的贡献。

教育舆论场不仅是一个包含着各种知识、观点的信息传递系统,也是一个能促进每一个孩子健康成长的价值传递系统,有着鲜明而独特的育人属性和价值取向。作为教育舆论引领的重要阵地,我们将尽心履职,以专业的智识、理性的探究、响亮的声音,为中国教育发展营造适宜的软环境,向广大师生的内心注入砥砺前行的正能量,唱响教育强国建设的主旋律。随着教育生态变得越来越好,势必推动中国教育持续攻关重点难题和关键问题,成为经济社会发展的基础支撑和关键变量,进而更好促成学习型社会、学习型大国建设,谱写中国式现代化的新篇章。

1. “统筹推进教育数字化与学习型大国建设”系列评论

观点回顾:教育数字化是当下我国教育改革的重要主题。党的二十大报告明确要求推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。显然,统筹推进教育数字化与学习型大国建设,正成为新时代的普遍共识。为此,需要推动教育和学习型大国的双重数字化转型,以及教育数字化与学习型大国建设的双向赋能,共同致力于全面建设社会主义现代化国家的战略任务。
(4月4日 4月7日)

2. “加快调整优化学科专业”系列评论

观点回顾:《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》明确,到2025年,优化调整高校20%左右学科专业布点,新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业,淘汰不适应经济社会发展的学科专业。时不我待,针对学科专业设置调整优化改革的总体要求和目标,高等学校应该如何做?这需要广大高校以急国家之所急、想国家之所想之心态,平衡好守正与创新的关系,拿捏好调整与优化的分寸,以服务经济社会高质量发展 and 强化自身特色优势为导向建设国家发展急需的学科专业。
(4月11日 4月14日)

3. “全面加强和改进新时代学生心理健康”系列评论

观点回顾:心理健康是个体身心健康的重要组成部分,是个人格全面发展的基础,在青少年群体中尤为重要。青少年时期是人生重要的成长时期,对心理健康问题的及时干预可以避免其对个体成长和社会发展造成负面影响。学校是青少年的重要成长环境,不仅仅是为了传授知识,更以立德树人为根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。因此,加强和改进新时代学生心理健康工作具有重要意义。
(5月17日 5月26日)

4. 论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

观点回顾:中共中央政治局5月29日就建设教育强国进行第五次集体学习,习近平总书记在主持学习时强调,教育兴则国家兴,教育强则国家强。习近平总书记的讲话高度肯定了新时代教育事业取得的显著成就,深刻系统阐述了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵,科学全面回答了建设教育强国的一系列重大问题,意义重大而深远,为我们在强国建设、民族复兴新征程上加快建设教育强国,指明了前进方向、提供了根本遵循。
(5月31日 6月9日)

5. “建设教育强国夯实国家富强之基”系列评论

观点回顾:强国建设、民族复兴的新征程中,答好中国式现代化进程强国建设、教育何为的时代命题,教育系统要进一步深刻理解教育是国之大计、党之大计,切实担负起为党育人、为国育才的初心使命,心怀国之大者,切实增强建设教育强国的责任感、使命感、紧迫感,将党的部署转化为加快建设教育强国的具体行动,更好地服务支撑国家战略。
(7月18日 7月25日)

6. “聚焦基础教育扩优提质”系列评论

观点回顾:教育部、国家发展改革委、财政部印发的《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划》,为我国全面提高基本公共教育服务水平,实现新时代基础教育扩优提质,办好人民满意的教育,确立了阶段目标和工作重点。推进基础教育又好又快发展,必须聚焦关键处发力。以推进义务教育师资配置均衡化为重点,强化优质带动、优势互补、资源共享,促进校际间管理、教学、教研紧密融合,不断扩大优质学校的覆盖面和占有量,将每一所学校都办成老百姓家门口的家门口的好学校。
(9月6日 9月14日)

7. 论学习习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示

观点回顾:在第三十九个教师节到来之际,全国优秀教师代表座谈会在京召开。习近平总书记致信与会教师代表,从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六方面全面完整地阐述了中国特有的教育家精神的核心要义,勉励广大教师大力弘扬教育家精神,为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献,为广大教师坚定理想信念、担当强国建设新使命指明了方向,也为我们抓好教师队伍这一建设教育强国最重要的基础工作,推动教育高质量发展提供了新的遵循。
(9月11日 9月16日)

8. “教育积极应对人工智能挑战”系列评论

观点回顾:面对新一代人工智能的挑战和冲击,恐慌回避、拒绝排斥的鸵鸟心态是肯定不行的,学校教育需要理解技术优势、明确存在问题、创新组织设计、抓住重点突破。面向未来的教育设计应该是一种嵌合式设计,需要将人和人工智能进行重组,将人工智能作为新的教育内在要素去设计,这将改变传统的以师生关系为基础的线性关系,转变为面对面的教育、人对机器的教育、机器对人的教育相互连接的新型育人网络。
(10月10日 10月18日)

9. “推进科学教育工作深落实”系列评论

观点回顾:加强新时代中小学科学教育工作是当前复杂国际形势下顺应我国国情、增强国际竞争力的战略选择。在大国博弈背景下,面对科技飞速发展、产业持续变革,实现科技人才的自主培养以解决技术依赖和“卡脖子”难题,成为新时代国家发展的迫切需求。实现中华民族伟大复兴,科技是关键,人才是基础,教育是根本。科学教育作为提高全体公民科学素养、建设高质量劳动者大军、培养拔尖创新人才的主阵地,是建设科技强国、教育强国和人才强国的驱动性力量。
(11月1日 11月8日)

10. “以教育数字化助力教育公平”系列评论

观点回顾:由于自然、历史、社会等多方面原因,中西部地区教育发展水平与其他地区相比仍有一定差距。实践证明,教育数字化的跨时空性、自由开放性和精准性等新特质,在进一步优化优质教育服务供给结构方面释放了强大的动能,在促进教育公平和提高教育质量上大有可为。在不断完善优质教育资源供给结构、内容和方式方面,数字力量释放出缩小区域教育差距、推动教育公平的重大价值。
(11月15日 11月22日)

2023年度十大系列评论

2023年度十大热点评论

激发当代青少年的使命担当

核心观点:一个面向中学生的讲座,讲座教师在言语和立场上失当,传播灰色价值观,绝非小事。无论从哪个角度看,学习都不是仅仅为了钱,抑或基因的传承。读书改变命运,其实改变的也不全是个人的命运,还包括中华民族的命运。读书是一个不断发现自我、扩大自我精神空间与思想容量的过程,一个让视野更加开阔、境界更加升华、心灵更加纯洁的过程,同时也是全面提高自身能力以报效祖国、在服务国家与社会的实现自我价值的过程。
(2月21日一版)

筑牢校园食品安全三道防线

核心观点:学校和当地市场监管部门指鼠为鸭,试图将食品安全问题轻描淡写地糊弄过去,是人们关注的焦点问题。显然,当地市场监管部门存在监管不力的问题,但是更重要的是认识到学校和餐饮企业负有保障食堂食品安全的主体责任。目前明厨亮灶等做法使看不见的食品安全得到监督,而看得见的食品安全则有赖于学生参与和监督。借鉴网络点评和在线评论等做法,创新学生参与监督机制,让学生敢于参与食堂食品安全的监督工作,将有助于进一步保障学生就餐安全。
(6月21日二版)

巨型学校破坏教育生态不容小觑

核心观点:巨型学校带来的城市交通拥堵、秩序混乱、学生就学成本增高等还是外表的小问题,更深层次的问题是多层面的。宏观上,破坏了一个区域内良性的教育生态,突破了就近入学原则,使当地教育处于单一、不平衡、成本不断攀升而又难以多样、平衡、可持续发展状态;中观上,导致对学校的治理、管理由于超距而越过有效管理半径,降低甚至失去治理有效性,增高治理层级和成本;微观上,导致对学生个体的关注度降低,学生难以获得足够的关注、锻炼、表达与表现机会。
(10月11日二版)

请让学生走出教室,请让课间沸腾起来

核心观点:打破圈养怪圈,让青春洋溢的学生走出教室释放天性,让学校的课间沸腾起来而不是悄无声息,再应当不过。一件正确的事情,再难也要去做。让不让走出教室,是检验学校管理者育人理念的试金石。以安全为名,将学生圈养在教室内,其实是一种懒政。好的教育不是一边高喊五育并举、素质教育,一边连教室都不让孩子走出去。退一万步说,圈养就真的能做到万无一失吗?由此造成的学生心理问题,或许暗藏更大的风险隐患。
(10月31日一版)

防止网游沉迷需从供给侧雷霆发力

核心观点:是到了升级治理模式的时候了。我们要充分发挥制度优势,下决心釜底抽薪,从游戏产品供给侧发力,进而从根本上解决问题。而全国人大代表的强烈建议,不失为一种富有政策价值的思考。比如,是否应进一步提高面向未成年人的游戏产品审批标准和门槛,是否应增加教育部门在这类游戏审批方面的权限,如面向未成年人的网络游戏需要在教育部门备案或审批。毕竟,面向未成年人开发的游戏,不只是一种文化产品,还应强化教育属性。
(3月7日二版)

警惕“网红”言论误导志愿填报

核心观点:那些简单、粗暴的网红言论,具有很强的迷惑性,它们的传播力越大,影响力越大,破坏力也越大。自媒体时代,人人都拥有麦克风,为了流量而哗众取宠的言论所在多有,各色误人子弟的人生规划导师更是层出不穷,你方唱罢我登场。警惕这些网红言论和网红导师的误导,需要理性、专业、负责任的声音,需要更多真正的导师站出来,给予考生们正确的指引。这是主流媒体的责任,也是包括高校在内的全社会的责任。
(6月22日一版)

对教师扩大化举报之风当刹

核心观点:一旦被举报,教师和学校陷入巨大舆论压力,要反复自证清白,影响正常教学和教师的职业情感。过度维权、扩大举报等行为,干扰学校与教师正常的权益和教育行为,终会影响到对孩子的教育,伤害家校社的信任和关系,影响整体教育生态。因此,新时代的校家社关系处理不宜矫枉过正。学校主导教育、家长承担主体责任、社会提供支持,全社会协同教育的同时,要尊重教师的专业权威地位。
(10月11日一版)

流量的高地不能成为价值的洼地

核心观点:整治不良短视频,非一朝一夕之功,不要期待能够毕其功于一役。在这个过程中,平台当然要守土有责,而社会公众,不管是内容的生产者、传播者,还是受众,都不能置身事外。内容生产者当然要坚持正确的内容生产方向,以优质的内容来吸引用户、赢得竞争,要心有所戒、行有所止。广大受众要对短视频内容祛魅,要提高内容辨别能力、审美能力,自觉抵制不良内容,另一方面也要积极参与到求真、至善的内容监督中来,共同维护良好的短视频内容生产生态。
(12月20日二版)

牢牢把握科技范式变革为教育带来的发展机遇

核心观点:教育部党组书记、部长怀进鹏在高等教育服务支撑粤港澳大湾区建设先行先试座谈会、深化产教融合座谈会上指出,要牢牢把握科技范式变革为教育带来的发展机遇,打破学科壁垒,大力促进多学科交叉,通过建立科研大平台优化配置资源,打造交叉融通的人才培养体系,协同开展复合型创新人才培养。第四次工业革命给中国带来了千载难逢的历史机遇,教育领域应展现出高度的主动精神,要牢牢把握科技范式变革为教育带来的发展机遇,给予中国式现代化强有力的支撑。
(5月23日二版)

把高校毕业生就业作为重要政治任务

核心观点:把做好高校毕业生就业工作作为重要政治任务,要提高政治判断力,深刻意识到高校毕业生就业关系到高质量发展、民生福祉和社会稳定,关系到每个毕业生家庭的幸福。尤其要把脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生作为重点帮扶对象。究其原因,这样的家庭对孩子顺利就业并改变家庭经济状况有更多期待。如果孩子毕业后找不到工作,整个家庭就可能因失去生计而缺乏生机,动摇他们对读书改变命运的信心。
(6月27日二版)

视觉中国 供图