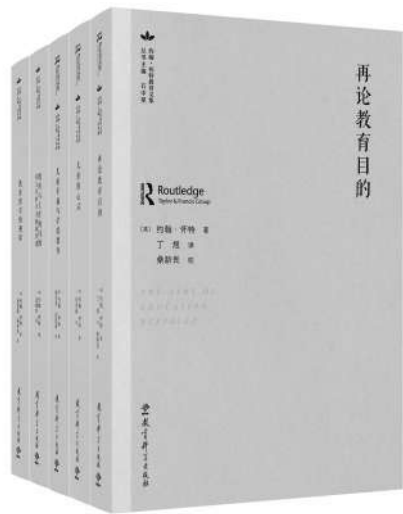


深耕教育出版 厚植教科品牌

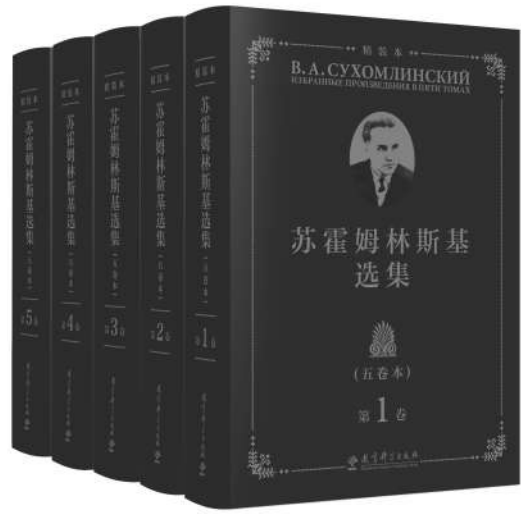


教育科学出版社
Educational Science Publishing House

2023年度好书推荐



《约翰·怀特教育文集》
[英]约翰·怀特 著 石中英 主编



《苏霍姆林斯基选集(五卷本 精装本)》
[苏]苏霍姆林斯基 著



《智慧竞速: 技术进步与教育未来》
经济合作与发展组织 著
李永智 主译



《全球教育治理方略》
王定华 等著



《教育社会学(第三版)》
谢维和 文雯 著



《德国教养与世界理想——从歌德到马克思》
叶隽 著



《中介效应和调节效应模型进阶》
方杰 温忠麟 著



《问题化学习》
王天蓉 徐谊 著



《透视可见的学习》
[新西兰]约翰·哈蒂
[德]克劳斯·齐雷尔 著
施芳婷 伍绍杨 译



《教育中的直觉》
[美]内尔·诺丁斯
保罗·肖尔 著
梁明月 王慧 译



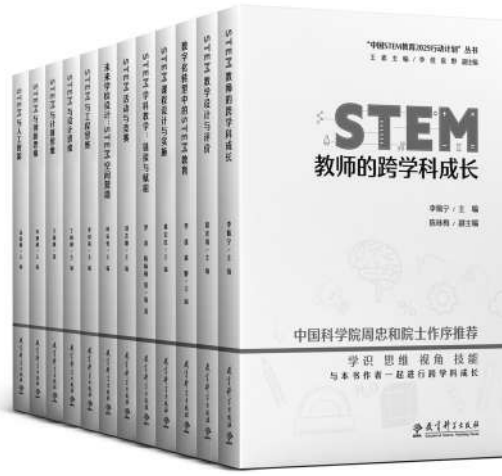
《教育领导如何影响学生学习》
[加]肯尼思·利思伍德
[美]卡伦·西肖尔·路易斯 著
陈学军 译



《教育的成本效益分析(第3版)》
[美]亨利·M.莱文
帕特里克·J.麦克尤恩
克莱夫·贝尔菲尔德
A.布鲁克斯·鲍登
罗伯特·尚德 著
由由 译



《跨学科主题学习》
郭华 徐鹏 吴欣歆 王艳玲
吴正宪 马云鹏 沈杰 郭衍
周远方 于素梅 著



“中国STEM教育2029行动计划”丛书
王素 主编



“新时代教师教育丛书”
袁振国 主编



《新课程关键词》
崔允漭 王少非 杨澄宇
周文叶 雷浩 著



《聚焦任务的学习设计——作业改革新视角》
张丰 著



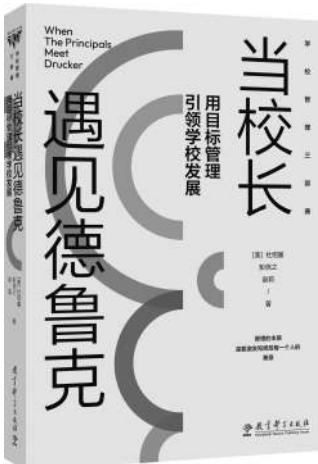
《像科学家一样思考: 怎么做? 怎么教?》
马冠中 著



《小学大观念教学: 设计与实施》
张华 任燕 廖伟 著



《新时代中小学教师工作指导手册》
赵福江 等著



《当校长遇见德鲁克——用目标管理引领学校发展》
[美]杜绍基 彭信之 赵莉 著



《新教学理论速览》
[美]杰伊·麦克泰 等著
盛群力 滕梅芳 等 译



《跨学科实践活动的设计与实施》
刘玲 等著



《科学论证怎样教——帮助学生构建科学解释》
[美]卡拉·泽姆巴尔-索尔
凯瑟琳·L.麦克尼尔
金伯·赫什伯格 合著
何燕玲 孙慧芳 译



《游戏化教学实践: 选择与运用数字游戏》
[加]卡特琳·贝克尔 著
黄璐 章苏静 译