

从课堂内到课堂外，从理论学习到社会实践，萍乡卫生职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以思想道德和理想信念教育为核心，以文化建设为抓手，结合医药卫生专业特色，走出了一条独具特色的学科建设、产教融合之路。

## 党建引领，铸魂育人，推动精神文明建设

“我们要坚持把政治建设摆在首位，不断加强党的全面领导，发挥学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导核心作用。”学院党委书记袁晓兵强调。

学院加强党建引领，通过“同上一堂思政大课”，书记、院长讲授“开学第一课”，校领导与学生面对面谈心谈话等活动，帮助学生坚定理想信念；举办“一线课堂”，带领学生走进革命根据地、纪念馆开展“红色走读”等主题实践活动；创建全省“红色班级”试点班级——“安源红医班”，创办“红

中国石油大学(华东)地球科学与技术学院

## 勘石中能源 探国之未来

中国石油大学(华东)地球科学与技术学院以服务国家战略需求为导向，充分发挥高校作为科技生产的重要基地、一流人才的富集高地、拔尖创新人才培养园地的重要作用。

中国石油大学(华东)地球科学与技术学院的办学历史可以追溯到1954年，自成立以来，一直以勘探精神为指引，脚踏实地，胸怀全球。一代代勘探人艰苦奋斗、敢为人先，致力于油气勘探开发领域人才培养和科学研究，为我国石油工业和石油高等教育的发展作出了不可磨灭的贡献。

近年来，针对国家能源战略和经济社会发展对人才的新需求，学院进一步实施“学科—学位点—专业”一体化建设，创建理工交叉、本研一体、校企合作、科教融合、国际联合的多元化培养模式，构筑油气地学人才培养高地，形成人才培养质量保障体系，着力培养拔尖创新人才。

\*\*\*

### 需求导向，培养跨学科人才

学院人才培养体系的根本是以需求为导向，培养社会需要、时代需要的人才。在学科之间的交叉关系越来越密切的今天，学院主张重构学科交叉融合、创新实践四年贯通的培养方案。

在基础层面，学院在学科基础课中融入工程数学、数据挖掘等，推动“构造地质学”等专业基础课与数学和物理融合，强化学生的综合素养的同时，也培养学生的跨学科思维。

在核心层面，学院主张根据国际前沿知识进行学科扩展，不仅构建了“资源勘查+大数据”+人工智能、管理3个交叉学科新方向，还新增了非常规、新能源等新领域课程。专业核心课程内容还拓展至深层油气勘查等理论前沿和人工智能等新技术。这些增强的内容不仅拓宽了学生的跨学科视野，也增强了学生的跨学科能力。

在实践层面，学院贯通创新，新设2门项目式实践课，将个性化贯通式“科研训练”列入必修课程，为每一名本科生配备学业导师，构建工程实践与科研创新融合、6层次交叉进阶式实践训练体系。

由此，学院的创新人才培养体系框架构建完成，大一大二重基础和跨学科思维，大三重工程实践和跨学科技术，大四重实践创新，四年贯通，为创新人才的培养提供了合适的土壤。

### 育人导向，打造教研一体团队

学院人才培养体系的核心是以育人为导向，育人主体是教师团队。学院探索创建了科教融合、多元主体协同的教师教学发展与育人共同体。

一方面，学院坚持教师团队一体化建设。以国家教师团队引领学科专业前沿，以勘探精神引领团队文化，激发教师的教学积极性，让国家人才担任课程负责人，以一流学者引领课程团队发展，同时，学院还实施青年教师“双导师制”，突出教学科研同向共进。

另一方面，学院构建多主体协同育人团队。汇聚高校、科研院所、油田企业专家和人工智能等跨学科专家，用线上线下结合、教学科研与工程实践互促的方式，构建“资源勘查+”育人团队，共研专业、共建课程、联合授课、共同指导学生，培养复合型人才。

以教学为导向，学院4个本科专业全部进入首批国家一流专业建设名单，现有1支国家教学团队和2支全国高校黄大年式教师团队，建设“油气地质与勘探”国家实验教学示范中心，真正打造了教师教学发展与育人共同体。

### 工程导向，构建创新实践

学院的人才培养体系的落脚点是以为工程为导向，实践是检验真理的唯一途径，学院构建起了产科教融合、虚实结合的实践创新平台，建立了“课内课外—线上线下一观察探究”“三结合”的实践教学模式。

为了让学生到真实工程环境中进行实训实践，学院发挥企业优势，与胜利油田、中石化经纬有限公司等建立校企合作实训基地，增设企业专题实习，并邀请企业专家进行实践授课，让实习实践教学内容与企业实际高度结合，构建校企融合的实践教学协同育人平台及共同体。

同时，为了保证学生安全，学院利用现代技术，对现场实习难度较高、危险系数较大、野外观测不便的内容进行虚拟仿真项目建设，补充完善了线上实践资源，形成了虚实结合的实践教学体系。

实践平台的完善，自然也催生出适宜的教学模式。一方面，学院强调以思政为引领，在野外地质实习中增加红色教育内容，让企业实习与石油精神相结合，将实践教学全面融入思政教育，厚植家国情怀和行业使命。另一方面，突出“三结合”的特点，在理论课程讲授期间增加对应的课外实践项目，较好地实现了理论与实践的“双提升”；利用线上课程和虚拟仿真实验项目开展预习复习，结合线下的实践，提升实践教学效果；以野外观察为基础，建立专题研究基本数据库，提升学生的科研创新能力。

脚踏实地，胸怀全球，这是中国石油大学(华东)地球科学与技术学院一直秉承的信念。在国家走向社会主义强国的关键进程中，学院从未懈怠，用至诚之心勘探未来。

(刘华 张宪国 陈雷)

## 萍乡卫生职业学院

# 党建领航风帆正 初心如磐行致远

温暖、回馈社会。2023年，学院成功入选国家教育部门与联合国儿童基金会青少年“核心能力提升”项目单位，是学院办学史上的重大突破。

学院积极推进“医香、药香、书香”“三香”校园文化建设，营造浓厚育人氛围。一是“医香”续传承。学院全面加强医学生“德医双修”的素质能力培养，挖掘传承安源“红医精神”，安源红医班目前正在申报江西省第二届“红色班旗”。二是“药香”沁心脾。学院着力将中药文化植根于校园，精心打造“中药种植园”和“国药馆”。以药用植物替代绿化植物，已在校内种植几十个品种的江西道地药材，并为每味药材竖立标识牌，以达到美化校园、科普教育、宣传中医药文化的效果，加强师生对中医药文化

的认同感和发展中医药文化事业的责任感。三是“书香”伴成长。持续巩固校园“三分钟”阅读圈建设，开展阅读积分活动，营造全民阅读氛围；同时，开展“艺术家进校园”活动，激发师生对书法、绘画、摄影的浓厚兴趣，通过大力弘扬中华优秀传统文化不断丰富校园文化、深化内涵发展、助力素质教育。

## 学科建设，产教融合，谱写青春健康之歌

学院根据区域发展需求，结合省市重点产业链现代化建设(食品、医药行业)，优化调整学科专业，制定学科发展规划，专业数量已由办学初期

的5个发展到23个，其中临床医学、中医学、预防医学为国控专业；以提质培优为抓手，推动教学诊改，优化课程体系 and 课程内容，改进教学方法，打造了一批特色“金课”，锻造了一批“名师示范课”，推出了一批“青年公开课”；强化技能培训，鼓励学生参加各类赛事，以赛促教、以赛促学，提升实操技能。在2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，学校护理学院教师徐娇的团队获得一等奖，实现了学校此项赛事一等奖的历史性突破。

学院探索校企合作、产教融合新模式，积极参与萍乡市养老托育服务建设，提升群众幸福感。参与编写《萍乡市“十四五”养老托育“一老一小”服务健康发展》规划，组建研发团队与安源区白源街荷塘社区共同打

## 多措并举 赋能乡村振兴

### ——杭州科技职业技术学院商务管理学院为乡村产业发展提供人才支撑

职业技术的应用和推广是助力乡村振兴的有效方式之一。人才培养的专业属性和定位类型要与乡村产业发展的需求相适应，其专业能力在乡村产业融合发展、技术开发、成果转化、技能培训方面具有不可忽视的作用。

杭州科技职业技术学院是杭州市主办的普通高等职业院校，于1999年开始筹建，2009年2月正式建立。所属商务管理学院充分利用自身得天独厚的地理和条件优势，紧紧围绕“打造各具特色的现代版富春山居图”的乡村振兴重要指示，扎根践行“一校服务一区”的发展理念，从实际情况出发，开设实用性强、需求量大的专业，积极主动作为，利用专业所长，技术赋能所在地富阳区乡村传统产业与非遗技艺，激活传统产业内生动力，已成为杭州市市属高校产学研对接重点学院，也是杭州市产教融合新型专业群——新零售管理专业群(2019—2022年)建设单位。

等方式，深入了解企业的需求和市场趋势，为企业提供专业服务。同时，积极开展科研项目和技术研发，探索新的商业模式和产业形态，为区域产业转型提供新的思路 and 方向。突出实践性，通过课程实践、社团活动等模式，将课程开到“田间地头”，以实践成果反哺乡村产业发展。与富阳多个村镇建立了产业帮扶关系，助力当地产业转型升级，梳理出富阳50多项传统美食、技艺，并联合非遗传承人一起开发了富阳竹纸、新登烧饼等10项专业职业能力考核规范，助力区域品牌创建和技能人才培养，促进地方传统特色技艺传承与创新。《走进山乡·生活课堂——非农高职院校培养乡村人才的创新与实践》获浙江省职业教育教学成果奖一等奖。

### 深入一线 提升培训有效性和长期性

“授人以鱼，不如授之以渔。”学院围绕富阳主要优势产业发展，按照“以实用高效生产销售为主、人文素

### 校企联合 探索共富人才培养路径

学院与多家企业建立了紧密的合作关系，通过校企合作，共同制定人才培养方案，优化课程设置，将企业

的实际需求融入教学，提高人才培养的针对性和实用性。面对地区传统产业的发展难题，学校先后组织50余项乡村传统产业专项职业能力考核标准开发，为乡村传统产业量身定制生产标准、开展从业人员培训、创立品牌。学院坚持传承与发展并举，助力乡村传统产业向现代产业的转变。2022年9月，学院与阿里巴巴集团合作共建全国首个公益性产教融合平台——“橙点数字经济产业学院”，通过联合制作开发公益性非遗传承项目课程资源库、培养非遗传承人主播人才、成立“乡橙助农团”等方式，为区域产业转型升级提供服务。依托阿里巴巴生态链，形成可复制可推广的职业教育服务富阳传统产业高质量发展样板，产生示范引领效应。

未来，学院将继续发挥自身的专业优势和特长，为乡村产业发展、人才培养、科研合作和文化引领等提供有效的解决方案与智力支持，推动乡村产业升级和转型，进一步助力乡村振兴。

(陈长英 汪灿祥 陶红飞 葛锋)

## 湖南省常德外国语学校

# 五大路径 铸造以“立人”为核心的党建品牌

## 铸造以“立人”为核心的党建品牌

湖南省常德外国语学校(以下简称“常外”)党委紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，以“一·三·五”为学校发展战略，认真落实新时代党的建设总要求，不断提升党建工作效能，以“创新+实干”为主题，以“人文教育、自主教育和激情教育”三大特色教育为载体，探索实践中“党建优先、德育先行、教学中心、服务至上、质量第一”五大发展路径，形成以“立人”为核心的党建品牌，推动学校高质量发展。

### 打好“三基础”

常外以理论学习、制度规范、党支部建设为基础，以高质量党建引领带动学校事业高质量发展。

常外党委将理论学习作为加强党的领导的重要保证，制定《中共常德外国语学校党委理论学习中心组学习计划》，每月通过召开党委理论学习中心组(扩大)学习会、深度学习行党日、主题党日和重要文件、会议精神，确保学校的关键少数增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、“真学、真懂、真信、真用”党的理论知识。

学校党委进一步完善学校的各项评价制度，夯实全面从严治党制度

基石。学校坚持依法治校，秉持“科学、民主”的管理理念，从建章立制入手，先后围绕教师晋级晋薪、教学质量评价、绩效考核分配3个方面制定下发15项细则方案，确保管理有章可循。每项制度出台，都广泛征求全体教职工意见，经校务会讨论、班子集体研究、教代会审议通过后实施，汇编了涵盖十多项与教师切身利益相关的规章制度的“白皮书”并下发给每一名教师，落实教师的知情权、参与权、表达权、监督权，形成了教职工按章办事、公平竞争的良好氛围；学校坚持重大事项公开制度，专门开设了财务公开专栏，每月对30%绩效、校筹浮动绩效、课后服务费、班主任津贴等明细都进行了明确公示，让学校的每一分钱、每一件事都在阳光下运行。

党支部建设层面，学校认真贯彻落实党组织领导的校长负责制，党委全面领导学校工作，切实履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的职责。学校坚持把党支部建在学科上，实现党建工作和学科建设“双促进”，每个党支部都建有专门的活动中心，把“空白墙”变成了“党建墙”。同时，学校注重选拔党务上有能力、业务上有建树、师生中有影响的教学骨干担任党支部书记

记，深入实施党支部书记“双带头人”工程。学校具备“刀刃向内”推进自我革命的政治勇气，坚持开展党支部书记双述双评工作，设立党员示范岗、党员示范班，让一线教师充分参与监督党员教师，进而将党员教师的责任越压越实。

### 推进“两融合”

常外推进党建和业务工作深度融合，探索形成了党建与学校教育深度融合、与实践服务深度融合的“两融合”路径。

德育先行，教学中心，推进党建与学校教育深度融合。全面落实立德树人根本任务，开好思政课，齐心协力把思政课办成立德树人的“源头活水”。学校每周开展升旗仪式、思政班会课，每天中午开设励志读报课。值得一提的是，早在6年前，学校就为了促进党建活动与业务工作深度融合，全面实施均衡发展，按照老中青、男女比例平衡等原则均衡配置各班教师团队，发挥党员教师示范岗和示范班的引领作用，在求均衡发展、坚持教育公平上找着力点。在发挥共青团生力军和突击队作用方面，学校高质量建成学生自治自管服务中心和43个团员青年先锋示范岗，开设五大类共42个学生社团，强化团员学

生的身份认同，发挥团员学生的先锋模范作用，全力打造党团队一体化育人链条。

服务至上，质量第一，推进党建与实践服务深度融合。学校党委立足于学校教育、教育教学、教育帮扶、社区建设，从师生、社区群众的身边小事做起，深化党员志愿服务，学校每年开展两轮“暖心家访月”活动，学校领导班子先后走进105个教工家庭，党员教师每年走进500多个学生家庭，以“拉家常”的形式，解决教育发展中的“淤点”“堵点”和“难点”；学校积极响应乡村振兴号召，为发挥辐射作用，与偏远地区的兄弟学校分享教育教学资源，高考、学考及中考各项指标持续攀升。

通过“党建优先、德育先行、教学中心、服务至上、质量第一”五大发展路径，常德外国语学校践行了“用生命感动生命，用灵魂唤醒灵魂”的教育境界。近年来，师生精神风貌越来越好、教育教学质量越来越高、办学社会影响越来越大，学校先后获得全国外语实验学校、湖南省文明标兵校园等多项国家、省、市级荣誉称号。干事创业的成绩得到国家、省市级媒体多次宣传报道。

(曾卫勇 于丹 李耕)