

从课堂内到课堂外，从理论学习到社会实践，萍乡卫生职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以思想道德和理想信念教育为核心，以文化建设为抓手，结合医药卫生专业特色，走出了一条独具特色的学科建设、产教融合之路。

党建引领，铸魂育人，推动精神文明建设

“我们要坚持把政治建设摆在首位，不断加强党的全面领导，发挥学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导核心作用。”学院党委书记袁晓兵强调。

学院加强党建引领，通过“同上一堂思政大课”，书记、院长讲授“开学第一课”，校领导与学生面对面谈心谈话等活动，帮助学生坚定理想信念；举办“一线课堂”，带领学生走进革命根据地、纪念馆开展“红色走读”等主题实践活动；创建全省“红色班级”试点班级——“安源红医班”，创办“红

医青年服务中心”，成立“红医学堂”，评选“红色标兵”，搭建“红医青年”宣传平台……学生们传承红色基因，践行革命文化，先后被“学习强国”平台、江西教育网等媒体报道。

作为“全国红十字模范单位”“江西省红十字博爱单位”，学院发挥卫生健康职业教育专业特色，从急救救护知识、绿色技能等10个方面对学生进行全面培养，培育有爱心、有社会责任感的社会主义新人。通过开展健康生活技能培训，普及心肺复苏、海姆立克等急救方法，帮助青少年掌握应对日常生活突发情况的急救办法；通过成立校红十字会，在大学生中宣讲“三献三救”知识，宣传人道博爱奉献精神，学校献血量屡次突破萍乡市新高，师生们用志愿行动传递

温暖、回馈社会。2023年，学院成功入选国家教育部门与联合国儿童基金会青少年“核心能力提升”项目单位，是学院办学史上的重大突破。学院积极推进“医香、药香、书香”“三香”校园文化建设，营造浓厚育人氛围。一是“医香”续传承。学院全面加强医学生“德医双修”的素质能力培养，挖掘传承安源“红医精神”，安源红医班目前正在申报江西省第二届“红色班旗”。二是“药香”沁心脾。学院着力将中药文化植于校园，精心打造“中药种植园”和“国药馆”。以药用植物替代绿化植物，已在校内种植几十个品种的江西道地药材，并为每味药材竖立标识牌，以达到美化校园、科普教育、宣传中医药文化的效果，加强师生对中医药文化

需求导向，培养跨学科人才

学院人才培养体系的根本是以需求为导向，培养社会需要、时代需要的人才。在学科之间的交叉关系越来越密切的今天，学院主张重构学科交叉融合、创新实践四年贯通的培养方案。

在基础层面，学院在学科基础课中融入工程数学、数据挖掘等，推动“构造地质学”等专业基础课与数学和物理融合，强化学生的综合素养的同时，也培养学生的跨学科思维。

在核心层面，学院主张根据国际前沿知识进行学科扩展，不仅构建了“资源勘查+大数据”+人工智能、管理3个交叉学科新方向，还新增了非常规、新能源等新领域课程。专业核心课程内容还拓展至深层油气勘查等理论前沿和人工智能等新技术。这些增强的内容不仅拓宽了学生的跨学科视野，也增强了学生的跨学科能力。

在实践层面，学院贯通创新，新设2门项目式实践课，将个性化贯通式“科研训练”列入必修课程，为每一名本科生配备学业导师，构建工程实践与科研创新融合、6层次交叉进阶式实践训练体系。

由此，学院的创新人才培养体系框架构建完成，大一大二重基础和跨学科思维，大三重工程实践和跨学科技术，大四重实践创新，四年贯通，为创新人才的培养提供了合适的土壤。

育人导向，打造教研一体团队

学院人才培养体系的核心是以育人为导向，育人主体是教师团队。学院探索创建了科教融合、多元主体协同的教师教学发展与育人共同体。

一方面，学院坚持教师团队一体化建设。以国家教师团队引领学科专业前沿，以勘探精神引领团队文化，激发教师的教学积极性，让国家人才担任课程负责人，以一流学者引领课程团队发展，同时，学院还实施青年教师“双导师制”，突出教学科研同向共进。

另一方面，学院构建多主体协同育人团队。汇聚高校、科研院所、油田企业专家和人工智能等跨学科专家，用线上线下结合、教学科研与工程实践互促的方式，构建“资源勘查+”育人团队，共研专业、共建课程、联合授课、共同指导学生，培养复合型人才。

以教学为导向，学院4个本科专业全部进入首批国家一流专业建设名单，现有1支国家教学团队和2支全国高校黄大年式教师团队，建设“油气地质与勘探”国家实验教学示范中心，真正打造了教师教学发展与育人共同体。

工程导向，构建创新实践

学院的人才培养体系的落脚点是以为工程为导向，实践是检验真理的唯一途径，学院构建起了产科教融合、虚实结合的实践创新平台，建立了“课内课外—线上线下一观察探究”“三结合”的实践教学模式。

为了让学生到真实工程环境中进行实训实践，学院发挥企业优势，与胜利油田、中石化经纬有限公司等建立校企合作实训基地，增设企业专题实习，并邀请企业专家进行实践授课，让实习实践教学内容与企业实际高度结合，构建校企融合的实践教学协同育人平台及共同体。

同时，为了保证学生安全，学院利用现代技术，对现场实习难度较高、危险系数较大、野外观测不便的内容进行虚拟仿真项目建设，补充完善了线上实践资源，形成了虚实结合的实践教学体系。

实践平台的完善，自然也催生出适宜的教学模式。一方面，学院强调以思政为引领，在野外地质实习中增加红色教育内容，让学生实习与石油精神相结合，将实践教学全面融入思政教育，厚植家国情怀和行业使命。另一方面，突出“三结合”的特点，在理论课程讲授期间增加对应的课外实践项目，较好地实现了理论与实践的“双提升”；利用线上课程和虚拟仿真实验项目开展预习复习，结合线下的实践，提升实践教学效果；以野外观察为基础，建立专题研究基本数据库，提升学生的科研创新能力。

脚踏实地，胸怀全球，这是中国石油大学（华东）地球科学与技术学院一直秉承的信念。在国家走向社会主义强国的关键进程中，学院从未懈怠，用至诚之心勘探未来。

萍乡卫生职业学院

党建领航风帆正 初心如磐行致远

的认同感和发展中医药文化事业的责任感。三是“书香”伴成长。持续巩固校园“三分钟”阅读圈建设，开展阅读积分活动，营造全民阅读氛围；同时，开展“艺术家进校园”活动，激发师生对书法、绘画、摄影的浓厚兴趣，通过大力弘扬中华优秀传统文化不断丰富校园文化、深化内涵发展、助力素质教育。

学科建设，产教融合，谱写青春健康之歌

学院根据区域发展需求，结合省市重点产业链现代化建设（食品、医药行业），优化调整学科专业，制定学科发展规划，专业数量已由办学初期

多措并举 赋能乡村振兴

——杭州科技职业技术学院商务管理学院为乡村产业发展提供人才支撑

职业技术的应用和推广是助力乡村振兴的有效方式之一。人才培养的专业属性和定位类型要与乡村产业发展的需求相适应，其专业能力在乡村产业融合发展、技术开发、成果转化、技能培训方面具有不可忽视的作用。

杭州科技职业技术学院是杭州市主办的普通高等职业院校，于1999年开始筹建，2009年2月正式建立。所属商务管理学院充分利用自身得天独厚的地理和条件优势，紧紧围绕“打造各具特色的现代版富春山居图”的乡村振兴重要指示，扎根践行“一校服务一区”的发展理念，从实际情况出发，开设实用性强、需求量大的专业，积极主动作为，利用专业所长，技术赋能所在地富阳区的一乡村传统产业与非遗传技艺，激活传统产业内生动能，已成为杭州市市属高校产学研对接重点学院，也是杭州市产教融合新型专业群——新零售管理专业群（2019—2022年）建设单位。

坚持党建引领 融合党建和产业协同发展

学院以“党建联动”为引领，建设“富”字号产业共同体，促进学校与地方产业的深度融合，推动党建工作与产业发展的深度融合，促进地方经济发展。通过与企业合作开展科研项目、技术研发、人才培养等工作，实现学校与企业的资源共享和优势互补。通过引进优质企业和产业资源，打造具有竞争力的产业集群，推动地方经济的发展。与常安、宵井等乡镇街道共建“党建联盟”，将专业建设与富阳产业发展相结合，拓宽多方协同实现共同富裕的有效途径，助力富阳竹纸、龙门油筋等“富”字号乡村产业发展。

发挥专业优势 激活区域产业转型升级新动力

学院积极发挥商务管理、市场营销、国际贸易等专业的优势，通过与企业合作、开展科研项目、技术研发

等方式，深入了解企业的需求和市场趋势，为企业提供专业服务。同时，积极开展科研项目和技术研发，探索新的商业模式和产业形态，为区域产业转型升级提供新的思路 and 方向。突出实践性，通过课程实践、社团活动等模式，将课程开到“田间地头”，以实践成果反哺乡村产业发展。与富阳多个村镇建立了产业帮扶关系，助力当地产业转型升级，梳理出富阳50多项传统美食、技艺，并联合非遗传承人一起开发了富阳竹纸、新登烧饼等10项专业职业能力考核规范，助力区域品牌创建和技能人才培养，促进地方传统特色技艺传承与创新。《走进山乡·生活课堂——非农高职院校培养乡村人才的创新与实践》获浙江省职业教育教学成果奖一等奖。

深入一线 提升培训有效性和长期性

“授人以鱼，不如授之以渔。”学院围绕富阳主要优势产业发展，按照“以实用高效生产销售为主、人文素

养提升为辅”的主导思想开设农村实用人才培训班，不断提升乡村“自我造血”的能力。

学院以农民需求为导向，从收集需求、设计主题、打磨课程、设计考察路线到整合资源、精选教师，再到排课、安排车辆、组织教学……最终设计出近30个培训主题、180门课程、近30条现场教学路线，让农民在培训中得到了实实在在的收获。为了增强帮扶的持续性，学院为每个培训班都建立了后期跟踪帮扶微信群，至今已建群97个，5000余人次参加，避免因人员调整引起的工作断档或质量下降。案例“实施‘双融双培’服务策略，打造‘乡村振兴’职教样板”入选浙江省职业教育大会的书面典型案例。

校企联合 探索共富人才培养路径

学院与多家企业建立了紧密的合作关系，通过校企合作，共同制定人才培养方案，优化课程设置，将企业

的“好邻里”社区居家养老中心，探索城市社区养老新模式，为社区居民开展康养服务，为脱贫户开展刮痧、拔罐、推拿等康养技能培训，帮助脱贫户掌握就业本领，服务乡村振兴。同时正在探索建立养老产教融合基地，与萍乡市百姓养老护理中心、金秋老年公寓等在培养老年照护人才、共建产教融合型实训基地等方面紧密合作，努力为萍乡市养老托育事业培养本土化人才，荣获国家教育部门“1+X”老年照护职业技能等级证书试点项目突出贡献奖。

学院鼓励学生结合中医药专业特色创新创业，与芦溪县中医院共建李远实全国名老中医传承工作室，组织学生研学，弘扬中医文化；与药企合作，共建实践教学基地，为学生提供实训机会和实习平台。

春风化雨，立德树人，萍乡卫生职业学院将继续秉持为党育人、为国育才之使命，努力办好人民满意的教育，为医疗卫生事业培养合格的建设者和接班人，在立德树人的道路上，开启职业教育高质量发展的新篇章。

（肖思琼 林泉峰 周玥）

中国石油大学(华东)地球科学与技术学院

勘石中能源 探国之未来