

观察

云南大学“最严体育校规”实施两年后,学生体测合格率达到91.9%——

体育校规如何发挥正向引导作用

见习记者 金秋月

“本科所有年级均开设体育必修课,总计200学时”“每学期男生跑步120公里,女生100公里”“学生体质健康达标方可毕业”……这是云南大学2021年发布的体育新规要求,被部分网友称为“最严体育校规”。如今,两年过去,云南

大学“最严体育校规”的“下文”来了:自体育校规施行后,学生体测合格率达到91.9%。如何更好发挥体育校规的正向引导作用?如何进一步落实体育校规?记者对此进行了采访调查。

1 “最严体育校规”缘何奏效

合格率只有68.6%,2021年体育新校规施行后达到91.9%。大学生身体素质提升效果是很显著的。”云南大学体育学院院长王宗平说。

云南大学的做法为何能奏

效?吉林省学生体质健康研究中心主任、吉林农业大学国际足球教育学院院长张志成表示,关键就是敢于“动真格”,“严格贯彻落实国家规定,发挥了体育校规的正向激励作用,让学生真正动

2 积极探索,发挥体育校规的引导作用

确保了学生必须完成各阶段、各项体育项目测试,引导学生从完成规定动作到逐步养成自我锻炼的习惯。

除了用不达标要受“罚”的形式,有专家建议,还可以用“奖”来引导,激发学生开展体育锻炼的内生动力。“可以用激励的方式把

体育锻炼跟评奖评优活动结合在一起,让学生能够体会到体育的益处。”华东师范大学教育学部高等教育研究所副教授姚荣说。

摸排学生体质情况有助于发挥好体育校规的积极作用。“我们学校设有‘吉林省学生体质健康研究中

3 多措并举,让体育校规更好落地

的体育场为学生参与锻炼提供了丰富的选择,会对学生产生很大吸引力,合规且专业的场馆、器材在一定程度上也能保证学生参与体育锻炼的安全性。”云南大学生命科学学院2022级研究生叶楚文说。

为了提高学生对体育锻炼

的兴趣,刘俊一建议,在体育校规的设计中增加对教学实践的要求,可以采用游戏化学习的形式,将游戏元素融入体育课程中,增加趣味性。比如,可以通过团队竞赛或积分系统来提高学生参加体育锻炼的积极性。

起来”。

如此严格的标准,是否会部分学生无法顺利毕业?“校规实施标准有严格详细的量化措施及配套政策,并增加了体测次数和补测机会,并且学校设有‘保健班’,身体不好或不适应运动的学生可以申请免测。”云南大学体育教师宣红波说。

心’,对学生开展体质健康监测、健康课程开发等工作,通过对学生体质的科学分析,制定相应课程。”张志成说。

一贯重视学生体育的清华大学,对于不同阶段的学生有着不同类型的体育校规。“本科生阶段,有日常长跑、游泳测试等要求;研究生阶段,体育校规以自愿性、兴趣性等作为主要特征,活动形式包括体育俱乐部等。”该校一名学生说。

在调查过程中,记者发现,很多大学生已养成良好的运动习惯。“除了用校规发挥正向引导督促作用以外,更重要的是培养大学生内生的、自发的体育锻炼兴趣。”河北师范大学数学科学学院2020级学生王宇晴认为,学校可以组织形式多样、内容丰富的体育活动,增强活动趣味性,提升活动参与率,在确保安全的情况下也可不局限于校内。

池丽瞻说。

注重实践,以书为灯点亮梦想

“读万卷书,行万里路。”石家庄不断探索实施“书籍阅读+实践体验”的综合模式,实现课堂内外、书里书外同频共振。

石家庄蕴藏着丰富的红色资源。该市将河北出版传媒集团有限责任公司、石家庄市新华书店儿童书城等纳入市级研学基地,组织青少年在行走中提升读书活动成效。各学校带领学生走进革命圣地西柏坡等红色教育研学基地,徜徉红色书海、共读红色经典、共享红色故事。

在此过程中,石家庄创新激励模式,采用读写银行等方式鼓励青少年阅读。读写银行采用积分制,记录中小学生学习、写作和实践三方面的成长。积分可以兑换“读写币”,并换取“读写超市”的文具等学习用品和书籍。参加该活动的“储户”有近万人,越来越多的孩子通过这种方式与阅读结下了不解之缘。

该市还注重抓好师资培养,把“中小学图书馆工作者培训班”列入“三支队伍”培训项目,设专项资金予以保障,与全国“高效读写”课题组建立联系,定期组织线下线上阅读培训。

“一个好的句子,也可以给人一些启示。深入‘悦读’,激励我们要像一颗璀璨的钻石般闪闪发光。”高新区第一小学六(1)班学生李昌烨说。

取各项防范措施,确保师生生命安全。河南省教育厅向19个省辖市(区)和168所高校发布安全提示,召开全省教育系统防范低温雨雪冰冻灾害视频调度会,健全完善应急预案,确保全省教育系统师生安全。

平顶山市教体局强化宣传教育,督促全市3100多所中小学幼儿园、公共体育场馆,对校舍、设施设备、园林绿化进行安全隐患排查,累计排查、整改安全隐患116处。

安阳师范学院召开学生工作调度会议,及时安排全体学工人员入驻学生宿舍楼值班值守,就校园安全稳定、学生心理健康教育等相关工作开展具体行动。

新乡市延津县太平镇小学校长赵有尚与其他教师一起,逐一检查学校空调的制暖效果,将门窗用密封胶重新密封一遍,再到学生宿舍,将孩子们的被褥换新、床铺加厚。

洛阳铁路信息工程学校举办“用爱铺路成长成才”感恩教育活动,为家庭经济困难学生发放羽绒服,让学生在寒冷冬季感受满满暖意。

(统稿:本报记者 郑亚博 采写:本报记者 魏海政 李莹 张利军 通讯员 杨勇华 李赫)

山东枣庄推进教育惠民工程,守护学生健康成长

「暖心实事」办到群众心坎上

见习记者

胡若吟

特约通讯员

胡乐彪

通校车、细管理,打造平安出行

“现在好了,孩子坐着校车上下学,不需要我再骑着电车接送了,风吹不着、雨淋不着,真是太幸福了。”家住枣庄市沙沟镇张庄村的一位学生家长说。

“我们采取依托现有校车公司扩大规模、规范运营、有序整合、逐步完善的工作思路,实施了‘财政支持一点、企业付出一点、学生自掏一点’的校车服务模式,将校车公司化服务在全市逐步推开。”

枣庄市副市长张庆伟介绍,枣庄今年共投入2486万元,新购置校车70辆,新开通线路86条。目前,全市两家校车服务公司运营187辆校车,共开通线路213条,保障82所学校、1.4万名学生上下学交通需求。

同时,依托两家校车服务公司,采取托管和收购等方式,逐步将个人和机构名下的校车统一整合纳入校车服务公司管理,并实现全市校车实时监控,确保校车安全规范运营。

在枣庄市公共交通集团智慧调度指挥中心大厅内,记者看到,工作人员可以随时通过校车智慧监管平台,对车辆实时位置信息、学生上下车信息、车内实况进行调阅。

枣庄市教育局安全管理科科长董洋介绍,目前正在联合市公共交通集团推进城区学校定制公交服务,开通更多的线路,打造覆盖城乡、多种运营方式的全方位、立体化交通服务保障网,保证学生上下学的安全快捷。

强监管、抓配送,守护“舌尖上的安全”

“食堂的饭比家里的还好吃,我每次能吃两个馒头呢。”在枣庄市西集镇中心小学,记者见到了刚在学校食堂吃完午饭的二年级学生甘峻赫。

“对于中午没空接孩子回家做饭的家庭来说,这项政策實在是太方便了。”西集镇中心小学负责人介绍,目前枣庄市正在积极改善农村学校食堂的供餐条件。“我们学校可以自主选择由政府负责采购、教育局进行招标的配餐公司,价格亲民,学生们既能吃饱又能吃好。”

记者了解到,目前该市共有学校食堂408个,就餐学生约38万人。在经营方式上,学校供餐分为学校自营食堂、劳务外包食堂等4种模式。

枣庄市教育局党组书记、局长王光明介绍,今年枣庄开展“校园食品安全守护”专项行动,通过建章立制、专项培训、随机检查、自查自纠等工作,使全市学校食品安全工作水平得到进一步提升。

目前,学校的食品安全管理机构设置率、食品安全管控制度制度执行率、校(园)长负责和陪餐制度落实率、从业人员食品安全培训考核率均达到100%,有效强化了食品安全监管。

负责为枣庄市立新小学配餐的格润餐饮服务有限公司总经理郑娜介绍,公司严格执行食品留样、“食安封签”、餐盒密封等食品安全措施,全力保障校园食品安全。

增学位、提质量,满足群众教育需求

为办好人民满意的教育,枣庄市教育局还研究制定了保障教育资源有效供给、促进学生心理健康、打造高质量达标课堂等目标要求。增加学生学位,新建改扩建中小学(幼儿园)19所,增加学位2.4万个,满足了入学高峰学位需求。

提升教师队伍素质,组建学科中心团队、学科工作室,形成以近万名骨干教师为主的学科研究群体,并选聘国内教育教学专家进行指导,全面促进教师专业成长。

打造高质量达标课堂,启动新课标达标系列教师基本功比赛,全面推动达标课堂建设。破解高中同质化发展难题,打造3—5个省级学科基地和省级特色高中。

除此之外,枣庄市还通过持续扩大优质均衡教育资源、推进健全学校家庭教育协同育人机制等举措,把惠民“暖心实事”真正办到了老百姓的心坎上,不断增强教育服务能力,让人民群众获得感有了显著提升。

虚实相融合 育人添动能

(上接第一版)

在书院,学生可在预约后自助使用不同公共空间;通过“智慧学生系统”,学生足不出户即可完成日常事务办理;学生在校表现的“多维成绩单”,实现“智慧评价”……

目前,理工智课平台已建设超15万个课程空间、42万个课程资源,用户总数近65万人,学生在线学习时长接近200万小时,学校正在从“以教为主”转变为“以学为主”。

“调度驾驶舱”实现精准化扁平化管理

武汉理工大学智能运行中心巨大的蓝色屏幕上,各种线状图、柱形图、饼状图让全校各院系、各部门教学管理信息一目了然。

今年9月,学校启用“调度驾驶舱”助力9200余名新生开启新学年。在智能运行中心的调度驾驶舱显示屏上,学生报到、人车流动、实景图、食堂就餐、迎新接待等情况和数据实时更新、显示。工作人员根据大屏显示数据情况,实现迎新资源的优化配置和连线调度。

学校校长、处长和院长“三级链接”的“调度驾驶舱”,让有着近6万名师生的学校实现了精准化、扁平化和透明化管理,为人才培养提供保障。同时,武汉理工大学还上线“AI校长助理”,创新实施“红绿灯计划”,利用人工智能及时提醒任务推进落实情况,显示既定目标达成与偏离情况。

“AI巡课目前已分析了2.3万余个课堂,综合得分达93分,课堂氛围非常活跃的占81%。针对AI巡课评分后20名的课堂,督导组重点帮助教师改进课堂质量。前几个月,有的课程只有60多分,经督导帮扶后,这个月评分都在75分及以上。”武汉理工大学副校长罗蓉介绍。

武汉理工大学党委书记信思金表示,学校锚定“党建引领、数据驱动、协同共享、提质增效”总方针,构建以学生为中心,德育为先、能力为重、知识为基,连接、开放、共享、个性化的人才培养新生态,努力打造高质量教育范式样本。

校园“悦读”在这里蔚然成风

(上接第一版)

目前,石家庄市已建立起市、县、校三级活动落实体系。其中,市委宣传部每年召集各成员单位召开调度会部署全年工作,市教育局针对广大青少年群体推进工作落实,各县(市、区)结合本地实际开展主题活动,各级各类学校形成“校长领读、教师引读、学生共读”的校园阅读模式。截至目前,全市配备阅读指导队伍2万余人,开展阅读培训4000余场次。

“目前,我们通过打造阅读小镇、阅读社区和阅读家庭,实现了全科阅读和全景育人深度融合,有效促进了孩子们阅读水平提升。”金马小学校长李萍说。

搭建平台,特色活动精彩纷呈

每年读书节,石家庄的孩子们都能有机会与自己心目中的“巨匠大咖”面对面交流。

近年来,石家庄市积极挖掘名家资源,搭建起“金讲台”。“童话大王”郑渊洁、科普作家夏吉安等人耳熟能详的名家,都曾做客该市读书节现场,与学生互动交流。诺贝尔文学奖获得者莫言还题写寄语,激发了青少年的阅读、写作热情。

在寒冷冬季传递融融暖意

(上接第一版)

“根据不同片区天气情况,我们及时调整教育教学活动,合理开展线上教学,确保停课不停学。同时,合理安排体育课、课外活动和课后服务时间,防止学生在户外发生危险。”海阳市教育和体育局局长于晓鹏说。

吉林:课堂、校外,做好双重保障

近日,吉林省长春市反复出现强降雪恶劣天气。长春市教育局要求,严格控制中小学师生户外活动,严禁学生靠近隐患区域,确保师生安全。同时,加强校内值班值守工作,保持值班人员通信畅通,尤其是夜间值班宿管人员,一旦发现险情及时上报并处置。

长春市朝阳区西安大路小学的校领导 and 保安保洁,每天7时前全部到校,清扫入校区域和操场积雪,铺设防滑垫,启动入楼口暖风装置,确保室内温度达标。早读时间,班主任向学生讲授防寒保暖安全知识,密切关注学生身体状况;中午,学校食堂将午餐送到班级,确保学生能吃到热的

饭菜;下午,实行错峰放学,增设4处照明灯,确保学生安全。

白山市浑江区教育局组织召开“浑江区应对极端严寒降温天气”专题会议。有针对性地加强学校安全工作。加强消防安全检查,确保消防设施完好可用,严禁学生和教职员工在校内使用明火或违规电器;要求极端天气有停课计划的学校提前上报审批。

地处白山市浑江区七道江镇黑沟村的一八希望学校辐射周边多个村屯,学校采取停课、提前放学等方式保障学生安全。该校安排教师每天早晚跟校车接送孩子上下学。遇降雪天气,学校领导先于校车出发,检查校车线路,跟车教师及时联系周边各村屯,由各村屯在危险路段铺撒防滑料,保障校车安全通行。

河南:整改、保暖,守护师生身心健康

近期,河南省大部分地区出现雨雪、冰冻天气,全省教育系统积极采