



2023年12月26日 星期二
农历癸卯年十一月十四 第12348号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

广西大学探索基层党建“作业本”模式—— 师生留作业 学校来答题

本报记者 周仕敏 通讯员 李伟红

图书馆新安装插座2572个、24小时自习室新增座位2162个、学生宿舍增加的1272台洗衣机已开始招投标……一批师生急难愁盼的问题通过广西大学基层党建“作业本”得到及时解决。

近年来，广西大学积极探索基层党建“作业本”模式，师生有问题线上“留作业”，各级党组织解决问题“做作业”，根据基层党建解决急难愁盼问题后是否焕发出师生爱党爱国热情、是否产出更多教学科研成果、是否让基层党组织有更坚实的群众基础来“判作业”。

成立总答题组，解“两张皮”难题

10月7日，在广西大学基层党建“作业本”——“师生e见”小程序上，有一条计算机与电子信息学院学生赵书林留下的“作业”：“电脑和平板不能同时登录，不方便学习。”小程序上还能看到“作业”完成过程：时任计算机与电子信息学院党委书记钟诚将“作业”分派至该院教工第五党支部许杏处，许杏回复“信息网络中心已计划于本周将上网账号的在线终端数增加到4个，下周可以同时登录”。

类似的问题在小程序上还有很多：图书馆插座较少、自习室不够、教师无法及时接孩子放学、宿舍洗衣机数量不多……一个个来自师生学习、生活、工作中的问题均得到回复并得以解决。

广西大学党委副书记马少健介绍，学校成立总答题组，书记、校长任组长，多次召开专题协调会；各二级机构党委书记审题，组织研究分派“作业”，督促党支部、党员做“作业”。

要做“作业”，就得有基本组织、基本队伍、基本活动、基本制度、基本保障，就要推进支部标准化、规范化、信息化。

广西大学党委书记、基层党建“作业本”总答题组组长王乃学表示，判断基层党建作业做得好不好，要看广大师生的急难愁盼问题是否得到有效解决，是否破解基层党建与群众需求“两张皮”的难题。

写下“暖心”答案，提升治理能力

在广西大学基层党建“作业本”中，有教师留下这样一条“作业”：教职工子弟所在学校放学时间比教职工下班时间早，小学目前仅周二至周四实行课后延时服务，教职工在周一和周五存在接学困难。

为解决教师的“操心事”，广西大学写下了“暖心”答案：学校协调幼儿园延长托管时间至6时30分，小学为有接学困难的教职工子女提供课后延时服务到6时10分，各分工会开设“多彩四点半课堂”。

“以前每逢周一，我得设置一个下午4时的闹钟提醒自己接娃。现在孩子在‘多彩四点半课堂’，我们心无旁骛在实验室做科研，这个‘作业本’我打5颗星。”动物科学技术学院教师黄浩萍笑着伸出手掌比了个“5”。

马少健介绍，在探索基层党建“作业本”模式的过程中，学校发生了许多变化，各级党组织负责人对师生急难愁盼问题的发现和解决思路更开阔，以师生为本的办学理念更加深入人心，行政效率和部门协同联动能力也提升了。

(下转第三版)

虚实相融合 育人添动能—— 武汉理工大学创新教育数字化应用路径

本报记者 程墨 通讯员 谢小琴 朱可馨

通过远程操作，“开”着无人车进入矿山、深井及有毒有害等危险复杂环境中作业；借助数字孪生技术，“穿越”到千里之外的港口码头，当一回水手，体验风高浪急的驾驶场景……在武汉理工大学未来学习中心，一幕幕数字赋能场景令人耳目一新。

“学校全力推动信息技术与教育教学深度融合，为学生打造‘时时能学、处处可学’的新型学习场景。”武汉理工大学校长杨宗凯说，学校主动适应人才培养新要求，将教育数字化作为学校高质量发展的重要引擎，创新办学模式、育人方式和保障机制，数字赋能培养卓越人才取得实效。

“虚拟现实”突破“教”与“学”边界

“由于船舶巨大且难以操控，我们很难有机会驾驶真船，学校首创‘虚实融合’驾驶实训系统，让我们在校就能体验与现实完全一致的‘数字孪生航道’，了解船舶进出港工作流程，操控仿真拖轮并与真实船舶交互，在混合现实中完成船舶驾驶实训。”谈起仿真驾驶，武汉理工大学航海技术2102班学生任哲麟难掩兴奋。

在未来学习中心，不少学生正在“实训”。学校充分发挥紧密联系建材建工、交通、汽车等相关行业办学的特色优势，打造“无人工厂”“无人码头”“无人汽车”等虚拟场景，目前可提供数字化创新创业体验、光纤传感网络体验、船舶远程驾驶体验、智能汽车体验、人机协作体验、水泥数字工厂体验、汽车远程驾驶体验等7个沉浸式体验学习场景。

在湖北省襄阳市一家企业的生产车间里，武汉理工大学车辆工程专业研究生张泽涵正为热处理智能化生产线的调试开发忙碌着。这是该校专业学位研究生第3次集中到襄阳开展专业实践。

学校推动科教结合、产教融合协同育人，依托数据中台和数据驾驶舱，推进与襄阳示范区、海南研究院等18个异地研究院数据融合、互联互通；开设校企共建系列特色专业课程，与相关行业企业联合打造“无边界”课堂、定制班，聚焦行业急需解决的工程技术难题，联合培养卓越工程师，推动新技术新应用战略合作，全面助力人才培养质量的提升。

打造“时时能学、处处可学”新型场景

“通过翻转课堂、混合式教学、MOOC、微课、虚拟仿真实验等新型教学形式，打破知识体系边界、促进学科交叉融合，在书院、创新创业园、现代产业学院、异地研究院等创新学习场景中，开展基于任务驱动式的小组合作学习将成为‘新常态’。”2023级新生开学典礼上，杨宗凯希望学生们尽快适应并融入“自主学习、自我管理、自我服务”的大学生活。

2022年9月，武汉理工大学1400余名本科新生正式开启“智慧书院”新体验。学校全力推动信息技术与教育教学深度融合。课堂内，学校启动资源与数据双驱动的理工智课平台，汇聚校内外高水平课程资源；课堂外，数字图书馆全年24小时为读者提供服务，教育数字化体验与服务中心为学生提供体验式学习项目等。

(下转第三版)

帐篷外、校园里，五星红旗徐徐升起—— 甘肃青海震区中小学复学复课



本报积石山12月25日讯（特约通讯员 马绮徽 杨争荣）今天8:30，甘肃省积石山县大河家镇安置点内的大河家“帐篷学校”举行升旗仪式。

41名学生和10名教师齐声高唱国歌，少先队员行队礼，教师行注目礼，共同注视着鲜艳的五星红旗在帐篷外飘扬。

“今天的升旗仪式让我很感动，地震后我不知道什么时候能回到校园，今天升旗唱国歌，感觉像在学校一样，每天还有很多关心我们，为我们学习做保障，我心里特别温暖。”大河家小学六（1）班学生马禹轩以护旗手身份参加升旗仪式，她说，这个特殊的升旗仪式让她永远难忘。

“在‘帐篷学校’上课与平时的课堂感受确实不同，但能让我们更加团结和振奋。我会努力上好每堂课，调动学生积极性，高质量完成教学计划。”大河家小学教师秦永清说。

从今天起，积石山县中小学陆续复课。早上同一时间，积石山县152所“帐篷学校”都因地制宜举行升旗仪式，1136名教师下沉安置



点开展教学。另有9所小学经过鉴定于今天陆续复学。

和“在‘帐篷学校’参加升旗仪式的师生感受不同的，是来自柳沟乡阳山希望小学和扎藏学区大庄小学的师生。他们的学校经过鉴定可

满足复课需求，在震后第七天，两所学校师生重新回归校园。

在阳山希望小学，各年级教师按照本学期既定计划开展教学工作。课间时分，五年级学生赵永兰和小伙伴开心地在操场上比赛跳绳，身后是班上一群喜欢篮球的男孩正在对抗比赛。“看着学生回到校园，我的心特别踏实，我们一定尽力做好服务保障，让学生在学得好、玩得好。”校长胡万辉说。

在大庄小学，学校为学生供应了复课后的第一顿营养餐，热腾腾的馒头和牛奶、鸡蛋发到学生手中时，每个人脸上都洋溢着发自内心的笑容。“灾难无情人有情，历经风雨磨难才会见到更美的彩虹，我们积石山的学校一定会更好。”校长马玉良说。

本报西宁12月25日讯（特约通讯员 莫青）记者从青海省教育厅获悉，截至今天，海东市三县中小学已全面复学复课，其中线下复课中小学355所，涉及学生11.86万名；线上复课中小学16所，涉及学生0.77万名。

(下转第三版)

山东等地教育系统积极应对低温雨雪冰冻—— 在寒冷冬季传递融融暖意

本报12月25日综合消息 近期，多地出现极端天气，为确保广大师生的生命安全和身体健康，教育系统高度重视低温冰雪天气防范应对工作，加强与相关部门沟通协调，确保防护措施落实到位。

山东：清雪、排查，保障师生安全

近日，山东半岛频繁遭遇冷流暴雪。山东威海文登气象站积雪深度达74厘米，打破建站以来积雪深度纪录。威海市教育局发布“以雪为号·携手同心”清雪除冰倡议，建立应急队伍，倡议全市教育系统广大党员干部、教职员职工积极参与所在社区和工作单位周边区域的清雪除冰工作。

为保障师生安全入校，威海市翠竹小学提前筹划，以“包片划区”形式做好分工，为师生通行安全保驾护航。该校校长江军协调社区及相关部门，组织铲车到校对积雪进行清扫，副校长江彩娥按照预先划定的清雪区域，安排分组清雪工作，多方协作保证学生入校通道安全畅通。

暴雪之下，山东各市抓住“关键点”，聚焦风险隐患排查整改。烟台市积雪深度超半米，打破当地历史积雪纪录，市教育局要求各区市各学校对学校校舍、院墙及周边场所进行安全检查检修，对老旧房屋、水



近日，贵州省黔东南苗族侗族自治州岑巩县实验幼儿园的小朋友在温暖的教室里跳竹竿舞。受强冷空气影响，岑巩县近期气温骤降，各学校、幼儿园多措并举确保学生在温暖舒适的环境中安心学习。

唐鹏 摄

电气暖设备等重点部位进行排查，对存在安全隐患的地方立即整改。“恶劣天气期间，全市12处校内体育场馆、20处大跨度屋顶食堂全部关闭停用，防止出现坍塌垮塌情况。同时，我们加强对校园自来水管道的防护，预防管道冻裂，避免次生灾害发生。”招远市教育和体育局局长滕希田说。

“一令清晨干净入校园，二令

楼道门口双防护，三令环境区域保安安全……”海口市育才小学围绕寒潮天气和冰冻灾害，推出“让温情融化冰雪、让爱心孕育未来”的“十二暖心令”工程。为保障在校师生放学安全回家，海口市发城镇第一小学校长王金德驱车前往姜格等5个偏僻、路途泥泞的村落探查路况，做好安全隐患排除工作。

(下转第三版)

推动青少年学生读书行动 特别报道

河北石家庄完善机制夯实保障，搭建平台全员共育——

校园“悦读”在这里蔚然成风

本报记者 周洪松

将读书区直接设在教室门口、楼道里、操场边，孩子们随时随地可以拿起书本沉浸其中……作为一所农村小学，河北省石家庄市新华区大马学校的整个校园，化作开放、灵动的图书馆。“书香弥漫促成长，已经是我校一张亮丽名片。”该校校长刘怡萌说。

多年来，石家庄市坚持以推进阅读“小切口”谱写素质教育“大文章”，不断完善机制夯实基础，搭建平台全员共育，通过实施“大阅读”工程推进书香校园建设并取得良好成效。

联动共建，营造浓厚氛围

“书香校园建设是贯彻落实党的二十大精神关于深化全民阅读活动重要部署的重要内容，我们必须抓紧抓实抓细。”石家庄市教育局局长赵立芬说。

在实施“大阅读”工程活动中，该市采取部门联动、校际联动和家校社联动等方式横向发力，营造全民阅读良好社会氛围。依托1105所家长学校、103个家庭教育示范基地、4759个“知子花开”家庭教育指导服务站，面向社区和家庭，开展阅读讲座、名篇赏析沙龙、家庭故事

会等活动，累计参与人数超20万……

市教育局联合多部门成立青少年读书活动组委会，全年16项特色读书活动轮番登场，让200余名师生“月月有精彩、季季有收获”；组织“手拉手结对子”公益帮扶活动，开展图书捐赠和送课下乡活动；通过培养“故事爸爸”“故事妈妈”等亲子阅读先进典型，示范带动更多家庭参与。“把看电视、玩手机的时间用于跟孩子一起读书，可以让家庭气氛更加和睦融洽。”新乐市实验小学四（8）班学生刘思佑的妈妈感触颇深。

(下转第三版)

锚定教育强国建设新方位

2023年中国教育观察(上)

▶ 详见第二版

踔厉奋发 践行立德树人

——2023学校思政教育热点话题盘点

▶ 详见第九版