

聚焦集团化办学 促进区域优质均衡发展

为进一步深化教育教学改革，全面促进区域教育优质均衡发展，近年来，湖南省耒阳市聚焦集团化办学，创新体制机制，打破区域、校际壁垒，深度挖掘耒阳一中、二中教育集团化办学内生潜力，实施全域布局，不断优化核心学校+潜力学校的1+X模式，打造集团化发展升级版，助推区域教育从基本均衡过渡到优质均衡，办老百姓家门口的好学校。

聚力共生 实施集团化办学

集团化办学是促进基础教育均衡发展、提高基础教育质量的重要手段之一。耒阳市坚持量质并举、改革创新、因材施教、稳步推进，精准施策，实施集团化办学。

耒阳市第一中学教育集团由核心校耒阳一中和东江中学、顺湖中学、冠湘学校、港湘实验中学、青麓学校等6所成员校组成。耒阳市第二中学教育集团由核心校耒阳二中和耒阳四中、鹿峰学校、五里牌中学、西湖学校、童星学校等5所成员校组成。两所核心校分别与集团内成员校签下盟约，健全和完善集团理事会章程及各项规章制度，由集团总校长任理事长，推行精细化管理、紧密型配合，集团内各学校坚持实行人文管理和制度管理相结合、政策激励和制度约束相结合的管理模式，形成了多层面、全方位、规范化的管理体系。同时深入提炼三互四共管理经验。三互即管理互融、师资互派、优势互补，四共即党建共抓、资源共享、文化共建、质量共评，释放1+1>2的品牌效应，实现集团整体高位、优质、均衡、特色发展。

经过两年多的集团化办学实践，东江中学、五里牌中学实现华丽转身，基础设施全面升级，东江中学从400多名学生增至现在的5200多名，五里牌中学从300多名学生扩展到3200余名，两所学校均从薄弱学校转型升级为人人争相就读的品牌学校。

美美与共 促进整体办学质量提升

集团化办学是提升办学质量的重要途径之一，通过资源共享、优势互补、协同发展等方式，可以优化教育资源配置，提高教育教学质量，实现教育公平。

耒阳市第二中学教育集团努力探索建立师资互借、互用、互补制度，推动学校之间资源共享、集团内师资有序流动，并采取培训讲座、交流学习等措施，通过同课异构名师大讲坛、教学开放日等活动，不断加大优秀教师的培养和输出力度，形成了成长型、专业型、引领型的教师梯队。

成员校坚持一校一品办学模式，在集团核心校的引领下，结合自身生源和地域特点形成学校的个性特色。例如，耒阳市第一教育集团东江中学立足井冈山出发地的资源优势，打造红色文化长廊、薪火园，形成独具特色的红色育人模式；耒阳市第一中学教育集团冠湘学校在履行至世界的现代少年的育人理念下，着力构建He趣体系，打造特色课堂。耒阳市第二中学教育集团五里牌中学通过一三六高效课堂模式，凸显阳光办学特色；耒阳市第二教育集团童星学校以双语式、文武式、艺术式办学特色，践行轻松学习，做有温度的教育等。

深度融合 用口碑打响教育品牌

融合发展是集团化办学的升级版。耒阳市通过跨领域、跨地区、跨类型的集团化合作方式，使区域各校资源、理念、观念实现了统一，快速补齐了优质教育资源不足的短板，让更多名校建到寻常百姓家门口。

耒阳市第一教育集团发挥核心校资源优势，安排优秀教师到成员校支教，集团理事长以《大德育人成大器 谈教师的专业成长》为题，为各成员校教职员集中培训4次，开展课堂交流展示、名师送教活动达50余次，并邀请省内外专家、名师为集团教师开展专题培训7次。在耒阳一中的核心带动下，众多教师工作室如雨后春笋般竞相生长，6所成员校高位起步、弯道超车，成为老百姓乐于选择的家门口的学校。

在集团化办学的推进过程中，在耒阳一中、二中教育集团的引领下，逐渐完善了均衡发展，夯实质量，共生共长的集团发展理念，形成了以优质教育资源为引领，培育孵化更多的优质校的治学观念，在发展中促进全市基础教育办学水平实现由表及里、形神兼备的全面提升，不断彰显集团化办学优势，让每一所学校焕发出生机、共赢共生。经过3年的发展，各集团学校以核心校为示范，全面创建教育命运共同体，用口碑打响了耒阳教育品牌，达到了薄弱校改一所强一所、城郊校抓一点带一片的发展目标，使区域教学实力得到了整体提升。

从试验区到先行区，从走新路到出新绩，耒阳教育将接续奏响集团化办学乐章，肩负起集团化办学提供有益经验、为教育优质均衡发展提供实践智慧、为教育整体供给转型升级提供可行方案的时代重任，有力促进城乡教育优质均衡发展和一体化发展。（赵娟 匡顺华）

数智赋能 文化培根

——湖北职业技术学院扎实推进落实“时代新人铸魂工程”

近年来，湖北职业技术学院积极推进落实时代新人铸魂工程，一体化推进思想政治工作，将温馨服务送到学生身边，把思政工作做到学生心坎里，全面提高人才自主培养质量，培养具有感恩、责任、忠诚、奉献品格和创新创业精神的高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠。

“一体推进” 协同精准

构建大思政格局，以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，加强思政课程群建设，深化思政课程改革，获全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖，将课程思政建设作为加强思政教育、深化文化素质教育的重要抓手，发挥湖北省课程思政教学研究示范中心的作用，深入挖掘专业课程育人元素，将课程思政融入人才培养方案，建立了护理专业群课程思政资源库等。思政课程与课程思政双管齐下、同向同行、同频共振。学校入

选国家智慧教育平台湖北省整省试点校，基于数智赋能的智慧实训室系统建设与应用案例入选湖北省数字化赋能教育管理信息化建设与应用省级典型案例。以专业资源库建设和应用为路径，加快数字化转型。价值引领、仁心仁护、医教协同：高职护理专业新时代德育探索与实践获2022年职业教育国家教学成果奖二等奖。强化精准思维，走好网上群众路线，改进网络思想政治工作，加强网上正面宣传引导，加大正能量产品供给，巩固扩大网上红色地带，引领价值认同，学校获评湖北省网络素养教育示范基地。

“三带六好” 培育提升

弘扬教育家精神，培育大先生，加强党政干部、思政教师、辅导员、专业教师队伍建设，引导思政教育工作队伍志存高远有追求、立德铸魂有信仰、爱岗敬业有情怀、勤学善思有本领、创新实干有担当、立事建功有口碑。巩固三全育人、五育并举工作基础，保障时代新人铸魂工程常态化、长效化。加大优秀教师宣传力度，教师魏迪仁登上央视综合频道。加强师德师风建设，做好传帮带工作，深入开展三带六好实践活动，以好党员带动好教师、以好党支部带好团队、以好作

风带好氛围，谭之平当选全国道德模范，黄琼入选新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划，朱志强获评荆楚工匠，余丽获评孝感市道德模范，打造一支有灵魂的育人队伍。教师在政治、品德、专业、情怀等方面做学生的引路人，让有灵魂的人来铸魂育人，形成师生教学相长、互育共进的和谐局面。

坚持“两创” 以文化人

做好马克思主义宣传教育工作，推进马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，深入挖掘中华孝文化的内涵和要义，激活中华孝文化的生命力，实现中华孝文化的创造性转化与创新性发展。加大抗美援朝精神、大别山精神、抗洪精神等思政资源发掘力度，弘扬中华优秀传统文化、继承革命文化、发展社会主义先进文化，培育和践行社会主义核心价值观。深入学习领会习近平法治思想的重大意义、核心要义和实践要求，学校被确定为湖北省依法治校示范校创建单位。学校连续24年举办了科技文化体育艺术节、感恩先进个人和集体评选表彰活动、孝道中国匠心筑梦 复兴征程石榴同心 大学生演讲比赛、和美校园 和馨家园 文明创建活动。建设石榴红 孝廉谷文化素质教育平台，建好用好一站

“四季感恩” 笃行报国

建立健全孝文化的认知、组织、实践、评价体系，建好新时代文明实践中心、义工社、孝道志愿服务队、荆楚石榴红宣讲团、荆楚石榴红志愿服务队、大学生退役军人协会、康复志愿服务队等，义工行天下 跻身湖北省文明创建十大品牌，学校获评湖北省民族团结进步示范学校 全国敬老模范单位 全国志愿助残示范基地等。熊文文孝老爱亲立德、投身乡村振兴、技能成才报国，其先进事迹被多家权威媒体报道。连舒畅创办的大学生退役军人协会团支部获评全国高校活力团支部。学校代表队荣获2023年全国职业院校技能大赛（高职组）康复治疗技术赛项一等奖、2023 一带一路 暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届校园急救与救护技术决赛一等奖。（田寿永）

青岛恒星科技学院马克思主义学院 铸魂育人 守正创新 奏响高质量发展强音

新时代高校马克思主义学院承担着立德树人的关键责任，体现着社会主义大学的鲜明政治属性，既是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位的主要阵地，也是建好思政课的载体和坚强堡垒。青岛恒星科技学院马克思主义学院近年来着力提升教师队伍综合素质，推进思政教学改革，将大思政理念融入思政教育体系，不断打造特色教学课堂，并取得显著成效。

创新“大思政”理念 探索课堂教学新模式

近年来，学院坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。学院转变教育理念，利用先进技术手段创新思政教育模式，提高思政工作的效率与效果，探索多种特色教学方式，将创新大思政理念融入高校思政课堂，不断探索课堂教学新模式，达到春风化

雨润物细无声的教育效果。其中，红色剧本杀就是一种创新的课堂形式，通过故事化的表达和立体式的传播，让活动成为一次特殊的思政课、一次爱国主义教育课、一次激发青年家国情怀的创新课、一次引导青年与祖国共奋进的公开课，让青年学生的思想意识、价值观念、认知态度、道德情感在不知不觉中受到熏陶和感染，进一步提升思政教育改革创新水平，为思政教育变革提供了一种有益的探索。

此外，学院还加强对社会资源的开发，开展了行走的思政课实践教学、大学生讲思政课、爱青岛，我奉献520思政课等活动，把学校小课堂与社会大课堂有机结合，在实践中磨砺本领，真正实现在日常授课过程中融思想性、教育性与娱乐性为一体，融合第一课堂与第二课堂，创建了打通理论课堂与实践课堂的全新模式。

推进团队一体化建设 统筹教学科研新局面

近年来，学院落实立德树人根本任务，党建引领，力抓科研项目建

设，以科研促发展、以项目促应用，引导教师科研工作与学院发展、人才培养、课堂教学等方面深度融合，构建起了教学科研工作新格局，形成了良好的教学科研氛围，为山东建设新时代现代化强省提供理论支持与智力服务。

在学院教科研工作格局与氛围的引导下，学院组织申报的推动全面从严治党山东实践研究作为学校重点资助课题立项，实现学校省级党建思政课题零的突破；孔繁森精神的美育意蕴在德育中的融入研究获山东省社科联2023年度人文社会科学课题合作专项资格；山东省社科联2021年度课题中国特色养老产业现状透视及对策研究在近期结项，学院教育科研再结硕果，也为全省人文社会科学贡献力量。

建强思政课教师队伍 激发思政教育新动能

办好马克思主义学院，关键在人；上好思政课，关键在教师。一支过硬的思政课教师队伍，是推进马克思主义学院建设的坚强支撑和有力保证。近年来，学院全面落实有关思政

课教师队伍建设有关要求，坚持党管人才，把加强高素质教师队伍建设放在核心位置，着力打造一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的高素质教师队伍。

在此过程中，学院定期组织思政课教师参加教授讲了系列讲座、思政课教师学习班；与兄弟院校定期开展交流探讨，全方位提升教师教学水平和教研教改能力；常态化开展青年教师教学竞赛等活动。

在2023年度 萌新磨课总会中，教师于丹在160多所高校中脱颖而出，以总决赛冠军的成绩取得省级特等奖；教师唐会丽取得省级二等奖的好成绩。在第二届青岛市高校思想政治理论课教学比赛决赛中，学院共有4名教师分获一、二等奖，学校荣获优秀组织奖。

青岛恒星科技学院马克思主义学院坚持马院姓马、在马言马的鲜明导向和办学原则，落实立德树人根本任务，积极探索马克思主义理论教育教学规律、学科发展规律和人才培养规律，在开拓中创新发展，师资建设、人才培养、创新教学、质量提升等各项工作均取得良好成效，为培养一代又一代社会主义建设者和接班人提供重要保障。（恒星宣）

四川省泸县第五中学

打造“非遗体美”教育品牌 “厚道”育才展风采

舞、玄滩金龙舞、玄滩金钱板和太极健身操)等类型特色课程，以点带面，不断丰富特色课程建设，让中华优秀传统文化在青少年中焕发代新。

为确保非遗体美教育实施计划全面落实，泸县五中充分挖掘和利用本地狮舞、龙舞传统文化资源，分专习课程、活动课程、环境文化浸润课程三大课程群，打造以舞、说、歌、画、技为要点，涵盖内容丰富、形式多样的非遗传习专业课程，确保中华优秀传统文化代相传。如今，学生每天参与玄滩狮舞、玄滩乾坤龙舞、玄滩金钱板、玄滩薹秧歌等课程学习，大课间进行太极拳操练，资源种类多样、内容丰富的非遗文化潜移默化地浸润着学生心灵，文化自信力空前提升。

除了做好非遗专业课程的开设与实施工作，学校还将非遗课程与学科融合相结合，在德育、语文、历史、

艺术、体育等课程中增加中华优秀传统文化内容比重，在地理、数学、物理、化学、生物、通用技术等课程中尽量渗透中华优秀传统文化，让学科课堂文化内涵更丰富，也让学生更深刻地理解中华优秀传统文化的精神内涵。

打造特色教育社团 激发非遗文化张力

社团建设是提升学生综合素质、促进学生全面发展的重要阵地。泸县五中充分挖掘地方文化资源，整合校外教育资源，建立了樟林金狮舞、樟林金龙舞、樟林金钱板、太极拳等30多个非遗体美教育特色社团，让舞、说、歌、画、技在各类社团中百花齐放。

同时，学校还开设国学经典、中国象棋、书法、礼仪、古筝、书画等

中华优秀传统文化传习课程，将社团建设的层次从单纯的课外活动提升到学校文化构建的高度。以舞为例，课程设置为樟林金狮舞和樟林金龙舞，以初一、初二年级学生和高一、高二年级学生为传承主体，学生根据兴趣和需求选择传习课程，于星期一下午第三节进行传习。学校艺术团教师根据非遗项目特点设计教学课程，并聘请非遗代表性传承人、民间艺人、技艺大师作为校外辅导员，共同深入挖掘玄滩本土传统文化，并融入艺术课程教学，师生共同参与，提升参与感、认同感和获得感。

开展精彩展示活动 驱动非遗传承内力

为更好地激发非遗特色教育的传承动力，泸县五中以课内外活动为载

体，创新开展阳光大课间活动，开展精彩纷呈的非遗体美教育活动展示，让学生得到非遗体美教育文化真传。

学校每年举行体育健身节，举办大型文艺汇演、师生书画展、课后服务成果展等丰富多彩的艺术活动。学生通过练习，参加玄滩狮舞、玄滩乾坤龙舞、玄滩金钱板等非遗项目展示。这一系列特色鲜明的非遗传承活动，让中华优秀传统文化焕发出新的生命力，形成了百花齐放的校园主流文化发展态势。

非遗体美铸特色，厚道文化开新境。学校拍摄的《泸县五中办学理念阐释之“艺体特色之道”》《泸县五中武术操表演》《泸县五中千人共舞太极拳》系列视频荣获四川省第十七届校园影视教育成果展示交流活动专题类一等奖。近年来，学校艺术体美学生高考升入本科院校人数呈逐

年上升趋势，先后为体育院校输送了上千名大学生，为美术院校、音乐院校输送了数百名大学生；四川省三台中学校等省内35所学校，重庆市第三十二中学校、贵州省毕节才学校等10余所省外学校，与泸县五中开展了非遗体美学术交流、传承教学研讨等活动，教育辐射范围广阔。如今，随着办学特色逐步彰显，泸县五中正引领全县基础教育向更高、更强、更优方向发展，并在川滇黔邻近区域产生了较强的教育影响力。教育改革的探索永远在路上，泸县五中必将坚定落实立德树人根本任务，植根本土文化沃土，扩大非遗体美教育传习范围，进一步推动中华优秀传统文化教育向纵深发展，为建成质量优、特色明、辐射广的四川省特色办学普通高中而不努力！（李清院 唐强 陈永群 袁跃均）

为深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华优秀传统文化展现出永久魅力和时代风采，四川省泸县第五中学（以下简称泸县五中）在立足厚道，求真求上 的校训引领下，依托泸县玄滩镇拥有省级非物质文化遗产玄滩狮舞、玄滩薹秧歌以及市级非物质文化遗产玄滩乾坤龙舞的厚重文化优势，不断挖掘厚道文化内涵，拓宽新时代育才之道，逐步确立了以非遗传习古韵，龙狮舞樟林为文化主题、以非遗体美教育为特色的特色课程体系，激发了师生非遗认同意识和传习动力，形成了推动学校发展的凝聚力和创造力。

淬炼非遗特色课程 推动非遗技艺落地

非遗体美教育赓续中华优秀传统文化，文化自信更显张力。根据学生的多样化需求以及办学特色，泸县五中设计开发了非遗体美教育精品课程，设计传统非遗与学校五育特别是体育、美育等融合教育的抓手 三金一太极（玄滩金狮