

江苏食品药品职业技术学院

崇真求实 守正创新 高质量推进“双高”建设

江苏食品药品职业技术学院作为中国特色高水平高职专业群建设单位，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，锚定“双高”建设目标任务，深化策应国家战略、服务区域发展、促进产业升级，坚持崇真求实、守正创新的工作思路，扎实推动“双高”建设高质量发展。

聚焦“高质量” 筑牢组织领导管理体系

完善《江苏食品药品职业技术学院章程》，成立以党委书记、校长为组长的“双高”建设领导小组，出台《“双高”建设管理办法》，压实分管领导负责制，提升顶层决策力、中层执行力、基层行动力，为“双高”建设提供坚实的体制机制。充分发挥党员干部在重大项目攻坚中的先锋模范作用，校级与专业群项目负责人中，中共党员占比达94%；成立“双高”建设专班功能性党支部，做到一个支部就是一面堡垒、一名党员就是一面旗帜。不断加强学校信息化建设，将信息化融入教学、管理、育人全过程，赋能校务管理智能化、便捷化、高效化。同时，把“双高”建设任务与学校年度党政工作要点、“十四五”规划核心指标打通融合，充分激发各类人才干事创业活力，形成全员参与“双高”、助力“双高”、享受“双高”的向上氛围。

建强“专业群” 打造德技并修育人高地

抓实学校大健康办学特色，持续优化专业布局，形成了以食品药品生产为核心、质量安全与健康治理为两翼，以服务大健康产业链的智能制造、信息技术及市场营销为支撑的专业格局。学校“双高”建设的核心重点是继续建强食品智能加工技术专业群，坚持守正创新的工作思路，积极策应现代食品产业升级需求，以现代职教改革先进理念与国家经济社会发

展需求为指引，强化思政课程与课程思政同向同行，全力升级打造学校食品智能加工技术专业群这张金名片。依托专业集群优势，打破专业课程壁垒，深化专业支持体系，着力打造人人皆可成才、人人尽展其才的平台载体。在第三方综合评价中，学校食品药品与粮食类专业多年位居全国前列。

深化“产学研” 服务大健康产业升级潮

把准面向大健康产业办学方向，在产教融合、科学研究、社会服务上凸显办学特色、释放办学势能，不断深化“产学研”互通互融，全力服务大健康产业升级潮。统筹政、行、企、校四方优势，充分发挥江苏食品职教集团、专业群指导委员会、中国食品产教融合共同体凝聚引领作用，校地共建食品检测中心等市级联合体、校行共建国际淮扬菜学院等行业共同体、校企共建智能制造产业学院等产教共同体，推动产教深度融合、校企协同育人，提升人才培养与服务发展的能力和水平。配齐配强省级以上科研平台负责人，搭建技术需求、成果汇聚、技术交易、支撑服务、转化体系，开展有组织的科学研究、成果转化，充分发挥学校平台优势、人才优势、办学优势，全力服务食品药品产业高质量发展。

统筹“引培兼” 锻造德能兼优“双师”队伍

启动人才发展“345”改革工程，修订学校高层次人才引进、学历学位进修、兼职教师管理等制度，多

措并举做好引才、留才、用才工作。通过引进和培养博士、教授等高层次人才，柔性引进、聘请国家非遗传承人、企业领军人才、技术技能大师、产业教授，聘用企业兼职教师等举措，为师资队伍注入充足的源头活水。构建“师德为先、分类引进、分层培养、优化平台、考核激励”的工作机制，建成一支思想素质过硬、梯队结构合理、教育教学精湛、科学研究精深、实践创新精湛的德能兼优“双师型”教师队伍。教师个人及团队入选省级以上项目100余项，学校获批国家食品检验检测技术教师教学创新团队、国家“双师型”教师培养培训示范单位。

着力“三支撑” 提升国际化办学真内涵

统筹一体化推进国际交流与合作，坚持“请进来”“走出去”并重，以“走出去”企业输送人才、参与国际产能合作、国际教育标准和资源建设提供支撑”作为着力点，形成“一体两翼三支撑”国际合作交流新生态。与“走出去”企业合作共建“蒙牛YoyiC印尼培训学院”，开展国际化专业人才培养工作，该项目入选中国-东盟双百职教强强合作旗舰计划项目名单，获评第五届中国（青岛）世界职业技术大会优秀案例。学校获中国-东盟高职院校特色合作项目6个，入选人文交流经世项目、德国TUV莱茵数字创新赋能计划等国家级别项目11个，向巴基斯坦、印度尼西亚等“一带一路”共建国家输出课程标准6项。

(马威 朱晓庆)

烟台职业学院

以文化创新厚植精神沃土

我被职教人的奋斗精神深深感动，对职业教育从艰难探索到蓬勃发展的历程有了深刻认识，技能报国就是我们的责任和使命！烟台职业学院经济贸易系学生李家旺参观完烟台职业学院中华职教社社史馆后说。

日前，山东省首家中华职教社社史馆在烟台职业学院落成，面向学校师生和社会各界开放，成为学校文化育人建设的新阵地。烟台职业学院践行社会主义核心价值观，全面落实立德树人根本任务，积极探索文化育人创新路径，取得了丰硕成果。

守正创新 “七星”文化品牌枝繁叶茂

走进校园，一泓碧水涵云影，七星湖畔婆娑的柳荫下是默默读书的学子；七星桥、七星石、七星书屋构成了烟台职业学院的独特校园景观。七星源于学校由7所院校合并组建而成的历史，经过时光的沉淀和学校提炼打磨，已经成为师生认同的文化内核。

围绕“七星”文化这个总品牌，学校以三个着力点为抓手，精心培育富有烟台职业学院特色的“七星”文化之树，营造了和谐向上的校园文化氛围。

着力健全文化育人工作机制。加强文化育人制度建设，学校党委出台了《关于进一步提升精神文明建设水平的意见》《精神文明建设先进评选管理办法》《思想政治先进评价办法》等文件，开展思政实践评价；每年制定《年度网络思政工作意见》，对校园网络文化建设工作作出部署安排，形成文化育人的制度文化。

着力融合文化载体。打造校园媒体的“塔式矩阵”，以学校官方账号为首，聚合二级单位新媒体账号，形成传播的联动和集群效应；举办

大学生社团文化节、艺术节、网络文化节等活动，邀请国家京剧院、中央民族乐团等艺术团体到校开展高雅艺术进校园演出，提升学生文化品位。

匠心筑梦 工匠精神涵养报国情怀

我们的师傅都是企业里的技术带头人，跟着他们学习让我对未来的就业和入职充满信心。烟台职业学院智能控制系学生刘继泽说。日前，学校举行了2023级泰利现代学徒制专班开班典礼暨拜师仪式，一声“师傅请喝茶”，开启了新一轮工匠精神的传承。

把工匠精神融入教学过程。学校把匠心情怀贯穿人才培养，以工匠文化彰显职教特色。聘任71位劳模工匠担任学校的思政导师，全国劳动模范、国家技能大师、齐鲁大工匠等走进校园，将匠心匠艺传递给

学生，为培养德技并修的技术技能人才发挥了重要作用。学校把产业文化融入专业教学中，以优质的职教文化陶冶学生，依托学校牵头成立的1个全国产教融合共同体、2个省级市域产教联合体、7个烟台市产教融合共同体和10个产业学院，积极搭建校企文化互融的协同育人平台。同时，与烟台市总工会共建烟台工匠学院，每年举办百场工匠活动；在校园设立企业文化景观，包括9条融入工匠元素和企业元素的文化长廊；定期进行“校园小工匠”评选，组建具有专业特色的社团112个。获山东省培育工匠精神优秀院校称号。

启智润心 打造文化育人创新模式

2023年暑期，烟台职业学院“青助”繁花“传承中华优秀传统文明实践团”开启了一场“云直播”文化传承之旅。以河南省驻马店市为分会场，山东省10余个地市为分会场，通过“返乡”的形式走访地域文博馆、寻访非遗传承人，“云游”大美山东，传播齐鲁文化。这样的文化育人创新实践在烟台职业学院遍地开花。

融入社会主义先进文化，培养学生成长成才。学校邀请“时代楷模”“道德模范”“中国好人”“劳动模范”等先进模范人物以及文化名人进校作报告、与学生座谈交流，为青年学生树立榜样。每年从学生中评选出“道德之星”“学习之星”“自强之星”“才艺之星”“服务之星”“五类”校园之星，引导全体学生见贤思齐、奋发向上。

传承革命文化，引导学生坚定信念。学校充分挖掘地方红色资源，建有胶东红色文化体验馆、数字马院，在校园网开设“红色文化”专栏，组织开展唱红色歌曲、读红色书籍、讲红色故事、建红色基地、访红色足迹“五红”活动，学校被省教育厅认定为山东省首批“红色文化传承示范校”。

浸润中华优秀传统文化，熏陶学生修身立德。学校把中华优秀传统文化融入学校专业建设、环境建设和日常教育管理中，作为“胶东剪纸”“山东省中华优秀传统文化传承基地”，建有胶东剪纸博物馆；开办“道德讲堂”，开设“二十四节气”“新媒体专栏”，引导广大学子厚植家国情怀，坚定文化自信。

(宫珮珊 孙梦佳)

既要打响又要打赢提质升级攻坚战

——南京铁道职业技术学院“双高计划”建设成果实录

2019年，国家启动“双高”计划，重点支持一批优质高职学校和专业群率先发展，引领职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级，打响职教建设从量变走向质变的提质升级攻坚战。南京铁道职业技术学院凭借优秀的办学成绩和人才培养质量成功入选首批国家“双高”计划建设单位，事业发展由此进入加速车道。

新的发展方位，赋予了学校全面深化改革的创新动力，学校坚守“职教报国、立德树人、追求卓越”的初心使命，紧紧围绕“中国特色、世界水准的卓越新南铁”总目标，破难点、抓重点、出亮点，为打赢这场提质升级的攻坚战提供了一系列值得分享和借鉴的经验。

举旗定向：把握大局，党的建设坚强有力

“双高”计划建设以来，学校党委坚持把抓好党建作为第一责任，充分发挥举旗定向的领导核心和政治核心作用，牢牢把握学校意识形态工作领导权，为学校高质量发展标定正确航向。学校党委将党的建设与业务工作有机融合，以“党建+”模式着力强化组织力、思想力、文化力，把党的政治优势、组织优势转化为治理效能，为学校高质量发展保驾护航。一是加强党的基层组织建设，探索“二级党组织”“一中心、一网格、一堡垒”党建新格局，形成党委、党总支、党支部、三级党支部书记项目牵引领航，校内、校企、校地“三维”党组织共建、凝聚合力等党建品牌建设，1个党总支入选全国高校党建工作标杆院系，2个党支部入选全国高校党建工作样板支部，党支部工作案例入选国家《基层党建书记案例选编（高校版）》。二是狠抓思想建设，完善大

思政工作体系，以省级示范马院和课程思政示范课为引领，落实立德树人根本任务，马克思主义学院三次入选示范马院，直属党支部入选全国党建工作样板支部。三是加强文化建设，从完善文化育人机制、强化文化载体建设、推动文化研究等维度发力，构建校园文化育人体系，以文化人、以文润心，以文化之力锻造人才之质。组织力、思想力、文化力，三力形成合力，推动学校改革创新，不断攀向新的办学高峰。

打响战役：特色为笔，绘就“双高”建设画卷

自“双高”计划建设以来，学校遵循“科技创新赋动能、人才高地筑高峰、国际名片显本色”的建设逻辑，全面锤炼轨道交通办学特色，全面推进内涵建设，全面提升办学水平，学校事业呈现出完整的发展路径，成为支撑地方经济发展和交通强国铁路先行不可或缺的重要教育力量。

科技创新赋动能 产教融合是职业教育融入国家创新体系建设的关键环节，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，对新形势下提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级有着重要意义。

学校积极构建协同配合的政校企合作发展体系，对接轨道交通研发、设计、生产制造、施工、运营维护全产业链，不断深化“联盟”融通共建转化机制，打造多功能的高水平产教融合实践创新大平台。

学校按照“资源整合、优势互补、开放共享、互利共赢”的原则，全面推进校企合作，形成校企命运共同体，在与南京地铁创立“地铁学院”基础上，吸纳省内其他五家地铁企业，形成“1+1+5”的江苏城市轨道交通人才培养联盟。二级学院积极与龙头企业对接，建立和利时产业学院、正保产业学院等，探索产业学院“共建共管共享”运作机制。融通校外内外高层次人才队伍，通过聘请产

业教授、建设技能大师工作室等方式，打造混编团队，汇聚轨道交通领域高端研究团队力量，助力提升协同创新能力。

此外，校企共建与行业技术同步的一流实践大平台，深化“两站一区间”的高铁教学站场建设，打造先进的技术技能创新服务平台。面向轨道交通生产技术领域，与南京地铁共同设计建设产教融合实训平台的示范“南京地铁11号线教学运营一体站”；与院士团队合作开展技术攻关；校企共建191创客空间，打造省级“双创”示范基地，形成了特色鲜明的434创新创业教育与实践模式，平台协作创新和行业智库的功能作用明显。

人才高地筑高峰

对照目标任务，学校实施以思政课程改革为引领、素养教育为核心、科教融汇为主线、“三教”改革为支撑的“树人工程”。“双高”专业群按照“大类招生、按群培养、双元育人”的人才培养模式总方向，针对高铁运营维护岗位“系统高度集成、技术交叉融合、多岗协同作业”的复合型技术人才培养需求，创新“三三三”人才培养模式。第一个“三”是指为学生提供三个选择，一年级大类培养，二、三年级根据企业需求以及个人专长，学生可以对专业、课程模块、综合实训项目作出选择；第二个“三”是指根据专业学习的需要和教学内容的设置，学生分别在行政班级、教学班级、项目团队三类教学组织中进行学习实践；第三个“三”是指铺设交叉融汇的人才培养“三条路径”，大力实施课程思政改革，强化价值引领；依托实训和社会实践项目，深化实践养成，提升学生实践能力；深入开展文化育人，用铁路精神为学生厚植家国情怀、工匠精神和铁路基因。

“三三三”人才培养模式的实施，使得学生专业能力和综合素质显著提升。循岗组团、协同培养、双元育人，高铁运营复合型人才培养的改革与实践，教研成果获评省级教学成果奖，高铁复合型技术技能人才培养实现从高地向高峰的迈进。此外，国铁集团

“2+1”订单、地铁“现代学徒制”等人才培养模式改革各具特色。

与此同时，学校创新提出“人文扬帆，提升学生综合素质”的文化育人思路，以精神文化为核心，凝练了“职教报国、立德树人、追求卓越”的文化核心价值，确立校企“双元”铁路文化研究与传承机制。学校江苏铁路教育馆获评省级爱国主义教育示范基地，中华优秀传统文化项目“秦淮灯彩”获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖，“金色”铸铁路魂，育铁路人，获评国家教育部门高职院校校园文化“一校一品”项目。

国际名片显本色

南京地处“一带一路”交汇点、长江经济带关键节点、长三角地理中心。作为长三角地区仅有的“一所轨道交通高职院校”，学校紧紧抓住“一带一路”建设重大机遇，勇担使命，以“请进来”“走出去”双驱发力，中外政行企校四方联动搭平台、建标准、树标杆，助力“一带一路”建设行稳致远。

学校牵头发起成立欧亚交通高校国际联合会等国际平台，2023年成为国家首个产教融合共同体“轨道交通装备行业产教融合共同体”的常务理事、副秘书长及国际交流部牵头单位，促进中国铁路院校与企业与“一带一路”共建国家交流合作。

依托中外合作办学高水平示范项目，引进、整合国外优质职业教育资源，通过引进、吸收、融合、创新，形成专业标准，结合雅万高铁等海外铁路建设需求，开发并输出符合当地实际的专业标准等铁路职教资源，为“走出去”企业和当地经济建设服务。2023年入选鲁班工坊成员单位并获“未来非洲”中非职业教育合作计划“首批中方院校”。

学校立足轨道交通专业优势，通过建设中埃轨道交通“郑和学院”等境外办学项目，输出轨道交通行业的中国标准、中国模式与中国方案。获批江苏省高校对外合作与交流高质量发展综合评价A+等次，江苏省首批“郑和学院”建设单位。

创新“二元双留”留学生现代学徒制人才培养模式，实施“中文+铁路技能”教育，培养知华友华的国际人才，打造“留学南铁”品牌。2023年通过国家教育部门全国首批来华留学生高等职业教育质量认证并获得一级等次。

科技创新赋动能、人才高地筑高峰、国际名片显本色，这些重大部署精准发力、持续用力，以重点带动全局，为打赢这场提质升级的攻坚战提供澎湃动力。

打赢战役：硕果盈枝，持续奋斗再创辉煌

初心铸就辉煌，使命引领未来。

五年来，学校以稳健的步伐、前进的姿态，不断丰盈着“双高”计划建设的内涵。

五年来，学校打造高层次、高素质、创新型科技创新团队，聚焦智能调度指挥、智能客运服务、智能运维等方面，紧盯一线应用痛点，产教协同开展技术攻关，形成了南京地铁安全认证、信号系统智能运维、智慧运营3个科技团队，开发了基于5G和北斗技术的铁路作业可视化管理系统等多个解决实际生产问题的研发产品。与工信部门高速载运设施无损监测控制技术重点实验室、南京航空航天大学、同济大学共同承担各类创新研究，荣获全国铁路青年科技创新奖、上海铁路局科学技术进步奖10余项。

五年来，轨道交通类毕业生70%以上在长三角铁路企业就业，为上海铁路局培养高铁人才近3000名，为江苏地铁企业培养5000多名。联合行业龙头企业组建6个产业学院，共建3个省级工程技术研究开发中心、1个省级科技创新团队，升级覆盖地铁17个主要工种的职业技能鉴定体系，填补

了城轨行业职业技能鉴定完整体系空白。出版《江苏铁路发展史》等著作，填补了江苏铁路史研究的空白。

五年来，聚焦交通强国建设，对接国铁和城市轨道交通技术升级与管理模式变革需求，形成了适应高铁、普速铁路、城市轨道交通等培训需求的多元化培训格局，打造了以铁路客运安全管理干部、列车调度员、车站值班员等培训对象为主，以地铁运营调度人员、车站维护人员、供配电工、接触网工、班组长等培训对象为主的系列培训品牌，是全国职教教育实训基地、江苏铁路人才培训基地。累计开展轨道交通企业员工、技术比武集训超过20万人次，轨道交通类师资培训1万余人次，江苏铁路干部培训3000余人天。

五年来，牵头研制铁路运输类专业目录及专业教学等标准，牵头申报“高铁综合维修技术”专业，牵头高质量完成国家教育部门职业教育专业目录修（制）订工作，牵头开发轨道交通类5个专业课程体系知识图谱。研制开发国家职业教育铁道交通运营管理专业教学标准、实训条件建设标准及顶岗实习建设，形成铁道交通运营专业建设指导标准，标准化课程辐射全国2000余所职业院校及培训单位，有效服务全国同类专业建设。

纵览南京铁道职业技术学院从打响到打赢这场职业教育提质升级攻坚战的建设历程，在全面深化改革中积蓄澎湃动能，学校实现从“先行先试”到“先行示范”的精彩跃升。时代车轮滚滚向前，奋进在“双高”计划建设征途上的南京铁道职业技术学院向着建设“中国特色、世界水准的卓越新南铁”的总目标，奔涌向前再向前。

(南京铁道职业技术学院党委副书记、校长 都国雄)

