暖·2024年研考特别报道

2024年全国硕士研究生招生考试今日开考

爱在寒冬绽放 梦想从此启航

本报12月22日综合消息 直到研考前一天的晚上，厦门市工商旅游学校培训中心主任冯希荆还坚守在工作岗位上，做着考试相关准备工作。

“按教育部和福建省教育考试院的要求，主考室和监控中心、播控中心要在同一个楼层，这样有利于工作协调和指挥。遇到紧急情况时，可以马上启动应急广播的预案，最大程度保护考生的利益。”冯希荆说。

12月23日，2024年全国硕士研究生招生考试正式开考。为了这场考试，各地、各高校等积极准备，排除万难，为438万名研考生送去关心关爱，为梦想护航。

优化流程，提高效率

“大家站好这班岗，考生们不容易，我们一定要尽力为他们做好服务。”在大连理工大学，学校组织多个部门的400多名工作人员参与研考服务保障工作，多次对考场安检设备进行测试。

为了缩短考生候考时间，各地多措并举。今年，湖南省首次实施智能安检门安检+人工安检的“双安检”模式，保障考试安全的同时，提高安检效率，为考生节省时间。目前，智能安检门配备已覆盖湖南各考点。

沈阳医学院制作了研考导航二维码，考生扫码后输入身份证号即可显示每一场考试的考试地点、物品存放地点等信息。在宁夏理工学院，由学院书记和辅导员组成的考研护航团队将为考生护航指引。

以生为本，提供便利

研考，要尽力做到保障每一名考生有追逐梦想的机会。

近期，新疆多地气温下降至零下20摄氏度。为减少极端天气对考生赴考等带来的不利影响，新疆艺术学院针对跨校区考生，统一安排接送车辆，做到不漏一人，保障考生顺利抵达考点。

不只在新疆，暖心关怀带去的温度在各地传导着。

辽宁营口市所有考生都将在各考点体育馆内存放领取物品及进行智能安检、人工安检，避免考生在寒风中等待。山东省为54名残疾考生参加考试提供便利，为6名视障考生制作盲文卷和大字卷。天津理工大学为保障听障考生顺利参加考试，在考点入口处专门增设熟练使用手语的志愿服务人员、工作人员和安保人员，确保精准引导听障考生顺利安检、入场。浙江大学针对行动不便等特殊考生，逐一对接，采取安排车辆提供校内交通便利、设置特殊考位等措施，确保特殊考生顺利参加考试。

①近日，武汉理工大学经济学院为考生准备了“暖心考研加油包”。 学校供图

②近日，在江苏大学图书馆，考生在复习备战考研。 杨雨 摄

暖心服务，助力赴考

户外大雪纷飞、银装素裹，在山东师范大学教学三楼3255教室，却是人声鼎沸、气氛热烈。这里是学校“冬日暖阳”专项资助活动羽绒服试穿现场，学生们的目光被衣架上缤纷多样的服装所吸引，在教师引导下试穿喜欢的款式，通过学号信息登记尺码。“有了学校发放的羽绒服，这个冬天好暖！”一名受助考生说。

“学校与供货厂商对接，提供多种款式、颜色供学生选择，用心用情帮助学生温暖过冬。”山东师范大学学生工作部部长吕晓勇说。此外，学校还为考生准备了爱心加餐，每晚10点左右，他们每个人都能收到一盒热牛奶和一颗热气腾腾的茶叶蛋。

一杯热茶，驱散严寒。一碗姜汤，温情满满。

一大早，考生沈晚心就喝到了淮阴师范学院为全校备战考研的学生们准备的免费姜汤。一杯杯独立包装的姜汤，清晨送到考生手里时还热乎乎的，温暖身体的同时也为一天的备考增添活力。“一杯姜汤让大家在严寒的冬日感受到了学校的关心，也给予了自己很大的动力。”沈晚心说。

今年，全国各地的多所学校开放场馆设施作为校外考生午间休息场所，开放食堂作为考生专用就餐场所，为自带餐食的考生配备微波炉，还有统一供应热水、姜茶、充电宝等贴心服务。各考点的周到服务，将给考生带来最好的考试体验，为考生发挥出最高水平创造条件。

研考，不仅是考生的奋力一搏，背后还有更多为此默默付出的“答卷人”。

星光不负赶路人，希望每名考生都能不负今朝，在寒冬中傲然绽放！

（统稿：本报记者 张欣 采写：本报记者 魏海政 蒋夫尔 通讯员 张萌 徐金）

李路明任清华大学校长

本报北京12月22日讯 （记者焦新） 日前，中央批准：李路明同志任清华大学校长（副部长级）、党委副书记；王希勤同志不再担任清华大学校长、党委副书记职务，另有任用。12月22日下午，清华大学召开教师干部会议。中央组织部副部长彭金辉同志到会宣布中央决定并讲话，教育部副部长、党组成员陈杰同志，北京市委常委、组织部部长、教育工委书记游钧同志出席会议并讲话。清华大学党委书记邱勇同志主持会议。

中央组织部、教育部、北京市有关部门负责同志；清华大学领导班子成员，部分退出领导班子的老同志，教授代表，部门和院系主要负责同志，师生代表等参加会议。

李路明，1968年2月出生，研究生，工学博士，中共党员，教授，中国科学院院士。曾任清华大学副校长。

（上接第一版）

习近平对中央政治局各位同志的对照检查发言一一点评、逐一提出要求，并进行了总结。他指出，这次中央政治局专题民主生活会开得很有成效，达到了接受政治体检、打扫政治灰尘、净化政治灵魂的目的，对中央政治局增进团结、改进工作、担当使命很有帮助。

习近平强调，这次学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重大举措，主题主线突出，目标任务明确，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得了明显成效。中央政治局要带头巩固拓展主题教育成果，建立长效机制，加强自身建设，在全党发挥示范带头作用。

习近平指出，思想统一是政治统一、行动统一的基础。在政治上行动上同党中央保持高度一致，首先要在思想上同党中央保持高度一致。中央政治局的同志要在学习贯彻新时代中国特色社会主义思想上发挥示范引领作用，在把握科学体系、核心要义、实践要求上融会贯通，以思想理论水平的提高促进政治能力、领导能力的提升。维护党中央集中统一领导是具体的而不是抽象的，首先要落实到坚定维护党中央权威上，落实到增强‘四个意识’、坚定‘四个自信’、做到‘两个维护’的实际行动上。

习近平强调，民主集中制是我们党的根本组织原则和领导制度。民主集中制包括民主和集中两个方面，两者互为条件、相辅相成。要坚持科学决策，就必须充分发扬党内民主、集中全党智慧。中央政治局的同志要带头贯彻执行民主集中制，参与党中央研究重大决策时要认真思考，充分发表意见；对工作中了解到的真实情况，要及时客观全面反映上来，不能只报喜、不报忧。在分管领域和主政地方，要注重发扬民主，鼓励大家畅所欲言；要善于正确集中，把符合事物发展规律、符合广大人民群众根本利益的正确意见提炼出来，作出科学决策。对违反民主集中制的错误行为，要及时发现、坚决纠正。

习近平指出，政治敏锐性是政治站位、政治洞察的综合体现，是提高领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力的重要前提。在错综复杂的国内国际形势中，把握战略全局、掌握战略主动、增强各项工作的预见性和前瞻性，必须始终保持高度的政治敏锐性，做到居安思危、未雨绸缪。中央政治局的同志要具有见微知著、明察秋毫的高度政治敏锐性，善于从政治上分析形势的发展变化和趋势，透过现象看本质，把握事物发展的内在规律，准确识别时与势、危与机、利与弊，主动识变应变求变，准确把握先机，有效应对风险，谋定而后动。谋划重大战略、制定重大政策、部署重大任务，都要把准政治方向、落实政治要求。处理解决矛盾和问题时，要注重防范和化解政治风险，眼睛亮、见事早、行动快，及时消除各种政治隐患，高度重视并及时阻断不同领域风险的转化通道，防止非政治性风险转化为政治风险。

习近平强调，领导干部要树牢造福人民的政绩观。我们共产党人干事业、创政绩，为的是造福人民，不是为了个人升迁得失。中央政治局的同志要带头坚持以人民为中心的发展思想，坚持高质量发展，反对贪大求洋、盲目蛮干；坚持出实招求实效，反对华而不实、数据造假；坚持打基础利长远，反对竭泽而渔、劳民伤财。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，坚持高质量发展要成为领导干部政绩观的重要内容。要完善推动高质量发展的政绩考核评价办法，发挥好指挥棒作用，推动各级领导班子认真践行正确政绩观，切实形成正确工作导向。

习近平指出，团结奋斗是党领导人民创造历史伟业的必由之路。团结奋斗要靠目标凝心聚力，新征程上我们就要靠中国式现代化进一步凝心聚力、团结奋斗。中国式现代化是全体人民的共同事业，也是一项充满风险挑战、需要付出艰辛努力的宏伟事业，必须坚持全体人民共同参与、共同建设、共同享有，紧紧依靠全体人民和衷共济、共襄大业。中央政治局的同志要继承和发扬党的优良传统，善于用党的奋斗目标鼓舞人、激励人、感召人，调动一切可以调动的积极因素，团结一切可以团结的力量，推动广大党员干部群众心往一处想、劲往一处使，满腔热忱地投入到中国式现代化建设中来。

习近平强调，党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众，要始终把人民放在心中最高位置，站稳人民立场，厚植为民情怀，把握新形势下群众工作的特点和规律，带头走好群众路线，把心系群众、情系百姓体现到履职尽责全过程各方面，着力保障和改善民生，及时回应人民群众合理诉求，切实把好事办好、实事办实、难事办妥。干部群众反映强烈的形式主义、官僚主义具有顽固性、反复性，需要持续用力、协同发力、坚决纠治，从领导机关抓起、领导干部改起，中央政治局的同志要带头抓、带头改。

习近平指出，勇于自我革命是我们党最鲜明的品格和最大优势。中央政治局的同志要始终按照马克思主义政治家的标准严格要求自己，在洁身自好、廉洁自律上为全党树标杆、作表率，从严管好家人、亲属和身边工作人员，带头落实管党治党政治责任，抓好分管领域和主政地方的党风廉政建设，层层压实责任、传导压力，努力营造风清气正的良好政治生态。

“帐篷学校”里的“第一课”

（上接第一版）

积石山县民族中学教师马志红是高李村一社“帐篷学校”教师之一。当天，她举着平板电脑，通过网络连线，与学生一起收看校长绽瑞讲授的“山河有恙 大爱同行——积石山县6.2级地震灾害应急救援纪实和启示”。随后，作为音乐教师的她又带着学生唱歌、玩游戏。

“目前学生最需要的就是心理疏导，很多学生在灾害发生时确实受到不小的惊吓，有些甚至现在仍处于恐惧中，所以我尽可能陪着他们做些轻松开心的事情，听歌、做游戏等。”马志红说。

当天恰逢冬至，马志红和其他志愿者一起，给安置点内所有孩子准备了丰富的零食，陪大家在“帐篷学校”度过一个特殊又温暖的节日。

11时，“帐篷学校”上午的课程全部结束，高一学生王晓梅仍留在马志红身边不愿离开。灾情发生时，她被“吓坏了”，见到亲切的老师，才放松下来：“老师，下午咱们还上课吗，还有零食发吗？我还想跟你一起上课。”

中午阳光正好，晒得人身上暖洋洋的，比阳光更暖的，是教师们对学生的爱。

本报积石山12月22日电

·广告·

郑州铁路职业技术学院机车车辆学院

教师团队引领中国铁路“出海”人才培养

“有着70多年办学底蕴的郑州铁路职业技术学院现代轨道交通技术团队，成为全面助力铁路行业及轨道交通建设大发展的人力资源库……”这是首批全国高校黄大年式教师团队——郑州铁路职业技术学院现代轨道交通技术教师团队的真实写照。

这是一支伴随中国铁路从弱到强、从最早的蒸汽机车到内燃电力机车，再到如今的和谐、复兴号动车组，与中国铁路同呼吸、共命运的榜样团队，更是引领中国铁路“出海”人才培养的开路先锋。在团队负责人张中央教授的带领下，秉承“敬业实干、乐教奉献、勇于创新、追求卓越”的团队精神，始终走在海外铁路专业人才培养的“前沿阵地”。

团队成员在肯尼亚为蒙内铁路（蒙巴萨港—内罗毕）学员示范作业

“走出去”
“一带一路”铁道线上展风采

铁道机车国家“双高计划”专业群立项建设以来，团队率先承担海外铁路专业培训任务。累计培训海外学员1900余名、师资495名、境外学历教育119名，开发专业标准、课程标准、教学资源包200余项。先后承担了肯尼亚蒙内铁路、沙特麦加地铁车辆维保服务、亚吉铁路、中老铁路等境外培训项目。2017年，团队8名成员远赴肯尼亚为蒙内铁路培养铁道车辆专业人才100余名。2022年，在蒙内铁路运营5周年之际，多家权威媒体对团队成员在异国他乡克服种种困难、高水平完成培训任务的事迹进行了报道，并给予肯定。

2018年和2019年，团队选派30多名师生到沙特麦加开展地铁车辆维保服务培训，精准对接培训需求，与沙特麦加本地企业共同制定人才培养方案，建设沙特麦加轨道交通学院和实训基地，获得了当地政府和企业的称赞；团队成员张铁竹教授带队，远赴埃塞俄比亚为亚吉铁路开展为期6个月的电力机车司机专业培训；在疫情防控期间，应亚吉铁路之急需，团队成员开发全英文专业课程资源18门，通过云课堂进行线上授课培训，圆满完成了亚吉铁路当地员工线上教育培训。

2020—2021年，团队成员在老挝万象为当地7000多名电力机车司机进行了为期一年的专业培训。2021年12月，中老铁路正式通车，由团队成员培养的老挝籍学员刘银能担任万象至昆明首发列车驾驶员。2023年，团队成员李建龙副教授受商务部门邀请，为老挝交通部、铁路职业技术学院、老中铁路有限公司等单位的45名学员进行培训。连续两次的中老铁路培训，为推动中老经济走廊建设、深化中老命运共同体建设作出了重要贡献。

迎进来
国际培训教育赢赞誉

2019年，亚吉铁路运营与维护项目公司到学校进行实地考察，团队成员精心准备的外语课堂、扎实的职业素养和雄厚的实训装备深深打动了考察团的专家们，最终签订了62名学员来华培训的协议。埃塞俄比亚首批34名学员学成归国后，成为该国历史上首批持证上岗的电力机车驾驶员。2023年，第二批28名亚吉铁路机车司机来到学校，接受为期6个月的机车技能培训。国内外多家权威媒体对学校海外培训非常关注，持续追踪报道，累计发稿100多篇。2021年，央视大型政论专题片《摆脱贫困》深度报道了首批亚吉铁路电力机车司机培训历程，充分肯定了团队为全球铁路发展作出的突出贡献。

团队联合郑州铁路部门、亚吉铁路公司等国内外知名大型铁路运营企业，主动对接国际职业教育标准体系，制定技能等级与能力映射匹配的国际化人才培养方案，设计“两类三段”人才培养模式。“两类”即学历教育与非学历教育，“三段”即根据项目教学需求将整个人才培养分为“境外—来华—境外”三个阶段。

通过研究来华培训人员所在国家的社会文化背景、行业发展现状和教育特点，以学习成果为导向，实施“语言+技能+文化”、横向交叉、工学交替的教学模式。面向共建“一带一路”国家铁路建设与运营，培养了一批熟练掌握列车精准操纵技能、数字化检修技能，能够从事机车运用、车辆检修等工作的本土化高素质技术技能人才。

谋长远
国际化标准制定认证谱新篇

针对“一带一路”共建国家铁路人才培养的短板，团队以海外重大人力资源培训项目为依托，制定了10余项专业教学标准、职业技能等级标准、课程标准等，成功在埃塞俄比亚、吉布提、老挝等10个国家落地，为我国铁路专业持续走向世界拓展新的空间。

2022年以来，团队开发的铁道机车专业教学标准、机车行车技能等级认定标准被亚吉铁路认定为国际化专业标准；铁道机车、铁道车辆、动车组检修技术3个专业通过了英国国家学历学位评估认证中心UK ENIC评估5级认证；“列车驾驶技术员/工程师Ⅳ级”职业资格标准入选埃塞俄比亚国家职业标准开发项目；铁道机车操作与维护技术职业资格获得坦桑尼亚铁道机车操作与维护工程师8级标准与证书；中非詹天佑学院轨道交通人才联合培养项目成功入围“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”，进一步提升了中国职业教育在世界的贡献度和影响力。

车轮飞驰，钢轨向前，心怀大我，至诚报国。在异国他乡，他们带去中国智慧；在神州大地，他们讲好中国铁路故事。在现代轨道交通技术教师团队中的每一名教师身上展现出来的责任感和使命感，都是对黄大年精神的生动诠释。相信在服务“一带一路”建设、引领中国铁路“出海”人才培养、助力中国铁路“走出去”的征程中，必将写下团队浓墨重彩的一笔。

（张中央 冯源 高伟 张天彤）