

理论特稿

问题探究

改革开放是当代中国最显著特征最壮丽气象

思政课“一体化”要处理好四种关系

杜小琴 秦在东

李国泉



2021年2月19日,在位于山东自贸试验区青岛片区的山东港口青岛港前湾集装箱码头,一艘满载集装箱的货轮驶出港口(无人机照片)。新华社发

自党的十一届三中全会召开以来,我国改革开放经历了45年的辉煌历程,取得了举世瞩目的成就。改革开放是当代中国最显著的特征、最壮丽的气象。在新时代新征程上,要始终高举改革开放伟大旗帜,不断谱写改革开放新篇章。

改革开放是认识把握客观规律的伟大创造

在庆祝改革开放40周年大会上,习近平总书记指出:历史发展有其规律,但人在其中不是完全消极被动的。只要把握住历史发展大势,抓住历史变革时机,奋发有为,锐意进取,人类社会就能更好前进。改革开放孕育了中国共产党从理论到实践的伟大创造,这种伟大创造得益于对既相互联系又相对独立的三大规律的深刻理解和创新运用。

认识把握共产党执政规律。改革开放是我们党的一次伟大觉醒,这个伟大觉醒建立在共产党执政规律的正确理解运用之上。党的十一届三中全会后,我们党重新确立马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线,科学认识异常复杂的执政环境和繁重的执政使命,实现了党和国家工作中战略转移。改革开放以来,我们党始终围绕马克思主义政党为谁执政、如何执政的根本问题,深化对共产党执政规律的认识和创新运用。在谁执政上,党既通过提出并贯彻正确的理论和路线方针政策带领人民前进,又坚持把顺应人民热切期盼、维护人民根本利益作为改革开放的价值主线。在如何执政上,党坚持以科学执政、民主执政、依法执政引领改革开放事业,在治国理政中完善党的领导和执政方式,在自我革命中加强和改进党的建设,让党的领导始终适应实践、时代、人民的要求。

认识把握社会主义建设规律。恩格斯指出:所谓社会主义不是一种一成不变的东西,而应当和任何其他社会制度一样,把它看成是经常变化和改革的社会。在中国建设社会主义,既要坚持科学社会主义原理,更要植根于中华优秀传统文化沃土。自古以来,变法变革图强运动在中国不可胜数,中华民族以天下大同、协和万邦的宽广胸怀开展对外交往。习近平总书记强调:以数千年大历史观之,变革和开放总体上是中国的历史常态。立足中华大

地、传承中华文明,正确总结我国和苏联的经验教训,党深刻把握社会主义建设规律,走出了一条正确道路。改革开放以来,党全部理论和实践的主题就是坚持和发展中国特色社会主义。围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义的根本问题,党在规律层面科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题,推动中国特色社会主义从创立、发展到完善的伟大飞跃。

认识把握人类社会规律。历史唯物主义认为,生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相互作用、相互制约,支配着整个社会发展进程。马克思主义关于人类社会发展的规律的思想,就是社会基本矛盾推动社会发展进步的必然性原理。新民主主义革命、社会主义革命的目的都是推翻或改变落后的生产关系和上层建筑,使之与生产力相适应,这彰显了对社会基本矛盾运动规律的把握。邓小平指出:革命是解放生产力,改革也是解放生产力。改革开放的实质和核心是实现生产关系的自我完善和发展,指向是推动社会主义制度的自我完善和发展,从而最大限度地激发和释放社会生产力的活力。改革开放以来,从以经济体制改革为主到全面深化经济、政治、文化、社会、生态文明体制和党的建设制度改革等扎实推进,表明我们党对人类社会规律的认识把握达到了新高度。新时代,习近平总书记进一步指出:我们要勇于全面深化改革,自觉通过调整生产关系激发社会生产力发展活力,自觉通过完善上层建筑适应经济基础发展要求,让中国特色社会主义更加符合规律地向前发展。

改革开放是推进中国式现代化的根本动力

以改革开放全面推进中国式现代化,是当代中国最大的政治,也是实现新时代新征程党的使命任务的必由之路。党的二十大把坚持深化改革开放明确为推进中国式现代化必须牢牢掌握的五个重大原则之一。习近平总书记在二十届中央全面深化改革委员会第一次会议上强调,实现新时代新征程的目标任务,要把全面深化改革作为推进中国式现代化的根本动力。这为理解改革开放与中国式现代化的关系提供了科学依据。

改革开放是推进中国式现代化的关键一招。改革开放与中国式现代化相伴相随。中国式现代化是党

领导全国各族人民在长期探索和实践历经千辛万苦、付出巨大代价取得的重大成果。习近平总书记指出:作出改革开放的重大决策,也是基于我们党对时代潮流的深刻洞察。当时,世界经济科技快速发展,我国发展同国际先进水平的差距明显拉大,邓小平同志说:我们要赶上时代,这是改革要达到的目的。我们党对世界大势作出了科学判断,下决心实现党和国家工作中心的转移,一往无前拉开了改革开放的历史大幕。所谓赶上时代,就是要赶上世界现代化潮流,也是要以自信自立姿态推进中国式现代化。中国式现代化是一项伟大而艰巨的事业,不存在现成的可以照搬的模式,也没有一成不变的生产关系激发社会生产力发展活力,自觉通过完善上层建筑适应经济基础发展要求,让中国特色社会主义更加符合规律地向前发展。

改革开放创造了中国式现代化的伟大成就。一部改革开放史,在某种意义上就是一部建设中国式现代化的历史。改革开放使中国式现代化道路成为指引当代中国发展进步的康庄大道。改革开放以来,我国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程,创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹,牢牢掌握了党和国家事业发展的历史主动。党大力推进实践基础上的理论创新、制度创新、文化创新和其他各方面的创新,推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展,实现了人民生活从温饱不足到总体小康再到全面小康的历史性跨越。党领导人民成功开拓中国式现代化的独特世界观、价值观、历史

观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践,创造了现代化建设新经验,为广大发展中国家独立自主迈向现代化提供了新的可能性和发展机遇。

新时代改革开放为中国式现代化提供了充满新活力的体制保证。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出:党的十一届三中全会是划时代的,开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。党的十八届三中全会也是划时代的,实现改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化的转变,开创了我国改革开放新局面。以习近平总书记为核心的党中央聚焦中国式现代化建设中的重大问题谋划改革开放,建立健全社会主义市场经济制度和更高水平开放型经济新体制,在推进国家治理体系和治理能力现代化、坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度、构建生态文明制度体系、完善党内法规体系等方面取得了标志性进展。新时代以来,党领导推动的改革开放是全方位、深层次、根本性的,取得的成就是历史性、革命性、开创性的。

在新征程上谱写改革开放新篇章

习近平总书记指出:实践发展永无止境,解放思想永无止境,改革开放也永无止境,改革开放只有进行时、没有完成时。这是历史唯物主义态度。改革开放是一项长期的、艰巨的、繁重的事业,必须一代又一代人接力干下去。新时代新征程,以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业,必须坚持深化改革开放,准确把握新时代改革开放的内

涵和特点。新时代改革开放的内涵、条件、要求同过去相比有很大不同。习近平总书记指出:相比过去,新时代改革开放具有许多新的内涵和特点,其中很重要的一点就是制度建设分量更重,改革更多面对的是深层次体制机制问题,对改革顶层设计的更高要求,对改革的系统性、整体性、协同性要求更强,相应地建章立制、构建体系的任务更重。这种内涵和特点的彰显,归因于新的时代条件和任务。改革开放奠定了十分坚实的实践基础,但改革往往都是从易到难。中国式现代化越拓展推进,改革开放越往纵深发展,就越会触及深层次利益关系和矛盾,就越要啃下硬骨头和攻克难关。新时代改革开放进入整体设计新阶段,改革举措的关联性、耦合性更加显著,因此更加需要以坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化为主线,突出制度建设这条主线,推动各方面制度成熟定型化。

坚持解放思想、实事求是、守正创新。中国的改革开放,靠的是解放思想、实事求是的思想路线的确立。这既是思想路线问题,也是关于中国式现代化前途命运的政治问题。如同邓小平所说,一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。改革开放进程表明,不坚持解放思想,就不能突破对社会主义经济体制的传统观念束缚,就不能有效调整完善同生产力发展不协调的生产关系和上层建筑,不坚持实事求是,就不能做到从中国国情出发走出中国式现代化道路,就不能正确认识和处理好改革开放中的矛盾和问题。在新征程上谱写改革开放新篇章,仍要进一步坚持解放思想、实事求是。面对新情况新任务,唯有牢牢坚持解放思想、实事求是,才能更好地在守正创新中把改革开放推向更高的层次和阶段。守正才能保证改革开放的正确方向,创新才能赋予改革开放新的时代活力。守正,是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总目标,守的是改革开放的社会主义市场

经济方向和人民逻辑,守的是中国共产党对改革开放事业的领导地位,守的是站在历史正确一边、人类进步一边的时代要求;创新,是改革开放的新理念新思想新战略,是改革开放的新举措新方式新方法。(作者系复旦大学马克思主义学院院长、副教授)

改革开放彰显人民主体性

邢国忠 胡雪纯

2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年,也是改革开放45周年。回首改革开放的光辉历程,党和国家始终坚持以人民为中心,始终坚持以造福人民为根本,全心全意提升人民生活水平和质量,同时,人民群众展现出了强大力量,为改革开放贡献了非凡智慧。

以人民关切为导向

维护和实现人民根本利益,增进民生福祉是改革开放的出发点和落脚点。习近平总书记明确要求:老百姓关心什么、期盼什么,改革就要抓住什么、推进什么,通过改革给人民群众带来更多获得感。改革开放积极应对人民迫切问题和期待,改其所需。改革开放之所以得到广大人民群众衷心拥护和积极参与,最根本的原因在于我们党一开始就使改革开放事业深深扎根于人民群众。当前,很多重大改革已经得到广大人民群众衷心拥护和积极参与,最关键时期。习近平总书记指出,改革任务越是繁重,越要把稳方向、突出实效、全力攻坚,通过改革有效解决困扰基层的形式主义问题,继续把增强人民群众获得感、幸福感、安全感放到突出位置来抓。改革开放以来尤其是党的十八大以来,党和国家直面改革中的硬骨头,强化政治担当,守正创新,推进全面深化改革,使人民生活发生真切变化,真正诠释了改革为人民的真谛。新征程全面深化改革,要继续坚持群众路线,坚定回应群众关切,以人民群众急难愁盼问题为着眼点,做好调查研究,找准要害,拿出硬招实招,不断增强人民的获得感、幸福感和安全感。

改革开放不断实现人民对美好生活的向往,谋其所想。我们党来自

人民,扎根人民,造福人民,全心全意为人民服务是党的根本宗旨。习近平总书记指出,人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。我们的责任,就是要团结带领全党全国各族人民,继续解放思想,坚持改革开放,不断解放和发展社会生产力,努力解决群众的生产生活困难,坚定不移走共同富裕的道路。改革开放以来,从农村到城市,从沿海到内陆,从经济体制改革到各方面各领域的体制机制改革,我们党领导人民大步赶上了时代,迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。我们走出了中国式现代化道路,全体人民共同富裕大步推进,全过程人民民主不断发展,人民当家作主制度体系更为健全完善,中华文化现代文明繁荣发展,人民精神文化生活不断丰富,民生建设取得重大成就,建成了世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系,生态文明建设主动推进,人与自然和谐共生取得变革性进展。可以说,改革开放史是人民生活不断改善的历史,是人民利益不断得到实现和保障的历史。

以人民力量为源泉

充分发挥人民群众的主观能动性,尊重人民群众的首创精神,是改革开放的一个显著特征。民心是改革开放伟大事业的坚实支撑,民智蕴藏了推进改革开放的方法策略,民力为改革开放闯险滩、啃硬骨头提供了强大动力。

人民支持奠定改革开放坚实基础。改革开放之所以取得伟大成就,是因为得到了人民的支持和拥护。民心所向,万众一心,改革开放事业必然蓬勃发展。从实践来看,人民支

持既包括深刻把握党的改革开放路线方针政策,也包括积极参与改革开放伟大实践,自觉做改革开放的拥护者和积极践行者。

人民智慧孕育改革开放伟大实践。习近平总书记强调,改革开放在认识和实践上的每一次突破和发展,无不来自人民群众的实践和智慧。人民群众中蕴藏了无穷智慧,是改革开放的最大智库。改革开放要秉持党的领导和尊重人民首创精神相结合,坚持摸着石头过河和顶层设计相结合。一方面,广大人民群众的首创精神自觉推进体制机制改革。从安徽凤阳县小岗村“包产到户”到家庭联产承包责任制建立,从广西合寨村选举成立我国第一个村民委员会到村民自治制度的确立,无不展现了人民群众非凡的改革魄力和担当。他们敢为人先,勇于破除陈旧制度,结合实际需要探索体制机制革新,找到了发展的新路径,为改革开放事业发展提供了智慧源泉。另一方面,人民群众的实践蕴藏着问题解决思路。改革开放过程中很多问题一时难以找到解决方案,汲取群众智慧,广泛听取群众的意见和建议,寻求群众帮助,能有效提高决策科学性。广大人民群众的生活实际是了解和把握事物发展真实情况的第一手材料,蕴藏着最朴素的问题解决思路和实践动力。

人民力量助力改革开放闯关夺隘。人民群众的劳动创造了改革开放的辉煌历史。改革开放进程中,我们要尊重人民主体地位,充分激发蕴藏在人民群众中的创造伟力。党的十一届三中全会以来,全体人民积极投身社会建设,自强不息、顽强拼搏,推进改革开放在中国大地上遍地开

花。党的十八大以来,全体人民勇担民族复兴使命,踔厉奋发,攻坚克难,推进改革开放事业深入发展。奋进新征程,人民力量仍将是我们的闯关夺隘,不断取得改革开放新成就的力量源泉。一方面,改革发展到深水区,改革面临发展瓶颈成为重要问题,推进经济高质量发展、推进国家治理体系和治理能力现代化等都对改革开放提出了更高要求。解决这些问题,离不开人民的创新精神和创新实践。另一方面,随着改革进入深水区,所面对的问题更为复杂多样,要取得改革的成功也要付出更为艰苦的努力。中国人民吃苦耐劳、拼搏奉献的良好精神品质,铸就了推动改革开放事业接续发展的坚强力量。

以人的发展为目标

改革开放以促进人的自由全面发展为目标,既强调全体人民共同富裕大理想,也关照个体人生理想。同时,在经济全球化背景下,改革开放既强调中国人民自身的不断发展,也力图促进人类福祉的不断进步。

个人理想与改革开放同频共振。改革开放为一代代中国人提供了追求梦想、实现人生价值的机遇和平台。一方面,改革开放为人们实现梦想提供了体制机制的保障和支持。比如,社会主义市场经济体制的确立,帮助无数经营者走上致富之路;从深化放管服改革到营造法治化营商环境等,为市场主体持续保驾护航。另一方面,中国开放的大门为人民群众提供了了解世界、获得全球发展的广阔平台。中国人民随着视野的开放拓宽了实现人生梦想的舞台和路径,在改革开放搭建的广阔舞台上探寻人生价值和意义,在祖国的强

大庇护下共享改革开放的伟大成就。

人类福祉与改革开放同声相应。习近平总书记指出:中国对外开放,不是要一家唱独角戏,而是要欢迎各方共同参与;不是要谋求势力范围,而是要支持各国共同发展;不是要营造自己的后花园,而是要建设各国共享的百花园。中国的改革开放不是对世界的单方面索取和利用,而是在谋求自身发展的同时也造福世界,促进与世界各国共建共享。中国开放的大门越来越大,高水平对外开放给世界带来了发展动力和机遇。我国自贸试验区建设10年来,22个自贸试验区形成覆盖东西南北中、统筹沿海、内陆、沿边的改革开放创新格局,联通了世界众多国家和地区;共建“一带一路”倡议10年发展为国际合作与全球发展公共产品,习近平主席在第三届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上指出:我们要以乱云飞渡仍从容的定力,本着对历史、对人民、对世界负责的态度,携手应对各种全球性风险和挑战,为子孙后代创造和平、发展、合作、共赢的美好未来。中国改革开放推动构建人类命运共同体,以现实和维护全人类共同福祉为担当,赢得了世界人民的支持和响应。

发展永无止境,改革开放永无止境。新征程上的改革开放还有更广阔的未知领域需要探索,还有更复杂的潜在问题亟待解决。我们要继续坚持以人民为中心的发展思想,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,以中国式现代化新道路创造人类文明新形态。

(作者单位系北京师范大学马克思主义学院,邢国忠系该院教授、博士生导师)

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。近年来,我国大中小学思政课一体化建设在政策指引下育人实效、资源统筹、平台机制建设等方面取得了显著成效,但在社会在发展、需求在变化,大中小学思政课一体化建设也将进入质量提升、内涵发展的新阶段,这就需要将一体化建设过程中的各种内在关联捋清理顺,确保建设思路清晰、措施得当。

要正确处理政策指导与具体落实的关系。党和国家为打造思政课建设共同体,统筹协调不同学段思政课同向同行、协调发展而出台一系列相关文件,对大中小学思政课一体化建设具有理论和实践上的双重导向作用。如果政策认识不到位,政策执行不灵活,就可能造成政策指导与落实两张皮。为避免这种现象对思政课一体化建设质量提升和内涵发展的影响,必须把握好政策指导与具体落实的关系。一是要明确政策指导是实践的引领和遵循。在实践过程中,思政课一体化是什么、怎么建设、建设什么,这些问题都需要以政策文件精神为依循来逐个破解。正确依循政策的前提是,必须从一线教师的角度用通俗易懂、耳熟能详的语言解读政策,形成系统化的政策解读文本,真正对一线教师的教育教学产生指导作用。二是要在实践中检验政策的合理性和科学性。需要明确的是,一体化不是同质化,一体化的内部结构既包含各个学段、各个学校、各个平台、各个区域的共性,也体现其个性和差异。要鼓励各个学校根据自己的实际情况对标政策,制定符合本校实际的操作方案,用实际工作来检验政策的科学性。政策对实践具有指导作用,而实践对政策的完善具有推动和实际印证作用。大中小学思政课一体化建设必须坚持政策指导与具体实践相结合的原则,在实践中检验和完善政策,用科学的政策指导实践,用实践促进政策更加完善、更加科学。

要正确处理发展速度与育人实效的关系。速度与质量在任何事物的发展过程中都是一对互为依托、辩证统一的重要关系,思政课一体化建设作为思政政治育高质量发展的重要环节,处理好发展速度与育人实效的辩证关系尤为重要。当前,在思政课高质量发展的目标驱动下,大中小学思政课教学共同体、思政教学共同体平台、大中小学集体备课联盟等如雨后春笋般出现,涉及一体化培训、一体化教研、一体化备课等各方面各环节,为思政课一体化建设积累了丰富的实践经验。但同时也存在了一些问题,如形式多种多样、氛围热闹,但工作重不突出、教育合力未形成、育人实效不明显。思政课要实现发展速度和育人实效双赢的目标,首先要统筹资源。我们要建设的思政课一体化不是某几个学校的一体化,也不是某个区域的一体化,而是整个学科建设的一体化。因此,各地要在教育主管部门的领导下创新体制机制,统筹协调社会资源,有计划、有步骤地开展思政课一体化建设,避免盲目追求高要求、快速度而忽视育人实效。其次,要注意整体发展和重点突破的问题。思政课一体化建设本质上要求我们从学科建设的整体着眼,循序渐进推动其整体发展,但也要兼顾重要领域和关键环节,针对不同阶段的目标和任务,探寻解决方法和发展路径。

要正确处理纵向衔接与横向贯通的关系。思政课一体化建设的本质是建设思政教育学科共同体,这就意味着大中小学各学段、各层次之间既要在教学目标、教学内容、教学方法、教师队伍等方面有序衔接、合理衔接、科学衔接,也要在不同学科之间横向贯通、相互渗透。这就要求我们,一要明确纵向衔接和横向贯通是大中小学思政课一体化建设不可或缺的两个重要维度。纵向衔接解决的是各学段、各层次之间的有序衔接问题,要求我们在课程标准、课程教材、教师队伍等方面实现目标分层、学段贯通、环环对接。横向贯通解决的是德智体美劳各个学科之间的相互融通问题,需要思政课程与课程思政同向同行,专业教学与思政教育相互协作、共同发展。二是要明确纵向衔接与横向贯通要同时推进。大中小学思政课一体化建设是一个系统工程,我们既要注重功能定位的整体性,目标指向的针对性、内容供给的层次性、方法选择的适切性,也要运用系统思维和协同意识破解发展难题。在思政课一体化建设中紧紧抓住纵向衔接和横向贯通这两个重要抓手,遵循课程教材建设规律、遵循学生成长规律、遵循教育规律,真正形成一个规范性、现代性、科学性和智慧性的思政学科共同体。

要正确处理思政小课堂与社会大课堂的关系。一要明确思政小课堂是社会大课堂多元社会价值的凝练。使多元价值理念转化为主流价值,让学生在复杂环境中保持清醒的头脑,需要思政课程与实践相结合、理论升华,要求教师更具超前意识和责任意识。二是要明确社会大课堂是思政小课堂的延伸。思政小课堂主要是对学生进行理论传授,让学生具备基本的理论知识和理论素养,但学生最终是要走出课堂、走出学校、融入社会的,因此,只具备理论知识和理论素养是远远不够的,客观上需要将思政小课堂向社会延伸,利用社会大课堂提供的实践平台,实践阵地,引导学生将课堂所学与社会实际相结合,增强学生对社会现实的关注,培养学生的社会责任感,时代使命感。总之,只有将思政小课堂与社会大课堂的关系理清,将思政小课堂与社会大课堂相互结合,才能更好地理论联系实际,才能更好地促进大中小学思政课一体化的建设。

(作者单位系北京师范大学马克思主义学院,本文系湖北省教育厅哲学社会科学重点研究项目[ZZD126]成果)