

用一辈子做“党的马克思主义教师”

——记东南大学文学院首任院长、马克思主义学院教授刘道铺

通讯员 宋业春 本报记者 梁丹

把真实的马克思主义教给学生

1972年初,刘道铺进入南京工学院(现东南大学)。一开始,刘道铺被安排在机械系上哲学课。除了上课,还和同学们一起下厂劳动。

有一次,刘道铺和系里的老师与同学在南京汽车制造厂发动机分厂劳动一个学期。他的工作是在流水线上给发动机电焊螺絲,虽然技术水平要求并不太高,但那种劳动场景让他记忆犹新,一想起来,他的手仿佛仍在传送带上微微颤动。

“这种劳动要求每个人各司其职,又密切配合,容不得任何疏忽大意。”刘道铺由此联想到,教师讲课也犹如从事工程建设,必须精心设计、精心施工。尽管已经多次讲马克思主义哲学,但他仍不敢有丝毫懈怠。他认为,这门课的内容在不断更新,自己所教的对象也在不断变化,而自己课程的更新也在不断深化,所以每次讲课都得从头开始,认真对待。

怎样使马克思主义具有吸引力,使同学们入脑、入心?

“关键是要把真实的马克思主义教给学生,让马克思、恩格斯、列宁与学生作超越时空的对话。”回望自己几十年的马克思主义理论教育生涯,刘道铺提出,一定要让马克思主义与学生直接见面,恢复马克思主义的本来面目,使同学们完整地、准确地了解马克思主义。

课堂上,刘道铺激情飞扬朗诵马列著作中的精华篇章,成为东南大学思政课的一道亮丽风景线。他大声背诵《共产党宣言》:“代替了那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”他深情地朗读《在马克思墓前的讲话》:“因为马克思首先是革命家。他毕生的真正使命,就是以这种或那种方式参加推翻资本主义社会及其所建立的国家设施的事业,参加现代无产阶级的解放事业……”

“马列原著博大精深,许多篇文章采飞扬,具有穿透时代的吸引力。”刘道铺的经验是,要提高学生学习马克思主义的兴趣,只能用马克思主义去吸引他们,而读原著、悟原理是避免人为割裂、断章取义理解马克思主义的重要方法。

为此,他不仅在课上读,还在课余向学生推荐马列原著,并专门抽时

2023年,在东南大学建校121周年纪念活动上,86岁的刘道铺再次回到东南大学,和师生分享自己的故事、思考。

“我这一辈子,就做一件事,成为一名马克思主义理论教育工作者,是很幸福的。”1936年出生的刘道铺,已近耄耋之年。虽身患重病,经历了二次大手术,但他一谈起马克思主义理论教育工作,就目光有神,中气十足,滔滔不绝。

谈及人生历程的三次选择,刘道铺印象深刻。1956年4月4日,刘道铺被批准加入中国共产党,自此有了组织依靠;1960年他由学习经济学转入学习马克思主义哲学,自此有了精神归宿;1963年起,他开始从事马克思主义理论教育工作,自此有了事业依托。这三次选择有三个关键词:“党”“马克思主义”“教师”,三位一体合成一句话,就是“党的马克思主义教师”。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

间对学生在阅读辅导。新华社还专门刊发了他在课外辅导学生学习马列原著的题为“塑造灵魂的好园丁”的照片。

一位学生在刘道铺的辅导下,从头到尾阅读了《共产党宣言》《黑格尔法哲学批判》导言》。一天,他特地到办公室找到刘道铺,惭愧地说:“过去,自己连一本马克思的书都没有看过,却在那里评头论足,指责马克思主义过时、无用,实在是盲目无知!”

“改变无知的根本途径就是要多读书、勤思考。”刘道铺说,一旦学生真正接触到马克思主义,就会被马克思主义所征服,就会心服口服、心悦诚服。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

刘道铺说:“这一身份标识,决定了我必须履职尽责,对‘党’忠,对‘马’诚,诚信不移;对‘教’勤,勤勉不息。”这成了他一辈子生命不息、奋斗不止的追求和行动。

改的意识有了,但如何改? “我在某些方面做了一些尝试,一是在教学内容上作了一些整合,二是在教学方法上做了一些改进。”刘道铺说。

除了把真实的马克思主义教给学生,“让马克思、恩格斯、列宁与他们直接见面、对话”外,刘道铺认为,“增强马克思主义理论课吸引力的关键是善于提出问题”。

在他看来,确立问题意识不仅是学习研究的方法,也是学习研究的动力所在,使学生动心、入脑,就要提出学生所关心的问题,就要用问题来打开学生的思路。“敏于发现问题,勇于面对问题,善于提出问题,进而科学分析和正确解决问题,正是马克思主义的优势所在,也是我们学习马克思主义的根本目的。”刘道铺说。

毕业多年,刘道铺的学生还记得,课堂上,刘老师不仅要讲理论讲清楚,还会运用理论分析、说明和解决实际问题,“他的课堂不是干巴巴的理论,而是充满着现实生活中的各种典型事例,他总是能把学术话语、教材话语转换为更生动的生活话语。”

“教学是一门科学,也是一种艺术,它要求我们在教学中既要遵循教育规律,又能以美的方式来呈现,就一定能增强马克思主义理论课的吸引力。”刘道铺总结了十“以”:以“马”为基,信马言马;以“生”为本,立德树人为基;以“实”为据,实事求是;以“情”为怀,通情达理;以“学”为先,教学相长;以“疑”为机,引发思考;以“术”为器,授之以渔;以“史”为鉴,继往开来;以“言”为媒,深入浅出;以“行”为归,学以致用。

1984年,原国家教委批准在东南大学设置马克思主义基础专业,这是东南大学继开设1977和1978两届马列主义专业之后的第一个宽口径的文科类本科专业,为国家培养了一大批马克思主义专门人才。

为了探索专业建设的新路子,刘道铺提出,必须在理论和实践两个方面加强教育与训练。

一次暑假,一位湖北省同学回家乡进行调研,并写了一份调研报告在返校时送给刘老师和同学检阅校正。这

种深入实际、拜人民为师的精神在东南大学马克思主义基础专业师生中不断传承,使他们懂得不仅要读有字之书,还要读无字之书。

回过头来看,刘道铺从专业建设的经验中,更深入地感悟到了毛泽东“没有调查就没有发言权”“我是靠总结经验吃饭的”的深刻哲理,也领悟了陶行知把老师杜威“教育即生活,学校即社会”反转为“生活即教育,社会即学校”的宽广意蕴。

“我们的学生不仅要有系统扎实的马克思主义基本理论知识,还要能了解和懂得中国的国情、民情,具有从事社会调查和研究实际问题的能力。”刘道铺说,教育要走向社会、深入基层、深入群众。这一思路,成为他助力许多学生成长为各自岗位上的中坚力量乃至栋梁之材的“关键一招”。

一个人,一辈子,一件事。刘道铺教授从事教书育人事业,至今已有60余年。学习、研究、思考,他从没停下过前进的脚步。

压题图片:2021年,刘道铺参加“光荣在党50年”纪念章颁发仪式。资料图片

压题图片:2021年,刘道铺参加“光荣在党50年”纪念章颁发仪式。资料图片

压题图片:2021年,刘道铺参加“光荣在党50年”纪念章颁发仪式。资料图片

在2023潍坊国际风筝嘉年华活动现场,一些身着汉服的外国友人吸引了人们目光。他们是来自俄罗斯、吉尔吉斯斯坦、巴基斯坦等国家的留学生,目前在潍坊职业学院学习。一所职业学院有着怎样的实力和魅力能够吸引越来越多不同国家的留学生到校学习? “潍坊职业学院是一所非常优秀的学校,我非常开心能来到这儿。我喜欢潍坊和潍坊的风筝。”来自俄罗斯的留学生安娜说。

多年来,潍坊职业学院始终立足“一带一路”倡议和职业教育发展需求,主动响应国家政策,紧扣“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”建设要求,深化国际交流与合作。学院实施“平台孵化、双线并行”工作机制,致力打造“四级联动”国际学生管理服务模式,不断探索“中文+职业技能”国际化发展新模式。通过成立“中德潍坊学院”,政、校、行、企共建老挝中文工坊、海外培训基地,开展“未来非洲—中非职业教育合作计划”、“汉语桥”线上团组交流、网络中文课堂等项目,赋能企业“走出去”,促进中外人文交流和民心相通,努力打造国际化发展的“潍坊样本”。



学院组织留学生参加风筝制作活动



学院邀请刚果(金)专家开展技术培训



学院留学生参加第九届职业技能大赛

学院留学生参加2023年山东省中华经典诵读大赛

文化搭台 技能牵线 放飞国际化「潍职梦想」

潍坊职业学院

►双驱发展,坚持“引进来”与“走出去”相结合

“气温高、害虫多,农作物幼苗期遭受虫害特别严重怎么办?”刚果(金)当地民众因为农药短缺,焦急地向学院援非教师邢同胜求助。邢同胜在实地查看后,立即传授了“水池捕虫法”。刚果(金)副总理视察时,对邢同胜铺设的“农田捕虫法”非常认可,连声表示要在全国大力推广。

近年来,学院持续推进国际化发展战略,统筹政、校、行、企多方资

►共商共建,共享职业教育优质资源

2023年,学院成功入选中国教育国际交流协会“鲁班工坊建设联盟新增成员及观察员单位名单”,这得益于学院多年来坚持强化标准互商、资源共建,持续推进乌干达鲁班工坊暨贾思勰学院建设的工作。自2018年起,学院与创造太阳乌干达石油学院合作建立潍坊职业学院乌干达技

►提质增效,做亮“留学潍职”国际教育品牌

在义乌小商品批发市场,乌兹别克斯坦的鲍勃正在精心挑选着各类生活用品和仪器设备。他用流利的中文说:“我现在利用课余时间做贸易工作,帮我们国家的中国人买东西,因为大家都觉得中国的商品又好又便宜。”2018年,鲍勃来到潍坊职业学院学习汉语。在教师眼中,这个来自乌兹别克斯坦的学生不仅学习刻苦,还非常有礼貌。留学两年后,鲍勃成功申请到中南大学全额奖学金,继续学习深造。毕业后,鲍勃每年都会带着鲜花回到潍职看望教师,感谢

►“中文+技能”,培养复合型国际技术技能人才

“你好,库马西!”“你好,中国!”伴随着一声声愉快的问候,2023年3月,潍坊职业学院与加纳库马西技术大学合作运营的非洲首家“网络中文课堂”正式启动。课堂采用“远程直播+技术指导”中文教学新模式,为来自库马西技术大学5个院系的147名学生提供优质中文教学服务,这是继“未来非洲”项目后开启的又一个中非职业教育合作新篇章。近几年,学院抢抓机遇,把“中文+职业技能”作为职业教育国际交流合作的优质入口,进行了一系列的探索和实践,先后承接“未来非洲”项目、设立“网络中文课堂”、承办“汉语桥”项目、建设“中文工坊”、开发“中文+职业技

源,坚持“引进来、走出去”双向融合,国际化办学水平不断提升。学院先后同20多个国家和地区的80多所大学、教育机构“联姻”,引进德国、韩国、澳大利亚、新加坡等国家的职业教育先进理念和教学方法,建设中德潍坊学院,开展国际化师资培训和教师(境)外访学研修。学院发挥办学优势,积极扩大教育与技术输出,连续10余年开展技术援外工作。承接

术培训中心,以实际行动助力非洲技术技能人才培养。同时,为服务国际产能合作和满足更多海外企业培养“中文+技能”的复合型专业人才需求,学院与教育部门中外语言交流合作中心、老挝万象矿业有限公司共建“中文工坊”,面向不同国籍的员工开展“中文+职业技能”海外培训,缓解

境外中资企业发展中的人力资本难题。学院重视遵循教育规律、产教同行的发展理念,不断加强对老挝“中文工坊”建设的调度,强力推进该项工作,截至2022年8月,老挝“中文工坊”的首批汉语培训学员顺利开班,目前“中文+职业技能”的培训班持续开课中。

的专业能力与职业素养。学院将国情教育融入日常教学,组织留学生参加志愿服务等各类社会实践活动,增进他们对中国的认识和理解,增强其社会责任感。与此同时,留学生参加省级以上国内外大赛获奖30余项,留学生的学习积极性、专业技能水平显著提升,以赛促学育人成效显著。通过灵活多样的课堂教学、丰富多彩的第二课堂、异彩纷呈的社会实践,学院不断创新留学生培养模式,探索出了留学生国际教育的有效路径,“留学潍职”品牌效应日益凸显。

校园参与“未来非洲青年营”“国际青年大会”“2023国际青年交流大会”等系列活动,在学好专业技能的同时亲身感受了精彩中国、当今中国。学院“未来非洲”项目工作成果连续3次被《中非职业教育联合会简报》刊登,面向国际社会以中英文双语发布。

笃志前行,虽远必达。潍坊职业学院将抢抓国家教育对外开放发展机遇,精准发力、积极探索,更加广阔的视野、更加开放的姿态、更加执着的精神,走好职业教育国际交流合作之路,在新征程中以更加优异的成绩奋力谱写“一带一路”职业教育篇章。

(简永刚 郎吉斯 鞠发营)

商务部门“发展中国大棚蔬菜栽培技术培训”等援外培训项目7期,在刚果(金)、乌干达、巴基斯坦建立3个技术培训中心,多批次选派教师赴海外开展技术培训。承接加纳教育部大中院校升级改造项目师资培训,累计培训6000余人次,制定输出课程标准、培训标准、培训教材等教学资源15项,为当地企业培养高素质技术技能人才,赢得了广泛赞誉。

学院重视遵循教育规律、产教同行的发展理念,不断加强对老挝“中文工坊”建设的调度,强力推进该项工作,截至2022年8月,老挝“中文工坊”的首批汉语培训学员顺利开班,目前“中文+职业技能”的培训班持续开课中。

的专业能力与职业素养。学院将国情教育融入日常教学,组织留学生参加志愿服务等各类社会实践活动,增进他们对中国的认识和理解,增强其社会责任感。与此同时,留学生参加省级以上国内外大赛获奖30余项,留学生的学习积极性、专业技能水平显著提升,以赛促学育人成效显著。通过灵活多样的课堂教学、丰富多彩的第二课堂、异彩纷呈的社会实践,学院不断创新留学生培养模式,探索出了留学生国际教育的有效路径,“留学潍职”品牌效应日益凸显。

校园参与“未来非洲青年营”“国际青年大会”“2023国际青年交流大会”等系列活动,在学好专业技能的同时亲身感受了精彩中国、当今中国。学院“未来非洲”项目工作成果连续3次被《中非职业教育联合会简报》刊登,面向国际社会以中英文双语发布。

笃志前行,虽远必达。潍坊职业学院将抢抓国家教育对外开放发展机遇,精准发力、积极探索,更加广阔的视野、更加开放的姿态、更加执着的精神,走好职业教育国际交流合作之路,在新征程中以更加优异的成绩奋力谱写“一带一路”职业教育篇章。

(简永刚 郎吉斯 鞠发营)

的专业能力与职业素养。学院将国情教育融入日常教学,组织留学生参加志愿服务等各类社会实践活动,增进他们对中国的认识和理解,增强其社会责任感。与此同时,留学生参加省级以上国内外大赛获奖30余项,留学生的学习积极性、专业技能水平显著提升,以赛促学育人成效显著。通过灵活多样的课堂教学、丰富多彩的第二课堂、异彩纷呈的社会实践,学院不断创新留学生培养模式,探索出了留学生国际教育的有效路径,“留学潍职”品牌效应日益凸显。

校园参与“未来非洲青年营”“国际青年大会”“2023国际青年交流大会”等系列活动,在学好专业技能的同时亲身感受了精彩中国、当今中国。学院“未来非洲”项目工作成果连续3次被《中非职业教育联合会简报》刊登,面向国际社会以中英文双语发布。

笃志前行,虽远必达。潍坊职业学院将抢抓国家教育对外开放发展机遇,精准发力、积极探索,更加广阔的视野、更加开放的姿态、更加执着的精神,走好职业教育国际交流合作之路,在新征程中以更加优异的成绩奋力谱写“一带一路”职业教育篇章。

(简永刚 郎吉斯 鞠发营)

的专业能力与职业素养。学院将国情教育融入日常教学,组织留学生参加志愿服务等各类社会实践活动,增进他们对中国的认识和理解,增强其社会责任感。与此同时,留学生参加省级以上国内外大赛获奖30余项,留学生的学习积极性、专业技能水平显著提升,以赛促学育人成效显著。通过灵活多样的课堂教学、丰富多彩的第二课堂、异彩纷呈的社会实践,学院不断创新留学生培养模式,探索出了留学生国际教育的有效路径,“留学潍职”品牌效应日益凸显。

校园参与“未来非洲青年营”“国际青年大会”“2023国际青年交流大会”等系列活动,在学好专业技能的同时亲身感受了精彩中国、当今中国。学院“未来非洲”项目工作成果连续3次被《中非职业教育联合会简报》刊登,面向国际社会以中英文双语发布。

笃志前行,虽远必达。潍坊职业学院将抢抓国家教育对外开放发展机遇,精准发力、积极探索,更加广阔的视野、更加开放的姿态、更加执着的精神,走好职业教育国际交流合作之路,在新征程中以更加优异的成绩奋力谱写“一带一路”职业教育篇章。

(简永刚 郎吉斯 鞠发营)

的专业能力与职业素养。学院将国情教育融入日常教学,组织留学生参加志愿服务等各类社会实践活动,增进他们对中国的认识和理解,增强其社会责任感。与此同时,留学生参加省级以上国内外大赛获奖30余项,留学生的学习积极性、专业技能水平显著提升,以赛促学育人成效显著。通过灵活多样的课堂教学、丰富多彩的第二课堂、异彩纷呈的社会实践,学院不断创新留学生培养模式,探索出了留学生国际教育的有效路径,“留学潍职”品牌效应日益凸显。

校园参与“未来非洲青年营”“国际青年大会”“2023国际青年交流大会”等系列活动,在学好专业技能的同时亲身感受了精彩中国、当今中国。学院“未来非洲”项目工作成果连续3次被《中非职业教育联合会简报》刊登,面向国际社会以中英文双语发布。

笃志前行,虽远必达。潍坊职业学院将抢抓国家教育对外开放发展机遇,精准发力、积极探索,更加广阔的视野、更加开放的姿态、更加执着的精神,走好职业教育国际交流合作之路,在新征程中以更加优异的成绩奋力谱写“一带一路”职业教育篇章。

(简永刚 郎吉斯 鞠发营)

的专业能力与职业素养。学院将国情教育融入日常教学,组织留学生参加志愿服务等各类社会实践活动,增进他们对中国的认识和理解,增强其社会责任感。与此同时,留学生参加省级以上国内外大赛获奖30余项,留学生的学习积极性、专业技能水平显著提升,以赛促学育人成效显著。通过灵活多样的课堂教学、丰富多彩的第二课堂、异彩纷呈的社会实践,学院不断创新留学生培养模式,探索出了留学生国际教育的有效路径,“留学潍职”品牌效应日益凸显。

校园参与“未来非洲青年营”“国际青年大会”“2023国际青年交流大会”等系列活动,在学好专业技能的同时亲身感受了精彩中国、当今中国。学院“未来非洲”项目工作成果连续3次被《中非职业教育联合会简报》刊登,面向国际社会以中英文双语发布。

笃志前行,虽远必达。潍坊职业学院将抢抓国家教育对外开放发展机遇,精准发力、积极探索,更加广阔的视野、更加开放的姿态、更加执着的精神,走好职业教育国际交流合作之路,在新征程中以更加优异的成绩奋力谱写“一带一路”职业教育篇章。

(简永刚 郎吉斯 鞠发营)

的专业能力与职业素养。学院将国情教育融入日常教学,组织留学生参加志愿服务等各类社会实践活动,增进他们对中国的认识和理解,增强其社会责任感。与此同时,留学生参加省级以上国内外大赛获奖30余项,留学生的学习积极性、专业技能水平显著提升,以赛促学育人成效显著。通过灵活多样的课堂教学、丰富多彩的第二课堂、异彩纷呈的社会实践,学院不断创新留学生培养模式,探索出了留学生国际教育的有效路径,“留学潍职”品牌效应日益凸显。

校园参与“未来非洲青年营”“国际青年大会”“2023国际青年交流大会”等系列活动,在学好专业技能的同时亲身感受了精彩中国、当今中国。学院“未来非洲”项目工作成果连续3次被《中非职业教育联合会简报》刊登,面向国际社会以中英文双语发布。