

加快构建中国特色出版学科专业自主知识体系

——中宣部、教育部有关司局负责同志就《关于推进出版学科专业共建工作的实施意见》答记者问

新华社北京12月20日电 近日，中宣部、教育部联合印发《关于推进出版学科专业共建工作的实施意见》。中宣部、教育部有关司局负责同志就相关问题，回答了记者提问。

问：请介绍意见出台的背景是什么？

答：出版是文化建设的基础阵地，在建设中华民族现代文明中承担着重要使命。出版学科专业建设，是出版领域一项打基础、利长远、管根本的工作。2022年7月以来，中宣部、教育部推动两批共8所高校与相关管理部门、出版单位、行业协会开展共建工作，取得积极成效。《全国宣传思想工作文化领域“十四五”人才发展规划》对加强出版学科专业共建作出专门部署。新版研究生教育学科专业目录中“出版”单列，可培养出版博士专业学位人才。为进一步加强对共建工作的统筹指导，提高出版学科专业的发展水平，中宣部、教育部联合制定了该意见。

问：意见的主要内容是什么？有哪些亮点？

答：意见坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，包括总体要求、加强师资队伍建设和提升人才培养水平、增强学术研究能力、强化组织保障5个部分，涵盖出版学科专业共建工作的相关重点领域。如，实施出版学术人才培养支持计划，着力培养一批出版学术领军人才、骨干人才；引导支持有关高校调

（上接第一版）

在世界工程组织联合会前主席龚克看来，国际STEM教育研究所落地中国，一方面代表了国际同行对中国的高度认可，另一方面也代表了全世界对中国的关注和期待。龚克表示，近年来，中国深度参与联合国教科文组织议程，推动理工科教育发展富有成效，同时中国培养的人才支撑了中国快速的现代化和工业化进程，得到了全世界的高度肯定。期待则是因为自20世纪末提出STEM教育以来，科技形势已发生很大变化。“这么快的速度，这么深的深度，这么广的广度，从来没有过这样的科技革命，对STEM教育提出很多挑战，要怎么应对？”

在此背景下，中国向联合国教科文组织提议设立国际STEM教育研究所，得到教科文组织和广大会员国的支持。据报道，联合国教科文组织大会教育委员会审议决议时，会员国争相发言，创下大会单项议题发言国数量纪录。会议主席宣布决议通过时，会场响起长时间热烈掌声，各国代表纷纷向中国代表团表示热烈祝贺。

国际STEM教育研究所落户中国的背后，大国担当与国际信任交织。“中国欢迎这一历史性的决议。”秦昌威说。

分享中国经验 贡献中国智慧

每一个全球性机构的设立，都蕴

（上接第一版）

情暖寒冬，众志成城。兰州工业学院第一时间安排土木工程学院师生前往灾区，分5个小组对积石山县银川镇等4个乡镇的41所学校进行安全排查。“我们负责的区域内离震中较远，破坏不严重，师生能吃上热饭，总体情况良好。”土木工程学院带队教师山水龙说。

这两天，兰州工业学院驻积石山县胡林家乡左家村工作队一刻也没有放松。地震发生后，工作队奔赴当地20余户村民家中走访了解灾情，对农户房屋、牛羊圈等受损情况进行实地勘察，协助村民开展自救抢险工作。

四面八方的救援物资也陆续抵达。隆冬的灾区，寒意日浓，但人们已深深地感到了春天般的温暖。

争分夺秒开展救援

地震发生后，兰州大学第二医院第一时间集结两支医疗队共计20名救援人员赶赴震区，分别前往临夏州医院和积石山医院，开展抗震救灾工作。

“第一批医疗队由急诊、重症、神经外科、骨科医生组成，于12月19日2时17分出发，现已开展抢救工作。第二批医疗队由普通外科、骨科、重症医学科、急诊科医护人员组成，于12月19日5时28分出发，争取为群众提供全面、细致、及时的医疗服务。”兰大二院第二批医疗工作队队长魏政勇介绍，医疗队成员不仅开展查房、疑难病

整优化出版学科专业招生结构，扩大出版学科专业人才培养规模；共建高校积极设立出版硕士和出版博士专业学位授权点，提高建设质量，支持有学位授权自主审核权的共建高校试点建设出版学一级学科；增加出版学科专业在国家社会科学基金、国家出版基金、教育部人文社会科学研究等项目中的选题规划和立项分量，支持共建高校承担国家社会科学基金特别委托项目。

问：意见提出的出版学科专业共建工作目标任务是什么？

答：意见明确，出版学科专业建设将进一步优化布局，分批次、多层次推进共建工作，加快构建中国特色出版学科专业自主知识体系。重点从三个层面谋划推进：一是中宣部、教育部指导推动一批重点高校，与相关部门和单位共建一批高水平出版学院、出版研究院；二是各地党委宣传部和教育主管部门积极推进属地相关高校共建一批各具特色的出版学院、出版研究院；三是引导鼓励有实力的出版单位和数字技术企业，积极参与出版学科专业共建工作。

问：意见聚焦出版学科专业共建工作，“共建”特色有哪些体现？

答：意见不少内容都反映出“共建”的特色。如，出版学科专业共建工作进一步密切高校、研究机构、出版单位、数字技术企业和相关协会学会的联系配合，促进出版学科专业在理论和实践上取得新突破；支持共建

高校之间建立师资互聘机制，积极引进出版方面和跨学科优秀教师；吸纳有关重点出版社、出版集团和数字技术企业负责人、知名编辑、承担国家重大出版工程的资深专家等担任导师；支持青年教师到出版管理部门、企事业单位和国内外知名高校挂职学习、实践锻炼、交流访学；推动出版单位、数字技术企业等扩大出版学科专业毕业生招聘规模，增加出版学科专业优秀毕业生招聘比例。

问：人才培养是学科专业建设的重要内容，意见就人才培养有哪些专门设计和安排？

答：意见关于出版学科专业人才培养的内容，主要包括教师和学生两个方面。

关于教师培养，意见支持共建高校面向优秀博士毕业生招收师资博士后；共建高校在研究经费、学术资源、项目申报、办公场所、科研设备等方面，给予出版学科专业教师有力保障；完善符合出版学科专业特点的教学科研成果评价机制。在有关高层次人才工程实施中，对出版教学科研人员给予支持；在中国出版政府奖优秀出版人物奖、出版融合发展优秀人才遴选培养计划等评奖遴选中，对出版学术人才给予支持。

关于学生培养，实施意见提出共建高校加强出版相关本科专业建设，完善出版相关本科专业人才培养方案。共建高校建立针对出版学科专业毕业生的就业指导体系，对优质创新

创业项目给予支持。

问：学科专业发展水平的一个显著标志是研究成果的质量，在这方面有哪些促进举措？

答：意见提出3方面支持举措。一是加强重点科研选题引导，推动地方社科办、社科联、出版单位、数字技术企业等，紧扣关系出版业繁荣发展的基础性、战略性问题，面向共建高校设置相关研究课题。二是建强科研服务平台，支持共建高校申报省部级哲学社会科学重点实验室和研究基地等科研平台，深入实施哲学社会科学期刊重点专栏建设计划、国家社会科学基金学术期刊资助等项目，加大对共建高校所办学术期刊的支持力度。三是强化成果转化应用，在高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)评选中关注出版学科专业研究成果，引导各地人文社会科学研究优秀成果奖支持出版学科专业研究成果申报。

问：下一步如何推动意见有效落实？

答：中宣部、教育部发挥牵头组织和统筹协调作用，对成效良好的共建高校，在资源配置等方面进一步加大支持力度；对成绩突出的共建单位，在评价、考核、推优等方面予以激励。各地党委宣传部、教育主管部门加大对共建工作支持力度，每年安排一定经费保障出版学科专业建设。共建高校和相关共建单位切实履行主体责任，有效汇集校内外优质资源力量。组建全国出版学科专业共建工作联络处和专家组。

希望我们能够帮助发展中特别是最不发达国家，把STEM教育发展好，使得整个教育变革没有人掉队。”

近年来，广大发展中国家特别是非洲和小岛屿国家一直在呼吁加强STEM教育合作，提升创新发展能力。国际STEM教育研究所的设立，为“人类命运共同体”提供了新的一种诠释。

联合国教科文组织东亚多部门地区办事处主任夏泽翰这样形容：“即将设在中国上海的一类中心不仅仅是一个教育机构，更是希望的灯塔。”他介绍，国际STEM教育研究所的优先事项是解决教育的差距问题，同时促进STEM领域的性别平等。在非洲最不发达国家和小岛屿国家，国际STEM教育研究所将开放针对具体情况的教育资源、教师培训计划，提供针对这些地区独特挑战的政策建议。国际STEM教育研究所的目标是增强当地教育工作者和机构的能力，来确保STEM教育对所有人都具有适切性、包容性和可及性。

此外，促进STEM领域的性别平等是研究所议程的重要组成部分。研究所将通过制定针对性课程、对女性参与STEM领域的障碍进行研究、创建指导计划等，鼓励妇女和女童参与STEM领域。

“我们希望能弥合差距，将优质的STEM教育带到世界的每个角落。”夏泽翰说。

本报北京12月20日电

“学校还研究决定，将受灾学生及时纳入学校资助体系持续关注，做到资助育人不断线。”西北师范大学党委学生工作部干部任思泉说，学校第一时间帮扶救助因地震灾害受影响的學生，做到了资助关爱和心理关照精准到人。

记者了解到，地震发生后，兰州大学、西北民族大学、兰州理工大学、兰州财经大学、兰州城市学院等省内高校快速启动受灾学生摸排工作，开通受灾学生临时困难补助专项通道。

截至12月20日中午，兰州大学摸排出受地震灾害影响学生共81名，第一临床医学院2020级学生安玺玺家住积石山县石塬镇苟家村，他说：“目前，救援保障队给家人提供了方便面等食品物资，今天上午也收到了学校的困难补助金，对我们来说真是雪中送炭。”

这学期，西北师范大学研究生支教团还有10名学生在临夏州东乡县达板镇科妥小学和河滩镇汪胡小学支教。地震发生后，校团委、教务处工作人员就与支教学生取得了联系。“老师嘱咐我们提高警惕，注意安全，时刻保持电话畅通。”在科妥小学支教的西北师范大学研究生支教团科妥分队队长孔杰告诉记者。

此外，西北师范大学心理援助平台热线的59名督导师和500名热线员也已全部就位，全天候向灾区提供公益心理援助。“我们众志成城，心心相连，为灾区群众点亮心灯。灯亮起来了，心也就踏实了。”西北师范大学心理学院教师吴博说。

本报兰州12月20日电

柬华应用科技大学在柬埔寨成立

本报讯(记者 张欣)柬埔寨当地时间12月20日上午,柬华应用科技大学成立揭牌仪式在柬埔寨金边举行。

中国教育部副部长吴岩对柬华应用科技大学的成立表示祝贺。他指出,今年是中柬建交65周年和“中柬友好年”,是共建“一带一路”倡议10周年,也是提出构建更为紧密的中国—东盟命运共同体理念10周年。中国和柬埔寨是铁杆朋友。在两国领导人战略引领下,中柬双方确立了“钻石六边”合作框架(政治、产能、农业、能源、安全、人文六大领域),签署新版中柬命运共同体行动计划。近年来,中柬教育交流合作不断深入,尤其是在职业教育领域,中方已在柬建设了19个境外办学机构和项目,为柬经济发展和国家建设培养高素质技术技能人才。柬华应用科技大学是中柬两国在教育领域合作的最新成果。中国教育部支持中柬两国开展教育对话交流,持续向柬埔寨学子赴华深造提供奖学金,持续支持开展在柬中文教育、职业教育、科学研究、数字教育等方面的合作,把“人文”打造成“钻石六边”的“金边”,为构建高质量、高水平、高标准中柬命运共同体贡献教育力量。

推进区域教育高质量发展 加快建设教育强国

中国教育发展战略学会区域教育专业委员会学术年会召开

本报讯(记者 苏令)“建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。”近日，在中国教育发展战略学会区域教育专业委员会2023年学术年会暨区域教育高质量发展现场会上，教育部基础教育司副司长、一级巡视员马骥宾说。

会议围绕“推进区域教育高质量发展，加快建设教育强国”主题，聚焦拔尖创新人才培养助力区域经济社会高质量发展、区域优质教育资源共享机制、数字化赋能区域教育高质量发展等话题，通过专家报告、论坛沙龙、实地考察等形式进行了深入交流。

会上，北京师范大学教授、互联网教育智能技术与应用国家工程研究

据介绍，随着中国在柬企业在农业、纺织、机械、电子等产业合作不断深化，几大产业已成为中国与湄公河国家经贸关系的新支柱。“数教产出、校企同行”，柬华应用科技大学与企业在人才培养、专业建设、师资建设、科研服务等方面开展合作，形成资源有保障、运行可持续、培养系统化的发展模式。柬华应用科技大学通过调研柬埔寨和在柬中资企业的用人需求，首批开设的6个本科专业为新能源发电工程技术、汽车服务工程技术、网络工程技术、电子商务、现代物流管理、旅游管理。学校致力于共建“一带一路”，助力中方在柬企业持续发展；致力于构建中柬命运共同体，倾力培养柬埔寨所需的技术技能人才；致力于中国职业教育“走出去”，努力探索海外职业教育本科院校发展模式。

柬华应用科技大学由柬埔寨柬华理事总会和中国南京工业职业技术学院合作共建，是中国职业教育第一所海外应用技术大学，将采用“4+0”“2+2”“3+1”等模式，在柬埔寨开展职业本科学历教育，学生可同时获得中国和柬埔寨两国的学历和学位证书。

中心技术委员会主任陈丽作了“信息技术支撑学生综合素质评价改革的方向与创新探索”的报告，华中师范大学教授、湖北省人大常委会原副主任周洪宇则以“弘扬教育家精神，做行知式的大先生”为题作了精彩分享。中国人民大学教授刘复兴、华北水利水电大学校长刘文锴、中国教育学会中小学教育质量综合评价办公室主任秦建平、江苏省教科院研究员成尚荣等专家，在会上作了主旨报告。20多位教育局局长、知名中小学校长通过论坛沙龙形式作了交流分享。

本次会议由中国教育发展战略学会区域教育专业委员会、杭州市教育局、杭州市上城区人民政府主办，杭州市上城区教育局承办。

全国学校冰雪运动系列竞赛在长春启动

本报长春12月20日讯(记者 李莹)今天，“逐梦冰雪拥抱未来”全国学校冰雪运动系列竞赛在吉林长春正式启动，来自全国各地近万名师生参加启动仪式。

此次系列竞赛包含第4届全国大学生越野滑雪锦标赛暨第32届世界大学生冬季运动会越野滑雪项目选拔赛、2023年中国中学生越野滑雪锦标赛、2023年中国中学生冰球锦标赛、2023年中国小学生短道速滑冬令营等共16项比赛，涵盖大中小各学段，将接续在长春市、吉林市举办，持续到2024年2月末完赛。目前已有来自20余个省份、400余所学校的4570名运动员、教练员报名参赛。

近年来，吉林省教育系统深入推动“百万青少年上冰雪”行动，从普及冰雪运动课程、办好学校冰雪赛事、建强冰雪特色学校3个维度持续发力。今年共培训冰雪体育教师56期2300人，聘用57名优秀退役运动员到校任教，1378所中小学开设冰雪体育课程，255所中小学自建冰场，实现“操场变冰场”。通过发放学生冰雪消费券，80余万名小学生走上雪场冰场，共上校外冰雪体育课。

本项赛事由中国大学生体育协会和中国中学生体育协会主办，吉林省教育厅、长春市教育局承办。

做好地震受灾学生资助工作

（上接第一版）

三是注重疏导，消除学生后顾之忧。各校对于通过摸排掌握的受灾家庭经济困难学生，要有针对性地做好沟通帮扶和心理疏导等工作。学校要利用多种形式，和学生“面对面、心贴心”，切实加强了对受灾学生的心理健康辅导，引导他们树立信心，克服困难，稳定情绪，乐观面对学习和生活。对于因地震灾害造成的孤残学

把师生安危冷暖放在心头

（上接第一版）

暖冬棉衣送到宿舍，生活补助打入饭卡，“暖冬行动”如期开展。安徽师范大学组织开展以一份生活补助、一件暖冬棉服、一份心愿清单、一系列成长帮扶为主要内容的“四个一”暖冬行动，用爱护航家庭经济困难学子成长。目前学校已累计资助家庭经济困难学生763人，发放46.32万元。此外，学校还为考研学子连续多天送去暖心营养夜宵，相关负责人表示，这一举措深藏着学校对学生的爱，希望可以带给学生们“家”一般的温暖。

1名教师包保15名学生、肩负11项职责……面对寒潮雨雪大风天气，重庆巫溪县教委提早部署，多次召开冰雪天气防范风险研判和工作部

生，要在学习生活上给予特殊的关心和帮助，确保他们今后安心学习，正常生活。

四是各地各校要加大宣传力度，对于受地震灾害影响较重的地区，要确保学生资助政策宣传无死角，让学生和家長全面了解国家资助政策。各级学生资助管理部门要畅通学生资助热线电话，保证开通时段内有专人值守，耐心做好政策咨询和受理工作。

署会议，全面落实“11511”安全制度，加强对校舍设施、围挡院墙、电气设备等进行安全隐患排查。同时，密切关注天气预警信息，统筹做好各类应急物资储备，应急救援队伍24小时备勤待命。

为保障遭受暴雪、地震等自然灾害学生度过困难、安心学习，湖北多所高校开通资助通道。武汉大学启动自然灾害临时困难专项资助工作，学校参照临时困难补助标准，为学生发放补助金；华中科技大学、中南财经政法大学等多校发布通知，为学生提供临时困难补助。

（统稿：本报记者 郑亚博 采写：本报记者 李莹 孙军 方梦宇 王志鹏 杨国良 程墨 通讯员 杨志林）