



2023年12月20日 星期三
农历癸卯年十一月初八 第12342号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

习近平对甘肃临夏州积石山县6.2级地震作出重要指示 要求全力开展搜救 妥善安置受灾群众 尽最大努力保障人民群众生命财产安全

李强作出批示

新华社北京12月19日电 北京时间12月18日23时59分，甘肃临夏州积石山县发生6.2级地震，震源深度10公里。截至目前，地震已造成甘肃100人死亡、青海11人死亡，部分水、电、交通、通讯等基础设施受损。

地震发生后，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平高度重视并作出重要指示，甘肃临夏州积石山县6.2级地震造成重大人员伤亡，要全力开展搜救，及时救治受伤人员，最大限度减少人员伤亡。灾区地处高海拔区域，天气寒冷，要密切

监测震情和天气变化，防范发生次生灾害。要尽快组织调拨抢险救援物资，抢修受损的电力、通讯、交通、供暖等基础设施，妥善安置受灾群众，保障群众基本生活，并做好遇难者家属安抚等工作。请国务院派工作组前往灾区指导抗震救灾工作，解放军、武警部队要积极配合地方开展抢险救灾，尽最大努力保障人民群众生命财产安全。

中共中央政治局常委、国务院总理李强作出批示，要求全力组织抢险救援、搜救被困人员并救治伤员，尽

最大努力减少伤亡。当前正值冬季，要抓紧抓实灾情，尽快抢修受损基础设施，妥善做好受灾群众转移安置工作，及时发布信息，维护灾区社会稳定。要加强震情监测，防范各类次生灾害，切实保障群众生命财产安全。

根据习近平指示和李强要求，国务院已派出工作组赶赴灾区指导救援处置等工作。甘肃、青海已组织力量开展抢险救援，并紧急调拨帐篷、折叠床、棉被等救灾物资运抵灾区，全力做好受灾群众救助。目前抗震救灾各项工作正在紧张有序进行。

12月18日23时59分，甘肃省临夏回族自治州积石山保安族东乡族撒拉族自治县，刹那间，地动山摇，一场6.2级地震突然袭来。

地震发生后，甘肃省委、省政府坚持把人民生命安全放在首位，科学有力有序开展抗震救灾。教育部党组高度重视，要求及时妥善安置受灾学校师生。甘肃省教育厅立即作出应急响应，成立工作组第一时间赶赴一线，指导各学校开展抗震救灾工作。

一场紧张有序、争分夺秒的抗震救灾行动迅速展开

迅速投入抗震救灾工作

地震发生后，甘肃省教育系统快速反应，迅速行动。19日凌晨3时，由甘肃省教育厅主要负责人带队的工作组到达积石山县，立即开展应急处置和救援工作，详细了解当地学校师生避险、安全转移及校舍受损情况，现场指导当地教育系统开展抗震救灾工作。

工作组深入位于震中的刘集乡学校、大河家中学、石城乡肖红坪小学，指挥调度学校抗震救灾工作，并走访慰问学生家庭。

凌晨5时10分，工作组在积石山县教育局召开线上调度会，成立一线指挥部，下设5个抗震救灾工作组。其中3个摸排组赴受灾程度最重的3个乡镇摸排了解师生受灾、学生家庭受损情况，核查登记学校灾损情况；1个机动组摸排积石山县其他乡镇学校受灾情况；1个数据统计和信息工作组，负责归口汇总当地教育系统灾损数据，及时做好灾情信息报告等工作。

地震发生后，临夏州、积石山县组织专门力量对辖区学校进行全面摸排。积石山县摸排学校243所、学生4.8万余名；临夏州摸排学校2048所、学生49.8万余名。积石山县寄宿制学校学生全部有序疏散并妥善安置。

此外，地震后，甘肃省教育部门召开排查和调度协调工作会议，启动紧急预案，确保2024年硕士研究生招生考试工作顺利进行。省教育厅指导临夏州教育局第一时间摸排临夏考点，对监考教师和考务人员及家属进行了仔细排查。同时，成立专班对积石山籍参加考试的1240名考生一一对应联系，确保他们如期参加考试。

把师生生命安全摆在首位

地震发生后，甘肃教育系统快速应对、全力抗震救灾

做学生的坚强后盾

大家都是被摇醒才知道地震了。19日凌晨，积石山县大河家中学高二学生马世俊从宿舍跑了出来，他光着脚，连外套也没来得及穿。所幸由于学校平时有地震应急演练，他和室友没有过分慌乱，楼梯上人很多、速度很快，也没有出现拥挤情况。

地震发生后，学校教师立即组织学生到操场避险，清点人数，并找来了衣服和鞋子让他们穿上。

大河家中学位于受灾较为严重的大河本镇。该校校长马朝真告诉记者，全校2100余名学生、190余名教师全都安全，没有出现伤亡情况，学生和教师们都已经回家了，留下班子成员在校值班。

地震后，积石山县对13所寄宿制学校展开了排查。据了解，所有学生均安全集中在操场并陆续被家长接回。

为帮助因地震受灾致困学生渡过难关，多所高校迅速开展地震受灾学生关心和应急资助工作。

兰州大学及时摸排、深入了解学生家庭的地震受灾情况，第一时间与在地震受灾区域从事实习、实践以及科研活动的师生连线了解其安全状况，开通甘肃临夏州积石山县地震受灾学生临时困难补助专项通道，为受灾学生提供精准帮扶。西北民族大学及时启动临时困难救助工作，为受灾致困学生提供关心和帮扶，保障学生们安心学习生活。同时根据学生受灾情况，开展家庭经济困难认定、等级调整等相关资助工作。

面对灾难，学校成为学生的坚强后盾。一直守护在学生身边

一直守护在学生身边

夜晚的积石中学校园很安静。深夜，宿舍突然开始晃动，住校教师们意识到发生地震后，迅速冲到了学生宿舍组织孩子们到操场避险。

地震来临的瞬间，积石中学校长、山东援甘教师董洪海来不及想太多，第一时间就跑到学校。来到学校后，董洪海马上组织学生疏散到学校操场等开阔的地方避险。忙碌了一夜，董洪海和同事一起与每名学生的家长对接，确保孩子们安全到家。

(下转第三版)

丁薛祥出席何梁何利基金2023年度颁奖大会并讲话

新华社北京12月19日电 中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥19日在北京出席何梁何利基金2023年度颁奖大会并讲话。

丁薛祥指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视科技创新工作，推动我国科技事业实现了历史性、整体性、格局性重大变化。新时代新征程上，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，必须加快实现高水平科技自立自强。

丁薛祥强调，人才是科技创新的第一资源。实现高水平科技自立自强，归根结底要靠高水平创新人才。要深化科技体制改革，完善人才发展体制机制，营造良好创新生态，充分激发各类人才创新活力。希望获奖科学家把奖励和荣誉作为动力和担当，多出关键性、原创性、引领性重大科技成果。希望广大科技工作者大力弘扬科学家精神，服务国家重大需求。希望何梁何利基金秉承爱国、爱

港、爱科学、爱人才初心，为推动国家科技进步贡献更大力量。希望社会各界关注创新、参与创新、支持创新，将更多社会资源集聚到科技创新上，为科技事业提供强有力的支撑。

2023年度何梁何利基金科学与技术成就奖 授予我国神舟飞船首任总设计师戚发轫院士，另有55位科技工作者荣获科学与技术进步奖 和科学与技术创新奖。

蔡达峰、陈武出席大会。

教育部启动2023年乡村优秀青年教师培养奖励计划

共培养奖励300人，每人一次性奖励1万元

本报讯(记者 张欣)日前，教育部、中国教师发展基金会印发《关于实施2023年乡村优秀青年教师培养奖励计划的通知》，决定实施2023年乡村优秀青年教师培养奖励计划，计划培养奖励300位乡村优秀青年教师，对入选的乡村优秀青年教师进行奖励，每人一次性奖励1万元(税后)。

《通知》指出，计划实施范围包

括乡村学校(含乡中心校、村小学校)任教教师，乡中心校正职校长除外。基本条件主要有4点，一是坚持正确政治方向，自觉学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，具有爱国奉献精神。二是具有高尚道德情操和师德师风，弘扬和践行教育家精神，恪守教师职业行为准则、学术道德规范等职业道德规范。三是热爱乡

村教育事业，在乡村学校任教5年以上且目前仍在乡村学校任教。教育教学理念先进，立德树人成效突出。四是年龄在35周岁以下(出生日期在1988年1月1日之后)。

《通知》明确，2023年度共培养奖励300人。由中国教师发展基金会出资，对入选的乡村优秀青年教师进行奖励。

教育部部署各地积极防范应对低温雨雪冰冻等灾害

全力确保2024年全国研考顺利举行

本报讯(记者 高毅哲)为贯彻习近平总书记对低温雨雪冰冻灾害防范应对工作、甘肃临夏州积石山县6.2级地震等作出的重要指示批示要求，近日，教育部开展专项工作部署，要求各地教育部门积极防范应对，全力确保2024年全国硕士研究生招生考试顺利举行。

教育部要求，各地教育行政部门

和考试机构要密切联系当地气象、地震部门，加强对低温雨雪冰冻等极端天气预报预警和地震预警。坚持把广大考生和考务工作人员生命安全放在第一位，进一步完善应急预案，细化防范措施，做好充足准备，尽最大可能减少对考场组织、考生赴考等带来的不利影响。要强化考点考场风险隐患排查，确保考点考场基础设施正常运行，

防止极端天气、震后次生灾害造成断水、断电、断气、断热等情况。要优化考生服务保障，引导考生错峰、快速进入考点，有条件的考点可设置室内候考区，为考生提供更多便利服务。

教育部提醒广大研考考生，密切关注天气变化，极端天气提前规划赴考行程，同时做好自身防寒保暖，防范冬季呼吸道流行疾病，确保良好的身心状态。



建设高质量研究生教育体系 提高人才培养质量

我国深入推进研究生教育分类发展

专业学位硕士研究生招生规模将扩大到硕士研究生招生总规模的三分之二左右

本报北京12月19日讯(记者张欣)记者从今天召开的教育部新闻发布会上获悉，教育部日前印发《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》，推动学术创新型人才和实践创新型人才培养，为加快建设教育强国、科技

强国、人才强国提供更有有力支撑。《意见》以建设高质量研究生教育体系、提高人才培养质量为目的，坚持问题导向、尊重规律、整体推进、机制创新，以科教融汇、产教融合为方向，注重对现有人才培养过程的改造升级，加强全链条、各环节改革措

施的衔接配合，提升人才培养链、工作管理链的匹配度，增强改革的系统性、可操作性、实效性和长期性，推动培养单位实现内部体制机制的变革。《意见》着重提出5个方面政策举措。

一是明确整体定位。《意见》首

次将分类发展作为整个文件的主题和中心，成体系地推进学术学位与专业学位分类发展。目标是到2027年，两类学位分类发展实现格局性变化，学位与研究生教育的治理体系持续完善、治理能力显著提升。

(下转第三版)

重要话题。2024年硕士研究生招生考试报名人数为438万，比去年下降36万。有专家分析，其背后原因之一是随着研究生教育改革的推进，水学位变得越来越难，许多考生也开始更加理性地评估自己的能力。

而这与《意见》中提出的完善研究生学业预警和分流退出机制，根据学生培养实际定期进行学业预警，对不适合继续攻读所在学科专业的研究生及时分流退出，保证研究生培养质量要求如出一辙。

(下转第三版)

我国在学研究生达365万人 总规模居世界第二 研究生教育分类发展格局基本形成

- 2022年发布的《研究生教育学科专业目录》，专业学位类别的数量由47种增加到67种
- 学术学位博士授权点数量较10年前实现翻番
- 专业学位授权点总数由10年前占学位授权点总数的37.6%提升至44.2%，其中博士专业学位授权点数量增长3倍
- 专业学位授予人数占比从2012年的32.29%增至2022年的56.4%

数据来源：教育部

学术学位与专业学位研究生教育同等重要

——《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》解读

本报记者 张欣

抓好高等教育这个龙头，必须充分发挥研究生教育的高端引领作用。为加快推进教育强国建设，不断健全中国特色高质量研究生教育体系，日前，教育部发布《关于深

入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》(以下简称《意见》)。

研究生教育分类发展有哪些意义，又将如何开展?记者就相关问

题进行了采访。

亮点一：分类发展是建设教育强国的必然要求

考研热 是近年来社会关注的