

近年来，十堰高级职业学校倾力建设国家优质学校和优质专业，全面推进党建和德育深度融合的润品校园文化建设，在春风化雨、润物无声中，润泽学生成人成才，成为高品质大国工匠、能工巧匠，享受更美好的未来。

# 润成长 品美好

——十堰高级职业学校的“润·品”文化育人实践

以文化人，润品文化增强凝聚力。学校梳理近40年来的育人经验，融汇十堰山水秀的自然风貌，汲取古今交织的人文底蕴，凝练形成润品文化。

这一文化内涵由两部分构成。一是润成长，即学校的教育过程和方法实现从教育到润育的转变，德润人心、以爱润学，五育并举，培养全面发展的高素质人才。二是品美好，指教育的核心要求和目标是美到美好、美的升华，更是对教育品质的推崇，对学生的未来负责。

以润品文化为核心，学校提出质量立校，特色兴校，文化引领，内涵发展的办学理念；质量立校，是润品文化的核心价值所在；特色兴校，反映润品文化的独特性；文化引领，凸显润品文化的重要性；内涵发



►舞蹈技能模拟考  
▼美术课

展，强调润品文化的深刻性。党建引领，三大工程 加大向心力。弘扬教育家精神，培养教师树立心有大我、至诚报国的理想信念，

牢记为党育人、为国育才的初心使命，这是学校润品文化建设的根基。

明方向，实施领航工程，强化政治引领。坚持党对职教事业的全面领导，贯彻落实党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

搭平台，实施强基工程，加强党支部建设。强力推进党建与教学、德

育、科研、管理、服务深度融合，重视基层党组织建设，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。

强责任，实施先锋工程，全面创优争先。在管理和教育教学一线设立党员示范岗，党员教师带头创一流，形成具有职业教育特点和本校特色的党建工作品牌模式，涌现出一批省市级优秀共产党员、优秀教师、优秀教育工作者。

梯队建设，四项举措提升战斗力。坚持人才强校战略，努力打造一支博学善导、润泽有爱、敬业奉献的教师团队。

实施青蓝工程。为新入职青年教师安排教学科目、班级管理及科室见习三位师傅，使他们迅速进入教师角色、融入学校生活，快速成长为中坚力量。

建立教师队伍梯级发展平台。教

育改革认定课、教学能手、骨干教师、学科带头人 四步走，打破职称界限和晋升障碍，实现教师成长步步高。

开展教师能力提升工程。以高学历、高技能、高水平为目标，推行校本培训和校外培训相结合、学历提高和技能提升相结合、职称提高和专业水平提升相结合的三个结合 师资队伍培养模式。

以读书学习促教师素质提高。在全校教师中开展你在为谁工作 教师做反思的实践者等专题读书学习活动。人人联系实际交流读书体会，形成良好的读书学习氛围。

立德树人，五自管理 助推成长力。种树者必培其根，种德者必养其心。经过多年的探索实践，学校创设了五自管理、润心立品 的德育品牌，实行学生 自我管理、自主教育、自主

监督、自主服务、自主评价 的五自管理模式，让润品文化根植于心、彰显于行。

制定《学生自主管理实施方案》，通过一套制度、两级组织、三个方面（学生量化考核管理制度，专业部学生干部和校级学生干部两级组织，全员育人、全过程育人、全方位育人三个方面）实现五自管理，变制约性德育为自主性德育，使全体学生发自愿地为梦想去奔跑，在品质中成长。

将五自管理 落到实处，实现五自管理的制度化、规范化和流程化。形成以老带新推动德育文化的自主延续局面，达成润心立品 的目标，一届又一届的学生在五自管理 文化的浸润和熏陶中向上向善、自信自强。

润成长，品美好。在润心立品的润品校园文化熏陶中，学生们在这里遇见美好、遇见自信、遇见成长。学校先后获得全国教育系统先进集体、全国中等职业院校德育工作先进集体、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国职业院校数字校园建设实验校、湖北省职业教育先进集体、湖北省依法治校示范学校、湖北省学校文化建设百强校等荣誉称号。（刘梦陶 王诗婷）

## 广东省佛山市 以学科基地筑牢教研共同体建设根基

近年来，广东省佛山市教育部门深入贯彻《广东省推动基础教育高质量发展行动方案》文件精神，主持广东省教育部门 五四三教研体系助力城乡发展的网络研修实践共同体 项目。通过融入式、组团式、蹲点式三种帮扶模式促进佛山 五好教育 新形态理念和基础教研工作 四梁八柱 框架体系枝繁叶茂、开花结果。2021 2022年先后成功申报广东省基础教育学科基地12个，各基地聚焦教育热点，扎实研究、开拓进取，取得了良好的效果。

语文学科基地为了落实新课标关于 整本书阅读 理念和语文统编教材的要求，构建了以 篇本类融合阅读 为主要实施路径的整本书阅读课程。篇本类融合阅读课程 借鉴PBL教学法，以学生为中心，教师围绕阅读主设计阅读主题和相应的问题链，教学评一体贯穿始终，引导学生从教材单元内篇的学习走向 本 的阅读，最后自主阅读一类书。在课程实施阶段，项目组设置跨学科学习任务与活动，通过阅读主题、阅读任务与阅读评价三者融合，改变了原有的单一、被动的阅读方式，实现 线上+线下、课内+课外 的联动贯通。在此过程中，出版专著《小学语文整本书阅读研究与实践》《小学语文课外阅读作业优化方略》，推出有声微课 名著荐读，为新课标背景下整本书阅读课程建设作出了贡献。

英语学科基地基于逆向设计理念，探索小学英语单元整体教学逆向

设计，提炼了基于逆向设计的单元教学在立足问题解决、推动学生发展等方面的实践策略，为落实学生核心素养提供了小学英语单元设计新路径，在 广东省义务教育英语立德树人任务下指向深度学习的单元整体教学研究 活动中，吸引了全国18.92万名教育同仁在线观看。在集体备课和课题研究活动中，建设了单元整体教学资源库。基于视觉素养项目的相关微课设计广受好评，其中以名师引领的 全册书序列化导学精品微课共272门在全市推广使用，另有多个精品微课典型课例获评国家、省级优课。以单元整体教学研究指导为主线，先后开展线上线下相结合、跟进式、可持续的系列学习和研究活动40多场，包括关于单元整体教学设计研究的系列专题讲座活动、联片教研、以赛促研的区镇联动，有效促进区域教学优质均衡发展。

音乐学科基地以结构化思维为指导，以教材歌曲 活 起来和粤韵之

声 唱 起来为抓手，以教师教材歌曲情境表演唱为切入点，围绕 教材 教师 学生 学校 评价 等关键环节，从教师到学生、从师生到学校、从舞台到讲台、从课堂到课外、从歌唱到器等，开展音乐教育情境化的系列实践研究。以区域均衡发展使命，建立 市（跨市）+区+镇（街道）+校 四级教研工作机制，基于11所基地学校和若干共同体学校，构建了 4+5+11+N 的佛山市中小学音乐教研共同体。构建了一个聚焦、二大抓手、三大乐堂、四项强化、五区合力 立体研究模式。美育案例《教材歌曲 活 起来 新课标背景下中小学音乐教材歌曲情境表演唱的探索》荣获广东省2023年中小学校美育优秀案例一等奖。

美术学科基地推进美术教研四化管理 模式，不断完善市、区、镇（街道）、校、小、初、高全学段共融的美术教育教研体系；深入探究美术新课标、新课程和新教材的教学研究与实践，通过系统实施 项目式 专题式 联动式 教研项目，构建美术课改 教研三式 平台。加强立体化宣传推动，推出 名师示范 优秀作业展评 艺术小讲师 等多个栏目，为教师搭建展示和交流的平台。探索教师专业发展的规律、有效机制、培育

路径及模式，围绕教师专业、教学、教研三方面，提出并实施教师成长 十二好 工程，有效提升美术教师教育教学综合素养。基地进一步优化教研功能，开展多样的校本美术教育实践探索，探索美育评价改革经验，研究教师成长与培养的长效机制，形成了支撑美术教育高质量多元化特色发展的教研新范式。

综合实践活动学科基地依托全市各小学，以课程教学研究与实践为工作核心，以 一个核心、三个引领、六个重点 为抓手，以培养学生综合素养为导向，强调学生综合运用各学科知识，认识、分析和解决现实问题，提升综合素质，着力发展核心素养，促进教师的专业化成长。以跨学科研究与学习为探索路径，整合教材主题资源，构建综合性项目（主题式、综合性、探究性）研究，寻找项目新的生长点，分层次分目标设计课程，研发一套可复制、可操作，适合学生实践、体验、感悟的综合实践教学模式。基地还积极开展跨学科主题学习研究，发展综合实践活动新形态，充分发挥区域教研联动作用，辐射省内其他地市，真正从 纵、深 方向向 横、广 跨学科！（刘湘 林美芳 曾春燕 陈日新 饶小锋）

近年来，山东省临沂市沂南县第四实验小学以县教育部门提出的 优才、德润、安全 三大工程为抓手，依托学校发展六大中心，勾勒三大安全体系蓝图，为全环境育人保驾护航。学校先后获得全国青少年校园足球特色学校、市教学工作先进学校、市文明校园、县学校安全管理先进单位、县教育工作绩效考核先进单位等荣誉。

## 山东省临沂市沂南县第四实验小学 夯实三大安全体系 保障全环境育人

“一管理”：顶层架构安全组织体系

为了架构良好的学校安全管理组织机构，学校成立了安全和集中整治管理中心，围绕安全管理工作、综合协调、督查考评等机制，靶向发力，在分工明确、责任清晰的框架下，自上而下系好安全的 纽扣。

在落实各项安全规章制度过程中，学校依托网格化管理，实现 一岗双责，人人有责，事事有人管。校长、副校长、包年级干部、班主任、学生及家长层层签订安全责任书，明确责任范围。根据安全工作形势发展需要，及时调整工作思路，各项工作不留盲点、不出漏洞，有章可循，违纪必究。在班级管理方面，各班成立由班主任、大队委及家长委员会组成的班级安全管理小组，负责班级安全档案的管理与归类，从班级责任体系、班级安全教育、班级隐患排查等方面落实家校共育，确保安全管理周密无漏洞。

“二推进”：立体建设安全课程体系

学校以安全教育课程内容多元化、安全教育与课程体系融合两大路线立体化建设新时代安全教育课程，推进安全教育稳步实施。

安全教育课程内容多元化，开展体验式安全教育课程。学校邀请家长、社会公众代表入校对学生进行安全指导，学生在火灾逃生疏散、防踩踏、避开汽车盲点和 食物中的营养 等主题安全课程中多维度提升了安全素养；实施 1530 地方特色课程，即每天放学1分钟安全提醒、每周五放学5分钟安全教育、每逢节假日30分钟安全主题班会。持续推进环境育人，学校处处营造安全文化氛围，安全提示成为校园随处可见的礼貌用语。每天放学时间，校园广播播放交通安全、防溺水、食品安全、预防校园欺凌等安全警示案例，安全教育成为贴近生活的生动范例，入脑入心。

安全教育与课程体系融合。学校通过 每一名教师都是安全员，每一名学生都是监督员 的融合思路，开辟了课前拓展、课中融合、课后延伸三条实施路径，将安全教育与国家、地方、校本课程融为一体。学校教务处贯彻落实《中小学公共安全教育指导纲要》，组织各学科组深挖教材中的公共安全教育内容，积极开展 专题安全课程深度运行 学科融合安全实现多元 活动体验促进技能提升 安全常规成为教育习惯 四个主题的安全教育课程，让安全教育真正润泽学生的心灵，将安全意识根植于脑海之中。

“三监管”：多维夯实安全防范体系

校园安全无小事，必须持之以恒和严格监管，确保每项工作都落到实处，以保障校园健康持续稳定运行。为此，学校多措并举，强化校园安全监管机制，多维夯实安全防范体系。

监控无死角，安全保平安。学校先后投入70余万元建设学校监控室，安装378路摄像头，着力打造校园安保信息监控平台，同时与公安综治办联网，实现校园监控全覆盖，并聘用专业特勤、保安10名，联合驻地派出所定期对保安进行培训，从保安职责、门卫制度、车辆疏导到各种安保器械的配合使用及突发事件的应急处置，组织反恐应急演练，筑牢校园安全第一道防线。

勤抓安全点，体验安全岗。学校在楼梯、走廊、厕所等重点位置安排教师及大队委学生执勤，确保重点位置、关键时间节点有人值班，保证师生在校安全。为解决门前拥堵问题，学校在协调交警、公安等部门的同时加大教师值班力度，每日上下学4个时段都有2名教干带班，8名保安、6名教师和6名家长志愿者值班，值班教师引导护送学生沿线上学、放学，不管是在寒冷的风雪中还是在炎炎烈日下，学校门前总能见到执勤教师的身影，他们身着带有校标的反光服，以认真的态度向社会诠释着爱的教育。

防患于未然，安全大排查。校园安全的关键在于预防，学校每月由安全办公室牵头组织各部门对校舍、体育器材、教学用具、消防、周边环境等进行安全隐患大排查，各级部每周查，各班级、功能室坚持每日安全自查，做好安全检查日志，发现问题及时解决。

校园安全是一切工作的基石，未来学校将继续为打造和谐、稳定、安全的校园环境而不懈努力，一如既往地安全工作置于首位，时刻紧绷安全弦，严守安全防线，为学校 和美教育 育人之路保驾护航，让每一个孩子都在 和美教育 的文化熏陶中发掘自我之美、共享彼此之美，成为德智体美劳全面发展的新时代美好少年，办好人民满意的教育。（山东省临沂市沂南县第四小学校长 刘玉军）

## 重庆市云阳县 搅动区域教育高质量发展的“一池春水”

这个办得好！我每篇必看！ 怎样培育学生阅读习惯、阅读能力，你来做个系统研究设计！近日，云阳好教研 微信公众号的每日推文在重庆市云阳县掀起了热议。

做靓 云阳好教研 品牌，赋能区域教育高质量发展，这是我们专业教研机构义不容辞的责任。在云阳县举办的教学教研工作大会上，云阳县教育科学研究所（以下简称 云阳教科所）面向所有参会干部作出了郑重承诺。那么，如何通过 云阳好教研 搅动区域教育高质量发展的一池春水？云阳教研人用专业良知和职业操守，科学构建了 141 新教研推进体系，在云阳县域内外奏响了 云阳好教研 的高音和强音。

一个“好平台”，改变了一个区域的教研生态

一个好平台 指的就是服务全县学校的 云阳好教研 微信公众号。云阳教科所在微信平台建设上舍得花心思，这 第一把火 首先烧 到了6名新教研员身上。

我们仅用一周时间就完成了 云阳好教研 的栏目建设和首发稿推介工作，没想到效率会这么高！新教研员王丹、解诗燕自豪地说。

我们当上了 云阳好教研 的执行主编，而且组稿、改稿、审稿、发稿都由我们完成。新教研员赵伟、杨家宝惊喜地说。

当主编最难的是撰写 轻戈导师点评语，我们虽然消耗了大量脑细胞，但实实在在地收获了成长。回忆起这段时间所做的工作，新教研员卢艳、王玉婵眼里有光。

第二把火 第三把火 接连烧到了教研员跟写行动和优秀教研成果推广上。由老教研员当写作师傅，采取 师傅领写一篇，徒弟（新教研员）跟写一篇 的方式，这一招真妙，我要到垫江县推广。重庆市垫江县教师进修校教研员范晓珺如是说。随后，高中生物、英语等学科优质课例展播；老教研员谭碧森撰写中学历史优质课大赛述评，审改 好课多磨 教研推文；盛堡初中分管教学副校长刘芸带领教师联合撰写 学困生转化 系列文章；海峡小学党总支书记、校长王之学亲自撰写 七星教育 博阅读 系列文章 云阳好教研 微信公众号如一把旺火，烧 出了区域教研的好生态。

四支“好战队”，推动了一群人的专业成长

四支 好战队 指的是由云阳教

科所首席专家陈绍清牵头成立的幼教、小教、中教、教研员 深研写研 修成长共同体。

之所以成立四支 战队，就是要将一线教师和教研员编进专业阅读、专业研究、专业写作的队伍，让他们在人生成长的关键时期吃该吃的苦、享该享的福！陈绍清如是说。清师傅是陈绍清在 云阳好教研 微信公众号撰写专栏的笔名。清师傅 坚持每周写一篇原创文章推文，现在已经写到了第101篇。他的勤勉和坚守，激励着所有云阳县教师及教研员砥砺前行。

截至目前，四支写作 战队 已招募首期队员近200人。每支战队均设学术总监和学术秘书各1名，选题、审稿、考核均实施流程管理。战队内，学员比拼阅读量和稿件质量；战队外，各显其能，全力证明自己的价值。

这种良性竞争机制，推动了一群人的专业成长，在全县上下形成了良好的深度教研氛围。

一个“好品牌”，“引爆”了“1+N”区域教研强效应

在彰显 云阳好教研 品牌影响力方面，云阳教科所所有的点是点，有的是智慧。抓品牌内涵建设、抓好教研实践样态研究、抓本土教研成果提炼推广，云阳教研人行进在 云阳

好教研 品牌建设的路上。

云阳好教研 构建了 深抓好德育、深研好课程、深耕好课堂、深化好研训、深探好评价 分则五大独立板块、合则五位一体的闭环教研新范式。从 好德育、好课程、好课堂、好研训、好评价 五大重点领域深度 破冰，不断彰显 好教研 赋能区域教育高质量发展的品牌影响力。每年推出 课改示范课例 24所，推介优秀教研成果100余项；每年发表专栏文章和本土教研资讯1000余篇，累计阅读量超30万次；精心培育的 好课多磨 好课原 新教研项目备受全国教研同行关注，许多文章成为全国教研热文。

云阳好教研 是基于现代化信息技术应用打造的 云端教研 新模式，它可以不同学校、不同地区的教师聚集在一起，打破了地域限制，通过共享各自的教学资源及经验，让教师之间可以随时随地进行交流和互动，通过云端平台分享自己的教学心得和方法，不仅丰富了教师的教学内容及教学素材，而且提高了区域内教师的教学水平，有效促进了区域教育教学高质量发展，为实现区域教育均衡发展提供了可借鉴的样本。

云阳好教研，正在以独特而掷地有声的行走姿态，搅动区域教育高质量发展的 一池春水。

（杨学云 王丽 陈绍清 赵伟）