

# 开展校园食品安全排查整治专项行动

本报北京12月15日讯(记者郭馨泽)今天,国务院食安办组织召开校园食品安全排查整治专项行动动员部署会,梳理分析当前校园食品安全问题和原因,联合教育、公安、卫生健康、市场监管等部门,在全国范围内开展为期6个月的校园食品安全排查整治专项行动。

会议指出,党中央、国务院高度重视校园食品安全,国务院有关领导同志多次作出重要指示批示,各地区、各有关部门要坚持食品安全“四个最严”要求,清醒认识校园存在的食品安全突出问题,采取有力措施,切实保障在校师生饮食安全。

会议强调,校园食品安全工作须臾不能放松。要坚持以人民为中心的发展思想,聚焦目标任务,集中力量组织开展校园食品安全排查整治专项行动,依法查处一批重点案件、曝光一批典型案例、清退一批不合格的承包经营企业,解决一批突出问题、制定一批标准、选树一批经验做法,形成一批制度建设成果,力争取得可感

知、可检验、可评判的工作成效。会议要求,各地区、各有关部门要提高政治站位,强化责任担当,明确实施步骤,精心组织,坚持问题导向,确保落地见效,加强协调联动,有力有序推进。

教育部、公安部、国家卫生健康委相关司局负责同志参加会议并发言。

### 光影筑梦 强国有我

## 第五届全国中小学生学习电影周举办

本报讯(记者 焦新)为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述,充分发挥优秀影片的育人作用,助力立德树人,近日,教育部、中宣部在上海举办了以“光影筑梦 强国有我”为主题的第五届全国中小学生学习电影周活动。

教育部党组成员、副部长王嘉毅出席闭幕式并讲话。本届电影周开展了优秀红色影片展映、影视教育进课堂、红色场馆研学、影视教育主题研讨、电影周开闭幕式等一系列主题活动。

教育部党组成员、副部长王嘉毅出席闭幕式并讲话。

恩来》《我和我的父辈》等优秀影片,积极协调影片资源在中央电视台电影频道、国家中小学智慧教育平台、1905电影网等平台放映。

指导各地采取影院放映、流动放映、电视网络展映等多种形式,组织当地中小学生学习观看优秀影片。电影周开展多种形式影视教育活动,展示交流经验做法。指导地方组织影视教育领域专家深入中小

### 推动教师队伍建设的数字化转型

## 人工智能助推教师队伍建设试点交流活动举行

本报讯(记者 焦新)为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述,推进实施教育数字化战略行动,加快推动教师队伍建设数字化转型,近日,人工智能助推教师队伍建设试点交流活动在安徽蚌埠举行。

本次活动聚焦人工智能在基础教育教师队伍建设的融合应用,组织实地观摩了蚌埠市中小学、江淮智慧教育研究院等推进人工智能应用的情况,交流优秀成果展示,并进行分组交流、促进各试点单位的互学互鉴。

术推进中小学教师能力素质提升、教学与教研模式改革、教师队伍精准治理等方面的经验和取得的成效。试点单位对推进试点工作进行了研讨,认为试点工作已成为推动教师队伍建设数字化转型的重要力量,在机制建设、推动教师教育创新等方面发挥了重要作用。

(上接第一版)习近平指出,广西是我国蔗糖主产区,要把这一特色产业做大做强,为保障国家粮食安全、促进农民增收致富发挥更大作用。

习近平指出,乡村振兴是建设农业强国的基础性工程,要落实规划、扎实推进。要全面落实粮食安全党政同责,坚持稳面积、增单产两手发力,实现粮食均衡增产。

# 艺考改革全面落地,变化几何

## 今观察

近期,各地陆续进入艺术类专业考试时间——

新华社 新华视点 记者

近期,各地陆续进入艺术类专业考试时间。20多个省份开启统考,一些省份部分科类考试结束。

2021年,教育部启动了艺考招生改革,2024年是艺考改革全面落地的第一年。如何挤干艺考“水分”?艺考呈现出哪些新变化、新特点?新华视点 记者采访了业内人士。

对报考这几个专业的考生来说,文化课成绩更高有优势。辽宁省实验中学美术教师赵旭波说:

规模和范围持续缩减。据统计,共有38所高校的部分艺术类专业开展校考,而2019年组织校考的高校有近百所,更早时期院校数量一度超过300所。

长春市柏辰艺术中学教学副主任宋闲算了笔账:改革前,学生参加完省统考后,还需要到多地参加校考,考试往往持续一周,报名费、住宿费、交通费至少上万元,时间、精力、金钱成本都很高。

吉林省考生付佳宁的意向学校取消了校考。只参加省统考就没那么折腾,也减轻了家里的负担。付佳宁说。

生基本功训练,增加一些舞蹈类型的练习,以适应即兴科目考试。中国舞、芭蕾舞、国际标准舞、现代舞等都要熟悉,这样不管考什么,都可以随机应变。王月说。

鉴于艺考改革对学生的综合素质、文化素养、生活观察能力提出更高要求,多位受访人士建议,考生平时要多积累、多观察、多收集素材,不能一味模仿,更不要死记硬背模板。

记者注意到,一些艺术类高中优化了专业课和文化课的教学时间配比,考生每周有更多时间学习和巩固文化知识。一些地区开始探索在艺考省统考、校考结束后,对考生提供不同类型的文化课程或进行集中辅导。

在兰州市第十四中学,音乐班招生时,教师会先问家长一个问题:孩子未来想做什么?该校音乐教师钟静说,学校会提前向家长讲清楚音乐类艺考的考试趋势、就业方向。她发现,因为文化课成绩不佳而学音乐的情况越来越少。

21世纪教育研究院院长熊丙奇表示,扎实的文化素养和艺术天赋同等重要,考生和家長要转变以艺考为跳板、曲线高考的功利思维,不盲目跟风。

受访专家认为,艺考是选拔培养艺术专业人才的重要途径。新一轮艺考改革的全面落地,进一步纠偏“重专业轻文化、临时速成”等功利化思维,逐步挤干艺考“水分”,有助于让更多真正热爱艺术、确有培养潜力的艺术人才脱颖而出,也将对艺术人才高质量发展产生积极作用。

(记者:宋佳 魏梦佳 李双溪 白丽萍)

据新华社北京12月15日电

### 1 “文化课成绩不行靠艺考上大学”的路走不通了

在原有艺考模式下,一些考生入学后因文化综合素养不足,专业发展受限。特别是部分明星文化课成绩明显低于普通考生,受到公众质疑。重视文化课是近年来艺考改革的总要求,也是新一轮改革的重要内容。

按照要求,使用省级统考成绩作为专业考试成绩的省份,2024年起,高考文化课成绩所占比例原则上不低于50%。同时鼓励高校进一步提高高考文化课成绩录取要求。

以往,山东省美术类专业文化课成绩占比为30%,浙江省舞蹈类专业文化课成绩占比为40%,河北省音乐类专业文化课成绩占比为30%。2024年都按50%执行。

北京考生小董是复读生,今年在文化课方面投入更多时间和精力。文化课比重提升后,备考压力和难度增加了,两边都要考好才行。小董说。

此外,艺术史论、艺术管理、戏剧影视文学、广播电视编导、影视技术等专业不再组织专业考试,直接依据考生高考文化课成绩,参照考生综合素质评价,择优录取。

### 2 省级统考覆盖六大科类,规则趋向全国统一

12月2日上午,北京市音乐类统考在中央民族大学举行。报考音乐教育专业的小曹感觉发挥正常,音乐类是第一年统考,本来备考时还有些焦虑,后来发现考得比较简单。

2024年起,各省艺术类专业统考一般分为音乐类、舞蹈类、表(导)演类、播音与主持类、美术与设计类、书法类等六大科类,戏曲类实行省际联考。此前,省级统考各自为政,北京市只有美术类统考,河北省美术类、音乐类和舞蹈类进行统考,一些省份设有编导类统考,湖南省统考大类多达10个。

甘肃省教育考试院普通高校招生处单招科科长长福说,以往各省考试科目、内容设定、考试规则和标准规范不一。从各省发布的2024年考试说明来看,省级统考基本覆盖六大科类,考试内容、满分分值、具体要求等趋向全国统一,公平性、规范性提升。

统考进一步加强,对应的是校考

### 3 未来艺考生如何备考

艺考改革后,一些地区部分类别的省统考报名人数有所减少。安徽省教育招生考试院数据显示,2024年美术与设计类、音乐类和播音与主持类报名人数分别为2.4万人、0.49万人和0.18万人,2023年则为3.19万人、0.7万人和0.3万人。有艺考培训机构统计,四川省2024年艺术类专业规模近6万人,较2023年下降约10%。

兰州市第五十三中学美术教师王克容表示,以往因文化课成绩不理想而选择艺考的考生能占到80%,改革后艺考不易,想以此作为捷径上大学越来越难,这部分学生数量会逐渐减少。

变化之下,该如何应对?长春市柏辰艺术中学舞蹈教师王月告诉记者,针对吉林省艺考省统考变化,学校在专业课方面加强了学

# 中国石油大学(北京)克拉玛依校区推动“高校银龄教师支援西部计划”走深走实 不移白首之心 勇担时代使命

本报讯(见习记者 陈有利 实习生 王梓城 通讯员 徐小芳)近日,对口支援中国石油大学(北京)克拉玛依校区工作小组第五次会议在北京召开。自2020年以来,中国石油大学(北京)克拉玛依校区将“高校银龄教师支援西部计划”作为推动克拉玛依校区高质量发展的重要动能,全面挖潜银龄教师资源优势,竭力动员调配多方资源,推动“高校银龄教师支援西部计划”走深走实取得良好成效。

近年来,学校坚持以高质量党建引领高质量银龄工作,将银龄教师的教育管理纳入克拉玛依校区基层党组织管理,通过让银龄教师在民主生活会上导学、领学讲党课,让银龄“变引领”,充分发挥银龄教师政治优势。同时,学校积极探索银龄教师服务地方新模式,依托援建高校优质学科力量,先后与北京外国语大学、克拉玛依市共建天山研究院;与北京语言大学、北京外国语大学及克拉玛依市共建铸牢中华民族共同体意识研究基地;与中南财经政法大学、克拉玛依市共建法治政府研究中心和市域社会治理现代化研究中心。

银龄教师累计为地方政府、企事业单位开展讲座30余次,参与外协项目10余项,参与各类培训20余次。

此外,学校成立了专门机构,设置专职岗位,负责银龄教师的保障工作。按照教育部的银龄专项标准,提供包括福利待遇、免费周转房、文化活动等方面的1:1配套支持。为了更好地关心慰问银龄教师,学校在重要节日举办书画创作、话剧观赏等一系

(上接第一版)农村的中小学生学习不再“舍近求远”,其背后折射的正是城乡教育优质均衡程度的持续提升。

成武县教育和体育局党组书记、局长潘崇雷介绍,近年来,成武县抢抓乡村振兴战略实施机遇,在夯实农村教育底座上持续用力,每年把城乡中小学建设列入民生实事,同步建设提升城区和农村中小学,一体化配备教育教学设施,实现城乡学校齐步走,加快推进县域义务教育优质均衡发展,被确定为山东省首批乡村教育振兴实验区。

现在县里建了中央书房,定期为乡下学校配送图书,孩子们都高兴坏了!成武县大田集镇黎庙小学校长田素允说。原来,为了推进青少年读书行动,成武县专门建设了服务城乡师生的中央书房,购置图书10万余册,为全县163所中小学配送图书,让城乡孩子享有书、品书香。

乡村教育振兴不仅要硬件强,还要筑牢优质师资“软实力”。潘崇

# 农村娃上学不再“舍近求远”

雷表示,成武县在夯实城乡学校硬件建设和优化教育服务的基础上,统筹配置城乡教师资源,建立县域内城乡之间、学校之间的教师和校长定期交流机制,促进优质师资合理分配;组织名师团队开展送课下乡活动,选拔农村青年教师到城镇学校锻炼,通过开展支教帮扶、联片教研、集体备课等活动,促进城乡教师交流互动。目前,已开展各级各类送教下乡活动200余次,参与教师1000余人次。

同时,成武县构建“城乡学校共同体”,组织城区学校和农村学校结成帮扶对子,以强促弱、以优扶弱,进一步缩小城乡差距、校际差距,实现教育教学协同并进、共同提升。南鲁集镇实验小学位置偏、底子薄,成武县教体局组织部城第一实验小学通过送教下乡、挂职锻炼、联合教研、同

步课堂等多种形式加强帮扶,学校育人质量不断提升,保障了当地生源稳定就读,还吸引了部分学生回流返乡。像这样的城乡学校共同体,成武县已有39对,协同推进育人质效取得整体突破。

教育资源智慧化是消除城乡教育差距、实现乡村教育振兴的有效途径之一。结合山东省智慧教育示范区创建,成武县健全智慧教育平台+本地特色资源建设应用机制,整合各级各类教育资源,建成全县智慧教育公共服务平台,面向全县学校开放共享,努力建大建优“线上+线下”有机融合的教学资源“蓄水池”,不断满足师生资源使用多样化需求。

我们与县城多所优质学校联合建起了“云课堂”,一块屏幕连接城乡,教师定期推进远程网络教研教学,孩子们在乡村学校一样可以享受音乐、

美术优质课程。大田集镇黎庙小学校长田素允说,数字技术的应用,给我们乡村教育带来了教育教学改革的新抓手。

借助智慧服务平台,成武县5000余名专任教师开通了网络学习空间,用信息化的手段让教育资源打破时空界限,助力教师队伍成长,为城乡教育的优质均衡发展插上“数字翅膀”,实现城乡教师同研一节课、城乡学生同上一节课。线下,成武县投资5000万元配备交互式电子白板及平板电脑等现代信息技术终端,建成录播教室10间,不断促进优质教育资源辐射面最大化,让更多孩子在家门口接受优质教育。

我们将进一步加快推进教育数字化转型,切实提高立德树人、教育治理、教学质量提升等方面的智慧化应用水平,推动教育高质量发展,城乡学校一体化优质均衡发展,让每个孩子都能在教育教学数字化助力下绽放光芒,办好人民满意的教育。潘崇雷表示。

习近平强调,广西要把铸牢中华民族共同体意识作为自治区各项工作的主线,作为推进民族团结进步创建工作的根本方向,巩固发展各族人民团结奋斗的良好局面。

习近平指出,推动广西高质量发展,必须做好强产业的文章,加快建设现代化产业体系。要立足资源禀赋和产业基础,聚焦优势产业,集中优势资源,打造若干体现广西特色和优势、具有较大规模和较强带动力的支柱产业,把科技创新摆到更加突出的位置,深化教育科技人才综合改革,加强科教创新和产业创新融合,加强关键核心技术攻关,加大技术改造和产品升级力度,充分利用沿海沿江的优势,大力发展海洋经济、临港产业,加快产业结构优化调整,推动产业体系绿色转型,发展壮大林产业、文旅产业、养老产业、大健康产业,让生态优势不断转化为发展优势。

习近平指出,要坚持和加强党的全面领导,是做好各项工作的根本保证。要坚决贯彻落实党中央决策部署,加强领导班子建设,不断提高干部队伍素质和能力,激励党员干部廉洁从政、干净干事。第二批主题教育处于尾声,要善始善终,建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制。

习近平强调,岁末年初,各级党委和政府要切实抓好市场供应、民生保障,精细化抓好安全生产,注意解决农民工欠薪问题,确保人民群众节日欢乐祥和。这几天,我国华北、黄淮等地区普遍出现中到大雪,对人民群众生产生活秩序造成一定影响,各地、各有关部门要密切关注,采取有力措施,努力把灾害带来的影响降到最低。

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇陪同考察。

王毅、李干杰、何立峰、王小洪及中央和国家机关有关部门负责同志陪同考察,主题教育中央第十一巡回指导组负责同志参加汇报会。